СОГЛАСОВАНО:
На Педагогическом Совете
Протокол № 6 от 22.11.2018г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО ДЮЦ «Ритм»
п. Добринка

_____
Л.М. Мочалова
Приказ № 103 от 22.11.2018г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1EB3DDA0B905A145A216835CD0243196A9D97E2B
Владелец: Мочалова Лидия Михайловна
Действителен: с 22.01.2022 до 22.04.2023

Положение
о формах, периодичности промежуточной и итоговой аттестации в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования детско-юношеском центре « Ритм» п. Добринка Липецкой области.

1. Общие положения.

1.1 Настоящее Положение является локальным актом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детско-юношеского центра «Ритм» (далее учреждение), регулирует формы, периодичность и порядок промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

1.2 Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12. 2012 г 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 09.11.2018г, Уставом МБУ ДО ДЮЦ « Ритм».

1.3 Промежуточная и итоговая аттестации строятся на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся в соответствии со спецификой деятельности творческих объединений и периода обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения.

2. Цели и задачи:

2.1 Целью промежуточной и итоговой аттестации является выявление соответствия уровня полученных навыков и умений прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

2.2 Основные задачи:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранном ими виде деятельности;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;

- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

3. Порядок проведения промежуточной аттестации.

3.1 Промежуточная аттестация представляет собой оценку качества усвоения учащимися содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы за определенный год обучения.

3.2. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся, закончившие обучение по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе за определенный год.

На основании полученных от педагогов данных о планируемых зачетных занятиях заместителем директора ДЮЦ «Ритм» составляется «График проведения промежуточной аттестации».

Формы промежуточной аттестации: выставка, открытое занятие.

Сроки проведения промежуточной аттестации: конец учебного года (май).

3.3. Содержание промежуточной аттестации прописывается в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы в плане – конспекте занятия, отражающем форму его проведения, методику проверки теоретических знаний и практических умений и навыков, систему оценивания. План – конспект аттестационного занятия сдается заместителю директора не позднее, чем за месяц до проведения занятия.

3.4. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в Протоколе промежуточной аттестации учащихся детского объединения в журнале учета работы педагога дополнительного образования.

4. Порядок проведения итоговой аттестации.

4.1 Итоговая аттестация представляет собой оценку качества усвоения учащимися содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы за весь период обучения и проводится по окончании срока обучения.

4.2. К итоговой аттестации допускаются все учащиеся, закончившие обучение по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе и успешно прошедшие мероприятия текущего контроля.

4.3. Решение о допуске учащихся к итоговой аттестации принимается педагогом дополнительного образования. Списки учащихся, допущенных к итоговой аттестации, подаются педагогом заместителю директора не позднее 31 марта текущего учебного года.

4.4.На основании полученных от педагогов данных о планируемых зачетных занятиях заместителем директора ДЮЦ «Ритм» составляется «График проведения итоговой аттестации».

Сроки проведения итоговой аттестации: по окончании освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

Формы итоговой аттестации: открытое занятие, тестирование, выставка, итоговое занятие, викторина, концерт, зачет, игра-конкурс, защита презентации, выставка-конкурс.

4.5 Содержание итоговой аттестации прописывается в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы в плане – конспекте занятия, отражающем форму его проведения, методику проверки теоретических знаний и практических умений и навыков, систему оценивания. План – конспект аттестационного занятия сдается заместителю директора не позднее, чем за месяц до проведения занятия.
4.6 Результаты итоговой аттестации фиксируются в Протоколе итоговой аттестации учащихся детского объединения и в журнале учета работы педагога дополнительного образования.
4.7. Если учащийся в течение учебного года добивается успехов на внутренних или внешних профильных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах и т. д), то он считается аттестованным и освобождается от данной процедуры.

6. Уровень знаний, умений и навыков учащихся оценивается на промежуточной и итоговой аттестации по системе уровневой оценки. Критерии оценки уровня:
-высокий уровень (в): ребенок освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период, осознанно употребляет специальные термины в полном соответствии с их содержанием, овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период, работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей, выполняет практические задания с элементами творчества, инициативен в общих делах.
-средний уровень (с): объем усвоенных знаний ребенка составляет более ½, сочетает специальную терминологию с бытовой, объем усвоенных умений и навыков составляет более ½, работает с оборудованием с помощью педагога, выполняет задания на основе образца, работает с литературой с помощью педагога и родителей, старается выполнить работу аккуратно, исправляет недочеты по требованию педагога, участвует в общих делах при побуждении извне.
-низкий уровень (н): ребенок овладел менее чем на ½ объема знаний, предусмотренных программой, избегает употреблять специальные термины, овладел менее чем на ½ предусмотренных умений и навыков, испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием, в состоянии выполнить лишь простейшие практические задания педагога, избегает участия в общих делах.