

*Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
детско-юношеский центр «Ритм» п. Добринка Липецкой области*

Утверждаю:  
Директор МБУ ДО ДЮЦ «Ритм»  
\_\_\_\_\_ Л.М.Мочалова

Приказ №76 от 22.08.2023г.

Рассмотрено методическим советом  
Протокол №3 от 17.08.2023г.

Принято на Педагогическом Совете  
Протокол № 3 от 22.08.2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная  
(общеразвивающая) программа  
социально - гуманитарной направленности  
«Юный переводчик»**

*Возраст учащихся: 8-11 лет  
Срок реализации: 1год*

*Составитель:  
Иванова Алла Николаевна,  
педагог дополнительного образования  
МБУ ДО ДЮЦ «Ритм»*

*Липецкая область  
п. Добринка  
2023 год*

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	3 - 4
2. Цель и задачи.....	5 - 6
3. Планируемые результаты.....	6 - 9
4. Учебный план.....	10-11
5. Календарный учебный график.....	10-11
6. Содержание программы.....	10 - 22
6.1. Содержание курса «Английский язык».....	10 – 22
7. Рабочая программа.....	22 - 33
8. Организационно-педагогические условия.....	33
8.1. Оценочные материалы по итоговой аттестации.....	33
8.2. Кадровое обеспечение программы.....	33
8.3. Материально-техническое оснащение программы.....	33
9. Учебно-методическое обеспечение программы.....	34
10. Воспитательная работа.....	34 - 37
10.1. План воспитательной работы с учащимися.....	34- 35
10.2. План работы с родителями (законными представителями).....	36 - 37

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа направлена на обучение детей младшего школьного возраста лет английскому языку. Данный возраст наиболее подходящий (как в физиологическом, так и в психологическом плане) для начала любой деятельности. В этом возрасте ребёнок способен к более или менее продолжительной концентрации внимания, у него появляется способность к целенаправленной деятельности, он овладевает достаточным лексическим запасом и запасом речевых моделей для удовлетворения своих коммуникативных нужд.

Программа разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред.от 31.07.2020 г.)
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304 «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Устав МБУ ДО ДЮЦ «Ритм» п.Добринка.

**Направленность программы:** социально - гуманитарная.

**Новизна** программы заключается в том, что в ее основе лежит игровая технология. Игра создает прекрасные естественные условия для овладения языком, она помогает усвоению языка в любом возрасте, но в младшем школьном возрасте она особенно продуктивна. Поэтому в программе широко использованы игры для обучения иностранному языку. Обучение проходит с использованием интерактивных тетрадей. Занятия строятся так, чтобы атмосфера игры царила с первой до последней минуты.

Новизна выражается в следующих положениях:

1. Создание условий для индивидуального развития личности на занятиях творческого объединения « Юный переводчик».
2. Создание комплекса лингвострановедческих материалов.
3. Работа с интерактивными тетрадами по темам.
4. Включение личности в активную речемыслительную деятельность, направленную на развитие его коммуникативных умений.

**Актуальность** данной программы основана на потребности поликультурного общества в образовании личности, владеющей развитыми коммуникативными умениями, которые формируются, в том числе, при обучении иностранному языку. Кроме этого, в результате сравнительного сопоставительного анализа, обучающиеся получают возможность лучше узнать свой родной язык, развить кругозор и коммуникативные умения. Современная методика преподавания иностранных языков предполагает коммуникативную направленность обучения с учетом лингвострановедческого аспекта.

**Педагогическая целесообразность** программа основана на следующих позициях:

- Обучение английскому языку благотворно влияет на общее психическое развитие ребенка, его речевые способности, на расширение общего кругозора.
- Личностное становление ребёнка младшего возраста может происходить только в процессе общения и совместной деятельности с взрослыми и сверстниками. При этом ребёнок овладевает минимальными коммуникативными умениями, у него формируется представление об английском языке как средстве общения и способе познания мира, и развиваются такие личностные качества, как общительность, коммуникабельность, желание вступать в контакт с другими людьми.

В основу программы положены следующие принципы развивающего обучения: доступность изложения материала, яркость и эмоциональность его подачи, постепенное накопление знаний умений и навыков по предмету, чередование теоретических, практических и игровых моментов на занятиях, движение от простых к более сложным заданиям, широкое использование наглядности, опора на индивидуальные особенности обучающихся, поддержание постоянного интереса обучающихся к процессу обучения.

Программа рассчитана на 1 год обучения и учитывает такие особенности работы учреждений дополнительного образования как разновозрастные группы, различный уровень первоначальных навыков, степень заинтересованности в занятиях детей и родителей, определённая продолжительность занятия и их количество в неделю, предусматривает участие обучающихся в массовых мероприятиях учреждения дополнительного образования.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

**Цель программы** - личностное развитие ребёнка средствами иностранного языка с учётом мотивов, интересов и способностей

Целенаправленность образования обусловила постановку и решение следующих задач:

### 1.Развивающие

- развитие у детей интереса к английскому языку;
- формирование внутренних мотивов для изучения английского языка и положительного отношения к учебной деятельности вообще;
- развитие языковых способностей ребенка (памяти, речевого слуха, вероятностного прогнозирования, внимания и др.), которые являются основой для дальнейшего изучения английского языка в школе;
- развитие психических, эмоциональных, качеств ребенка;
- развитие речемыслительных способностей ребёнка;
- развитие творческой активности и самостоятельности;

### 2.Воспитательные:

- приобщение ребенка к языку и культуре другого народа и формирование позитивного отношения к ним;
- осознание детьми родной культуры;
- воспитание у ребенка чувства осознания себя как личности, принадлежащей к определенному языковому и культурному сообществу;
- воспитание нравственных качеств (доброты и доброжелательности, чуткости и отзывчивости, ответственности и чувства долга).

### 3.Образовательные:

- получение учащимися первичных знаний о культуре, истории, литературе, географии страны изучаемого языка;
- формирование навыков межличностного общения: (умения играть, работать вместе, находить и устанавливать контакт с партнером, адекватно реагировать на его желания, высказывания и др.);
- приобщение к мировой культуре;
- формирование навыков и умений самостоятельно решать коммуникативные задачи на английском языке.

**Отличительные особенности данной программы** от уже существующих состоит в том, что данная программа вобрала в себя самые эффективные и прогрессивные методики освоения иностранных языков для школьников начальных классов: коммуникативный метод и лингвострановедческий подход к обучению. Она охватывает не только лексический раздел английского языка, но фонетический, страноведческий разделы (в меньшей степени грамматический). Материал для обучения подается в доступной школьникам игровой форме.

### **Формы обучения и виды занятий:**

Основной формой организации деятельности является учебное занятие. Его этапы таковы:

- начало, включающее в себя приветствие на английском языке и фонетическую гимнастику, которая помогает формированию навыков правильного произношения (произнесение звуков изолированно, в отдельных словах, фразах), способствует развитию фонетико-фонематического слуха с помощью разучивания доступных детям стихов и песен.
- основная часть, во время которой вводятся новые лексические единицы и речевые образцы, происходит закрепление и повторение предыдущего материала;
- физкультминутка, во время которой детям дается возможность реализовать потребность в движении;
- конец занятия, т.е. обобщение пройденного и прощание на английском языке

На занятиях используются игровые, сказочные ситуации с забавными персонажами, наглядный материал (игрушки, иллюстрации), различные виды театрализованной деятельности (кукольный театр, игры-драматизации), дидактические и подвижные игры.

На занятиях используются различные **формы работы**: фронтальная, индивидуальная, групповая.

Обязательным является применение на занятиях здоровьесберегающих технологий: чередование различных видов деятельности, проведение динамических пауз, создание условий для работы каждого обучающегося в комфортном для него режиме и темпе, предъявление посильных для обучающихся требований в области интеллектуальных и физических действий в соответствии с индивидуальными особенностями психофизического развития конкретного ребёнка.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Развитие речемыслительных способностей ребёнка, психических, эмоциональных качеств ребенка.
2. Развитие творческой активности и самостоятельности.
3. Повышение культурного уровня школьника, развитие и обогащение его знаний и об истории и культуре изучаемого языка.
4. Формирование позитивного отношения к культуре другого народа.
5. Формирование навыков межличностного общения.

Тема	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь
<b>Приветствие.</b>	-героев американских и английских сказок -героев американских мультфильмов -имена английских мальчиков и девочек	-понимать на слух и произносить английские слова- приветствия -рассказывать о себе -вести диалог в ситуации бытового общения

	-как задать вопрос о возрасте	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- название страны изучаемого языка, её столицы;</li> <li>-название основных достопримечательностей Англии</li> <li>-Приветствие.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-узнавать и называть достопримечательности по картинкам и презентациям;</li> <li>-рассказывать в группе и индивидуально считалку;</li> <li>-воспринимать на слух лексические единицы при работе с комиксом.</li> <li>-представиться и спросить как зовут собеседника; задать вопрос:-How are you?</li> <li>-выбрать ответ на данный вопрос, исходя из своего настроения;</li> <li>-общаться с собеседником, используя вопросительные слова;</li> </ul>
<b>Семья и семейные традиции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- название членов семьи;</li> <li>-профессии членов семьи;</li> <li>- слова стихотворений и песни по теме;</li> <li>- лексику по теме «Семья», «Повседневные занятия семьи»,</li> <li>- образование числительных 1-100,</li> <li>- правило построения предложений в Present Simple.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-воспринимать на слух и произносить названия членов семьи, название профессий,</li> <li>-составлять мини-монолог о своей семье;</li> <li>- рассказывать о своей семье ,об их возрасте, любимых занятиях;</li> <li>отвечать и задавать вопросы в Present Simple;</li> <li>-написать письмо личного характера</li> </ul>

<p><b>Части тела. Одежда</b></p>	<p>-название частей лица и тела животного и человека; -лексику по теме «Одежда» -употребление речевых образцов <i>It's my head. I have two legs.</i> -стихотворение «<i>Head and shoulders ...</i>», работа над произношением; -образование притяжательного падежа; -историю и традиции празднования Хэллоуина в Англии</p>	<p>-воспринимать на слух и произносить названия частей лица и тела человека и животного; - описывать внешность человека и одежду</p>
<p><b>Трапеза и еда</b></p>	<p>- названия продуктов питания и напитков; - лексику по теме «фрукты и овощи»; - исчисляемые и неисчисляемые существительные; - правила поведения за столом - построение повествовательных, отрицательных и вопросительных предложений с глаголом «like»; -традиционную еду англичан</p>	<p>- употреблять в речи слов «<i>many</i>», «<i>much</i>»; -сервировать стол; - вести диалог этикетного характера; - составить рассказ о своей любимой еде; -расспросить собеседника о его предпочтениях в еде; - применять в гостях вежливые обороты, ( <i>thank you, please, will you give ...</i>);</p>
<p><b>Любимые праздники</b></p>	<p>-названия праздников на английском языке; - национальные традиции празднования Рождества, Нового года в англо-язычных странах; - лексику по теме «Праздники»; - страноведческий материал об особенностях празднования рождества в Англии; - правило построения вопросов в прошедшем времени.</p>	<p>- рассказывать об обычаях и традициях ,праздниках своей страны и страны изучаемого языка; - задавать общие и специальные вопросы в прошедшем времени. -петь рождественскую песню; -изготавливать праздничную открытку с поздравлениями на английском языке</p>



<b>Мой родной город</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лексические единицы по теме «Транспорт»;</li> <li>-основные правила дорожного движения;</li> <li>-название достопримечательностей города Липецка;</li> <li>- образование будущего простого времени Future Present Tense/</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- спросить дорогу до нужного объекта (школа, библиотека, кинотеатк, стадион...);</li> <li>- описать родной город, деревню;</li> <li>- составить рассказ о родном городе в будущем времени.</li> </ul>
<b>Мне нравится изучать английский язык</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систему образования в Великобритании;</li> <li>-название школьных предметов и их содержание;</li> <li>- правила образования настоящего завершенного и настоящего длительного времени;</li> <li>- множественное число существительных;</li> <li>-степени сравнения прилагательных.</li> <li>-историю и традиции праздника «День Святого Валентина»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять расписание уроков на каждый день;</li> <li>- составлять небольшие описания предмета, картинки о школе по образцу;</li> <li>- рассказывать о школьных предметах и их содержании;</li> </ul>
<b>Животный мир</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-названия диких и домашних животных;</li> <li>-названия основных характеристик животных(big, small );</li> <li>-названия действий, которые производят животные(I can run);</li> <li>- лексику по теме «Животные»и уход за ними;</li> <li>- правило употребления модального глагола must.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспринимать на слух и произносить названия животных;</li> <li>-составить мини-рассказ по картинке: например, <i>I have a dog.It can run. It is smart.</i></li> <li>- говорить о каких питомцах они заботятся и рассказывать о своих обязанностях по уходу за ними употребляя глагол must.</li> </ul>
<b>Мой портфолио</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лексические единицы и речевые образцы по всем темам;</li> <li>-стихи, песни, считалки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-рассказывать стихи;</li> <li>-исполнять хором песни, изученные в течение года;</li> <li>-распределять фотографии и рисунки по разделам портфолио.</li> </ul>

#### 4.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Тема	Всего часов	Теорет. часов	Практич. часов	Формы аттестации (контроля)
Приветствие	12	2	10	игра
Семья и семейные традиции	16	6	10	конкурс
Части тела. Одежда.	16	6	10	Защита проекта
Трапеза и еда.	16	6	10	Игра-соревнование
Любимые праздники	16	6	10	Викторина
Мой родной город	16	6	10	Защита проекта
Мне нравится изучать английский язык	16	6	10	Викторина
Животный мир	16	6	10	Защита проекта
Культура общения без границ	16	6	10	Викторина
Мой портфолио	4	2	2	Открытое занятие
	<b>144</b>	<b>52</b>	<b>92</b>	

#### 6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Продолжительность учебного года в МБУ ДО ДЮЦ «Ритм»:

Начало учебных занятий – 01.09.2022 г.

Начало учебного года для групп второго и последующего годов обучения – 01.09.2022 г.

Начало занятий для групп первого года обучения – не позднее 10.09.2022г.

Продолжительность учебного года 36 учебных недель (с 01 сентября по 31 мая).

Режим занятий: Продолжительность учебного занятия составляет 2 занятия по 45 минут с перерывом 10 минут. Занятия проводятся с каждой группой 2 раза в неделю.

Для организации занятий формируются группы по 10-15 человек в возрасте 8- 11 лет.

Объем программы: 144 учебных часа

Срок реализации программы: 1 год

Аттестация учащихся:

Виды аттестации: текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговая аттестация

Формы аттестации:

-итоговая аттестация - игра-конкурс

## **6.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **6.1.Содержание курса «Английский язык»**

#### **Раздел 1.Приветствие (12 часов)**

##### ***1.Вводное занятие (2ч.)***

##### ***1.1. Введение в программу «Юный переводчик».***

Просмотр слайдов. Знакомство с программой «Юный переводчик», с темами занятий.

***1.2. Правила по технике – безопасности, поведение на занятиях, организация рабочего места.***

Знакомство с классом. Инструктаж по пожарной безопасности, по технике безопасности, по работе с острыми предметами, общие правила для учащихся.

##### ***2. Давайте познакомимся (4ч.)***

##### ***2.1 Диалог этикетного характера***

Разыгрывание этикетных диалогов в ситуации бытового общения (приветствовать, прощаться, узнавать, как дела, расспрашивать о возрасте).

##### ***2.2. Разучивание считалки***

Разучивание считалки, соблюдая чёткость артикуляции, качество долгих гласных.

##### ***2.3. Сценка «Знакомство»***

Разыгрывание сценки на знакомство в различных ситуациях: в школе, в кинотеатре, в парке и т. д

##### ***2.4. Игра «Волшебный микрофон»***

Ведение диалога между детьми и Микки. Большая игрушка Микки Маус раздаёт детям игрушечные микрофоны и общается с каждым учащимся.

### **3. Приветствие. Я (4ч.)**

#### **3.1. Как при знакомстве представить других.**

Прослушивание диалога с опорой на картинку. Разучивание речевых форм представления других. Построение предложений в Present Simple/

#### **3.2. Спросим, кто откуда.**

Ребята учатся задавать друг другу вопросы, выясняющие, кто откуда родом, а также давать ответы на них. Чтение и разыгрывание диалогов

#### **3.3. Как спросить о возрасте**

Задать друг другу вопросы, выясняя возраст собеседника (сверстника и взрослого), и отвечать на запрашиваемую информацию. Задавать вопросы сказочным персонажам, опираясь на картинки, обращая внимание на изменение глагола-связки be при обращении на «ты» и при употреблении вежливой формы.

#### **3.4 Песня «Как тебя зовут»**

Фонетические игры. Разучивание песни на английском языке

### **4. Итоговое занятие по теме «Приветствие»(2ч.)**

#### **4.1. Игра-договорки**

Игра-договорки на вежливые слова

#### **4.2. В гостях у Незнайки**

Ролевая игра на знакомство и вежливые слова

## **Раздел 2. Семья и семейные традиции(16 часов)**

### **1. Родовое древо ( 4 ч.)**

#### **1.1. Беседа о семье**

Презентация «Моя семья», отработка лексики по теме, составление своей визитной карточки

#### **1.2. Песни о семье**

Фонетическая отработка звуков, прослушивание и разучивание песни о семье «We are family».

#### **1.3. Родственные отношения**

Глаголы «быть», «иметь», личные местоимения. Родственные связи в семье.

#### **1.4. Рисование родового древа**

Рисование семейного генеалогического дерева

### **2. Семейный альбом (4 ч.)**

#### **2.1. Листая семейный альбом**

Притяжательные и личные местоимения. Рассказ о своей семье

#### **2.2. Рассказ о семье друга**

Общие и специальные вопросы. Задать вопросы другу о его семье.

Рассказ о семье друга

### 2.3. *Разучивание стихотворения*

Разучивание стихотворения «Вместе дружная семья» с опорой на рисунок

### 2.4. *Игра «Ты и я»*

Диалог с другом о семье в игровой форме

## 3. ***В кругу семьи (4ч.)***

### 3.1. *Мое хобби*

Презентация «Хобби». Фонетическая отработка новых лексических единиц.

### 3.2. *Хобби членов семьи и друзей*

Притяжательный падеж существительных. Устный рассказ о хобби членов семьи и друзей.

### 3.3. *Игра «угадай хобби»*

Отработка вопросительных предложений в игровой форме. Один учащийся загадывает хобби и пишет на листочке. Остальные задают вопросы и пытаются отгадать хобби.

### 3.4. *Диалог «увлекательное занятие»*

Составление диалога на заданное хобби.

## 4. ***Общения по Интернету (2 ч.)***

### 4.1. *Общение по e-mail*

Как правильно назвать адрес, если ты в Британии? Отправление по e-mail

### 4.2. *Написание письма другу в Британию.*

Чтение письма от друга из Британии и написание ответа.

## 5. ***Итоговое занятие по теме «Семья и семейные традиции(2ч.)***

### 5.1. *Конкурс на лучшее письмо другу*

Написание письма зарубежному другу.

### 5.2. *Подведение итогов конкурса по теме*

Чтение писем, подведение итогов, самооценка, награждение победителей.

## **Раздел 3. Части тела. Одежда(16 часов)**

### **1. *Название частей тела (2ч)***

#### 1.1. *Презентация «Части тела».*

Введение лексического материала по теме

#### 1.2. *Тело человека и тело животного*

Работа по картинкам. Составление описания своего домашнего питомца.

### **2. *Одежда. Одеваемся на прогулку.(8ч.)***

#### 2.1. *Беседа о временах года*

Беседа о временах года. Разучивание стихотворения.

#### 2.2. *Погода в Великобритании*

Просмотр презентации «Климатические условия Англии». Прошедшее простое время. Образование утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений.

### **2.3. Национальная одежда англичан**

Презентация «Национальная одежда англичан». Модальные глаголы can, may, must.

### **2.4. Одеваемся по погоде**

Устный рассказ, что можно одеть в разные времена года

### **2.5. Я люблю лето**

В игровой форме подбирается одежда на прогулку летом в теплый день.

### **2.6. Я люблю зиму**

В игровой форме составляется гардероб на зимнее время

### **2.7. Прогулка по Лондону**

Просмотр видеофильма, инсценировка диалогов по темам «Погода» и «Одежда»

### **2.8. Одеваем куклу**

Одевание нарисованных кукол в различные одежды. Описание своей куклы.

## **3. Традиции и история празднования Хэллоуина (4ч.)**

### **3.1. Праздник Хэллоуин в Великобритании**

Просмотр и обсуждение презентации «Хэллоуин».

### **3.2. История празднования праздника Хэллоуин**

Чтение рассказа об истории празднования Хэллоуина

### **3.3. Рассказ о празднике Хэллоуин**

Устное высказывание о празднике

### **3.4. Просмотр видеофильма о празднике**

Просмотр видеофильма на английском языке о праздновании в Великобритании праздника.

## **4. Итоговое занятие по теме «Части тела. Одежда» (2ч.)**

### **4.1. Проект «Национальная одежда англичан»**

Подготовка и оформление проекта

### **4.2. Защита проекта «Национальная одежда англичан»**

Представление и защита проектов по теме. Подведение итогов, самооценка проектов, награждение лучших учеников.

## **Раздел 4. Трапеза и еда (16 часов)**

### **1. Еда и напитки (4 ч.)**

#### **1.1. Завтрак, обед и ужин**

Знакомство с названиями продуктов питания и напитков. Названия посуды. Понятие «исчисляемое» и «неисчисляемое» существительное.

Игра-соревнование «Кто больше назовёт блюд»

### *1.2. Моя любимая еда*

Построение повествовательных, отрицательных и вопросительных предложений с глаголом «like». Употребление «many», «much».

### *1.3. Игра «Еда в холодильнике»*

Работа с карточками, в игровой форме дети заполняют свой холодильник

### *1.4. Что я ем на завтрак*

Развитие монологической речи. Учащиеся описывают, что они едят на завтрак, обед и ужин, опираясь на речевые образцы

## **2. Фрукты и овощи (2ч.)**

### *2.1. Я люблю фрукты*

Знакомство с названиями фруктов. Просмотр презентации «Фрукты»

### *2.2. Я люблю овощи*

Знакомство с названиями овощей. Просмотр презентации «Овощи»

Дети делят картинки продуктов на «исчисляемые» и «неисчисляемые», затем называют их, и выбирают что они любят, и что не любят.

## **3. Ланч по-британски (4ч.)**

### *3.1. Популярные и традиционные английские блюда*

Беседа и просмотр презентации «Традиционные английские блюда»

### *3.2. В гости к английскому другу*

Ситуативная игра «Угощение по-английски»

### *3.3. Песня “Help your mother, lay the table!”*

Прослушивание и инсценирование песни “Help your mother, lay the table!”

### *3.4. Игра «Я иду в магазин»*

Ролевая игра диалог «Я иду в магазин»

## **4. Правила поведения за столом (4ч)**

### *4.1. Просмотр мультфильма о правилах поведения за столом*

Просмотр и обсуждение мультфильма на английском о правилах поведения за столом в английской семье

### *4.2. Сервировка стола*

Ситуативная игра «Мы сервируем стол»

### *4.3. Разговор за завтраком*

Диалог «Разговор за завтраком»

### *4.4. Ролевая игра «В кафе»*

Разыгрывание мини-диалогов за столом в кафе.

## **5. Итоговое занятие по теме «Трапеза и еда» (2ч.)**

### *5.1. Кроссворд по теме «Еда»*

Игра-соревнование по отгадыванию кроссворда по теме «Еда»

### *5.2. Занятие-игра «В гостях у Кенги»*

Итоговое занятие- игра «В гостях у Кенги» на выполнение различных заданий по теме « Трапеза и еда»

## Раздел 5. Любимые праздники (16 часов)

### 1. *Мой день рождения (2ч.)*

#### 1.1. *Я люблю свой день рождения*

Порядковые числительные до 100. Употребление определённого артикля с именами собственными. Времена года и месяцы

#### 1.2. *День рождения в семье*

Мини рассказ о праздновании дня рождения членов семьи

### 2. *Чудесные праздники (12 ч.)*

#### 2.1. *День рождения друга*

Беседа по теме «День рождения друга. Какой подарок выбрать и как его преподнести».

#### 2.2. *Поздравления с днем рождения*

Разучивание песни, изготовление открытки с пожеланиями.

#### 2.3. *Традиции празднования Нового Года в России*

Беседа с презентацией «Новогодние традиции в России»

#### 2.4. *Новогодняя история*

Аудирование «Новогодние приключения детей в России»

#### 2.5. *Традиции празднования Рождества*

Беседа о традициях празднования Рождества в Англии. Изготовление рождественского подарка.

#### 2.6. *Рождественская сказка*

Просмотр и обсуждение мультфильма «Рождественская сказка»

#### 2.7. *Символы Рождества*

Презентация «Символы Рождества».

#### 2.8. *Календарь английских праздников*

Изготовление календаря зимних английских праздников

#### 2.9. *Дед Мороз и Санта Клаус*

Просмотр и обсуждение презентации «Отличия Санта Клауса и Деда Мороза».

#### 2.10. *Поздравления с Рождеством и Новым Годом*

Разучивание английских стихов с поздравлениями. Ситуативная игра «Мы пришли вас поздравить»

#### 2.11. *Рождественская песня*

Прослушивание и разучивание рождественских песен, которые поют в Британии. Jingle Bells, We wish you a Merry Christmas! Come and sing a Christmas song.

#### 2.12. *Подарок к Рождеству*

Изготовление открыток с пожеланиями на английском языке к Новому году и Рождеству

### 3. *Итоговое занятие по теме «Любимые праздники»*

#### 3.1. *Я люблю Новый Год*



Повторение лексического и грамматического материала по теме.  
Устный рассказ о любимом празднике.

3.2. Викторина «Дух Рождества»

Занятие – конкурс «Дух рождества» с различными заданиями по теме.

## **Раздел 6. Мой родной город (16 часов)**

### **1. Виды транспорта (2ч.)**

#### *1.1. Мой город*

Беседа с презентацией «Мой город»

#### *1.2. Транспорт на улицах города*

Введение лексических единиц по теме «Транспорт». Игра «Я иду по улице».

### **2. Правила дорожного движения ( 2ч.)**

#### *2.1. Важные правила движения*

Беседа и просмотр презентации «Важные правила дорожного движения»

#### *2.2. Я живу по правилам*

Просмотр обучающегося мультфильма по правилам дорожного движения. Игра «Я иду в школу»

### **3. Транспорт для путешествий (2 ч.)**

#### *3.1. Как я люблю путешествовать*

Чтение текста о путешествии, работа по тексту

#### *3.2. Путешествие-мечта*

Работа в парах, отработка вопроса «What transport would you like to travel?»

### **4. Описание родного города ( 4ч.)**

#### *4.1. Мой родной город*

Просмотр и обсуждение презентации «Липецк –мой родной город»

#### *4.2. Описание картинки*

Описание города Липецка с опорой на картинку.

#### *4.3. Вот моя деревня*

Ролевая игра «Я живу в Добринке»

#### *4.4. Моя родная школа*

Чтение текста “Nick, Ann’s School”, работа с таблицей и вопросами к нему. Подготовка рассказа о своей школе.

### **5. Достопримечательности родного города (4 ч.)**

#### *5.1. Куда можно пойти в городе*

Отработка произношения новых слов. Игра «Путешествие». Детям предлагается добраться до определенного места города по названиям городских объектов.

#### *5.2. Достопримечательности города Липецк*

Презентация «Достопримечательности города Липецка. Работа с текстами по теме.

**5.3. *Мой любимый город***

Описание любимого места для посещения в городе Липецке с опорой на речевые образцы

**5.4. *Добринка моя родная***

Употребление Future Simple Tense в разных формах. Конкурс рисунков «Добринка – сегодня и завтра»

**6. *Итоговое занятие по теме «Мой родной город»( 2ч.)***

**6.1. *Оформление проекта «Мой город»***

Подготовка и оформление проекта «Мой город»

**6.2. *Защита проекта «Мой город»***

Представление и защита проектов по теме «Мой город». Подведение итогов, самооценка проектов, награждение лучших учеников.

**Раздел 7. Мне нравится изучать английский язык (16 часов)**

**1. *Образование в Великобритании (2 ч.)***

**1.1. *Школы в Великобритании***

Беседа с просмотром презентации «Школы в Великобритании»

**1.2. *Школьные предметы в Великобритании***

Расписание в английской школе. Какие предметы изучают английские школьники.

**2. *День святого Валентина (4ч.)***

**2.1. *История праздника***

Просмотр и работа с презентацией «День Святого Валентина»

**2.2. *«Валентинка» в подарок***

Изготовление подарков к празднику.

**2.3. *Конкурс на лучшую «валентинку».***

Проведение конкурса на лучшую «валентинку» с играми и загадками

**2.4. *Празднование Дня Святого Валентина в разных странах***

Традиции празднования в различных странах

**3. *Школьные предметы (4ч)***

**3.1. *На занятиях английского языка***

Игра «Переводчик».

**3.2. *Школьные предметы в России***

Названия школьных предметов . Отработка лексического материала. Заполнение таблицы «Расписание на завтра»

**3.3. *Содержание школьных предметов***

Ситуативная игра «На уроке». Отработка речевых образцов.

**3.4. *Школьное расписание***

Составление школьного расписания по своему выбору.

**4. *Мой любимый школьный предмет (4ч.)***

*4.1. Песня «Hello to all the children of the world»*

Прослушивание и разучивание английской песни

*4.2. Рассказ «Как я учил английский»*

Чтение рассказа «Как я учил английский», работа по тексту.

*4.3. Монолог «Мой любимый предмет – английский»*

Составление высказывания «мой любимый предмет – английский» с опорой на речевые образцы.

*4.4. Дискуссия «Нужно ли изучать английский»*

Дискуссия по теме по заранее подготовленным вопросам

**5. Итоговое занятие по теме «Мне нравится изучать английский» (2ч.)**

*5.1. Языковая викторина по теме « Мне нравится изучать английский»*

Проведение викторины «Мне нравится изучать английский»

*5.2. Самоанализ по теме*

Подведение итогов, оценка итогов викторины, награждение лучших учеников.

**Раздел 8. Животный мир (16 часов)**

**1. Домашние животные (2ч.)**

*1.1. Названия домашних животных.*

Введение лексического материала по теме «Домашние животные».

Работа по картинкам. Игра «Угадай, какое животное пропало» (What is missing?)

*1.2. Описание домашних животных*

Описание домашних животных по речевым образцам с опорой на картинку. подвижная игра "Cats and mice"

**2. Дикие животные (2ч.)**

*2.1. Названия диких животных*

Беседа с презентацией «Дикие животные».

*2.2. Описание диких животных*

Описание диких животных по речевым образцам с опорой на картинку.

**3. Животные Австралии (2ч.)**

*3.1. Название животных Австралии*

Работа по картинкам животных Австралии. Игра «Угадай животное»

*3.2. Описание животных Австралии*

Описание животных Австралии по речевым образцам с опорой на картинку.

**4. Путешествие в Лондонский зоопарк (2ч.)**

*4.1. Презентация «Лондонский зоопарк»*

Просмотр и работа по презентации «Лондонский зоопарк»

**4.2. Игра-путешествие «Я лечу в Лондон»**

В игровой форме разыгрывается ситуация полета на самолете в Лондон с посещением Лондонского зоопарка. Отработка речевых образцов.

**5. Зоопарк в Липецке (4ч.)**

**5.1. Название животных Липецкого зоопарка**

Просмотр видеофильма о липецком зоопарке

**5.2. Описание животных липецкого зоопарка**

Составление описания животных липецкого зоопарка.

**5.3. Чем питаются животные**

Игра по картинкам «Накорми животное».

**5.4. Игра «Зоопарк»**

Ситуативная игра в зоопарк с набором картинок домашних и диких животных.

**6. Мой домашний питомец (2ч)**

**6.1. Домашние питомцы – наши друзья.**

Составление мини-рассказа о домашних питомцах с опорой на фото и речевые образцы

**6.2. Описание домашнего питомца**

Описание своего домашнего питомца по заранее сделанному фото или рисунку.

**7. Итоговое занятие по теме «Животный мир» (2ч.)**

**7.1. Подготовка проекта «Мой домашний питомец»**

Оформление проекта «Мой домашний питомец»

**7.2. Защита проекта «Мой домашний питомец»**

Представление своего проекта о домашнем питомце. Анализ проектов.

**Раздел 9. Культура и общение без границ (16 часов)**

**1. Святые покровители Британии и России (4ч.)**

**1.1. Святые покровители Британии**

Беседа с презентацией «Святые покровители Британии»

**1.2. Празднование Дня Святых в Британии**

Чтение текста «Праздники в Британии», работа по тексту.

**1.3. Святые покровители России**

Просмотр презентации «Наши святые покровители»

**1.4. Календарь празднования дня святых в России**

Составление православного календаря с иконами святых.

**2. Британские и русские сувениры (4ч.)**

**2.1. Британские сувениры**

Беседа «Британские сувениры»

**2.2. Путешествие в Англию и покупка сувениров**

Заочное путешествие в Англию за сувенирами.

**2.3. Русские сувениры**

Подготовка к устному рассказу о русских сувенирах с опорой на картинки.

#### *2.4. В магазине подарков*

Ролевая игра « В магазине подарков», с покупкой подарков для своих английских друзей.

### **3. Празднование Пасхи (2ч.)**

#### *3.1. Празднование Пасхи в Британии и России*

Просмотр видеофильма о праздновании Пасхи в Англии и России в сравнении.

#### *3.2. Конкурс «Рисуем пасхальные яйца»*

Проведение конкурса на лучшее разрисованное пасхальное яйцо.

### **4. Спортивные игры (4ч.)**

#### *4.1. Здоровый образ жизни и занятие спортом*

Чтение текста о здоровом образе жизни, разучивание пословиц.

#### *4.2. Из истории спортивных игр*

Презентация «Из истории спортивных игр», на примере таких игр как футбол, хоккей, баскетбол, фигурное катание, регби и т.д.

#### *4.3. История Олимпийских игр*

Чтение и работа с текстом «Из истории Олимпийских игр»

#### *4.4. Современные Олимпийские игры*

Краткое сообщение, какие виды спорта включены в современные Олимпийские игры.

### **5.Итоговое занятие по теме «Культура и общение без границ»**

#### *4.5. Викторина «Из истории Олимпийских игр»*

Проведение конкурса- викторины «из истории Олимпийских игр

#### *4.6. Ролевая игра «Встречаем на Пасху гостей из Англии.*

В игровой форме разыгрывается представление встречи друзей из Англии на Пасху, обмен сувенирами и подарками.

## **Раздел 10. Мое портфолио (4часа)**

### **1. Мое портфолио (2ч.)**

#### *1.1. Презентация «Мое портфолио»*

Просмотр презентации «Мое портфолио» с рекомендациями оформления английского портфолио.

#### *1.2. Оформление портфолио*

Оформление в альбом группового портфолио по английскому языку

### **2. Итоговая аттестация (2ч.)**

#### *2.1. Открытое занятие в форме игры-конкурса «Мир вокруг нас»*

Итоговая аттестация в форме открытого занятия «Игра-конкурс «Мир вокруг нас» по всем пройденным темам.

#### *2.2. Награждение учащихся за активную работу в творческом объединении в течение учебного года*

Педагог награждает учащихся за активную работу в творческом объединении в течение учебного года

## 7.РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### 7.1 Календарно-тематическое планирование

#### Группа №1.

Работает в составе одной учебной группы. Возраст учащихся 8 – 11 лет.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа на базе МБОУ СОШ № 2

п. Добринка Липецкой области по следующему расписанию:

Среда: 13.00 – 13.45, 13.55 -14.40

Четверг: 13.00 – 13.45, 13.55 -14.40

		Тема	Дата проведения	
			По плану	По факту
		<b>Содержание курса «Английский язык»</b>		
		<b>Раздел 1.Приветствие (12 часов)</b>		
		<b>1.Вводное занятие (2ч.)</b>		
1.	1.1.	<i>Введение в программу «Юный переводчик»».</i>	06.09.2023	
2.	1.2.	<i>Правила по технике – безопасности, пожарной безопасности, поведение на занятиях, организация рабочего места.</i>	06.09.2023	
		<b>2.Давайте познакомимся (4ч.)</b>		
3.	2.1.	<i>Диалог этикетного характера</i>	07.09.2023	
4.	2.2	<i>Разучивание считалки</i>	07.09.2023	
5.	2.3.	<i>Сценка «Знакомство»</i>	13.09.2023	
6.	2.4.	<i>Игра «Волшебный микрофон»</i>	13.09.2023	
		<b>3. Приветствие. Я (4ч.)</b>		
7.	3.1.	<i>Как при знакомстве представить других.</i>	14.09.2023	
8.	3.2	<i>Спросим, кто откуда.</i>	14.09.2023	
9.	3.3.	<i>Как спросить о возрасте</i>	20.09.2023	
10.	3.4.	<i>Песня «Как тебя зовут»</i>	20.09.2023	
		<b>4. Итоговое занятие по теме «Приветствие»</b>		
11.	4.1.	<i>Игра-договорки</i>	21.09.2023	
12.	4.2	<i>В гостях у Незнайки</i>	21.09.2023	
		<b>Раздел 2. Семья и семейные традиции(16 часов)</b>		
		<b>1.Родовое древо ( 4 ч.)</b>		
13.	1.1.	<i>Беседа о семье</i>	27.09.2023	
14.	1.2.	<i>Песни о семье</i>	27.09.2023	

15.	1.3.	<i>Родственные отношения</i>	28.09.2023	
16.	1.4.	<i>Рисование родового древа</i>	28.09.2023	
<b>2. Семейный альбом (4 ч.)</b>				
17.	2.1.	<i>Листая семейный альбом</i>	04.10.2023	
18.	2.2.	<i>Рассказ о семье друга</i>	04.10.2023	
19.	2.3.	<i>Разучивание стихотворения</i>	05.10.2023	
20.	2.4.	<i>Игра «Ты и я»</i>	05.10.2023	
<b>3. В кругу семьи (4ч.)</b>				
21.	3.1.	<i>Мое хобби</i>	11.10.2023	
22.	3.2.	<i>Хобби членов семьи и друзей</i>	11.10.2023	
23.	3.3.	<i>Игра «угадай хобби»</i>	12.10.2023	
24.	3.4.	<i>Диалог «увлекательное занятие»</i>	12.10.2023	
<b>4. Общение по интернету (2 ч.)</b>				
25.	4.1.	<i>Особенности общения по e-mail</i>	18.10.2023	
26.	4.2.	<i>Написание письма другу в Британию.</i>	18.10.2023	
<b>5. Итоговое занятие по теме «Семья и семейные традиции(2ч.)</b>				
27.	5.1	<i>Конкурс на лучшее письмо другу</i>	19.10.2023	
28.	5.2.	<i>Подведение итогов конкурса по теме</i>	19.10.2023	
<b>Раздел 3. Части тела. Одежда(16 часов)</b>				
<b>1. Название частей тела ( 2ч)</b>				
29.	1.1.	<i>Презентация «Части тела».</i>	25.10.2023	
30.	1.2.	<i>Тело человека и тело животного</i>	25.10.2023	
<b>2. Одежда. Одеваемся на прогулку.(8ч.)</b>				
31.	2.1.	<i>Беседа о временах года</i>	26.10.2023	
32.	2.2.	<i>Погода в Великобритании</i>	26.10.2023	
33.	2.3.	<i>Национальная одежда англичан</i>	01.11.2023	
34.	2.4.	<i>Одеваемся по погоде</i>	01.11.2023	
35.	2.5.	<i>Я люблю лето</i>	02.11.2023	
36.	2.6.	<i>Я люблю зиму</i>	02.11.2023	
37.	2.7.	<i>Прогулка по Лондону</i>	08.11.2023	
38.	2.8.	<i>Одеваем куклу</i>	08.11.2023	
<b>3. Традиции и история празднования Хэллоуина (4ч.)</b>				
39.	3.1.	<i>Праздник Хэллоуин в Великобритании</i>	09.11.2023	
40.	3.2.	<i>История празднования праздника Хэллоуин</i>	09.11.2023	
41.	3.3.	<i>Рассказ о празднике Хэллоуин</i>	15.11.2023	
42.	3.4.	<i>Просмотр видеофильма о празднике</i>	15.11.2023	
<b>4. Итоговое занятие по теме «Части тела. Одежда» (2ч.)</b>				
43.	4.1.	<i>Проект «Национальная одежда англичан»</i>	16.11.2023	
44.	4.2.	<i>Защита проекта «Национальная одежда англичан»</i>	16.11.2023	
<b>Раздел 4. Трапеза и еда (16 часов)</b>				

<b>1.Еда и напитки ( 4 ч.)</b>				
45.	1.2.	<i>Завтрак, обед и ужин</i>	22.11.2023	
46.	1.2.	<i>Моя любимая еда</i>	22.11.2023	
47.	1.3.	<i>Игра «Еда в холодильнике»</i>	23.11.2023	
48.	1.4.	<i>Что я ем на завтрак</i>	23.11.2023	
<b>2.Фрукты и овощи (2ч.)</b>				
49.	2.1.	<i>Я люблю фрукты</i>	29.11.2023	
50.	2.2.	<i>Я люблю овощи</i>	29.11.2023	
<b>3.Ланч по- британски (4ч.)</b>				
51.	3.1.	<i>Популярные и традиционные английские блюда</i>	30.11.2023	
52.	3.2.	<i>В гости к английскому другу</i>	30.11.2023	
53.	3.3.	<i>Песня“Help your mother, lay the table!”</i>	06.12.2023	
54.	3.4.	<i>Игра «Я иду в магазин»</i>	06.12.2023	
<b>4.Правила поведения за столом ( 4ч)</b>				
55.	4.1.	<i>Просмотр мультфильма о правилах поведения за столом</i>	07.12.2023	
56.	4.2.	<i>Сервировка стола</i>	07.12.2023	
57.	4.3.	<i>Разговор за завтраком</i>	13.12.2023	
58.	4.4.	<i>Ролевая игра «В кафе»</i>	13.12.2023	
<b>5.Итоговое занятие по теме «Трапеза и еда» (2ч.)</b>				
59.	5.1.	<i>Кроссворд по теме «Еда»</i>	14.12.2023	
60	5.2.	<i>Занятие-игра «В гостях у Кенги»</i>	14.12.2023	
<b>Раздел 5. Любимые праздники (16 часов)</b>				
<b>1.Мой день рождения (2ч.)</b>				
61.	1.1.	<i>Я люблю свой день рождения</i>	20.12.2023	
62.	1.2.	<i>День рождения в семье</i>	20.12.2023	
<b>2.Чудесные праздники ( 12 ч.)</b>				
63.	2.1.	<i>День рождения друга</i>	21.12.2023	
64.	2.2.	<i>Поздравления с днем рождения</i>	21.12.2023	
65.	2.3.	<i>Традиции празднования Нового Года в России</i>	27.12.2023	
66.	2.4.	<i>Новогодняя история</i>	27.12.2023	
67.	2.5.	<i>Традиции празднования Рождества</i>	28.12.2023	
68.	2.6.	<i>Рождественская сказка</i>	28.12.2023	
69.	2.7.	<i>Символы Рождества</i>	10.01.2024	
70.	2.8.	<i>Календарь английских праздников</i>	10.01.2024	
71.	2.9.	<i>Дед Мороз и Санта Клаус</i>	11.01.2024	
72.	2.10.	<i>Поздравления с Рождеством и Новым Годом</i>	11.01.2024	
73.	2.11.	<i>Рождественская песня</i>	17.01.2024	
74.	2.12.	<i>Подарок к Рождеству</i>	17.01.2024	
<b>3.Итоговое занятие по теме «Любимые праздники»(2ч.)</b>				



75.	3.1.	<i>Я люблю Новый Год</i>	18.01.2024	
76.	3.2.	<i>Викторина «Дух Рождества»</i>	18.01.2024	
<b>Раздел 6. Мой родной город (16 часов)</b>				
<b>1.Виды транспорта (2ч.)</b>				
77.	1.1.	<i>Мой город</i>	24.01.2024	
78.	1.2.	<i>Транспорт на улицах города</i>	24.01.2024	
<b>2.Правила дорожного движения ( 2ч.)</b>				
79.	2.1.	<i>Важные правила движения</i>	25.01.2024	
80.	2.2.	<i>Я живу по правилам</i>	25.01.2024	
<b>3.Транспорт для путешествий (2 ч.)</b>				
81.	3.1.	<i>Как я люблю путешествовать</i>	31.01.2024	
82.	3.2.	<i>Путешествие-мечта</i>	31.01.2024	
<b>4.Описание родного города ( 4ч.)</b>				
83.	4.1.	<i>Мой родной город</i>	01.02.2024	
84.	4.2.	<i>Описание картинка</i>	01.02.2024	
85.	4.3.	<i>Вот моя деревня</i>	07.02.2024	
86.	4.4.	<i>Моя родная школа</i>	07.02.2024	
<b>5.Достопримечательности родного города (4 ч.)</b>				
87.	5.1.	<i>Куда можно пойти в городе</i>	08.02.2024	
88.	5.2.	<i>Достопримечательности города Липецк</i>	08.02.2024	
89.	5.3.	<i>Мой любимый город</i>	14.02.2024	
90.	5.4.	<i>Добринка моя родная</i>	14.02.2024	
<b>6.Итоговое занятие по теме «Мой родной город»( 2ч.)</b>				
91.	6.1.	<i>Оформление проекта «Мой город»</i>	15.02.2024	
92.	6.2.	<i>Защита проекта «Мой город»</i>	15.02.2024	
<b>Раздел 7. Мне нравится изучать английский язык (16 часов)</b>				
<b>1.Образование в Великобритании (2 ч.)</b>				
93.	1.1.	<i>Школы в Великобритании</i>	21.02.2024	
94.	1.2.	<i>Школьные предметы в Великобритании</i>	21.02.2024	
<b>2.День святого Валентина (4ч.)</b>				
95.	2.1.	<i>История праздника</i>	22.02.2024	
96.	2.2.	<i>«Валентинка» в подарок</i>	22.02.2024	
97.	2.3.	<i>Конкурс на лучшую «валентинку».</i>	28.02.2024	
98.	2.4.	<i>Празднование Дня Святого Валентина в разных странах</i>	28.02.2024	
<b>3.Школьные предметы (4ч)</b>				
99.	3.1.	<i>На занятиях английского языка</i>	29.02.2024	
100.	3.2.	<i>Школьные предметы в России</i>	29.02.2024	
101.	3.3.	<i>Содержание школьных предметов</i>	06.03.2024	
102.	3.4.	<i>Школьное расписание</i>	06.03.2024	
<b>4.Мой любимый школьный предмет (4ч.)</b>				
103.	4.1.	<i>Песня «Hello to all the children of the world»</i>	07.03.2024	

104.	4.2.	<i>Рассказ «Как я учил английский»</i>	07.03.2024	
105.	4.3.	<i>Монолог «Мой любимый предмет – английский»</i>	13.03.2024	
106.	4.4.	<i>Дискуссия «Нужно ли изучать английский»</i>	13.03.2024	
<b>5.Итоговое занятие по теме «Мне нравится изучать английский» (2ч.)</b>				
107.	5.1.	<i>Языковая викторина по теме « Мне нравится изучать английский»</i>	14.03.2024	
108.	5.2.	<i>Самоанализ по теме</i>	14.03.2024	
<b>Раздел 8. Животный мир (16 часов)</b>				
<b>1.Домашние животные (2ч.)</b>				
109.	1.1.	<i>Названия домашних животных</i>	20.03.2024	
110.	1.2.	<i>Описание домашних животных</i>	20.03.2024	
<b>2.Дикие животные (2ч.)</b>				
111.	2.1.	<i>Названия диких животных</i>	21.03.2024	
112.	2.2.	<i>Описание диких животных</i>	21.03.2024	
<b>3.Животные Австралии (2ч.)</b>				
113.	3.1.	<i>Название животных Австралии</i>	27.03.2024	
114.	3.2.	<i>Описание животных Австралии</i>	27.03.2024	
<b>4.Путешествие в Лондонский зоопарк (2ч.)</b>				
115.	4.1.	<i>Презентация «Лондонский зоопарк»</i>	28.03.2024	
116.	4.2.	<i>Игра-путешествие «Я лечу в Лондон»</i>	28.03.2024	
<b>5.Зоопарк в Липецке (4ч.)</b>				
117.	5.1.	<i>Название животных Липецкого зоопарка</i>	03.04.2024	
118.	5.2.	<i>Описание животных липецкого зоопарка</i>	03.04.2024	
119.	5.3.	<i>Чем питаются животные</i>	04.04.2024	
120.	5.4.	<i>Игра «Зоопарк»</i>	04.04.2024	
<b>6.Мой домашний питомец (2ч)</b>				
121.	6.1.	<i>Домашние питомцы – наши друзья.</i>	10.04.2024	
122.	6.2.	<i>Описание домашнего питомца</i>	10.04.2024	
<b>7.Итоговое занятие по теме «Животный мир» (2ч.)</b>				
123.	7.1.	<i>Подготовка проекта «Мой домашний питомец»</i>	11.04.2024	
124.	7.2.	<i>Защита проекта «Мой домашний питомец»</i>	11.04.2024	
<b>Раздел 9.Культура и общение без границ (16 часов)</b>				
<b>1.Святые покровители Британии и России (4ч.)</b>				
125.	1.1	<i>Святые покровители Британии</i>	17.04.2024	
126.	1.2.	<i>Празднование Дня Святых в Британии</i>	17.04.2024	
127.	1.3.	<i>Святые покровители России</i>	18.04.2024	
128.	1.4.	<i>Календарь празднования дня святых в</i>	18.04.2024	

		<i>России</i>		
		<b>2.Британские и русские сувениры (4ч.)</b>		
129.	2.1.	<i>Британские сувениры</i>	24.04.2024	
130.	2.2.	<i>Путешествие в Англию и покупка сувениров</i>	24.04.2024	
131.	2.3.	<i>Русские сувениры</i>	25.04.2024	
132.	2.4.	<i>В магазине подарков</i>	25.04.2024	
		<b>3.Празднование Пасхи (2ч.)</b>		
133.	3.1.	<i>Празднование Пасхи в Британии и России</i>	02.05.2024	
134.	3.2.	<i>Конкурс «Рисуем пасхальные яйца»</i>	02.05.2024	
		<b>4.Спортивные игры (4ч.)</b>		
135.	4.1.	<i>Здоровый образ жизни и занятие спортом</i>	08.05.2024	
136.	4.2.	<i>Из истории спортивных игр</i>	08.05.2024	
137.	4.3.	<i>История Олимпийских игр</i>	15.05.2024	
138.	4.4.	<i>Современные Олимпийские игры</i>	15.05.2024	
		<b>5.Итоговое занятие по теме «Культура и общение без границ»</b>		
139.	5.1.	<i>Викторина «Из истории Олимпийских игр»</i>	16.05.2024	
140.	5.2.	<i>Ролевая игра «Встречаем на Пасху гостей из Англии»</i>	16.05.2024	
		<b>Раздел 10. Мое портфолио (4часа)</b>		
		<b>1.Мое портфолио (2ч.)</b>		
141.	1.1.	<i>Презентация «Мое портфолио»</i>	22.05.2024	
142.	1.2.	<i>Оформление портфолио</i>	22.05.2024	
		<b>2.Итоговая аттестация (2ч.)</b>		
143.	2.1.	<i>Открытое занятие в форме игры-конкурса «Мир вокруг нас»</i>	23.05.2024	
144.	2.2.	<i>Награждение учащихся за активную работу в творческом объединении в течение учебного года</i>	23.05.2024	

### **Группа №2.**

Работает в составе одной учебной группы. Возраст учащихся 8 – 11 лет.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа на базе МБОУ СОШ №2 п. Добринка Липецкой области по следующему расписанию:

Среда: 15.00 – 15.45, 15.55 -16.40

Четверг: 15.00 – 15.45, 15.55 -16.40

		<b>Тема</b>	<b>Дата проведения</b>
--	--	-------------	------------------------

			По плану	По факту
<b>Содержание курса «Английский язык»</b>				
<b>Раздел 1.Приветствие (12 часов)</b>				
<b>1.Вводное занятие (2ч.)</b>				
1.	1.1.	<i>Введение в программу «Юный переводчик»».</i>	06.09.2023	
2.	1.2.	<i>Правила по технике – безопасности, пожарной безопасности, поведение на занятиях, организация рабочего места.</i>	06.09.2023	
<b>2.Давайте познакомимся (4ч.)</b>				
3.	2.1.	<i>Диалог этикетного характера</i>	07.09.2023	
4.	2.2.	<i>Разучивание считалки</i>	07.09.2023	
5.	2.3.	<i>Сценка «Знакомство»</i>	13.09.2023	
6.	2.4.	<i>Игра «Волшебный микрофон»</i>	13.09.2023	
<b>3. Приветствие. Я (4ч.)</b>				
7.	3.1.	<i>Как при знакомстве представить других.</i>	14.09.2023	
8.	3.2.	<i>Спросим, кто откуда.</i>	14.09.2023	
9.	3.3.	<i>Как спросить о возрасте</i>	20.09.2023	
10.	3.4.	<i>Песня «Как тебя зовут»</i>	20.09.2023	
<b>4. Итоговое занятие по теме «Приветствие»</b>				
11.	4.1.	<i>Игра-договорки</i>	21.09.2023	
12.	4.2.	<i>В гостях у Незнайки</i>	21.09.2023	
<b>Раздел 2. Семья и семейные традиции(16 часов)</b>				
<b>1.Родовое древо ( 4 ч.)</b>				
13.	1.1.	<i>Беседа о семье</i>	27.09.2023	
14.	1.2.	<i>Песни о семье</i>	27.09.2023	
15.	1.3.	<i>Родственные отношения</i>	28.09.2023	
16.	1.4.	<i>Рисование родового древа</i>	28.09.2023	
<b>2.Семейный альбом (4 ч.)</b>				
17.	2.1.	<i>Листая семейный альбом</i>	04.10.2023	
18.	2.2.	<i>Рассказ о семье друга</i>	04.10.2023	
19.	2.3.	<i>Разучивание стихотворения</i>	05.10.2023	
20.	2.4.	<i>Игра «Ты и я»</i>	05.10.2023	
<b>3.В кругу семьи (4ч.)</b>				
21.	3.1.	<i>Мое хобби</i>	11.10.2023	
22.	3.2.	<i>Хобби членов семьи и друзей</i>	11.10.2023	
23.	3.3.	<i>Игра «угадай хобби»</i>	12.10.2023	
24.	3.4.	<i>Диалог «увлекательное занятие»</i>	12.10.2023	
<b>4.Общение по интернету (2 ч.)</b>				
25.	4.1.	<i>Особенности общения по e-mail</i>	18.10.2023	
26.	4.2.	<i>Написание письма другу в Британию.</i>	18.10.2023	

<b>5.Итоговое занятие по теме «Семья и семейные традиции(2ч.)</b>				
27.	5.1	Конкурс на лучшее письмо другу	19.10.2023	
28.	5.2.	Подведение итогов конкурса по теме	19.10.2023	
<b>Раздел 3. Части тела. Одежда(16 часов)</b>				
<b>1.Название частей тела ( 2ч)</b>				
29.	1.1.	Презентация «Части тела».	25.10.2023	
30.	1.2.	Тело человека и тело животного	25.10.2023	
<b>2.Одежда. Одеваемся на прогулку.(8ч.)</b>				
31.	2.1.	Беседа о временах года	26.10.2023	
32.	2.2.	Погода в Великобритании	26.10.2023	
33.	2.3.	Национальная одежда англичан	01.11.2023	
34.	2.4.	Одеваемся по погоде	01.11.2023	
35.	2.5.	Я люблю лето	02.11.2023	
36.	2.6.	Я люблю зиму	02.11.2023	
37.	2.7.	Прогулка по Лондону	08.11.2023	
38.	2.8.	Одеваем куклу	08.11.2023	
<b>3. Традиции и история празднования Хэллоуина (4ч.)</b>				
39.	3.1.	Праздник Хэллоуин в Великобритании	09.11.2023	
40.	3.2.	История празднования праздника Хэллоуин	09.11.2023	
41.	3.3.	Рассказ о празднике Хэллоуин	15.11.2023	
42.	3.4.	Просмотр видеофильма о празднике	15.11.2023	
<b>4.Итоговое занятие по теме «Части тела. Одежда» (2ч.)</b>				
43.	4.1.	Проект «Национальная одежда англичан»	16.11.2023	
44.	4.2.	Защита проекта «Национальная одежда англичан»	16.11.2023	
<b>Раздел 4. Трапеза и еда (16 часов)</b>				
<b>1.Еда и напитки ( 4 ч.)</b>				
45.	1.2.	Завтрак, обед и ужин	22.11.2023	
46.	1.2.	Моя любимая еда	22.11.2023	
47.	1.3.	Игра «Еда в холодильнике»	23.11.2023	
48.	1.4.	Что я ем на завтрак	23.11.2023	
<b>2.Фрукты и овощи (2ч.)</b>				
49.	2.1.	Я люблю фрукты	29.11.2023	
50.	2.2.	Я люблю овощи	29.11.2023	
<b>3.Ланч по- британски (4ч.)</b>				
51.	3.1.	Популярные и традиционные английские блюда	30.11.2023	
52.	3.2.	В гости к английскому другу	30.11.2023	
53.	3.3.	Песня“Help your mother, lay the table!”	06.12.2023	
54.	3.4.	Игра «Я иду в магазин»	06.12.2023	
<b>4.Правила поведения за столом ( 4ч)</b>				

55.	4.1.	<i>Просмотр мультфильма о правилах поведения за столом</i>	07.12.2023	
56.	4.2.	<i>Сервировка стола</i>	07.12.2023	
57.	4.3.	<i>Разговор за завтраком</i>	13.12.2023	
58.	4.4.	<i>Ролевая игра «В кафе»</i>	13.12.2023	
<b>5.Итоговое занятие по теме «Трапеза и еда» (2ч.)</b>				
59.	5.1.	<i>Кроссворд по теме «Еда»</i>	14.12.2023	
60	5.2.	<i>Занятие-игра «В гостях у Кенги»</i>	14.12.2023	
<b>Раздел 5. Любимые праздники (16 часов)</b>				
<b>1.Мой день рождения (2ч.)</b>				
61.	1.1.	<i>Я люблю свой день рождения</i>	20.12.2023	
62.	1.2.	<i>День рождения в семье</i>	20.12.2023	
<b>2.Чудесные праздники ( 12 ч.)</b>				
63.	2.1.	<i>День рождения друга</i>	21.12.2023	
64.	2.2.	<i>Поздравления с днем рождения</i>	21.12.2023	
65.	2.3.	<i>Традиции празднования Нового Года в России</i>	27.12.2023	
66.	2.4.	<i>Новогодняя история</i>	27.12.2023	
67.	2.5.	<i>Традиции празднования Рождества</i>	28.12.2023	
68.	2.6.	<i>Рождественская сказка</i>	28.12.2023	
69.	2.7.	<i>Символы Рождества</i>	10.01.2024	
70.	2.8.	<i>Календарь английских праздников</i>	10.01.2024	
71.	2.9.	<i>Дед Мороз и Санта Клаус</i>	11.01.2024	
72.	2.10.	<i>Поздравления с Рождеством и Новым Годом</i>	11.01.2024	
73.	2.11.	<i>Рождественская песня</i>	17.01.2024	
74.	2.12.	<i>Подарок к Рождеству</i>	17.01.2024	
<b>3.Итоговое занятие по теме «Любимые праздники»(2ч.)</b>				
75.	3.1.	<i>Я люблю Новый Год</i>	18.01.2024	
76.	3.2.	<i>Викторина «Дух Рождества»</i>	18.01.2024	
<b>Раздел 6. Мой родной город (16 часов)</b>				
<b>1.Виды транспорта (2ч.)</b>				
77.	1.1.	<i>Мой город</i>	24.01.2024	
78.	1.2.	<i>Транспорт на улицах города</i>	24.01.2024	
<b>2.Правила дорожного движения ( 2ч.)</b>				
79.	2.1.	<i>Важные правила движения</i>	25.01.2024	
80.	2.2.	<i>Я живу по правилам</i>	25.01.2024	
<b>3.Транспорт для путешествий ( 2 ч.)</b>				
81.	3.1.	<i>Как я люблю путешествовать</i>	31.01.2024	
82.	3.2.	<i>Путешествие-мечта</i>	31.01.2024	
<b>4.Описание родного города ( 4ч.)</b>				
83.	4.1.	<i>Мой родной город</i>	01.02.2024	
84.	4.2.	<i>Описание картинки</i>	01.02.2024	

85.	4.3.	<i>Вот моя деревня</i>	07.02.2024	
86.	4.4.	<i>Моя родная школа</i>	07.02.2024	
<b>5. Достопримечательности родного города (4 ч.)</b>				
87.	5.1.	<i>Куда можно пойти в городе</i>	08.02.2024	
88.	5.2.	<i>Достопримечательности города Липецк</i>	08.02.2024	
89.	5.3.	<i>Мой любимый город</i>	14.02.2024	
90.	5.4.	<i>Добринка моя родная</i>	14.02.2024	
<b>6. Итоговое занятие по теме «Мой родной город» (2 ч.)</b>				
91.	6.1.	<i>Оформление проекта «Мой город»</i>	15.02.2024	
92.	6.2.	<i>Защита проекта «Мой город»</i>	15.02.2024	
<b>Раздел 7. Мне нравится изучать английский язык (16 часов)</b>				
<b>1. Образование в Великобритании (2 ч.)</b>				
93.	1.1.	<i>Школы в Великобритании</i>	21.02.2024	
94.	1.2.	<i>Школьные предметы в Великобритании</i>	21.02.2024	
<b>2. День святого Валентина (4ч.)</b>				
95.	2.1.	<i>История праздника</i>	22.02.2024	
96.	2.2.	<i>«Валентинка» в подарок</i>	22.02.2024	
97.	2.3.	<i>Конкурс на лучшую «валентинку».</i>	28.02.2024	
98.	2.4.	<i>Празднование Дня Святого Валентина в разных странах</i>	28.02.2024	
<b>3. Школьные предметы (4ч)</b>				
99.	3.1.	<i>На занятиях английского языка</i>	29.02.2024	
100.	3.2.	<i>Школьные предметы в России</i>	29.02.2024	
101.	3.3.	<i>Содержание школьных предметов</i>	06.03.2024	
102.	3.4.	<i>Школьное расписание</i>	06.03.2024	
<b>4. Мой любимый школьный предмет (4ч.)</b>				
103.	4.1.	<i>Песня «Hello to all the children of the world»</i>	07.03.2024	
104.	4.2.	<i>Рассказ «Как я учил английский»</i>	07.03.2024	
105.	4.3.	<i>Монолог «Мой любимый предмет – английский»</i>	13.03.2024	
106.	4.4.	<i>Дискуссия «Нужно ли изучать английский»</i>	13.03.2024	
<b>5. Итоговое занятие по теме «Мне нравится изучать английский» (2ч.)</b>				
107.	5.1.	<i>Языковая викторина по теме « Мне нравится изучать английский»</i>	14.03.2024	
108.	5.2.	<i>Самоанализ по теме</i>	14.03.2024	
<b>Раздел 8. Животный мир (16 часов)</b>				
<b>1. Домашние животные (2ч.)</b>				
109.	1.1.	<i>Названия домашних животных</i>	20.03.2024	
110.	1.2.	<i>Описание домашних животных</i>	20.03.2024	
<b>2. Дикие животные (2ч.)</b>				
111.	2.1.	<i>Названия диких животных</i>	21.03.2024	

112.	2.2.	<i>Описание диких животных</i>	21.03.2024	
<b>3. Животные Австралии (2ч.)</b>				
113.	3.1.	<i>Название животных Австралии</i>	27.03.2024	
114.	3.2.	<i>Описание животных Австралии</i>	27.03.2024	
<b>4. Путешествие в Лондонский зоопарк (2ч.)</b>				
115.	4.1.	<i>Презентация «Лондонский зоопарк»</i>	28.03.2024	
116.	4.2.	<i>Игра-путешествие «Я лечу в Лондон»</i>	28.03.2024	
<b>5. Зоопарк в Липецке (4ч.)</b>				
117.	5.1.	<i>Название животных Липецкого зоопарка</i>	03.04.2024	
118.	5.2.	<i>Описание животных липецкого зоопарка</i>	03.04.2024	
119.	5.3.	<i>Чем питаются животные</i>	04.04.2024	
120.	5.4.	<i>Игра «Зоопарк»</i>	04.04.2024	
<b>6. Мой домашний питомец (2ч.)</b>				
121.	6.1.	<i>Домашние питомцы – наши друзья.</i>	10.04.2024	
122.	6.2.	<i>Описание домашнего питомца</i>	10.04.2024	
<b>7. Итоговое занятие по теме «Животный мир» (2ч.)</b>				
123.	7.1.	<i>Подготовка проекта «Мой домашний питомец»</i>	11.04.2024	
124.	7.2.	<i>Защита проекта «Мой домашний питомец»</i>	11.04.2024	
<b>Раздел 9. Культура и общение без границ (16 часов)</b>				
<b>1. Святые покровители Британии и России (4ч.)</b>				
125.	1.1.	<i>Святые покровители Британии</i>	17.04.2024	
126.	1.2.	<i>Празднование Дня Святых в Британии</i>	17.04.2024	
127.	1.3.	<i>Святые покровители России</i>	18.04.2024	
128.	1.4.	<i>Календарь празднования дня святых в России</i>	18.04.2024	
<b>2. Британские и русские сувениры (4ч.)</b>				
129.	2.1.	<i>Британские сувениры</i>	24.04.2024	
130.	2.2.	<i>Путешествие в Англию и покупка сувениров</i>	24.04.2024	
131.	2.3.	<i>Русские сувениры</i>	25.04.2024	
132.	2.4.	<i>В магазине подарков</i>	25.04.2024	
<b>3. Празднование Пасхи (2ч.)</b>				
133.	3.1.	<i>Празднование Пасхи в Британии и России</i>	02.05.2024	
134.	3.2.	<i>Конкурс «Рисуем пасхальные яйца»</i>	02.05.2024	
<b>4. Спортивные игры (4ч.)</b>				
135.	4.1.	<i>Здоровый образ жизни и занятие спортом</i>	08.05.2024	
136.	4.2.	<i>Из истории спортивных игр</i>	08.05.2024	



137.	4.3.	<i>История Олимпийских игр</i>	15.05.2024	
138.	4.4.	<i>Современные Олимпийские игры</i>	15.05.2024	
		<b>5.Итоговое занятие по теме «Культура и общение без границ»</b>		
139.	5.1.	<i>Викторина «Из истории Олимпийских игр»</i>	16.05.2024	
140.	5.2.	<i>Ролевая игра «Встречаем на Пасху гостей из Англии»</i>	16.05.2024	
<b>Раздел 10. Мое портфолио (4часа)</b>				
<b>1.Мое портфолио (2ч.)</b>				
141.	1.1.	<i>Презентация «Мое портфолио»</i>	22.05.2024	
142.	1.2.	<i>Оформление портфолио</i>	22.05.2024	
<b>2.Итоговая аттестация (2ч.)</b>				
143.	2.1.	<i>Открытое занятие в форме игры-конкурса «Мир вокруг нас»</i>	23.05.2024	
144.	2.2.	<i>Награждение учащихся за активную работу в творческом объединении в течение учебного года</i>	23.05.2024	

## **8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

### **8.1. Оценочные материалы по итоговой аттестации.**

Форма итоговой аттестации – открытое занятие.

Требования к учащимся, проходящим итоговую аттестацию:

1. Учащиеся выполняют задания по всем пройденным темам как в устной, так и в письменной форме.

2. В процессе занятия учащийся должен уметь отвечать на вопросы, касающиеся пройденных тем в течение года. Оцениваются правильность ответов фонетически и грамматически, порядок построения предложений на английском языке, точность перевода с английского языка на русский и с русского языка на английский.

### **8.2. Кадровое обеспечение программы.**

Программу «Юный переводчик» реализует педагог дополнительного образования, имеющий высшее педагогическое образование, I квалификационную категорию, прошедший переподготовку по должности «Педагог дополнительного образования» по теме «Педагогика дополнительного образования».

### **8.3. Материально-техническое оснащение программы:**

Комплекты мебели (столы, стулья), шкаф для хранения методической литературы, компьютер, проектор, бумага, тетради для записей

## 9.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Крижановская Т.В. Английский язык для детей, Части 1-2, М.,Эксмо, 2014.
2. Костюк Е. Настольная книга учителя английского языка начальной школы. — Обнинск, Титул, 2010.
3. Левитте И.Ю. Разговорный английский для младших школьников. — Санкт – Петербург, Литера, 2012.
4. Мудрак М. Давай дружить с английским! – Москва, Спутник, 2011.
5. Соловьева Е.Н. Английский язык. Итоговая аттестация за курс начальной школы. – Москва, Центр Елены Соловьевой, 2014.
6. Ушакова О.Д. Английский в таблицах и схемах для младших школьников.- Санкт-Петербург, Литера, 2013.

## 10. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

### 10.1. План воспитательной работы с учащимися.

№	Мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Ответственные
1.	Комплектование учебных групп	29.08.2023 – 10.09.2023	МБОУ СОШ № 2 п. Добринка	Иванова А.Н.
2.	Познавательное мероприятие «Мой безопасный маршрут» (в рамках регионального месячника по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание, дети!»)	10.09.2023 – 20.09.2023	МБОУ СОШ № 2 п. Добринка	Иванова А.Н.
3.	Познавательное мероприятие «Правила безопасности»	01.10.2023 - 15.10.2023	МБОУ СОШ № 2 п. Добринка	Иванова А.Н.
4.	Познавательное мероприятие по безопасности в зимний период «Зима: твоя безопасность дома, на дороге, в природе»	01.12.2023 – 10.12.2023	МБОУ СОШ № 2 п. Добринка	Иванова А.Н.
5.	Мастер-классы по изготовлению поздравительных открыток для учащихся и	20.02.2024 – 04.03.2024	МБОУ СОШ № 2 п. Добринка	Иванова А.Н.

	родителей объединения			
6	Познавательное мероприятие «Половодье: безопасность на водоемах»	март	МБОУ СОШ № 2 п. Добринка	Иванова А.Н.
7.	Участие в социально-культурной акции «Библионочь»	апрель	Добринская ЦРБ	Иванова А.Н.
8.	Экскурсия в Добринскую центральную районную библиотеку, посвящённая Дню Победы	01.05.2024 – 08.05.2024	Добринская ЦРБ	Иванова А.Н.
9.	Участие во Всероссийской акции «Окна Победы»	01.05.2024 - 08.05.2024	МБОУ СОШ № 2 п. Добринка	Иванова А.Н., учащиеся-волонтёры
10.	Познавательное мероприятие «Правила дорожного движения – правила для всех!» в рамках регионального месячника по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание, дети!»	май	МБОУ СОШ № 2 п. Добринка	Иванова А.Н.
11.	Занятие по безопасности в сети интернет	май	МБОУ СОШ № 2 п. Добринка	Иванова А.Н.
12.	Игровые развлекательные программы для учащихся	1 раз в месяц	МБОУ СОШ № 2 п. Добринка	Иванова А.Н.
13.	Беседы о традициях и праздниках в Англии и в России	В течение года в соответствии и	МБОУ СОШ № 2 п. Добринка	Иванова А.Н.
14.	Участие в массовых мероприятиях МБУ ДО «Ритм»	В течение года в соответствии и с планом воспитатель	МБОУ СОШ № 2 п. Добринка	Иванова А.Н.

		ной работы ДЮЦ «Ритм»		
--	--	-----------------------------	--	--

### 10.2. План работы с родителями (законными представителями)

№	Мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Ответственные
1.	Родительские собрания по вопросам организации деятельности объединения «Юный переводчик»	29.08.2023 – 10.09.2023;	МБОУ СОШ № 2 п. Добринка	Иванова А.Н.
2.	Раздача информационных буклетов, памяток родителям по вопросам безопасности дорожного движения (в рамках региональных месячников по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание, дети!»)	Сентябрь, май	МБОУ СОШ № 2 п. Добринка	Иванова А.Н.
3.	Индивидуальные консультации по вопросам учебно-воспитательной деятельности в объединении	В течение года	МБОУ СОШ № 2 п. Добринка	Иванова А.Н.
4.	Проведение совместного мероприятия под Новый год	декабрь	МБОУ СОШ № 2 п. Добринка	Иванова А.Н.
5.	Чаепитие по-русски. Традиции на Руси.	март	МБОУ СОШ № 2 п. Добринка	Иванова А.Н.
6.	Совместное	май	МБОУ СОШ	Иванова А.Н.

	оформление Портфолио		№ 2 п. Добринка	
7.	Привлечение родителей к участию в массовых мероприятиях МБУ ДО «Ритм»	В течение года в соответствии с планом воспитательной работы ДЮЦ «Ритм»	МБОУ СОШ № 2 п. Добринка	Иванова А.Н.