

ПРИНЯТО:
На Педагогическом Совете
Протокол № 3 от 22.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО ДЮЦ «Ритм»

Л. М. Мочалова
Приказ № 76 от 22.08.2023г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ЦЕНТРА «РИТМ»
П. ДОБРИНКА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ**

2023 – 2024 учебный год

**Информационная карта
Образовательной программы
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования детско-юношеского центра «Ритм» п. Добринка**

1.	Полное название	Образовательная программа Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детско-юношеского центра «Ритм» п. Добринка Липецкой области
2.	Сроки реализации	2023-2024 год
3.	Возраст учащихся	5-18 лет
4.	Цель программы	-формирование и развитие творческих способностей детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укреплении здоровья, а также организация их свободного времени в максимально благоприятных условиях образовательного процесса.
5.	Краткое содержание программы	1. Введение.....4-5 2. Пояснительная записка.....5-6 3. Цели и задачи Образовательной программы.....6-7 4. Особенности, специфика образовательного процесса учреждения.....7-9 4.1. Учебный план.....10-14 4.2. Программное обеспечение образовательного процесса.....15-29 4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....30-45 4.4. Эффективность образовательного процесса....46-47 4.5. Краткая характеристика творческих объединений и реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.....48-66 4.6. Проектная и инновационная деятельность.....67-68 4.7. Педагогический мониторинг.....69 5. Перспективы.....72 6. Литература.....72-73
6.	Перспективы.	-создание образовательной среды, обеспечивающей непрерывность, доступность, качество, эффективность и целостность образовательного процесса; -создание необходимых условий для формирования и развития творческого потенциала учащихся, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; -активизация работы учащихся центра посредством организации их участия в мероприятиях областного, всероссийского и международного уровня;

	<ul style="list-style-type: none">-социально-профессиональное самоопределение учащихся, ориентация их на непрерывное образование;-выявление, сопровождение и поддержка мотивированных детей;-создание практико-ориентированной системы повышения профессионального уровня педагогических кадров с использованием отечественных и региональных традиций, а также современного опыта дополнительного образования детей.
--	---

1. Введение.

В современной системе образования наблюдаются многочисленные трансформации, складывается ее новый облик - новый образ образования. Образование становится одной из форм общественной практики, особой сферой, которая все более субъективируется в своем статусе и обретает свои интересы, ценности, политику. В соответствии с этим меняется понимание и самого образования его сущности, и тех инновационных процессов, которые осуществляются внутри него. Сегодня нельзя рассматривать отдельно воспитание и обучение, данные процессы неразрывно связаны друг с другом, поскольку они направлены на человека в целом, что закрепляет и Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Рассматривая образование как широкое понятие, главной целью которого является создание условий для развития личности, целесообразно представить содержание деятельности учреждений дополнительного образования через разнообразные виды деятельности. Именно разнообразие видов деятельности способно выступить той основой, на которой возможно удовлетворить растущие интересы учащихся и их родителей.

Учреждения дополнительного образования объективно располагают потенциальными возможностями, чтобы гармонично представить все виды деятельности, интересные современному потребителю образовательных услуг. Кроме того, внешкольные учреждения располагают богатым опытом форм и методов передачи социального опыта, без освоения которого невозможен процесс полноценного развития личности.

Дополнительное образование способствует творческому развитию личности учащегося, обогащает содержание образовательного процесса в целом. Учреждения дополнительного образования становятся центрами мотивационного развития личности, ее самореализации и профессионального самоопределения. Учреждения дополнительного образования поддерживают обширные связи с другими образовательными учреждениями (детские сады, общеобразовательные школы, профессиональные училища и т.д.) и вместе с ними составляют разноуровневую систему, индивидуализирующие путь ребенка в рамках единого образовательного пространства.

Все упомянутые выше особенности делают учреждения дополнительного образования привлекательными и социально востребованными на рынке образовательных услуг.

Одним из основных нормативных документов, характеризующих специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса, является единая образовательная программа

учреждения. Образовательная программа МБУ ДО ДЮЦ «Ритм» п. Добринка является формой представления содержательной стороны образовательной деятельности этого учреждения, отражающей его возможности и условия его существования. Она дает функциональный срез жизнедеятельности центра, характеризует его образовательную систему.

Образовательная программа-это нормативно-управленческий документ, функции которого связаны с организацией и обеспечением состояния целостности всех структур учреждения, она разработана в соответствии с государственными требованиями и рекомендациями, предъявляемыми к составлению образовательных программ дополнительного образования детей.

2. Пояснительная записка.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детско-юношеский центр «Ритм» п. Добринка Липецкой области является многопрофильным учреждением, осуществляющим дополнительное образование детей по следующим направлениям: художественная, естественнонаучная, техническая, гуманитарная, физкультурно-спортивная. МБУ ДО ДЮЦ «Ритм» является муниципальным опорным центром по внедрению персонифицированного обучения в Добринском районе.

Образовательная программа является результатом совместной творческой работы всего педагогического коллектива как единого образовательного сообщества в целях повышения качества образовательных услуг и обновления содержания деятельности учреждения.

Программа разработана на основе мониторингового исследования образовательных потребностей, ценностных ориентаций учащихся и родителей в учреждениях дополнительного образования, реализующих программы художественной, естественнонаучной, социально-педагогической, технической и физкультурно-спортивной направленностей.

Мониторинг позволил определить характерные критерии социально - востребованного учреждения на современном рынке образовательных услуг. МБУ ДО ДЮЦ «Ритм» имеет высокий рейтинг в социуме; предлагает широкий спектр образовательных программ разных направленностей; предоставляет образовательные услуги высокого качества с учетом современных требований; располагает штатом высокопрофессиональных педагогических работников; обладает материальными возможностями, необходимыми для осуществления процессов социализации учащихся с максимальным эффектом.

Образовательная программа ДЮЦ «Ритм» является открытой системой составляющих компонентов и связей между ними,

объединенных приоритетными образовательными целями, задачами и содержанием, формами и методами организации педагогического процесса.

3. Цели и задачи Образовательной программы.

Цель Образовательной программы МБУ ДО ДЮЦ «Ритм»- формирование и развитие творческих способностей детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени в максимально благоприятных условиях образовательного процесса.

Задачи:

Образовательные задачи:

-развитие новых направлений деятельности с учетом интересов и творческих возможностей потенциального потребителя образовательных услуг МБУ ДО ДЮЦ «Ритм»;

-совершенствование технологий, обеспечивающих обучение и воспитание детей с опережающим развитием (одаренные дети);

-расширение возрастного диапазона дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;

-обеспечение современного качества дополнительного образования на основе сохранения его функциональности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Организационно-методические задачи:

-обновление содержания дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и технологий обучения и воспитания творческих объединений центра посредством информатизации образовательного процесса;

-изучение, обобщение и трансляция инновационного опыта работа педагогических работников МБУ ДО ДЮЦ «Ритм»;

-повышение квалификации педагогических кадров;

-повышение научно-педагогического уровня через расширение сотрудничества с учреждениями культуры, образования и науки.

Социально-педагогические задачи:

-создание условий для приобретения учащимися опыта самостоятельного решения проблем в процессе образования на основе использований собственного социального опыта;

-мотивация к ведению здорового образа жизни, профилактике вредных привычек;

-содействие удовлетворению потребностей учащихся МБУ ДО ДЮЦ «Ритм» в самореализации, самовыражении, самопознании, личностном, социальном и профессиональном самоопределении;

-содействие процессу популяризации и повышения престижности в детской и молодежной среде активных и оптимистических жизненных

стратегий, поисково-исследовательских и позитивно-содержательных моделей жизнедеятельности.

В решении этих задач принимают участие все субъекты образовательного процесса:

-Учащийся - реализует свое право на дополнительное образование в соответствии с его интересами, способностями, потребностями.

-Педагог – проявляет готовность к выполнению своей основной функции - организовать и стимулировать стремление личности к познанию, организовать творческую деятельность, реализовать творческие возможности учащихся.

-Родители - несут ответственность за ребенка, осуществляя в единстве с педагогом процесса развития личности культурно и целеустремленной, нравственно и физически здоровой, готовой к самосовершенствованию.

4. Особенности, специфика образовательного процесса учреждения.

В условиях модернизации системы образования одна из основных целей поставленных перед образовательными учреждениями дополнительного образования, - обеспечение качественных образовательных услуг, их доступности и эффективности. Основная цель работы педагогического коллектива МБУ ДО ДЮЦ «Ритм»- создание эффективной системы организации образовательного процесса, соответствующей запросам социума, а также создание в системе дополнительного образования детей равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей. Таким образом, рассматривая образовательный процесс как систему, необходимо выделить следующее:

-это форма организации обучения, в которой существует определенный в расположении и связи действий, это целое, состоящее из находящихся во взаимной связи частей (целей, содержания, способов и результатов);

- система должна быть ориентирована на результат, итог и динамику ее развития;

- система организации образовательного процесса должна обеспечить его успешное осуществление, инновационное развитие, получение результатов, запланированных в дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программах педагогов.

Образовательный процесс демонстрирует, как в образовательном учреждении создается собственная модель развития образования.

Но структуру образовательного процесса, его содержание, организацию, технологию влияет направленность деятельности, определенная образовательной программой. Под внутренней культурой

подразумеваются условия организации образовательного процесса, психологический климат в педагогическом коллективе.

Особенности организации образовательного процесса МБУ ДО ДЮЦ «Ритм»:

-прием учащихся в творческие объединения осуществляется на основе свободного выбора дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы и срока ее освоения. Прием заявлений о зачислении в объединения осуществляется в течение всего учебного года;

-образовательные программы объединений центра составлены с учетом возрастных особенностей, уровня подготовленности и интересов учащихся;

-учащимися творческих объединений центра могут быть дети и взрослые в возрасте от 5 до 18 лет. В зависимости от сроков реализации, дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы выстраиваются по нескольким уровням с учетом целесообразности функций и прогнозирования результатов каждого уровня;

-обучение в творческих объединениях МБУ ДО ДЮЦ «Ритм» в рамках образовательной деятельности, финансируемой из районного бюджета, бесплатное;

-учащиеся имеют право на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, инвентарем, оборудованием в учебных целях (в соответствии с дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой);

-специфической характеристикой дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ МБУ ДО ДЮЦ «Ритм» являются креативный характер, учет возможностей самовыражения, сочетание коллективной и индивидуальной форм, ориентация на воспитание художественного вкуса и исследовательских качеств, необходимых для успешного индивидуально-социального становления и дальнейшего развития;

-в учреждении существует система контроля над реализацией дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с целью отслеживания результатов образовательной деятельности, прогнозирования результатов обучения, поощрения учащихся. Используются различные формы контроля: тестирование, защита творческих проектов, собеседование, отчетные концерты, выставки, участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях разного уровня;

-эффективность образовательного процесса достигается посредством использования разнообразных технологий и педагогических приемов, способствующих активизации познавательной деятельности учащихся: использование игровых, поисковых, исследовательских форм и методов организации учебной работы,

активное использование имеющейся информационной и научно-методической базы учреждения.

В зависимости от возраста, психологических особенностей учащихся, целей и задач дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, специфике образовательного направления в образовательном процессе творческих объединений МБУ ДО ДЮЦ «Ритм» используются такие формы организации занятий как:

для учащихся младшего школьного возраста:

- игра - путешествие
- театрализованное занятие
- сюжетно-ролевая игра

для учащихся среднего школьного возраста:

- творческий проект
- конкурс
- экскурсия
- занятие-концерт
- занятие-соревнование

для учащихся старшего школьного возраста:

- презентация
- конференция
- защита творческого проекта
- деловая игра.

Для отслеживания развития способностей учащихся в центре осуществляется мониторинг по следующим критериям качественного их проявления:

- результаты обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам;
- результаты личностного развития учащихся МБУ ДО ДЮЦ «Ритм».

Образовательная деятельность МБУ ДО ДЮЦ «Ритм» реализуется коллективом, состоящим из высококвалифицированных педагогов, обладающих богатым опытом работы в области дополнительного образования детей. Среди них Почетные работники общего образования РФ, член Союза журналистов, педагоги, награжденные знаком «За заслуги перед Добринским районом».

Вышеперечисленные отличительные особенности образовательного процесса МБУ ДО ДЮЦ «Ритм» способствуют созданию благоприятных условий для совместной деятельности педагогов и учащихся, формированию эффективной системы организации образовательного процесса, полностью соответствующей запросам социума.

4.1. Учебный план.

I. Пояснительная записка.

В основе формирования учебного плана МБУ ДО ДЮЦ «Ритм» на учебный год используется нормативно-правовая база содержания дополнительного образования детей: Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012; Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Устав учреждения, дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы.

Учебный план составлен в соответствии с Программой «Развитие муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детского юношеского центра «Ритм» на 2021-2024гг» и отражает основные цели и задачи, стоящие перед учреждением:

- обеспечение необходимых условий для личностного и творческого развития учащихся;
- укрепление здоровья и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся через организацию содержательного досуга и творческого труда.

При формировании учебного плана учитывались результаты социального опроса общеобразовательных учреждений, учреждений дошкольного воспитания, родителей на предоставление образовательных услуг.

Учебный план центра соответствует следующим требованиям:

- актуальность и перспективность (максимальное удовлетворение социального заказа на дополнительные образовательные услуги на современном этапе);
- специфичность (отражение специфики образовательной деятельности центра);
- полнота (обеспечение эффективного прохождения каждым учащимся индивидуального образовательного маршрута по выбранной образовательной области);
- целостность (внутренняя взаимосвязь между компонентами учебного плана);
- сбалансированность (между отдельными разделами, образовательными областями);
- преемственность дополнительных (образовательных) общеразвивающих) программ.

II. Образовательная деятельность ДЮЦ «Ритм»

Детско-юношеский центр «Ритм» представляет образовательные услуги обучающимся от 5 до 18 лет по 6 направленностям:

- художественной;
- естественнонаучной;

- социально-гуманитарной;
- технической;
- физкультурно-спортивной;
- туристско-краеведческой;

Творческие объединения для учащихся работают бесплатно. Центр организует работу с учащимися в течение всего календарного года. Продолжительность учебного года 36 учебных недель (с 01 сентября по 31 мая). Продолжительность учебного года для сертифицированных программ, реализуемых в рамках проекта ПФДО, с 01 сентября по 31 июня. Летний период с 1 июня по 31 августа по измененному расписанию. В летний период дополнительное образование организуется по краткосрочным программам с основным или переменным составом, индивидуально; в одновозрастных и в разновозрастных объединениях по интересам. Работа ведется по плану, составленному на период каникул. Педагоги организуют разнообразные воспитательные мероприятия: праздники, конкурсы, соревнования, экскурсии, выставки. Одной из форм работы является организация работы лагеря дневного пребывания. В период летних каникул учащиеся выполняют самостоятельную работу, предложенную педагогом.

В МБУ ДО ДЮЦ «Ритм» в 2023-2024г. реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы со сроком реализации 1 год по следующим направленностям.

Художественная – направлена на развитие художественно-эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления, подготовки личности к постижению мира искусства.

Социально-гуманитарная – направлена на социальную адаптацию, повышение уровня готовности учащихся к взаимодействию с различными социальными институтами.

Техническая – направлена на развитие прикладных, конструкторских способностей учащихся, с наклонностями в области технического творчества и выходом с продуктами собственного творчества на соревнования.

Естественнонаучная – направлена на привлечение обучающихся к работе по изучению и сохранению природы своего края, по изучению проблем экологического состояния природной среды и практическому участию в решении природоохранных задач.

Физкультурно-спортивная – направлена на физическое совершенствование детей, приобщение их к культуре здорового образа жизни, воспитание спортивного резерва в различных видах спорта.

Туристско-краеведческая- направлена на всестороннее развитие личности ребенка в процессе занятия туризмом и краеведением.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы обеспечены необходимым методическим сопровождением, представляют собой комплекс разделов, образующих целостную систему

разнообразных инновационных педагогических форм и методов обучения, отвечающих основным тенденциям развития образования и требованиям современного общества.

III. Ожидаемый результат реализации учебного плана.

1.Создание необходимых условий для формирования и развития творческого потенциала учащихся центра.

2.Удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, воспитание патриотизма.

3.Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, профилактика безнадзорности и правонарушений среди учащихся творческих объединений центра.

4.Организация свободного времени обучающихся учреждений всех типов и видов.

5. Расширение перечня образовательных услуг, оказываемых центром.

6.Интеграция основного, общего, профессионального и дополнительного образования.

7. Распространение инновационного опыта педагогов центра.

8. Выявление уровня усвоения учебного материала учащимися.

9. Совершенствование системы воспитательной работы в центре через привлечение учащихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовных нравственных ценностей.

Виды аттестации: итоговая аттестация.

Формы аттестации: выставка, конкурс творческих работ, творческий отчет, портфолио, фестиваль, презентация, тестирование, реферат и др.

Направленность	Наименование программы	Сроки реализации (год)	Количество часов	Количество групп	Количество детей
Художественная	«Я учусь лепить из глины	1	12	3	50
	«Загадочный мир оригами»	1	4	1	13
	«Волшебный узор»	1	8	2	27
	«Школьный театр»	1	8	2	35
	«Коллекция идей»	1	12	3	48
	«Школьный театр»	1	8	2	34
	«Копилка идей»	1	8	2	35
	«Копилка идей»	1	12	3	45
	«Волшебная бисеринка»	1	4	1	18

	«Художественная вышивка»	1	12	3	45
	«Бумажные кружева»	1	8	2	34
	«Вязание крючком»	1	16	4	67
	«Бисероплетение»	1	16	4	57
	«Мир танца»	1	8	2	38
	«Легкий шаг»	1	4	1	19
	«Палитра детских голосов»	1	16	4	60
	«Мир творчества»	1	8	2	35
	«Керамика»	1	4	1	16
	«Школа мастеров»	1	12	3	50
Социально-гуманитарная	«Развивающие игры»	1	8	2	35
	«Развивающие игры»	1	12	3	42
	«Юный переводчик»	1	4	1	11
	«Школа организаторов досуга»	1	8	2	36
	«Звездопад талантов»	1	4	1	18
	«Юный переводчик»	1	8	2	33
Естественнонаучная	«Мир природы»	1	4	1	12
	«Юный натуралист»	1	20	5	79
	«Чудеса природы»	1	8	2	34
	«Эколята»	1	8	2	30
	«Юный эколог»	1	4	1	15
Техническая	«Миг»	1	8	2	32
	«Миг»	1	8	2	34
Физкультурно-спортивная	«Шахматы»	1	8	2	37
	«Шахматы»	1	8	2	34

Туристско-краеведческая	«Юный турист-краевед»	1	4	1	15
	«Юный краевед»	1	4	1	17
ИТОГО:			308	77	1240

Таблица 1.

4.2. Программное обеспечение образовательного процесса.

№	Название программы	Курс	Срок реализации	Кол-во часов	Кол-во групп	Кол-во детей занимающихся по данной программе	Возраст учащихся по программе	Название кружка	Ф.И.О. руководителя кружка
1.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Я учусь лепить из глины» ПФДО	Волшебная глина	1	8	2	32	6-11 лет	Глиняная игрушка	Соболева Е.А.
2.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Я учусь лепить из глины»	Волшебная глина	1	4	1	18	6-15 лет	Глиняная игрушка	Соболева Е.А.
3.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Загадочный мир оригами»	Оригами	1	4	1	13	6-14 лет	Оригами	Щеглевых Н.В.
4.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Волшебный узор»	Выжигание по дереву	1	8	2	27	6-11 лет	Веселая мастерская	Пронина Е.В.
5.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Школьный театр»	Школьный театр	1	8	2	35	10-12 лет	Школьный театр	Дроздова Н.А.

6.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Коллекция идей»	Остров рукоделия	1	12	3	48	6-12 лет	Коллекция идей	Долматова Г.Е.
7.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Школьный театр»	Школьный театр	1	8	2	34	10-15 лет	Школьный театр	Лазнева Н.А.
8.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Копилка идей»	Декоративно-прикладное творчество	1	8	2	35	6-11 лет	Копилка идей	Киньшина Е.И.
9.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Волшебная бисеринка»	Бисероплетение	1	4	1	18	10-13 лет	Бисероплетение	Широкова Л.В.
10.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Художественная вышивка»	Волшебная иглолочка	1	12	3	45	5-16 лет	Художественная вышивка	Подолкина В.Н.
11.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Бумажные кружева»	Волшебная бумага	1	8	2	34	11-14 лет	Бумажное кружево	Гнездилова Г.А.
12.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Вязание крючком»	Мастерица	1	16	4	67	6-11 лет	Вязание крючком	Деяева Е.Г.

13.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Бисероплетение»	Магия бисера	1	16	4	57	7-15 лет	Бисероплетение	Иванова А.Н.
14.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Копилка идей»	Организация досуга	1	12	3	45	6-15 лет	Копилка идей	Бирюкова Н.С.
15.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Мир творчества»	Страна рукоделия	1	8	2	35	8-15 лет	Мир творчества	Михайлова Р.В.
16.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Керамика»	Школа лепки	1	4	1	16	9-15 лет	Керамика	Нестерова Т.А.
17.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Школа мастеров»	Мастерская «Умелые ручки»	1	12	3	50	6-16 лет	Школа мастеров	Бирюков С.Н.
18.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Мир танца» ПФДО	Мир танца	1	8	2	38	7-10 лет	Танцевальный	Ивашкова Л.В.
19.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Легкий шаг» ПФДО	Легкий шаг	1	4	1	19	11-14 лет	Танцевальный	Ивашкова Л.В.

20	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Палитра детских голосов»	Вокальное пение	1	16	4	60	7-17 лет	Музыкальная студия	Свинцов В.А.
21.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-гуманитарной направленности «Развивающие игры»	Мир игры	1	8	2	35	5-7 лет	Развивающие игры	Щеглеватых Н.В.
22.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-гуманитарной направленности «Развивающие игры»	Мир игры	1	12	3	42	5-7 лет	Развивающие игры	Долматова Г.Е.
23.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-гуманитарной направленности «Юный переводчик»	Французский язык	1	4	1	11	5-7 лет	Юный переводчик	Деяева Е.Г.
24.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-гуманитарной направленности «Школа организаторов досуга»	Организация досуга	1	8	2	36	12-17 лет	Школа организаторов досуга	Леонтьева И.В.
25.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-гуманитарной направленности «Звездопад талантов»	Мир театра	1	4	1	18	9-17 лет	Звездопад талантов	Симонова Л.В.

26.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-гуманитарной направленности «Юный переводчик»	Английский язык	1	4	1	33	8-11 лет	Юный переводчик	Иванова А.Н.
27.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа естественнонаучной направленности «Мир природы»	Окружающая среда	1	4	1	12	5-7 лет	Мир природы	Деяева Е.Г.
28.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа естественнонаучной направленности «Юный натуралист»	В мире природы	1	20	5	79	6-12 лет	Юный натуралист	Крутских Н.Н.
29.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа естественнонаучной направленности «Чудеса природы»	Окружающий мир	1	8	2	34	8-11 лет	Юный эколог	Широкова Л.В.
30.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа естественнонаучной направленности «Юный эколог»	Экология детям	1	2	2	30	5-8 лет	Эколята	Кутищева Н.В.
31.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа естественнонаучной направленности «Эколята»	Экология детям	1	4	1	15	5-8 лет	Юный эколог	Дорофеева И.Н.

32.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа технической направленности «МИГ»	В мире фотографии	1	8	2	32	9-15 лет	Юный фотограф	Нестерова Т.А.
33.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа технической направленности «МИГ»	В мире фотографии	1	8	2	34	13-17 лет	Юный фотограф	Несмеянова Н.Ю.
34.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа физкультурно-спортивной направленности «Шахматы»	Занимательные шахматы	1	8	2	37	7-10 лет	Шахматы	Жаворонков А.Н.
35.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа физкультурно-спортивной направленности «Шахматы»	Занимательные шахматы	1	8	2	34	7-10 лет	Шахматы	Паршинцев А.В.
36.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа туристско-краеведческой направленности «Юный турист-краевед»	Школа туризма	1	4	1	15	8-10 лет	Юный турист-краевед	Елисеев В.В.
37.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа туристско-краеведческой направленности «Юный краевед»	Краеведение	1	4	1	17	14-17 лет	Юный краевед	Симонова Л.В.

Все дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы творческих объединений ДЮЦ «Ритм» рассмотрены на методических советах, приняты на Педагогических Советах и утверждены директором и соответствуют образовательной программе центра. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы обеспечены необходимым методическим сопровождением, соответствующим основным тенденциям развития образования.

**Перечень учебно-методической литературы
по дополнительным общеобразовательным
(общеразвивающим) программам.**

Таблица 2.

<i>№</i>	<i>Название программы</i>	<i>Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы</i>
1.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Я учусь лепить из глины» (в рамках ПФДО)	1. Алексахин Н. Н. Волшебная глина. – Издательство «АГАР», Москва, 1999. 2. Федотов Г.Я. Послушная глина: основы художественного ремесла. – М.: АСТ-ПРЕСС, 1999. 3. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду: Планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. – М.: ООО Издательский дом «КАРАПУЗ», 2007. 4. Учебно-методические пособия «Дымковская игрушка», «Каргопольская игрушка», «Филимоновская игрушка», «Филимоновская свистулька», «Лубочные картинки». – Издательство «Мозаика-Синтез», 2010. 5. Хананова И. Н. Солёное тесто. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2006. 6. Чайнова Г.Н. Солёное тесто. – М.: Дрофа-Плюс, 2005.
2.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Я учусь лепить из глины»	1. Алексахин Н. Н. Волшебная глина. – Издательство «АГАР», Москва, 1999. 2. Федотов Г.Я. Послушная глина: основы художественного ремесла. – М.: АСТ-ПРЕСС, 1999. 3. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду: Планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. – М.: ООО Издательский дом «КАРАПУЗ», 2007. 4. Учебно-методические пособия «Дымковская игрушка», «Каргопольская игрушка», «Филимоновская игрушка», «Филимоновская свистулька», «Лубочные картинки». – Издательство «Мозаика-Синтез», 2010. 5. Хананова И. Н. Солёное тесто. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2006. 6. Чайнова Г.Н. Солёное тесто. – М.: Дрофа-Плюс, 2005.
3.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Загадочный мир оригами»	1. В.В.Гончар «модульное оригами. АЙРИС пресс. 2015-112с. 2. М.А. Гусакова. Аппликация. ИБ №1470 тир.2000 экз. 3. К. Хофман Фигурки из бумаги. АРТ-Родник 2008 г. 4. О.А. Малик. Занятия по аппликации. Творческий центр Сфера. М.-09. 5. А. Тайбнер. Лучшие поделки из бумаги. Ярославль: Академия развития, 2010-48. 6. И.А. Лыкова. Программа художественного

		воспитания, обучения и развития. ТЦ «Сфера»-2009. 7. И.А. Лыкова. Планирование, конспекты, методические рекомендации. ТЦ «Сфера»-2008
4.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Волшебный узор»	1. Колокольников В.В., Назаревская Г.А., Рисование в педагогическом училище, Государственное учебно-педагогическое издательство Министерства просвещения РСФСР Ленинградское отделение, Ленинград 1961г. 2. Панченко В.В., Выжигание по дереву/-Изд.2-е- Ростов н/Д: Феникс, 2006 3. Шпикалова Т.Я., Народное искусство на уроках декоративного рисования.-2-е изд., - М.:Просвещение, 1979
5.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Школьный театр»	1. Аджиева Е.М. 50 сценариев классных часов / Е.М.Аджиева, Л.А. Байкова, Л.К. Гребенкина, О.В. Еремкина, Н.А. Жокина, Н.В. Мартишина. – М.: Центр «Педагогический поиск», 2002. – 160 с. 2. Безымянная О. Школьный театр. Москва «Айрис Пресс» Рольф, 2001г.-270 с. Воспитательный процесс: изучение эффективности. Методические рекомендации / Под ред. Е.Н. Степанова. – М.: ТЦ «Сфера», 2001. – 128с. 3. Воронова Е.А. «Сценарии праздников, КВНов, викторин. Звонок первый – звонок последний. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2004 г.-220 с. 4. Давыдова М., Агапова И. Праздник в школе. Третье издание, Москва «Айрис Пресс», 2004 г.-333 с.
6.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Коллекция идей»	1. Анна Зайцева "Канзаши: цветочное очарование Японии" Москва 2015г. 2. Хелен Гибб "Изысканные цветы из лент", издательство "Кристина- Новый век" 2007г.
7.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Школьный театр»	1. Аджиева Е.М. 50 сценариев классных часов / Е.М.Аджиева, Л.А. Байкова, Л.К. Гребенкина, О.В. Еремкина, Н.А. Жокина, Н.В. Мартишина. – М.: Центр «Педагогический поиск», 2002. – 160 с. 2. Безымянная О. Школьный театр. Москва «Айрис Пресс» Рольф, 2001г.-270 с. Воспитательный процесс: изучение эффективности. Методические рекомендации / Под ред. Е.Н. Степанова. – М.: ТЦ «Сфера», 2001. – 128с. 3. Воронова Е.А. «Сценарии праздников, КВНов, викторин. Звонок первый – звонок последний. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2004 г.-220 с. 4. Давыдова М., Агапова И. Праздник в школе. Третье издание, Москва «Айрис Пресс», 2004 г.-333 с.
8.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Копилка идей»	1. Агапова И., Давыдова М. «Школа рукоделия: мягкая игрушка» - М., 2007 2. А.М.Гукасова «Рукоделие в начальных классах» 3. Аппликационные работы в начальных классах, «Просвещение», Москва, 1990 4. А. Чернова «Искусство вышивки лентами» Ростов на Дону «Феникс» 2006 5. Интернет-ресурс: http://stranamasterov.ru 6. Козелло В. Т., Народная вышивка. Альбом для юных

		<p>вышивальщиц, КОИЗ. 1947.</p> <p>7. Кобышева Н.М. Лепка в начальных классах. М., П., 1980. 9.</p> <p>М.А.Гусакова “Аппликация”</p> <p>8. Молотобарова С.О. “Кружок изготовления игрушек-сувениров” 11.</p> <p>М.И.Нагибина “Природные дары для поделок и игры”</p> <p>9. Н.Гусева “365 фенечек из бисера”</p> <p>10. Н.М.Кобышева “Чудесная мастерская”</p> <p>11. Сказка оригами. Игрушки из бумаги. «ЭКСМО СПб Валерия СПД», 2004</p>
9.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Волшебная бисеринка»	<p>1. Л.В. Бабулина, И.В. Новикова «Бисер» - Ярославль, «Академия развития», 1999</p> <p>2. Э. Исакова, Т. Ткаченко «Подарки из бисера» - Ростов-на Дону, «Феникс», 2006</p> <p>3. Т. Ткаченко, К. Стародуб «Плетём объёмные игрушки из бисера»-Ростов-на-Дону, «Феникс», 2007</p> <p>4. Исакова, Стародуб, Ткаченко «Сказочный мир бисера. Плетение на леске» - Ростов-на-Дону, «Феникс», 2006</p> <p>5. Ткаченко, Стародуб «Бисер, драгоценные камни и фэн-шуй», «Феникс», 2005</p> <p>6. Т.Н. Манкова «Бисерная миниатюра. Как создать объём» - «Феникс», 2005</p> <p>7. Ткаченко, Стародуб «Плетём снежинки из бисера»-«Феникс», 2007</p> <p>8. А.Р. Магина «Поделки из бисера для любимой мамочки» - Москва, «Сова», 2006</p> <p>9. Н.И. Бондарева «Цветы из бисера» -Ростов-на-Дону, «Феникс», 2007</p> <p>10. Ткаченко, Стародуб «Плетём рыбок из бисера» - «Феникс», 2007</p> <p>11. Ткаченко, Стародуб «Плетём насекомых из бисера» - «Феникс», 2006</p> <p>12. Ткаченко, Стародуб «Плетём бабочек из бисера» - «Феникс», 2007</p>
10.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Художественная вышивка»	<p>1. Журнал “Цветы”. Мастер-класс по вышивке/авт. Хелен М. Стивенс, 2018.</p> <p>2. Карягина О.Ф. Вышивка крестом. Практический курс. М., 2007.</p> <p>3. Технология. Учебник для учащихся 6 классов общеобразовательной школы/под редакцией В.Д. Симоненко. М.: Вентана-Граф, 2008.</p>
11.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Бумажные кружева»	<p>1. А.Быстрицкая. "Бумажная филигрань".</p> <p>2. Агапова И., Давыдова М. Поделки из бумаги. / М.:ООО «ИКЦТ «ЛАДА», 2008.</p> <p>3. Агапова И., Давыдова М. 114 игрушек и поделок из всякой всячины./М.:ООО«ИКЦТ «ЛАДА», 2008</p> <p>4. Каминская Е. А. Поделки из бумаги для начинающих. Ростов-на-Дону, ООО ИД «Владис», 2010.</p> <p>5. Лаврова Т.А. Праздник своими руками. Волгоград, «Учитель», 2009.</p>
12.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной	<p>1. Журналы «Валентина», «Diana»</p> <p>2. Фомичева Э.А. Начинаем вязать спицами и крючком. – Издательство «Просвещение», Москва, 1991</p>

	направленности «Вязание крючком»	3. «Учим девочек вязать».- Издательство «Слог», Н.Новгород, 2018. 4.Ковпак Н.В. Цветы, связанные крючком.- Издательство «Мир книги», Москва, 2010 5. «Салфетки и скатерти».- Издательство «Слог», Н.Новгород, 2018.
13.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Бисероплетение»	1.Ляукина М. Бисер.Техника. Приемы. Изделия – М.,АСТпресс,2003. 2.Бенсон Энн. Бисероплетение. - М., МАРТИН, 2011. 3.Бернхем С. 100 оригинальных украшений из бисера – М., Мир книги, 2006.
14.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Копилка идей»	1. А.Быстрицкая. "Бумажная филигрань". 2.Агапова И., Давыдова М. Поделки из бумаги. / М.:ООО «ИКЦТ «ЛАДА», 2008. 3.Агапова И., Давыдова М. 114 игрушек и поделок из всякой всячины./ М.:ООО«ИКЦТ «ЛАДА», 2008 4.Каминская Е. А. Поделки из бумаги для начинающих. Ростов-на-Дону, ООО ИД «Владис», 2010. 5. Лаврова Т.А. Праздник своими руками. Волгоград, «Учитель», 2009. 6.Ю.Щеблыкин И.К. Аппликационные работы в начальной школе. - М.:
15.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Мир творчества»	1. Максимова М.В. Азбука вязания. Часть 3. – М., 1991г 2.Т.И.Ерёменко « Рукоделие » МОСКВА ЛЕГПРОМБЫТИЗДАТ 1992 3. Журналы: «Валентина», «Диана», «Лена» 4. Магина А.В. Плетение и вышивка. М. 1999г. 5. Ханашевич Д.Р. Подружки- рукодельницы. М., 1993г. 6. Журнал «Изысканный крючок. Бисероплетение».ОАО « Журнал мод». М.,1999г. 7. А. А. Иванова «Вышивка - просто и красиво». М. : «Олма- Пресс Образование», 2004г.
16.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Керамика»	1. Алексахин Н. Н. Волшебная глина. – Издательство «АГАР», Москва, 1999. 2. Федотов Г.Я. Послушная глина: основы художественного ремесла. – М.: АСТ-ПРЕСС,1999. 3. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду: Планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. – М.: ООО Издательский дом «КАРАПУЗ», 2007. 4. Учебно-методические пособия «Дымковская игрушка», «Каргопольская игрушка», «Филимоновская игрушка», «Филимоновская свистулька», «Лубочные картинки». – Издательство «Мозаика-Синтез», 2010. 5. Хананова И. Н. Солёное тесто. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2006. 6. Чайнова Г.Н. Солёное тесто. – М.: Дрофа-Плюс, 2005.
17.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Школа мастеров»	1. Э.К.Гульянс «Учите детей мастерить». Москва. «Просвещение».1979 г. 2. О.К. Гиевский « Авиамоделирование». Москва. 1990 г. 3. И.Л. Дымковский «Художественная резьба и мозаика по дереву». Мипок «Злайдк» 1999 г. 4. Б.А. Журавлев «Столярное дело». Москва.

		<p>«Просвещение». 1991</p> <p>5. В.И. Коваленко, В.В. Кулепенко «Объекты труда» Москва. «Просвещение».</p> <p>6. «Художественная резьба по дереву» «Спектор Сезам - Маркетинг» Москва. 1998 г. 7. В.И. Коваленко, В.В. Кулепенко «Объекты труда» бкл. Москва «Просвещение» 1991 г.</p> <p>8. А.Ю. Семенцов «Резьба по дереву» Минск. 2001 г.</p> <p>9. «Моделист - конструктор» Журналы 2000-2004 гг</p>
18.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Мир танца» (в рамках ПФДО)	<p>1. Базарова Н., Мей В. Азбука классического танца. – Л., 1983.</p> <p>2. Конорова Е.В. Методическое пособие по ритмике. М., 1972, вып. 1.</p> <p>3. Ваганова А.Я. Основы классического танца. – Л.-М., 1963.</p> <p>4. Программа для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ.- 1981.</p> <p>5. Климов А. Основы русского народного танца. – М.1994.</p> <p>6. Барышникова Т. Азбука хореографии. – 1999.</p> <p>7. Конорова Е.В. Эстетическое воспитание средствами хореографического искусства.М.,1963.</p> <p>8. Васильева Т.А. Балетная осанка. М., 1993.</p> <p>9.Барышникова Т. Азбука хореографии. – 1999.</p> <p>10. Углов Ф.Г Береги честь и здоровье смолоду. М., 1991.</p>
19.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Легкий шаг» (в рамках ПФДО)	<p>1. Базарова Н., Мей В. Азбука классического танца. – Л., 1983.</p> <p>2. Конорова Е.В. Методическое пособие по ритмике. М., 1972, вып. 1.</p> <p>3. Ваганова А.Я. Основы классического танца. – Л.-М., 1963.</p> <p>4. Программа для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ.- 1981.</p> <p>5. Климов А. Основы русского народного танца. – М.1994.</p> <p>6. Барышникова Т. Азбука хореографии. – 1999.</p> <p>7. Конорова Е.В. Эстетическое воспитание средствами хореографического искусства.М.,1963.</p> <p>8. Васильева Т.А. Балетная осанка. М., 1993.</p> <p>9.Барышникова Т. Азбука хореографии. – 1999.</p> <p>10. Углов Ф.Г Береги честь и здоровье смолоду. М., 1991.</p>
20.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Палитра детских голосов»	<p>1. Журавленко Н.И. Уроки пения. – Минск: «Полиграфмаркет», 1998.</p> <p>2. Голубев П.В. Советы молодым педагогам-вокалистам. - М.: Государственное музыкальное издательство, 1963.</p> <p>3.Емельянов Е.В. Развитие голоса. Координация и тренинг, 5- изд., стер. – СПб.: Издательство «Лань»; Издательство «Планета музыки», 2007.</p> <p>4. Андрианова Н.З. Особенности методики преподавания эстрадного пения. Научно-методическая разработка. – М.: 1999.</p> <p>5.Гонтаренко Н.Б. Сольное пение: секреты вокального</p>

		<p>мастерства /Н.Б.Гонтаренко. – Изд. 2-е – Ростов н/Д: Феникс, 2007.</p> <p>6. Емельянов Е.В. Развитие голоса. Координация и тренинг, 5- изд., стер. – СПб.: Издательство «Лань»; Издательство «Планета музыки», 2007.</p>
21.	<p>Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-гуманитарной направленности «Развивающие игры»</p>	<p>1.Т.И.Петрова, Е.Л.Сергеева, Е.С. Петрова «Театрализованные игры в детском саду».</p> <p>2.В.Н. Торгашов «В эфире праздники, конкурсы, забавы, викторины, путешествия, советы, игры».</p> <p>3.Сухомлинский В. А. Об умственном воспитании. / Сост. М. И. Мухин - Киев: Рад. Школа, 1983. - 233 с.</p> <p>4.Селевко Г. К. Современные образовательные технологии. - М.: Народное образование, 1998. - 194 с.</p> <p>5.Эльконин Д. Б. Психология игры. - М., Владос, 1999. - 243 с.</p> <p>6.Выготский Л. С. Игра и ее роль в психологическом развитии ребенка: Вопросы психологии. – М., 1966. – 541с.</p> <p>7.Краткий психологический словарь / Под общ. ред. А. В.Петровского, М. Г.Ярошевского. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1998.</p> <p>8.О. С. Газман. Базовая культура личности: теоретические и методические проблемы.</p> <p>9.Программа СПО-ФДО «Игра-дело серьезное».</p> <p>10.Куприянов Б. В. Формы воспитательной работы с детским объединением. Учебно-методическое пособие. — 3-е изд.— Кострома: КГУ, 2000.- 37 с.</p>
22.	<p>Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-гуманитарной направленности «Развивающие игры»</p>	<p>1.Т.И.Петрова, Е.Л.Сергеева, Е.С. Петрова «Театрализованные игры в детском саду».</p> <p>2.В.Н. Торгашов «В эфире праздники, конкурсы, забавы, викторины, путешествия, советы, игры».</p> <p>3.Сухомлинский В. А. Об умственном воспитании. / Сост. М. И. Мухин - Киев: Рад. Школа, 1983. - 233 с.</p> <p>4.Селевко Г. К. Современные образовательные технологии. - М.: Народное образование, 1998. - 194 с.</p> <p>5.Эльконин Д. Б. Психология игры. - М., Владос, 1999. - 243 с.</p> <p>6.Выготский Л. С. Игра и ее роль в психологическом развитии ребенка: Вопросы психологии. – М., 1966. – 541с.</p> <p>7.Краткий психологический словарь / Под общ. ред. А. В.Петровского, М. Г.Ярошевского. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1998.</p> <p>8.О. С. Газман. Базовая культура личности: теоретические и методические проблемы.</p> <p>9.Программа СПО-ФДО «Игра-дело серьезное».</p> <p>10.Куприянов Б. В. Формы воспитательной работы с детским объединением. Учебно-методическое пособие. — 3-е изд.— Кострома: КГУ, 2000.- 37 с.</p>
23.	<p>Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-гуманитарной направленности «Юный переводчик»</p>	<p>1.Крижановская Т.В. Английский язык для детей, Части 1-2, М.,Эксмо, 2014.</p> <p>2.Костюк Е. Настольная книга учителя английского языка начальной школы. — Обнинск, Титул, 2010.</p> <p>3.Левитте И.Ю. Разговорный английский для младших школьников. – Санкт – Петербург, Литера, 2012.</p> <p>4.Мудрак М. Давай дружить с английским! – Москва,</p>

		<p>Спутник, 2011.</p> <p>5.Соловьева Е.Н. Английский язык. Итоговая аттестация за курс начальной школы. – Москва, Центр Елены Соловьевой, 2014.</p> <p>6.Ушакова О.Д. Английский в таблицах и схемах для младших школьников.- Санкт-Петербург, Литера, 2013.</p>
24.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-гуманитарной направленности «Школа организаторов досуга»	<p>1. Шмаков А.С. Досуг школьника. – Липецк: НПО «ОРИУС», 1993.</p> <p>2. Шмаков С.А. Игры-потехи, забавы-утехи». – Липецк: НПО «ОРИУС», 1994.</p> <p>3. ИГРЫ – ОБУЧЕНИЕ, ТРЕНИНГ, ДОСУГ... /под редакцией В.В. Петрусинского. – М.: Новая школа, 1994.</p> <p>4. Л.В. Былеева, В.А. Таборко. ИГРА?.. ИГРА! – М.: Молодая гвардия, 1998.</p> <p>5. Д.Ю. Филин. 20 дней из жизни вожатого. – М.: Айрис-пресс, 2010.</p> <p>6. Летний лагерь на базе школы /Авт.-сост. Е.В. Савченко, О.Е. Жиренко, С.И. Лобачёва, Е.И. Гончарова. – М.: ВАКО, 2007.</p> <p>7. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере/Авт.-сост. С.И. Лобачёва. – М.: ВАКО, 2007.</p>
25.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-гуманитарной направленности «Звездапад талантов»	<p>1.Аджиева Е.М. 50 сценариев классных часов / Е.М.Аджиева, Л.А. Байкова, Л.К. Гребенкина, О.В. Еремкина, Н.А. Жокина, Н.В. Мартишина. – М.: Центр «Педагогический поиск», 2002. – 160 с.</p> <p>2.Безымянная О. Школьный театр. Москва «Айрис Пресс» Рольф, 2001г.-270 с.</p> <p>Воспитательный процесс: изучение эффективности. Методические рекомендации / Под ред. Е.Н. Степанова. – М.: ТЦ «Сфера», 2001. – 128с.</p> <p>3.Воронова Е.А. «Сценарии праздников, КВНов, викторин. Звонок первый – звонок последний. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2004 г.-220 с.</p> <p>4.Давыдова М., Агапова И. Праздник в школе. Третье издание, Москва «Айрис Пресс», 2004 г.-333 с.</p> <p>5.Журнал «Театр круглый год», приложение к журналу «Читаем, учимся, играем» 2004, 2005 г.г.</p> <p>6.Любовь моя, театр (Программно-методические материалы) – М.: ГОУ ЦРСДОД, 2004. – 64 с. (Серия «Библиотечка для педагогов, родителей и детей»). Методическое пособие. В помощь начинающим руководителям театральной студии, Белгород, 2003 г.</p> <p>7.Немов Р.С. Психология: Учебн.для студ.высш.пед.учеб.заведений: В 3 кн.- 4е изд. / Р.С. Немов – М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2002.-Кн.»: Психология образования.- 608 с.</p>
26.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-гуманитарной направленности «Юный переводчик»	<p>1.Э.Береговская «Поэзия вокруг нас» М. Просвещение 1999 г.</p> <p>2.Э.Береговская «Французский для самых маленьких» М. Просвещение 1992 г.</p> <p>3.Л.Люльчак «Забавные приключения Рикики и Рудуду» М. Просвещение 1990 г.</p> <p>4.Э.Береговская «Синяя птица» 5 класс М. Просвещение 1993г.</p>

		5.Н.Селявкина «Французский язык. Конспекты занятий» Волгоград «Учитель» 2009г. 6.Журнал «Иностранные языки в школе» 1992-2002гг.
27.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа естественнонаучной направленности «Юный эколог»	1.Юный эколог. 1-4 классы: программа кружка, разработки занятий, методические рекомендации. Ю.Н. Александрова, Л.Д. Ласкина, И.В. Николаева, С.В. Машкова, Волгоград 2012 2. Знакомые незнакомцы. Е.М. Елизарова, Волгоград, 2007 3. Экологические проекты в детском саду. О.М. Масленникова, А.А. Филиппенко, изд.2-е, Волгоград 4.Экологическое образование младших школьников. Л.Д.Ласкина, Н.В. Николаева и др.Волгоград, 2009 5.Познавательные сказки для детей 4-7 лет. Л.Н.Вахрушева – М.:ТЦ Сфера, 2016 – 80с.
28.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа естественнонаучной направленности «Мир природы»	1.Г.Г. Ивченкова Окружающий мир. М. «АСТ Астрель» 2015г. 2. Л.Я. Гальперштейн Моя первая энциклопедия. М. «РОСМЭН» 2003г. 3. Л.Маврина Мир вокруг нас. Насекомые. М. «Стрекоза» 2011г. 4. Н.Л. Шестернина Мир растений и грибов. М. «Школьная книга» 2012г. 5. В. Степанов Родная природа. М. «Фламинго» 2013г. 6. В. Бабенко Птицы России и Европы. М. «ОНИКС 21 век» 2001г.
29.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа естественнонаучной направленности «Юный натуралист»	1.Агапова И.Давыдова М. «Поделки из природного материала.» 2.Ханоква И. «Соленое тесто» 3.Ликум А. Все обо всем. Популярная энциклопедия для детей 4.Хессайон А. « Все о комнатных растениях» 5. Федоров Ф.В. Деревья. Моя первая книга о природе
30.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа естественнонаучной направленности «Чудеса природы»	1. Зайцева А. Фитоживопись. – М.: ЭКСМО, 2011. 2. Крысько Г. Коллаж. – М., АСТ- Пресс, 2011. 3. Лобачевская О. Плетение из соломки. – М., АСТ пресс, 2009 4. Махнюк В. Береста. - М.: АСТ Пресс, 2010 5. Моргунова К. Фигурки животных из природных материалов. – М.: ЭКСМО, 2011. 6. Немешева Е.Фантазии из природных материалов. – М., 2010. Толмачева Н. Плетение из лозы. – М.: АСТ пресс,2005.
31.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа естественнонаучной направленности «Эколята»	1.Юный эколог. 1-4 классы: программа кружка, разработки занятий, методические рекомендации. Ю.Н. Александрова, Л.Д. Ласкина, И.В. Николаева, С.В. Машкова, Волгоград 2012 2. Знакомые незнакомцы. Е.М. Елизарова, Волгоград, 2007 3. Экологические проекты в детском саду. О.М. Масленникова, А.А. Филиппенко, изд.2-е, Волгоград 4.Экологическое образование младших школьников. Л.Д.Ласкина, Н.В. Николаева и др.Волгоград, 2009 5.Познавательные сказки для детей 4-7 лет.

		Л.Н.Вахрушева – М.:ТЦ Сфера, 2016 – 80с.
32.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа технической направленности «МИГ»	1.А.Вартанов. «Учись фотографировать», М., 1998. 2.Л.Крауш. Первые шаги в фотографии. М.1977. 3.Л.Дыко. Основы композиции в фотографии. М., 1977 4.С. Пожарская. Фотобукварь. М., 1993.
33.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа технической направленности «МИГ»	1.А.Вартанов. «Учись фотографировать», М., 1998. 2.Л.Крауш. Первые шаги в фотографии. М.1977. 3.Л.Дыко. Основы композиции в фотографии. М., 1977 4.С. Пожарская. Фотобукварь. М., 1993.
34.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа физкультурно-спортивной направленности «Шахматы»	1.Сухин И. Шахматы для самых маленьких. – М.: Астрель, АСТ, 2000. 2.Сборник дидактического материала к поурочному планированию занятий по обучению игре в шахматы детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста. Авторы-составители: педагоги д/о Зайкин В.В., Зайкина В.Л. - Норильск, МБОУ ДОД "Центр внешкольной работы" района Талнах, 2010. - 57с
35.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа физкультурно-спортивной направленности «Шахматы»	1.Сухин И. Шахматы для самых маленьких. – М.: Астрель, АСТ, 2000. 2.Сборник дидактического материала к поурочному планированию занятий по обучению игре в шахматы детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста. Авторы-составители: педагоги д/о Зайкин В.В., Зайкина В.Л. - Норильск, МБОУ ДОД "Центр внешкольной работы" района Талнах, 2010. - 57с
36.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа туристско-краеведческой направленности «Юный турист-краевед»	1. Константинов Ю. С. Детско- юношеский туризм. Учебно- методическое пособие- Москва,ФЦДЮТиК, 2006. 2. Белавина И. Н. Планета- наш дом. М.,1995. 3. Планета Земля. Энциклопедия. М.,2001. 4. Черкасова М. В. Они должны жить. М., 1998. 5. Справочник путешественника и краеведа/ Под ред.Обручева С.В. Том 1 и 2. Гос. Издательство географической литературы.М.,1949- 1950. 6. Константинов Ю. С. Туристские соревнования учащихся.М., ЦДЮТур МО РФ, 1995. 7. Энциклопедия туриста. Большая Российская энциклопедия. М., 1993.
37.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа туристско-краеведческой направленности «Юный краевед»	1. Константинов Ю. С. Детско- юношеский туризм. Учебно- методическое пособие- Москва,ФЦДЮТиК, 2006. 2. Белавина И. Н. Планета- наш дом. М.,1995. 3. Планета Земля. Энциклопедия. М.,2001. 4. Черкасова М. В. Они должны жить. М., 1998. 5. Справочник путешественника и краеведа/ Под ред.Обручева С.В. Том 1 и 2. Гос. Издательство географической литературы.М.,1949- 1950. 6. Константинов Ю. С. Туристские соревнования учащихся.М., ЦДЮТур МО РФ, 1995. 7. Энциклопедия туриста. Большая Российская энциклопедия. М., 1993.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

В настоящее время МБУ ДО ДЮЦ «Ритм» имеет высокопрофессиональное кадровое обеспечение и располагает широкими возможностями для развития творческих способностей детей и подростков, для решения вопросов нравственного и эстетического воспитания детей. Более 61% педагогов центра имеют высшую и первую квалификационную категорию, 86% педагогов имеют высшее образование, 14% – среднее профессиональное образование, 100% педагогов своевременно прошли курсы повышения квалификации. Среди педагогов учреждения 4 педагога имеют звание Почетный работник общего образования РФ, 1 педагог – член союза журналистов РФ, 1 педагог – член областного краеведческого общества, 2 педагога награждены знаком «За заслуги перед Добринским районом», 5 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 1 педагог награжден Почетной грамотой Министерства культуры РФ.

Поскольку профессиональная компетенция педагогов является основным условием предоставления качественных образовательных услуг, в ДЮЦ «Ритм» уделяется большое внимание работе по организации систематического повышения профессионального уровня педагогов.

Основные формы работы по повышению квалификации педагогических работников:

- участие в работе областных обучающих семинаров и мастер-классов;
- участие в работе районного методического объединения;
- обмен опытом через систему взаимопосещений учебных занятий, мастер-классов и мероприятий;
- овладение информационными технологиями на функциональном уровне;
- самообразование;
- обучение на курсах повышения квалификации.

В рамках работы районного методического объединения в целях обмена педагогическим опытом педагогами дополнительного образования центра за прошедший год проведено 10 мастер-классов.

В целях реализации своего творческого потенциала педагогические работники МБУ ДО ДЮЦ «Ритм» принимают активное участие в областных и Всероссийских мероприятиях и профессиональных конкурсах. По итогам проделанной работы МБУ ДО ДЮЦ «Ритм» стал победителем областного конкурса профессионального союза работников народного образования и науки РФ «Лучший социальный партнер-2022», победителем областного смотра на лучшую постановку экологического образования и

воспитания в учреждениях дополнительного образования «Эколидер-2023», занял 2 место в областном конкурсе-акции «Дни защиты от экологической опасности», педагог Долматова Г.Е. заняла 3 место во всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Мы учим жить делами и сердцами», методист Соболева Е.А. заняла 2 место во всероссийском творческом конкурсе работников в сфере дополнительного образования «Педагогическая планета-2023», педагоги Дедяева Е.Г., Долматова Г.Е., Иванова А.Н. заняли 3 место во всероссийском педагогическом конкурсе «Образовательный Олимп», педагог Иванова А.Н. заняла 1 место во всероссийском педагогическом конкурсе «Современное воспитание подрастающего поколения», педагог Соболева Е.А. стала абсолютным победителем областного конкурса «Лучшие педагогические практики наставничества», педагог Дедяева Е.Г. заняла 3 место в областном конкурсе «Эколидер-2023», методист Елисеев В.В. стал лауреатом премии литературного журнала «Петровский мост» ИД «Липецкая газета».

В целях популяризации и трансляции педагогического опыта педагогическими работниками за прошедший год было опубликовано 80 публикаций в СМИ районного, регионального и всероссийского уровней.

Анализ представленных данных позволяет сделать вывод о том, что уровень профессионализма, современной компетентности педагогов МБУ ДО ДЮЦ «Ритм» отвечает требованиям социального заказа, а их квалификация соответствует реализуемым дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

Сведения о педагогах МБУ ДО ДЮЦ «Ритм» п. Добринка 2023-2024 уч. год

Таблица 3

Ф.И.О. педагогического работника	Должность по штатному расписанию	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместительное)	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, дата окончания	Почетное звание, квалификационная категория	Стаж работы			Где и когда проходил (а) курсы повышения квалификации
					Всего	педагогический		
						Всего	В т.ч. по данному направлению	
Г.Мочалова Лидия Михайловна	директор	штатный	Липецкий государственный педагогический институт спец. французский и немецкий языки квалиф. -учитель французского и немецкого 26.06.1986	Почетный работник общего образования РФ 03.04.2001	37	37	37	<p>28.05. 2014г. Автономная образовательная некоммерческая организация высшего и профессионального образования «ИММИФ» профпереподготовка (510ч.),</p> <p>19.12.2020г-11.01.2021г.. Общества с ограниченной ответственностью «Международные Образовательные проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» г.Санкт-Петербург «Управление образовательной организацией дополнительного образования», (72ч.)</p> <p>15.03.2021г. РФ Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофтг.Брянск «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса» (72.ч.)</p> <p>03.06.2021г. ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме ФРО»г.Брянск «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях (72ч.)</p> <p>28.05.2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36ч.)</p> <p>02.08.2023г.-03.08.2023г. ЧОУДПО «Ликбез»</p>

								<p>«Повышение квалификации для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, взрывопожароопасности, пожароопасности» 16ч. г.Липецк</p> <p>С 29.05.2023 по 16.06.2023г. АНО ДПО «Институт современного образования» Управление государственными и муниципальными закупками: контрактная система Федеральный закон от 05.04.2013г. №44-ФЗ) 144ч. г.Воронеж</p>
2.Пронина Елена Васильевна	зам.директора	штатный	Липецкий государственный педагогический институт	1 категория Приказ УО и Н Лип.обл. № 132 от 30.10.2020	29	29	29	<p>28.05.2014г. Автономная образовательная некоммерческая организация высшего и профессионального образования «ИММИФ» профпереподготовка (510 ч.),</p> <p>21.02.2017 АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» профпереподготовка «Педагогика дополнительного образования», (350ч)</p> <p>13.12.2020г-31.12.2020г.. Общества с ограниченной ответственностью «Международные Образовательные проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» г.Санкт-Петербург «Актуальные вопросы реализации художественной направленности в дополнительном образовании детей» (72ч.)</p> <p>19.12.2020г-11.01.2021г.. Общества с ограниченной ответственностью «Международные Образовательные проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» г.Санкт-Петербург «Управление образовательной организацией дополнительного образования» (72ч.)</p> <p>с 15.03.2020г. по 15.08.2020г. Акционерное общество «Академия «Просвещение» «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5до 18 лет» г.Москва, (72ч.)</p>
	педагог дополнительно го образования	штатный	Специальность: биология и химия квалиф.учитель биологии и химии Диплом ЭВ059126 24.06.1994	Почетный работник общего образования РФ 12.05.2011	29	29	29	

								<p>15.03.2021г. РФ Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофтг.Брянск «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса» (72.ч.) 03.06.2021г. ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме ФРО» г.Брянск «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях (72ч.)</p> <p>28.05.2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36ч.)</p> <p>02.08.2023г.-03.08.2023г. ЧОУДПО «Ликбез» «Повышение квалификации для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа» 16ч. г.Липецк</p>
3.Соболева Елена Анатольевна	педагог дополнительно го образования методист	штатный	Липецкий государственный педагогический институт Спец.математика и информатика квалиф.учитель математики и информатики Диплом УВ015699 06.07.1992г.	1 категория Приказ УО и Н Лип.обл. № 132 от 30.10.2020 1 категория Приказ УО и Н Лип.обл. № 132 от 30.10.2020 Почетный работник общего образования РФ 2022	30	30	30	<p>17.01.2017г. АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», профпереподготовка «Педагогика дополнительного образования», (350ч)</p> <p>15.08.2018г. Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» г.Санкт –Петербург, профпереподготовка, «Педагогическое образование: методист образовательной организации дополнительного образования детей и взрослых» (264 ч)</p> <p>с 15.03.2020г. по 15.08.2020г. Акционерное общество «Академия «Просвещение» «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5до 18 лет» г.Москва, (72ч.)</p> <p>30.11.2020 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обработка персональных данных в образовательных</p>

								<p>организациях» (17ч.) г.Саратов</p> <p>30.11.2020г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Цифровая грамотность педагогического работника» Профессиональная переподготовка (285ч.) г.Саратов</p> <p>14.03.2021г. РФ Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофтг.Брянск «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса» (72.ч.)</p> <p>22.05.2020г. АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Образовательный проект RAZVITUM Всероссийское исследование качества и перспективы развития дистанционного обучения «Метаморфозы в эпоху цифровых технологий»</p> <p>07.06.2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36ч.)</p> <p>15.07.2021г. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» «Методика преподавания декоративно-прикладного искусства и инновационные подходы к организации образовательного процесса» г.Санкт-Петербург (72ч.)</p> <p>15.07.2021г. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» «Методическое сопровождение образовательной деятельности в системе дополнительного образования» г.Санкт-Петербург (72ч.)</p>
4.Щеглеватых Нина Владимировна	педагог дополнительно го образования методист	штатный штатный	Липецкий педагогический институт спец. математика и информатика	1 категория Приказ УО и Н Лип.обл. № 1212 от 31.08.2022 1 категория	30,2 30,2	30,2 30,2	21 21	<p>21.02.2017 АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Профпереподготовка, «Педагогика дополнительного образования», (350ч)</p>

			<p>квалиф.учитель математики и информатики Диплом ЭВ 322326 28.12.1995г.</p>	<p>Приказ УО и Н Лип.обл. № 1212 от 31.08.2022</p>				<p>15.08.2018г. Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций», профпереподготовка «Педагогическое образование: методист образовательной организации дополнительного образования детей и взрослых» г.Санкт –Петербург, (264ч.)</p> <p>с 15.03.2020г. по 15.08.2020г. Акционерное общество «Академия «Просвещение» «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5до 18 лет» г.Москва, (72ч.)</p> <p>15.03.2021г. РФ Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофтг.Брянск «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса» (72.ч.)</p> <p>31.05.2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36ч.)</p> <p>15.07.2021г. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» «Методика преподавания декоративно-прикладного искусства и инновационные подходы к организации образовательного процесса» г.Санкт-Петербург (72ч.)</p> <p>15.07.2021г. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» «Методическое сопровождение образовательной деятельности в системе дополнительного образования» г.Санкт-Петербург (72ч.)</p> <p>04.09.2023г.-08.09.2023г. Всероссийский форум: «Педагоги России: инновации в образовании» «Антитеррористическая защищенность и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях» г.Екатеринбург, 36 ч.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

5.Елисеев Виктор Владимирович	Методист педагог дополнительно го образования	штатный	Воронежский государственный педагогический институт Спец.история и педагогика квалиф. учитель истории и обществоведения, методист по воспитательной работе Диплом ЗВ 155139 29.06.1981	Почетный работник общего образования РФ 08.04.2009	41	41	41	<p>01.03.2023г.-28.04.2023г. ФГБОУ дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» «Музей образовательной организации: создание, учет и хранение, паспортизация, оформление экспозиции и создание экскурсии» г.Москва, (72ч.)</p> <p>16.08.2022- 21.08.2022 ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г.Красноярск (72ч.) «Проектирование и реализация деятельности методиста в организации дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта»</p> <p>15.03.2021г. РФ Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофтг.Брянск «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно- эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса» (72.ч.)</p> <p>28.05.2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36ч.)</p>
6.Ивашкова Любовь Владимировна	педагог дополнительно го образования	штатный	Липецкое училище культуры спец. культурно- просветительная работа кв. клубный работник, руководитель самодельного хореографического коллектива Диплом Я 234057 04.07.1981	1 категория Приказ УО и Н Лип.обл. № 997 от 30.07.2021 Почетная грамота Министерства просвещения РФ Приказ №262/н от27.08.2021	33	33	20	<p>16.08.2022- 21.08.2022 ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г.Красноярск (72ч.) «Педагогика дополнительного образования в работе хореографа» с 15.03.2020г. по 15.08.2020г. Акционерное общество «Академия «Просвещение» «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5до 18 лет» г.Москва, (72ч.)</p> <p>31.05.2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36ч.)</p>

7.Свинцов Владимир Александрович	педагог дополнительно го образования	совместитель	Липецкое училище искусств спец.культурно-просветительная работа кв.руководитель самодетельного народного хора Диплом ИТ713190 06.07.1987	1 категория Приказ УО и науки Лип.области № 92 от 25.06.2019 Почетная грамота Министерства культуры РФ 09.12.2011	33	33	33	с 20.01.2022г по по 02.02.2022г.. ООО «Международные образовательные проекты. Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», «Актуальные вопросы реализации художественной направленности в дополнительном образовании детей», г.Санкт –Петербург, (72ч.)
8.Дроздова Наталия Алексеевна	педагог дополнительно го образования	совместитель	Лебедянский педагогический колледж, квалификация учитель начальных классов, специальность преподавание в начальных классах СБ 2757709, 20 июня 2001 год	Почетная грамота министерства просвещения РФ 2019г.	29	29	-	С 11.11.2022г. по 15.11.2022г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность» 36 часов г.Красноярск
9.Киньшина Елена Ивановна	педагог дополнительно го образования	совместитель	Елецкий государственный педагогический институт спец. Педагогика и методика начального образования кв. учитель начальных классов Диплом БВС 0457333 20.06.1999	1 категория Приказ УО и Н Лип.обл. № 265 от 28.02.2022	30	30	17	06.10.2021г. по 15.11.2021г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образования, внеурочная деятельность», (72 ч) г.Красноярск
10.Симонова Людмила Вячеславовна	педагог дополнительно го образования	совместитель	Липецкий государственный педагогический институт спец. история кв. учитель истории Диплом ВСГ 1099192 30.05.2007	На соответствие должности Протокол №1 от 12.11.2018	22	22	13	19.04.2023г. по 22.04.2023г. ООО «Центр повышения и переподготовки «Луч знаний» «Активные методы обучения в дополнительном образовании (экология и краеведение) г.Красноярск, 36 ч.
11.Деяева Елена Геннадьевна	педагог дополнительно го образования	штатный	Липецкий государственный педагогический институт спец.французский и немецкий языки кв.учитель французского и немецкого языка и	Высшая категория Приказ УО и Н Лип.обл. №1670 от 24.11.2022	28	28	13	29.05.2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36ч.) 21.02.2017 АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»

			мировой художественной культуры Диплом ЭВ 322283 04.07.1995					профпереподготовка (350ч) «Педагогика дополнительного образования» с 15.03.2020г. по 15.08.2020г. Акционерное общество «Академия «Просвещение» «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 до 18 лет» г.Москва, (72ч.) 22.12.2020г. ООО «Международные образовательные проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» «Актуальные вопросы реализации художественной направленности в дополнительном образовании детей» г.Санкт-Петербург (72ч.) 12.03.2021г. РФ Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофтг.Брянск «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса» (72.ч.) 04.09.2023г.-08.09.2023г. Всероссийский форум: «Педагоги России: инновации в образовании» «Антитеррористическая защищенность и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях» г.Екатеринбург, 36 ч.
12.Крутских Наталия Николаевна	педагог дополнительно го образования	штатный	Усманское педагогическое училище спец. Преподавание в начальных классах кв.учитель начальных классов Диплом ЭМО 087042 14.06.1997	1 категория Приказ УО и Н Лип.обл. № 142 от 28.11.2018г.	25	25	15	с 15.02.2023 по 18.02.2023 ООО«Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», г.Красноярск (36ч.) 16.01.2017 АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» профпереподготовка «Педагогика дополнительного образования», (350ч) с 15.03.2020г. по 15.08.2020г. Акционерное общество «Академия «Просвещение» «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 до 18 лет» г.Москва, (72ч.)

								13.03.2021г. РФ Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофтг.Брянск «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса» (72.ч.) 21.02.2023г. по 28.02.2023г. Комиссия Общества с ограниченной ответственностью «АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИЙ» «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» (32ч.)
13.Широкова Людмила Владимировна	педагог дополнительно го образования	совместитель	Тамбовский государственный институт культуры спец. библиотековедение и библиография кв.библиотекарь-библиограф Диплом УВ 148866 03.07.1992	1 категория Приказ УО и Н Лип.области №103 от 30.01.2023г.	26	26	11	28.04.2023г.-17.05.2023г.. ООО «Инфоурок» Курс повышения квалификации «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», 72ч. г.Смоленск 04.09.2019г. ООО «Инфоурок» профпереподготовка «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», г.Смоленск, (300 ч.) 19.04.2023 по 03.05.2023г. ООО «Инфоурок» «Оказание первой помощи в образовательной организации» г.Смоленск, (72ч.)
14.Михайлова Раиса Васильевна	педагог дополнительно го образования	совместитель	Липецкий государственный педагогический институт спец.технология и предпринимательство кв.учитель технологии и предпринимательства Диплом ДВС 1541718 21.05.2002	Высшая категория Приказ УО и Н Лип.обл. №172 от 21.12.2020г.	35,11	35,11	12	4 мая 2023г. Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки ООО «Информация и практика» (36 ч.) 06.10.2021г. по 12.10.2021г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность» 72ч. г.Красноярск
15.Нестерова Татьяна Анатольевна	педагог дополнительно го образования	совместитель	Борисоглебский педагогический институт спец. Педагогика и методика начального образования кв. учитель начальных	1 категория Приказ УО и Н Лип.обл. №1345 от 28.10.2021г.	21	16,2	13	08.02.2022г. по 21.02.2022г.. ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», «Актуальные вопросы реализации технической направленности в дополнительном образовании детей» г.Санкт-Петербург, (72ч).

			классов диплом БВС 0305270 11.07.1998					21.04.2023г. Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной подготовки ООО «Информация и практика» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», 36ч.
16. Подолина Валентина Николаевна	педагог дополнительно го образования	совместитель	Липецкий государственный педагогический институт, Специальность физическое воспитание, квалификация учитель физической культуры УВ №015241 10 июня 1991	-	38	38	-	24.01.2023-07.02.2023 ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», г.Красноярск, (36 ч.)
17.Иванова Алла Николаевна	педагог дополнительно го образования	штатный	Липецкий государственный педагогический институт спец.английский и немецкий язык кв. учитель английского и немецкого языков Диплом ЖВ 887970 02.07.1981	1 категория Приказ УО и Н Лип.обл. №86 от 27.01.2022г.	40,7	13,5	9	27.11.2021г. АО «Академия «Просвещение» «Современные образовательные технологии в дополнительном образовании детей» (144ч.) г.Москва 18.01.2017г. АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» профпереподготовка «Педагогика дополнительного образования», (350ч) с 15.03.2020г. по 15.08.2020г. Акционерное общество «Академия «Просвещение» «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5до 18 лет» г.Москва, (72ч.) 13.03.2021г. РФ Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофтг.Брянск «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса» (72.ч.) 29.05.2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов «Навыки оказания первой помощи в образовательных

								<p>организациях» (36ч.)</p> <p>04.09.2023г.-08.09.2023г. Всероссийский форум: «Педагоги России: инновации в образовании» «Антитеррористическая защищенность и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях» г.Екатеринбург, 36 ч.</p>
18.Долматова Галина Евгеньевна	педагог дополнительно го образования	штатный	Липецкое училище искусств имени Игумнова спец. социально-культурная деятельность и народное творчество кв.педагог организатор досуга, Диплом СБ 0846597 22.06.2000	Высшая категория Приказ УО и Н Лип.обл. № 117 29.09.2020г.	34	34	9	<p>с 20.02.2023 по 23.02.2023 ООО»Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», г.Красноярск (36ч.)</p> <p>16.01.2017 АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» профпереподготовка «Педагогика дополнительного образования», (350ч)</p> <p>с 15.03.2020г. по 15.08.2020г. Акционерное общество «Академия «Просвещение» «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5до 18 лет» г.Москва, (72ч.)</p> <p>12.03.2021г. РФ Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофтг.Брянск «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса» (72.ч.) 27.05.2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36ч.)</p>

19.Гнездилова Галина Алексеевна	педагог дополнительно го образования	совместитель	Липецкий государственный педагогический институт спец.техноогия и предпринимательство кв.учитель технологии и предпринимательства Диплом ВСБ 0639658 31.05.2004г	Высшая категория Приказ УО и Н Лип.обл. №172 от 21.12.2020г.	32	32	9	11.02.2019г. ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего» «Оказание первой в образовательной организации», (16ч.) 06.10.2021г.по 29.03.2022г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образования, внеурочная деятельность», (72 ч) г.Красноярск
20. Жаворонков Александр Николаевич	педагог дополнительно го образования	совместитель	Липецкий государственный педагогический университет Бакалавр 44.03.01 педагогическое образование направленность информатика Диплом 0800328 29.07.2015г.	Первая категория Приказ УО и Н Лип.области №1091 от 29.07.2022	16	16	4	с 21.01.2022г. по 03.02.2022г. ООО «Международные образовательные проекты. Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», г.Санкт-Петербург «Теоретические и методические основы содержания дополнительного образования детей», (72ч.) 18.05.2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Навыки оказание первой помощи в образовательных организациях», (36ч.)
21.Несмеянова Наталья Юрьевна	педагог дополнительно го образования	совместитель	Липецкий государственный педагогический университет, 44.03.01. педагогическое образование, диплом №0800919 0т 04.07.2016г.	Первая категория Приказ УО и Н Лип.области №5771 от 21.04.2023 1 категория	14	14	-	12.12.2020г-28.12.2020г.. Общества с ограниченной ответственностью «Международные Образовательные проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» г.Санкт-Петербург «Актуальные вопросы реализации технической направленности в дополнительном образовании детей» (72ч.)
22.Бирюков Сергей Николаевич	педагог дополнительно го образования	совместитель	Липецкий государственный 44.03.01.педагогически й университет, педагогическое образование, бакалавр диплом №0378604 08.07.2016г.	На соответствие должности Протокол №1 от 10.09.2022	12	12	-	03.12.2020г. по 17.12.2020г. Всерегionalный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии», г.Липецк «Педагогика и методика дополнительного образования детей в контексте системно-деятельностного подхода» (48ч.)
23. Бирюкова Наталья Серафимовна	педагог дополнительно го образования	совместитель	Липецкий государственный педагогический институт спец. русский язык и литература квалиф. -учитель русского языка и	Аттестация на соответствие занимаемой должности Протокол № 7 от 11.09.2023г.	36	36		16.11.2021г-15.12.2021г. ООО «Инфоурок» г.Смоленск «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» 72ч.

			литературы Диплом ПБ №414297 03.07.1987г.				
24.Паршинцев Алексей Владимирович	педагог дополнительно го образования	совместитель	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Липецкий государственный педагогический университет», квалификация – менеджер, специальность – государственное и муниципальное управление Диплом ВСГ 1599325 06.06.2008г. Воронежский государственный профе ссионально- педагогический колледж, квалификация-мастер производственного обучения-техник. Специальность- «Профессиональное обучение» Диплом АК 0311249 27.06.2000	Аттестация на соответствие занимаемой должности Приказ № 7 от 11.09.2023г.	19	19	11.09.2021 ООО «Высшая школа делового администрирования» «Профессионально-педагогическая компетентность педагога дополнительного образования в условиях ФГОС» 72ч. 14.05.2021г. по 15.06.2021г. ООО «Высшая школа делового администрирования» «Оказание первой помощи в образовательной организации» 16ч.
25.Кутищева Наталия Вячеславовна	педагог дополнительно го образования	совместитель	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет имени И.А.Бунина» квалификация- учитель русского языка и литературы, специальность-русский язык и литература ВСБ 0690484 24.06.2005	Аттестация на соответствие занимаемой должности Приказ № 7 от 11.09.2023г.	18	18	18.11.2021г.-29.12.2021г. ООО «Инфоурок» «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» 72ч 24.04.2023г-24.05.2023г ООО «Инфоурок» «Оказание первой помощи в образовательной организации» г.Смоленск, 72ч.

26.Леонтьева Ирина Васильевна	педагог дополнительно го образования	совместитель	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Липецкий государственный педагогический университет» 44.03.01 Педагогическое образование Диплом № 104824 0800388 03.08.2015	Аттестация на соответствие занимаемой должности Приказ № 7 от 11.09.2023г.	29	18,4		с 11.05.2021г по 10.08.2021г. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» г.Воронеж профпереподготовка По программе: «Педагогическое образование: педагог дополнительного образования детей и взрослых» квалификация: «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» 530ч.
27.Дорофеева Ирина Николаевна	педагог дополнительно го образования	совместитель	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Липецкий государственный педагогический университет» КБ № 03701 17.07.2011 Квалификация– эколог Специальность - экология	-	10,3	10,3	-	с18.09.2023г. по24.09.2023г ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» 72ч., г.Красноярск
28.Лазнева Наталья Александровна	педагог дополнительно го образования	совместитель	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет имени И.А.Бунина» ВСГ 4875409 Квалификация учитель начальных классов, Специальность педагогика и методика начального образования 14.06.2010	14,4	11,3	11,3	-	С 20.09.2023г. по 25.09.2023г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» 36ч., г.Красноярск

4.4.Эффективность образовательного процесса.

Учащиеся творческих объединений МБУ ДО ДЮЦ «Ритм» результативно участвуют в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Особое внимание в центре уделяется педагогическому сопровождению мотивированных к обучению учащихся. Наблюдается устойчивая положительная динамика результатов участия воспитанников центра в мероприятиях разного уровня.

Результативность участия учащихся МБУ ДО ДЮЦ «Ритм» в массовых мероприятиях (2022 -2023 гг.)

Таблица 4.

	Название конкурса	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
1.	Международный фестиваль-конкурс хореографии «Танцующая осень»	35	35
2.	Международный многожанровый фестиваль-конкурс культуры и искусства «Вершина таланта»	25	25
3.	Международный фестиваль искусства «Тропический полет»	26	26
4.	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Юннат»	1	1
5.	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества и фотографий «Уникальная Россия»	1	1
6.	Всероссийский конкурс «Базовые национальные ценности»	4	1
7.	Всероссийский конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	2	1
8.	Областной конкурс «Юный агроном»	2	1
9.	Областной конкурс «Дорога глазами детей»	16	3
10.	Областной творческий эколого-просветительский конкурс «Синицы - озорницы и другие птицы»	4	1
11.	Областной конкурс «Новогодний фейерверк»	10	5
12.	Областная конференция «Малые реки Липецкой области»	5	2
13.	Областной конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	4	2
14.	Областной конкурс экологических рисунков	4	1
15.	Областной конкурс фотолюбителей «Юность России»	5	1

16.	Областной творческий конкурс газеты «Золотой ключик»	1	1
17.	Областной литературно-художественный конкурс «Чернобыль глазами детей»	4	1
18.	Областной конкурс-фестиваль «Мой Пушкин»	5	1
19.	Областной конкурс «Эколидер-2023»	3	3
20.	Областной конкурс-акция «Дни защиты от экологической опасности»	150	150
21.	Областной конкурс исследовательских работ «Я в Агро»	4	1
22.	Районный конкурс «Малые реки Липецкой области»	10	7
23.	Районный конкурс «Дорога глазами детей»	11	7
24.	Районный творческий эколого-просветительский конкурс «Синицы - озорницы и другие птицы»	7	6
25.	Районная акция «Дни защиты от экологической опасности»	252	252
26.	Районный конкурс «Базовые национальные ценности»	7	4
27.	Районная выставка новогодних композиций «Вместо елки-новогодний букет»	12	6
28.	Районный конкурс юных фотолюбителей «Юность России»	11	9
29.	Районный конкурс экологических рисунков	10	6
30.	Районная выставка творческих работ «Мастерами славится Россия»	14	8
31.	Районный конкурс фотографий «Пернатые гости кормушек»	4	1
32.	Районный конкурс «Мусор смело пустим в дело»	5	3
33.	Районная выставка детского творчества «Зеркало природы»	20	15
34.	Районный конкурс по пожарной безопасности	4	3
35.	Районный конкурс - фестиваль «Мой Пушкин»	8	5
36.	Районный конкурс фотографий «О, мой пресветлый отчий край...»	6	3
37.	Районный конкурс творческих работ «Талантлив педагог - талантливы и дети»	75	45
38.	Районный конкурс «Я в Агро»	4	1
39.	Районный конкурс на знание государственных символов и атрибутов.	5	2

4.5. Краткая характеристика творческих объединений и реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ дополнительного образования детей.

Художественная направленность Творческое объединение «Глиняная игрушка»

В творческом объединении «Глиняная игрушка» занятия проводятся с разновозрастными детскими коллективами и посвящены знакомству с основными техниками лепки и декорирования разнообразных керамических изделий – от глиняной игрушки и сувениров до сосудов ручной формовки и керамических панно. Основной формой организации деятельности учащихся является учебное занятие. Также занятия могут проходить в форме экскурсий, лекций, игры, викторины, конкурса, праздника и т.п. Используются как индивидуальные, так и групповые и фронтальные формы работы с учащимися; применяются наглядные, словесные и практические методы обучения, элементы проектного метода обучения.

В образовательной деятельности реализуется дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Я учусь лепить из глины». Срок реализации программы - 1 год, возраст учащихся 6-11 лет.

Занятия проводит Соболева Елена Анатольевна - педагог дополнительного образования, имеет высшее образование, первую квалификационную категорию.

В 2022 году Соболева Е.А. стала абсолютным победителем областного конкурса «Лучшие педагогические практики наставничества», заняла 1 место в областном конкурсе «Педагогическая планета», заняла 2 место во всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогическая планета-2023».

Результаты воспитанников: областной эколого - просветительский конкурс «Синицы- озорницы и другие птицы», Ивахнюк Надежда, 1 место; областной конкурс «Новогодний фейерверк», Ивахнюк Надежда, 1 место, Руднева Елизавета, 1 место; районный конкурс экологических рисунков, Поцхорая Валерия, 1 место, Сакадеева Анна, 2 место, Ивахнюк Надежда, 1 место, Коловицкая Василиса, 2 место, Кондрашова Василиса, 1 место, Соломахина Анастасия, 3 место; областной конкурс экологических рисунков, Кондрашова Василиса, 3 место; районный конкурс-фестиваль «Мой Пушкин», Кондрашова Василиса, 1 место, Ивахнюк Надежда 2 место, Родина София, 3 место; районная акция «Дорога глазами детей», Поцхорая Валерия, 1 место; районная выставка детского творчества «Зеркало природы», Кондрашова Василиса, 2 место; районный конкурс творческих работ «Талантлив педагог – талантливые дети», Ивахнюк Надежда, 1 место, Пчельникова Полина, 3 место. Занятия проводятся на базе МБУ ДО ДЮЦ «Ритм» п.Добринка.

Творческое объединение «Оригами»

В творческом объединении «Оригами» применяется новый подход к творческому развитию ребенка, начиная с изучения основ древнего искусства, открывая путь к творчеству в конструировании из бумаги, через развитие логического и творческого мышления, приводящего к собственным открытиям, дети подготавливаются к исследовательской, изобретательской и проектной деятельности.

В образовательной деятельности реализуется дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Загадочный мир оригами». Программа разработана автором на основе длительного опыта работы с разновозрастными детскими коллективами, посвящена знакомству с основными техниками оригами, а так же созданию необычных сувениров, подарков, игрушек, украшений, гирлянд. Основная цель программы - всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения приемами техники оригами, как художественного способа конструирования из бумаги. Срок реализации программы -1 год, возраст учащихся 6-14 лет.

Занятия проводит Щеглеватых Нина Владимировна - педагог дополнительного образования, имеет высшее образование, первую квалификационную категорию.

Педагог Щеглеватых Н.В. заняла 3 место в областном конкурсе лучших образовательных практик естественнонаучной направленности; заняла 3 место в районном конкурсе творческих работ «Талантлив педагог-талантлива и дети»; 1 место во всероссийском конкурсе «Мое лучшее мероприятие».

Результаты воспитанников: районная конференция «Малые реки Липецкой области», Шеховцова Вероника, 3 место; районный конкурс «Дорога глазами детей», Суханова Мария, 1 место; областная акция «Дорога глазами детей», Суханова Мария, 1 место; областная конференция «Малые реки Липецкой области», Шеховцова Вероника, 3 место; районный конкурс фотографий «Пернатые гости кормушек», Суханова Мария, 1 место; районный конкурс творческих работ «Талантлив педагог-талантливы и дети», Маркова Алина, 2 место, Суханова Дарья, 1 место; областной конкурс исследовательских работ «Я в Агро», Суханова Дарья, 1 место.

Занятия проводятся на базе МБУ ДО ДЮЦ «Ритм» п.Добринка.

Творческое объединение «Веселая мастерская»

Занятия в творческом объединении «Веселая мастерская» проводятся для всех желающих вне зависимости от имеющейся теоретической и практической подготовки по предмету с учетом возрастных особенностей детей, как в разновозрастных группах, так и в группах, объединенных по возрасту. Особенность занятий состоит в том, что учащиеся, не имеющие определенных художественных способностей, используют элементы народной росписи для составления

узоров для выжигания, учатся видеть и передавать красоту окружающей действительности через использование древесных материалов соответствующего цвета и текстуры и через различную технику выжигания.

В образовательной деятельности реализуется дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Волшебный узор». Актуальность программы состоит в том, что она позволяет раскрыть таланты учащихся, развить их физические и духовные возможности, научить детей творчески мыслить, не отрываясь при этом от реальности, ограниченной применяемыми технологиями, инструментами и материалами. Также программа предусматривает доведение своих изделий до совершенства, превращение их в произведения искусства.

Срок реализации программы -1 год, возраст учащихся 6-11 лет.

Занятия проводит Пронина Елена Васильевна - педагог дополнительного образования, имеет высшее образование, первую квалификационную категорию.

Педагог Пронина Е.В. приняла участие в VIII всероссийском совещании работников сферы дополнительного образования детей с применением дистанционных образовательных технологий, стала победителем районного конкурса методических материалов среди педагогов дополнительного образования «Есть идея».

Результаты воспитанников: районный конкурс «Дорога глазами детей», 2 место, Курлыкин Александр; районный конкурс «Зеркало природы», 2 место, Невзорова Настя, 1 место, Архипов Артем, 3 место, Корчагин Иван; районная выставка новогодних композиций, Бутрина Варвара, 3 место, Корчагин Иван, 3 место.

Занятия проводятся на базе МБУ ДО ДЮЦ «Ритм» п.Добринка

Творческое объединение «Школьный театр»

Занятия проводятся по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе художественной направленности «Школьный театр». Программа «Школьный театр» состоит из 5 крупных тем-блоков: «История театра. Театр как вид искусства», «Актерская грамота», «Художественное чтение», «Сценическое движение», «Работа над пьесой», которые охватывают каждый из видов театральной деятельности. Срок реализации программы 1 год, возраст учащихся 10-12 лет.

В основе программы лежит идея использования потенциала театральной педагогики, позволяющей развивать личность ребенка, оптимизировать процесс развития речи, голоса, чувства ритма, пластики движений.

Программа способствует подъему духовно-нравственной культуры и отвечает запросам различных социальных групп нашего общества, обеспечивает совершенствование процесса развития и воспитания детей. Выбор профессии не является конечным результатом программы, но даёт

возможность обучить детей профессиональным навыкам, предоставляет условия для проведения педагогом профориентационной работы.

Занятия проводит Дроздова Наталия Алексеевна - педагог дополнительного образования, имеет среднее профессиональное образование и Лазнева Наталья Александровна, имеет высшее педагогическое образование.

Занятия проводятся на базе МБОУ «Гимназия им.И.М.Макаренкова» с.Ольговка и на базе МБОУ СОШ №2 п.Добринка.

Творческое объединение «Коллекция идей»

В творческом объединении «Коллекция идей» учащиеся знакомятся с техникой канзаши (изделия из лент) и техникой изготовления изделий из гипса. Занятия воспитывают художественный вкус ребенка, умение наблюдать и выделять главное, помогают пониманию форм и объемов предметов, развивают индивидуальность и интуицию, приучают к усидчивости и аккуратности, прививают трудовые и организаторские навыки и умения. Работа с атласной лентой особенно в младшем школьном возрасте, развивает мелкую моторику и ловкость рук, укрепляет мышцы пальцев.

Занятия проводятся по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе художественной направленности «Коллекция идей»

Срок реализации программы-1 год. Возраст учащихся 6-12 лет.

Занятия проводит Долматова Галина Евгеньевна - педагог дополнительного образования, образование среднее специальное, высшая квалификационная категория.

Долматова Галина Евгеньевна заняла 3 место во всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Мы учи жить делами и сердцами»; заняла 3 место в областном конкурсе кейсов дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный Олимп-2023»; 2 место в районном конкурсе творческих работ «Талантлив педагог-талантливые дети».

Результаты воспитанников: областной конкурс «Юный агроном», 1 место, Долматова Софья; всероссийский конкурс исследовательских работ «Юннат», 2 место, Долматова Софья; областная акция «Дорога глазами детей», 1 место, Васильева Ирина; районная выставка новогодних композиций, 2 место, Посаднева Екатерина; областной конкурс «Базовые национальные ценности», 3 место, Долматова Софья; районная выставка «Зеркало природы», Нехороших Екатерина, 3 место; районный конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов, 2 место, Долматов Софья.

Занятия проводятся на базе МБУ ДО ДЮЦ «Ритм» п.Добринка, МБОУ СОШ №2 п.Добринка.

Творческое объединение «Копилка идей»

Деятельность творческого объединения «Копилка идей» направлена на развитие у детей творческой фантазии, любви к декоративно-прикладному искусству. Работа с разными природными и бросовыми материалами, тестом, бумагой, нитками, тканью, бисером имеет большое значение для всестороннего развития ребенка. На занятиях дети усваивают систему политехнических понятий, познают свойства материалов, овладевают технологическими операциями, учатся применять теоретические знания на практике.

Занятия проводятся по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе художественной направленности «Копилка идей». Основная цель программы - обеспечение условий и возможностей для самореализации личности ребенка в процессе приобщения к декоративно-прикладному творчеству.

Ожидаемые результаты работы по программе:

- развитие творческих способностей учащихся, приобретение ими начальных практических навыков по работе с различными материалами;
- приобретение учащимися знаний о народных промыслах, развитие интереса к декоративно-прикладному творчеству;
- участие учащихся в конкурсах и выставках декоративно-прикладного искусства, в творческих отчётах и других мероприятиях учреждения дополнительного образования.

Срок реализации программы-1 год. Возраст учащихся 6-11 лет.

Занятия проводит Киньшина Елена Ивановна - педагог дополнительного образования, образование высшее, первая квалификационная категория.

Занятия проводятся на базе МБОУ СШ с.Талицкий Чамлык.

Результаты воспитанников: районный конкурс творческих работ «Вместо елки - новогодний букет», 3 место, Попова Варвара.

Творческое объединение «Бисероплетение»

Занятия в творческом объединении «Бисероплетение» возрождают у детей интерес к старинному ремеслу - бисероплетению. Выполняя поделки и сувениры из бисера, учащиеся развивают художественный и эстетический вкус, учатся правильно подбирать и сочетать цвета, применяя различные средства построения композиции.

Занятия проводятся по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе художественной направленности «Волшебная бисеринка». Основная цель программы: формирование устойчивого интереса к бисероплетению как виду декоративно-прикладного искусства и древнейшего рукоделия.

Срок реализации программы-1 год. Возраст учащихся 10-13 лет.

Занятия проводит Широкова Людмила Владимировна - педагог дополнительного образования, образование высшее, первая квалификационная категория.

Педагог Широкова Л.В. заняла 1 место в районном конкурсе творческих работ «Талантливый педагог - талантливы дети»

Результаты воспитанников: районный конкурс творческих работ «Талантливый педагог - талантливы дети», 1 место, Языкова Ангелина.

Занятия проводятся на базе МБОУ СШ с.Дубовое.

Творческое объединение «Художественная вышивка»

На занятиях творческого объединения «Художественная вышивка» формирование трудовых навыков и умений происходит в едином процессе ознакомления учащихся с творчеством, культурой и эстетическими ценностями своего народа, происходит ориентация на ценность труда в эмоционально-поведенческом аспекте, учащиеся на занятиях развивают творческие задатки, самоутверждаются, проявляют индивидуальность и получают результат своего художественного творчества.

Занятия проводятся по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе художественной направленности «Художественная вышивка». Основная цель программы - это духовно-нравственное, художественно-эстетическое развитие личности, как носителя и хранителя русской национальной культуры и народных промыслов.

Срок реализации программы-1 год. Возраст учащихся 5-16 лет.

Занятия проводит Подолина Валентина Николаевна - педагог дополнительного образования, образование высшее.

Занятия проводятся на базе МБОУ СОШ с.Нижняя Матренка.

Творческое объединение «Бумажное кружево»

Занятия творческого объединения «Бумажное кружево» помогают учащимся приобретать навыки конструкторской работы с бумагой, дети подготавливаются к исследовательской, изобретательской и проектной деятельности. Занятия проводятся по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе художественной направленности «Бумажные кружева».

Программа разработана автором на основе длительного опыта работы с разновозрастными детскими коллективами в области декоративно-прикладного творчества. Учащиеся постигают поистине универсальный характер бумаги, открывая ее поразительные качества, знакомятся с самыми простыми поделками из бумаги и с приготовлениями более сложных, трудоемких и, вместе с тем, интересных изделий.

Ожидаемые результаты работы по программе:

1. Развитие творческих способностей обучающихся, приобретение ими начальных практических навыков по изготовлению изделий из бумаги.

2. Приобретение обучающимися умений последовательно вести работу (замысел, эскиз, выбор материала и способов изготовления, готовое изделие).

3. Участие обучающихся в конкурсах и выставках декоративно-прикладного искусства, в творческих отчётах и других мероприятиях учреждения дополнительного образования.

Срок реализации программы-1 год. Возраст учащихся 11-14 лет.

Занятия проводит Гнездилова Галина Алексеевна - педагог дополнительного образования, образование высшее, высшая квалификационная категория.

Педагог заняла 2 место в районном конкурсе творческих работ «Талантливый педагог талантливы и дети»

Результаты воспитанников: районный конкурс творческих работ «Талантливый педагог-талантливые дети», 3 место, Черникова Дарья.

Занятия проводятся на базе МБОУ СШ с.Талицкий Чамлык.

Творческое объединение «Вязание крючком»

Вязание всегда было и остается одним из наиболее любимых занятий взрослых и детей. Учить ребенка этому виду деятельности лучше в раннем возрасте, когда он осваивает множество мелких операций. В это время дети особенно интересуются технологическими процессами, приобретают знания, умения и навыки по выполнению различных трудовых приемов.

В последнее время одежда из трикотажа приобрела особую популярность. Однотонные и меланжевые, ажурные и орнаментированные вещи ручной вязки могут удовлетворить самый изысканный вкус. При этом связанное изделие несет на себе неповторимую индивидуальность, хранит тепло рук мастерицы, что придает ему особую прелесть и нередко поднимает до уровня художественного произведения.

При овладении приемами вязания дети приобретают навыки, необходимые для обучения в школе: развивают образное и пространственное мышление, моторику рук, учатся составлять композицию, правильно использовать цветовую гамму, знакомятся с видами ниток и их свойствами.

Занятия проводятся по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе художественной направленности «Вязание крючком».

Срок реализации программы-1 год. Возраст учащихся 6-11 лет.

Занятия проводит Дедяева Елена Геннадьевна - педагог дополнительного образования, образование высшее, высшая квалификационная категория.

Педагог Дедяева Е.Г. заняла 3 место во всероссийском педагогическом конкурсе «Образовательный Олимп», 1 место в районном конкурсе творческих работ «Талантлив педагог-талантливы и дети», 3 место в областном конкурсе «Эколидер-2023», 1 место в районном конкурсе-выставке «Мастерами славится Россия»

Результаты воспитанников: районная конференция «Малые реки Липецкой области», 2 место, Тураева Анастасия; Областная

конференция «Малые реки Липецкой области», Тураева Анастасия, 3 место; районная выставка детского творчества «Зеркало природы», Ямщикова Виктория, 2 место; районный конкурс фотографий, Бочарова Ульяна, 2 место; районный конкурс творческих работ «Талантливый педагог-талантливые дети», Ямщикова Виктория, 1 место, Крутских карина, 2 место, Трусова София, 3 место.

Занятия проводятся на базе МБУ ДО ДЮЦ «Ритм» п.Добринка, МБОУ СОШ №2 п.Добринка.

Творческое объединение «Бисероплетение»

Бисероплетение – вид декоративно-прикладного творчества, доступный для занятий с детьми разных возрастов, одинаково любимый и малышами, и младшими школьниками, и подростками, как мальчиками, так и девочками.

Изделия из бисера требуют усидчивости, терпения, трудолюбия, дети учатся планировать свою работу, распределять время. А самое главное - работа с бисером вырабатывает умение видеть прекрасное, стараться самому создать что-то яркое, необыкновенное. В ходе систематического труда рука приобретает уверенность, точность, а пальцы становятся гибкими. Это оказывает решающее воздействие на становление красивого, ровного почерка. Ручной труд способствует развитию сенсомоторики - согласованности в работе глаза и руки, совершенствованию координации движений, гибкости, точности в выполнении действий. Постепенно образуется система специальных навыков и умений. Большое влияние оказывает изготовление работ из бисера на умственное развитие обучающихся, их мышление.

Занятия проводятся по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе художественной направленности «Бисероплетение».

Срок реализации программы-1 год. Возраст учащихся 7-15 лет.

Занятия проводит Иванова Алла Николаевна - педагог дополнительного образования, образование высшее, первая квалификационная категория.

Педагог Иванова А.Н. заняла 1 место во всероссийском педагогическом конкурсе «Современное воспитание подрастающего поколения», 2 место в районной выставке творческих работ «Мастерами славится Россия», 1 место в районном конкурсе творческих работ «Талантлив педагог-талантливы и дети», 3 место в областном конкурсе «Образовательный Олимп-2023».

Результаты воспитанников: районный конкурс «Дорога глазами детей», 1 место, Васильева Ирина; районный творческий конкурс «Синицы-озорницы», 1 место, Кошкарова Мирослава; всероссийский конкурс детского творчества «Уникальная Россия», 1 место, Ченцова Дарья; районный конкурс «Мусор смело пустим в дело», 2 место, Костомарова Анастасия; районная выставка детского творчества

«Зеркало природы», 2 место, Васильева Ирина; районный конкурс по пожарной безопасности, 1 место, Костомарова Анастасия.

Занятия проводятся на базе МБУ ДО ДЮЦ «Ритм» п.Добринка, МБОУ СОШ №2 п.Добринка.

Творческое объединение «Копилка идей»

Одной из главных задач обучения и воспитания детей на занятиях творческого объединения «Копилка идей» является обогащение мировосприятия воспитанника, т.е. развитие творческой культуры ребенка (развитие творческого нестандартного подхода к реализации задания, воспитание трудолюбия, интереса к практической деятельности, радости созидания и открытия для себя что-то нового). Актуальность данной программы в том, что она позволяет наиболее удачно развивать у детей творчество, приобретать навыки конструкторской, учебно-исследовательской работы, опыт работы в коллективе, умение выслушивать и воспринимать чужую точку зрения.

Занятия проводятся по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе художественной направленности «Копилка идей». Занятия проводит Бирюкова Наталия Серафимовна - педагог дополнительного образования, образование высшее.

Результаты воспитанников: районный конкурс «Базовые национальные ценности, Бирюков Иван, 1 место.

Занятия проводятся на базе МБОУ СОШ с.Нижняя Матренка

Творческое объединение «Мир творчества»

В творческом объединении «Мир творчества» учащиеся обучаются основам и техникам вязания крючком, бисером и спицами.

Занятия проводятся по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе художественной направленности «Мир творчества». В основу программы положены следующие принципы развивающего обучения: доступность изложения материала, яркость и эмоциональность его подачи, постепенное накопление знаний умений и навыков по предмету, чередование теоретических, практических и игровых моментов на занятиях, движение от простых к более сложным заданиям, широкое использование наглядности, опора на индивидуальные особенности учащихся, поддержание постоянного интереса учащихся как к процессу, так и к результату труда.

Ожидаемые результаты:

1. Развитие творческих способностей детей, приобретение практических навыков при работе с крючком, спицами и бисером, инструментами и приборами для вязания и вышивания.

2. Приобретение детьми знаний по истории развития рукоделия, познакомиться с различными видами изделий из ниток, пряжи, бисера, лент применение и использование этих знаний на практике.

3. Научиться комплексному использованию различных техник вязания в одном изделии.

4. Получить опыт участия в творческих отчетах кружков, районных и областных творческих конкурсах, выставках детского творчества.

Срок реализации программы-1 год. Возраст учащихся 8-15 лет.

Занятия проводит педагог дополнительного образования Михайлова Раиса Васильевна, образование высшее, высшая квалификационная категория.

Педагог Михайлова Р.В. заняла 3 место в районном конкурсе творческих работ «Талантлив педагог-талантливы и дети».

Результаты воспитанников: районный конкурс творческих работ «Талантлив педагог-талантливы и дети», 1 место, Татаринцева Александра, 2 место, Комарова Ирина.

Занятия проводятся на базе МБОУ СШ с. Талицкий Чамлык
Творческое объединение «Керамика»

В творческом объединении «Керамика» учащиеся знакомятся со свойствами глины, пластичностью и ее повсеместном распространение, способность в соединении с водой принимать любые формы, а также приобретать камнеподобное состояние в «высоком огне» - определяют ее большое значение в быту человека.

Занятия проводятся по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе художественной направленности «Керамика». Основная цель программы - обеспечение условий и возможностей для самореализации личности ребенка в процессе приобщения к искусству лепки из глины.

Срок реализации программы-1год. Возраст учащихся 9-15 лет.

Занятия проводит педагог дополнительного образования Нестерова Татьяна Анатольевна, образование высшее, первая квалификационная категория.

Педагог заняла 1 место в районном конкурсе творческих работ «Талантлив педагог-талантливы и дети», 1 место в районной выставке «Мастерами славится Россия»

Результаты воспитанников: районный конкурс творческих работ «Талантлив педагог-талантливы и дети», Машкалева Дарья, 1 место, Соломахина Ярослава, 2 место, Сошевская Валентина, 3 место, Токмаков Арсений, 3 место.

Занятия проводятся на базе МБОУ СШ с. Талицкий Чамлык
Творческое объединение «Школа мастеров»

В творческом объединении «Школа мастеров» учащиеся знакомятся с новой технологией изготовления поделок из природного материала и древесины, учатся познавать и использовать красоту и свойства древесины для создания художественных образов и предметов быта, учатся работать различными инструментами, приспособлениями.

Занятия проводятся по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе художественной направленности «Школа мастеров». Основная цель программы - формирование и развитие у

учащихся творческих умений и индивидуальных способностей, воспитание уважения к народному искусству в процессе занятий декоративно - прикладным творчеством.

Планируемые результаты освоения программы:

1. Умение самостоятельно изготавливать основу и поделку из природного материала.
2. Технические навыки при работе с инструментами.
3. Развитие творческих способностей, воображения, фантазии, изобретательности.
4. Развитие эстетического вкуса, чувства красоты.
5. Бережное отношение и любовь к родному краю.
6. Участие каждого воспитанника в выставках и конкурсах различных уровней.

Срок реализации программы-1год. Возраст учащихся 6-16 лет.

Занятия проводит педагог дополнительного образования Бирюков Сергей Николаевич, образование высшее

Занятия проводятся на базе МБОУ СШ с. Нижняя Матренка

Творческое объединение «Танцевальный»

Детский хореографический коллектив «Добряночка» – это особая среда, предоставляющая самые широчайшие возможности для развития ребенка: от изначального пробуждения интереса к искусству танца до овладения основами профессионального мастерства.

Хореография как вид искусства обладает скрытыми резервами для развития и воспитания детей. Это синтетический вид искусства, основным средством которого является движение во всем его многообразии. Высочайшей выразительности оно достигает при музыкальном оформлении. Музыка – это опора танца. Систематические занятия танцами соразмерно развивают фигуру, способствуют устранению физических недостатков, вырабатывают правильную и красивую осанку.

Педагог работает по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам художественной направленности:

- «Мир танца», срок реализации программы-1 год, возраст учащихся 7-10 лет;

- «Легкий шаг», срок реализации программы-1 год, возраст учащихся 11-14 лет;

Результаты воспитанников: всероссийский конкурс многожанрового искусства «Новый континент молодых талантов», 2 место; международный конкурс искусства и творчества «Виват!», 1 место; международный фестиваль-конкурс искусства и творчества «Мир талантов», 1 место; международный фестиваль-конкурс искусства и творчества «Млечный путь», 1 место.

Занятия проводит педагог дополнительного образования Ивашкова Любовь Владимировна, среднее специальное образование, первая квалификационная категория.

Результаты воспитанников: международный многожанровый фестиваль «Вершина таланта», 1 место; международный фестиваль искусства «Тропический полет», 1 место; международный фестиваль-конкурс «Танцующая осень», 1 место.

Занятия проводятся на базе МБУ ДО ДЮЦ «Ритм» п.Добринка

Творческое объединение «Музыкальная студия»

Основная цель творческого объединения «Музыкальная студия»- это сформировать у учащихся устойчивый интерес к пению и исполнительские вокальные навыки, приобщить их к сокровищнице отечественного вокально-песенного искусства.

Именно в период детства важно реализовать творческий потенциал ребенка, сформировать певческие навыки, приобщить детей к певческому искусству, которое способствует развитию творческой фантазии. Каждый ребенок находит возможность для творческого самовыражения личности через сольное и ансамблевое пение, пение народных и современных песен с музыкальным сопровождением.

Творческое объединение работает по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе художественной направленности «Палитра детских голосов». Программа разработана для детей, которые сами стремятся научиться красиво и грамотно петь, при этом дети не только разного возраста, но и имеют разные стартовые способности.

Срок реализации программы-1год. Возраст учащихся 7-17 лет.

Занятия проводит педагог дополнительного образования Свинцов Владимир Александрович, имеет среднее специальное образование и первую квалификационную категорию.

Занятия проводятся на базе МБОУ «Гимназия им. И.М.Макаренкова» с.Ольговка.

Социально-гуманитарная направленность

Творческое объединение «Развивающие игры»

Игра – сфера активного обогащения личности, поскольку представляет собой выбор разнообразных, общественно значимых ролей и положений, обеспечивает деятельностью, развивающей неограниченные возможности детей, их таланты. Игра – самая свободная, естественная форма проявления деятельности детей, в которой осознается, изучается окружающий мир, открывается широкий простор для проявления своего «Я», личного творчества. Игра – источник веселья, бодрости, радости, хорошего самочувствия и настроения. Таким образом, игра – развивающая деятельность, это поведение ребенка, обладающего свободой выбора, идущего и находящего способы действий и, значит, создающего то, что раньше не делал.

Одна и та же игра может выполнять несколько функций: развлекательная – созданию благоприятной атмосферы, душевной

радости, определенного комфорта; коммуникативная - объединение детей в коллектив и установление эмоциональных контактов; релаксационная – снятие эмоционального напряжения, вызванного нагрузкой на нервную систему при интенсивном обучении; развивающая – гармоничное развитие индивидуальных качеств для активизации резервных возможностей; воспитательная – психотренинг и психокоррекция проявлений личности в игровых моделях жизненных ситуаций.

Занятия проводятся по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе социально-гуманитарной направленности «Развивающие игры».

Срок реализации программы-1год. Возраст учащихся 5-7 лет.

Занятия проводят педагоги дополнительного образования Щеглеватых Нина Владимировна, образование высшее, первая квалификационная категория и Долматова Галина Евгеньевна, образование среднее специальное, высшая квалификационная категория.

Занятия проводятся на базе ГДО МБОУ «Лицей №1» п. Добринка, МАУ ДОУ д./с№4 п.Добринка, ГДО МБОУ СОШ №2 п.Добринка.

Творческое объединение «Юный переводчик»

Занятия творческого объединения «Юный переводчик» направлены на обучение детей подготовительной группы детского сада французскому языку. Пятилетний возраст наиболее подходящий (как в физиологическом, так и в психологическом плане) для начала любой деятельности. В этом возрасте ребёнок способен к более или менее продолжительной концентрации внимания, у него появляется способность к целенаправленной деятельности, он овладевает достаточным лексическим запасом и запасом речевых моделей для удовлетворения своих коммуникативных нужд. Каждое занятие строится как урок общения, максимально приближенное к естественному общению.

Занятия проводятся по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе социально-гуманитарной направленности «Юный переводчик»

Срок реализации программы-1год. Возраст учащихся 5-7 лет.

Занятия проводит педагог дополнительного образования Дедаева Елена Геннадьевна, образование высшее, высшая квалификационная категория.

Занятия проводятся на базе МАУ ДОУ д./с№4 п.Добринка.

Творческое объединение «Школа организаторов досуга»

Досуговая деятельность служит как отдыху, так и развитию личности человека, удовлетворению его потребностей в развлечении и общении. Видов досуговой деятельности много: творческие и любительские занятия, пользование средствами массовой информации, посещение учреждений культуры и зрелищ, общение, занятия

физической культурой и спортом, пассивный отдых, другие досуговые занятия.

Занятия проводятся по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе социально-гуманитарной направленности «Школа организаторов досуга».

Срок реализации программы-1год. Возраст учащихся 10-15 лет.

Занятия проводит педагог дополнительного образования Леонтьева Ирина Васильевна, образование высшее.

Результаты воспитанников: районный экологический конкурс «Синицы-озорницы и другие птицы», 1 место, Чернышова Светлана, 2 место, Музыка Алина, 2 место, Музыка Полина.

Занятия проводятся на базе МБУ СОШ №2 п.Добринка.

Творческое объединение «Звездапад талантов»

Как развивать речь, мышление и двигательные способности учащихся? Как учить постигать мир, воспитывать отзывчивость, сострадание, любовь ко всему живому? Самый короткий путь эмоционального раскрепощения, снятия зажатости, заторможенности, обучения чувствованию слова и художественному воображению – это путь через игру, движение, сочинительство, фантазирование. Все это может дать театрализованная и музыкальная деятельность на занятиях творческого объединения «Звездапад талантов».

Особенности театрального искусства – массовость, зрелищность, синтетичность – предполагают ряд богатых возможностей, как в развивающем - эстетическом воспитании детей, так и в организации их досуга. Театр - симбиоз многих искусств, вступающих во взаимодействие друг с другом. Поэтому занятия в театральном коллективе сочетаются с занятиями танцем, музыкой, изобразительным искусством и прикладными ремеслами.

Занятия в творческом объединении проводятся по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе социально-гуманитарной направленности «Звездапад талантов», программа учитывает особенности общения с театром и рассматривает их как возможность воспитывать зрительскую и исполнительскую культуру.

Срок реализации программы-1год. Возраст учащихся 9-12 лет.

Занятия проводит педагог дополнительного образования Симонова Людмила Вячеславовна, образование высшее.

Занятия проводятся на базе МБОУ СОШ №2 п.Добринка

Творческое объединение «Юный переводчик»

Занятия творческого объединения «Юный переводчик» направлены на обучение детей 5-8 возраста английскому языку. Данный возраст наиболее подходящий (как в физиологическом, так и в психологическом плане) для начала любой деятельности. В этом возрасте ребёнок способен к более или менее продолжительной концентрации внимания, у него появляется способность к целенаправленной деятельности, он овладевает достаточным

лексическим запасом и запасом речевых моделей для удовлетворения своих коммуникативных нужд.

Занятия проводятся по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе социально-гуманитарной направленности «Юный переводчик». Основная цель программы - личностное развитие ребёнка средствами иностранного языка с учётом мотивов, интересов и способностей.

Срок реализации программы-1год. Возраст учащихся 8-11 лет.

Занятия проводит педагог дополнительного образования Иванова Алла Николаевна, образование высшее, первая квалификационная категория.

Занятия проводятся на базе МБУ ДО ДЮЦ «Ритм» п.Добринка

Естественнонаучная направленность *Творческое объединение «Мир природы»*

Экологические проблемы, ставшие сегодня глобальными, затрагивают интересы каждого человека, так как Земля наш общий дом. Их решение зависит в первую очередь от уровня сознания людей, поскольку именно человек несет ответственность за все живое на Земле.

Формирование у ребенка культуры сознания, культуры мышления, «экологической совести» является в наши дни насущной задачей экологического воспитания и образования. Для выполнения этой задачи необходимо дать ребенку определенные знания о природе, о взаимосвязях в ней, научить видеть ее красоту и бережно, с любовью, относиться ко всему живому.

Именно в 5-7 летнем возрасте сознание ребенка широко распахнуто для восприятия, жаждет познаний об окружающем его мире, охотно откликается на добро. Постепенно у ребенка начинает формироваться взгляд на сказочный мир природы. У него появляется желание поближе узнать и понять законы природы научиться жить в гармонии с ней.

Срок реализации программы-1год.

Занятия в творческом объединении проводятся по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе естественнонаучной направленности «Мир природы». Занятия проводит педагог дополнительного образования Дедяева Елена Геннадьевна, образование высшее, высшая квалификационная категория.

Занятия проводятся на базе МАУ ДОУ д./с№4 п.Добринка.

Творческое объединение «Юный эколог»

Занятия проводятся по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе естественнонаучной направленности «Юный эколог». Цель программы - формирование осознанного отношения детей к природе, экологической культуры, любви к природе родного края. программы в том, что у детей формируется субъектно-этическое отношение к природе, при котором природные объекты в

своей самооценности равны человеку, и человек осознается не хозяином, а частью природы.

Программа реализуется через игру, способную побудить детскую любознательность, вовлечь в активное освоение окружающего мира. При выборе игр приоритет отдается тем, которые направлены не на конкуренцию и соперничество, а на развитие сотрудничества и взаимопомощи.

Срок реализации программы-1 год. Возраст учащихся 5-8 лет.

Занятия проводит педагог дополнительного образования Дорофеева Ирина Николаевна, образование высшее.

Занятия проводятся на базе ГДО МБОУ СОШ №2 п.Добринка

Творческое объединение «Юный натуралист»

Человек не может расти и развиваться, не взаимодействуя с окружающей природной средой. Это взаимодействие становится всё более актуальным по мере роста самостоятельности ребёнка и расширения сфер его деятельности. Его чувства и ум развиваются соответственно тому, какой характер носят его отношения с природой. Именно поэтому в настоящее время в педагогике и методике преподавания многих предметов лидирующее место занимает экологическое образование и воспитание. Основа экологического образования и воспитания – изучение местного краеведческого материала и объектов окружающей среды.

Занятия в творческом объединении проводятся по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе естественнонаучной направленности «Юный натуралист» Программа посвящена знакомству с многообразием животного и растительного мира, с историей его развития и роли природы в жизни человека. Параллельно учащиеся знакомятся с народным и декоративно-прикладным творчеством, что способствует возрождению национальных традиций.

Срок реализации программы-1год. Возраст учащихся 6-12 лет.

Занятия проводит педагог дополнительного образования Крутских Наталия Николаевна, образование среднее специальное, первая квалификационная категория.

Педагог Крутских Н.Н. заняла 1 место во всероссийском педагогическом конкурсе «Моя лучшая методическая разработка»; 1 место, в районном конкурсе творческих работ «Талантлив педагог-талантливы и дети»; 1 место в районной выставке «Мастерами славится Россия».

Результаты воспитанников: районный конкурс «Дорога глазами детей», 1 место, Ситникова Виктория, 1 место, Афанасьева Варвара; районный конкурс «Базовые национальные ценности», 2 место, Беляева Анастасия; районная выставка новогодних композиций, 1 место, Афанасьева Варвара, районная выставка «Зеркало природы», 1 место,

Путилина Надежда; районный конкурс по пожарной безопасности, 2 место, Литвинова Олеся.

Занятия проводятся на базе МБОУ СОШ с.Верхняя Матренка.

Творческое объединение «Юный эколог»

Занятия в творческом объединении «Юный эколог» наиболее удачно развивают у детей творчество, любовь к природе, окружающему миру. Дети реализуют творческий потенциал в выполнении поделок из природного материала. Занятия проводятся по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе естественнонаучной направленности «Чудеса природы». Основная цель программы - создание условий для творческого развития детей, устойчивой мотивации к самореализации личности.

Занятия проводятся по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Чудесный мир природы».

Срок реализации программы-1год. Возраст учащихся 8-11 лет.

Занятия проводит педагог дополнительного образования Широкова Людмила Владимировна, образование высшее, первая квалификационная категория.

Занятия проводятся на базе МБОУ СОШ с. Дубовое

Творческое объединение «Эколята»

Основная цель работы творческого объединения «Эколята»- это формирование осознанного отношения детей к природе, экологической культуре, любви к природе родного края.

Занятия проводятся по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе естественнонаучной направленности «Эколята».

Программа реализуется через игру, способную побудить детскую любознательность, вовлечь в активное освоение окружающего мира. При выборе игр приоритет отдается тем, которые направлены не на конкуренцию и соперничество, а на развитие сотрудничества и взаимопомощи

Срок реализации программы-1год. Возраст учащихся 5-8 лет.

Занятия проводит педагог дополнительного образования Кутищева Наталия Вячеславовна, образование высшее.

Занятия проводятся на базе ГДО МБОУ «Лицей №1» п.Добринка

Техническая направленность

Творческое объединение «Юный фотограф»

Фотография прочно вошла в нашу повседневную жизнь, для кого-то стала профессией, для других — возможность заполнить семейный альбом снимками памятных событий, для третьих — увлечение, способ самовыражения и самоутверждения. Обычно снимки начинающих фотографов не обладают той выразительностью, которая имела бы художественную ценность. Для создания такого снимка необходимо овладеть не только знаниями технических характеристик аппаратуры,

изучить технологию негативного и позитивного процессов, но и уделить должное внимание вопросам изобразительного мастерства, овладеть способами художественного отображения снимка.

Увеличивающаяся скорость научно-технического прогресса требует от человека новых ритмов жизни, других объемов знаний, умения выходить из многочисленных сложных ситуаций, умения управлять собой. Все это по плечу лишь человеку, который находится на высоком уровне социального развития, способному принимать нестандартные решения, умеющему творчески мыслить. Начинать воспитание творческой личности следует как можно раньше. Занятия фотографией — шаг в этом направлении.

Занятия проводятся по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе технической направленности «МИГ»

Срок реализации программы-1год. Возраст учащихся 9-15 лет.

Занятия проводят педагоги дополнительного образования Нестерова Татьяна Анатольевна (образование высшее, первая квалификационная категория) и Несмеянова Наталия Юрьевна (образование высшее).

Результаты воспитанников (педагог Нестерова Т.Н.): районный конкурс фотолюбителей «Юность России», 1 место, Демина Анастасия, 2 место, Воробьева Анна, 3 место, Черникова Дарья, 1 место, Токмаков Арсений, 2 место, Соловьев Глеб, 3 место, Варламова Ксения.

Результаты воспитанников (педагог Несмеянова Н.Ю.): районный конкурс фотолюбителей «Юность России», 2 место, Кожевникова Ульяна, районная конференция «Малые реки Липецкой области», 2 место, Коновалова Ольга, 3 место, Коржова Софья.

Занятия проводятся на базе МБОУ СШ с. Талицкий Чамлык и МБОУ СШ п.Петровский.

Физкультурно-спортивная направленность ***Творческое объединение «Шахматы»***

Шахматы – уникальный инструмент развития творческого мышления, мощное средство для гармоничного развития интеллекта ребёнка. Они сочетают в себе элементы искусства, науки и спорта. Игра развивает и дисциплинирует мысль, даёт больше человеку, чем он тратит на неё. Но само умение хорошо играть – это уже искусство, ибо, как и в искусстве, интеллектуальному творчеству в шахматах предела нет. Шахматы - это творчество, сочетающееся со строгими правилами и широким простором для самостоятельности и выдумки, а также шахматные правила достаточно просты и доступны, а играть в них можно где угодно.

Занятия проводятся по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе физкультурно-спортивной направленности «Шахматы». Цель программы - знакомство обучающихся с основами игры в шахматы (правила игры, беговые свойства каждой фигуры - правила перемещения фигур по шахматной доске), формирования интереса к данной

игре, обеспечение прочного и сознательного овладения учащимися системы умений и навыков игры в шахматы, необходимых в повседневной жизни.

Срок реализации программы-1год. Возраст учащихся 7-10 лет.

Занятия проводят педагоги дополнительного образования Жаворонков Александр Николаевич (образование высшее, первая квалификационная категория) и Паршинцев Алексей Владимирович (образование высшее).

Занятия проводятся на базе МБОУ СОШ с. Дубовое и филиале МБОУ СШ с.Талицкий Чамлык в с.Паршиновка.

Туристско-краеведческая направленность *Творческое объединение «Юный турист-краевед»*

Занятия проводятся по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Юный турист-краевед». Программа посвящена знакомству с различными видами туризма, с природой, историей, культурой Добринского муниципального района, Липецкой области. Новизна данной программы состоит в ее практической значимости: изучение материала программы происходит через вовлечение учащихся в экскурсионную и игровую деятельность.

В процессе обучения учащиеся знакомятся с видами туризма, с историей родного края, памятниками истории и культуры, с разнообразием растительного и животного мира природы родных мест, осваивают навыки здорового образа жизни, могут проследить взаимосвязи между человеком и природой, могут принять участие в природоохранных акциях и трудовых десантах.

Срок реализации программы-1год. Возраст учащихся 8-10 лет.

Занятия проводит педагог дополнительного образования Елисеев Виктор Владимирович, образование высшее.

Занятия проводятся на базе МБОУ СОШ с.Дубовое.

Творческое объединение «Юный краевед»

Занятия проводятся по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Юный краевед». Основная цель программы создание оптимальных условий для развития и самореализации личности учащихся, формирования позитивных жизненных ценностей в процессе туристско - краеведческой и экологической деятельности. Программа «Юный краевед» является актуальной т.к. занимается воспитанием юных патриотов своей Родины. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края.

В процессе реализации программы у детей развивается познавательный интерес к изучению родного края, села, навыки пешеходного туризма.

Срок реализации программы-1год. Возраст обучающихся 14-17 лет.

Занятия проводит педагог дополнительного образования Симонова Людмила Вячеславовна, образование высшее.

Занятия проводятся на базе МБОУ СОШ №2 п.Добринка

4.6 Проектная и инновационная деятельность.

Любая педагогическая система жизненна только в том случае, если она функционирует в режиме развития. Поиск и реализация путей развития обеспечивает ее долговременность и эффективность. Одним из таких путей развития ДЮЦ «Ритм» является инновационная деятельность. Особую значимость при этом приобретает организация исследовательской деятельности учащихся и метод проектов, которые позволяют овладеть умением построения работы по цепочке от идеи, через цели и задачи, от самостоятельной работы до реализации и защиты исследовательской работы или проекта. Учащиеся ДЮЦ «Ритм» занимаются исследовательской и проектной деятельностью в области краеведения, экологии, социально-значимой деятельности, показывая хорошие результаты: всероссийский конкурс исследовательских проектов и работ «Юннат», 2 место, Долматова Софья; областная конференция «Малые реки Липецкой области», 3 место, Тураева Анастасия, 3 место, Шеховцова Вероника; областной конкурс проектов «Базовые национальные ценности», 2 место, Бирюков Иван, 3 место, Долматова Софья; областной конкурс «Эколидер-2023» (номинация проекты), 2 место, Афанасьева Варвара; всероссийский конкурс проектов «Базовые национальные ценности», 1 место, Долматова Софья; областной конкурс исследовательских работ и проектов «Я в Агро», 1 место, Суханов Дарья; районный конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов, 2 место, Суханова Дарья, 2 место, Долматова Софья.

Эффективность работы с учащимися по технологии проектной и исследовательской деятельности зависит от уровня профессионализма педагогических работников центра. Значимым уровнем профессионализма педагога можно считать инновационную деятельность, апробацию и внедрение в образовательный процесс современных технологий, принципов и методов, а также достижения учащимися стабильно высоких результатов.

В целях обновления содержания образовательного процесса организована работа по разработке современных разноуровневых программ дополнительного образования, которые предоставляют всем учащимся возможность занятий независимо от способностей и уровня общего развития (Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. №1726-р) . В ДЮЦ «Ритм» разработаны: разноуровневая программа технической направленности «Юный фотограф» (автор Нестерова Т.А.); разноуровневая программа художественной направленности «Я учусь лепить из глины» (автор Соболева Е.А.).

ДЮЦ «Ритм» является муниципальным центром «Движение Первых», в рамках которого будет осуществлять свою деятельность муниципальный Совет Первых, также МБУ ДО ДЮЦ «Ритм» является

координатором районных акций и мероприятий по безопасности дорожного движения; на базе центра осуществляет свою деятельность муниципальный штаб Всероссийского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ».

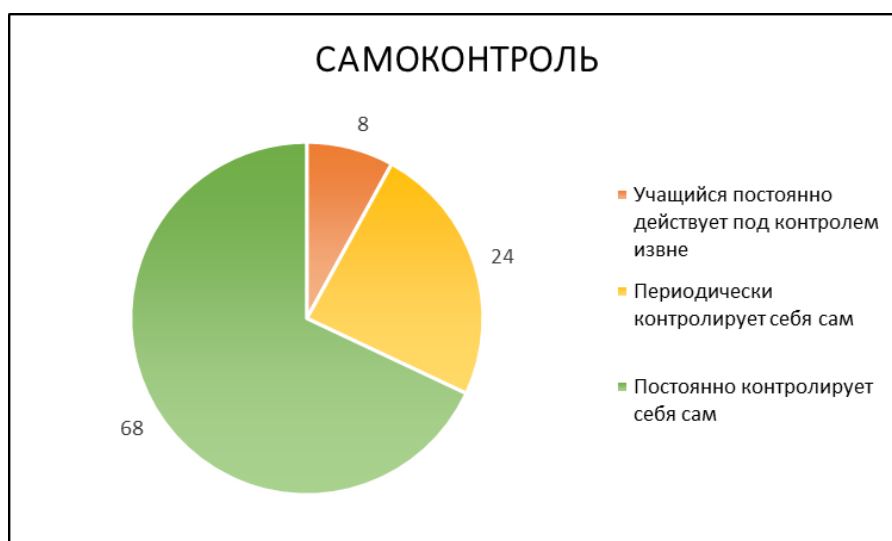
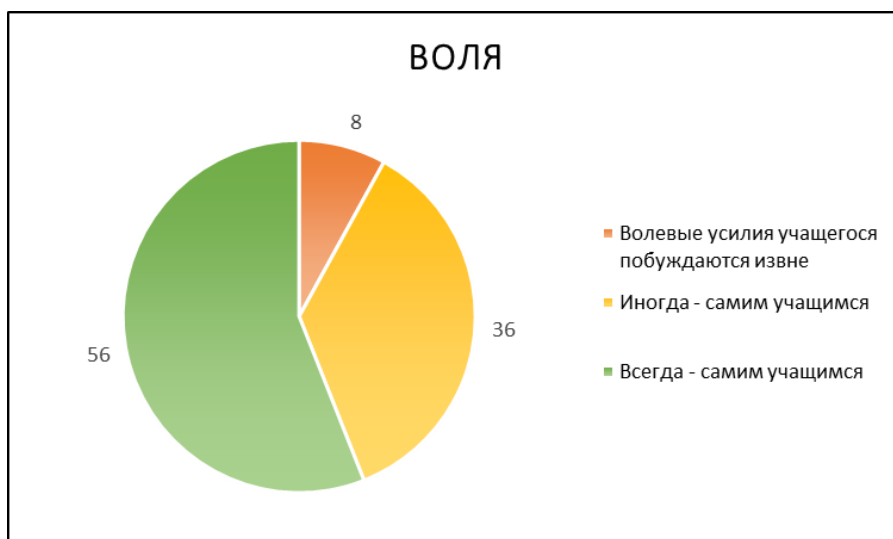
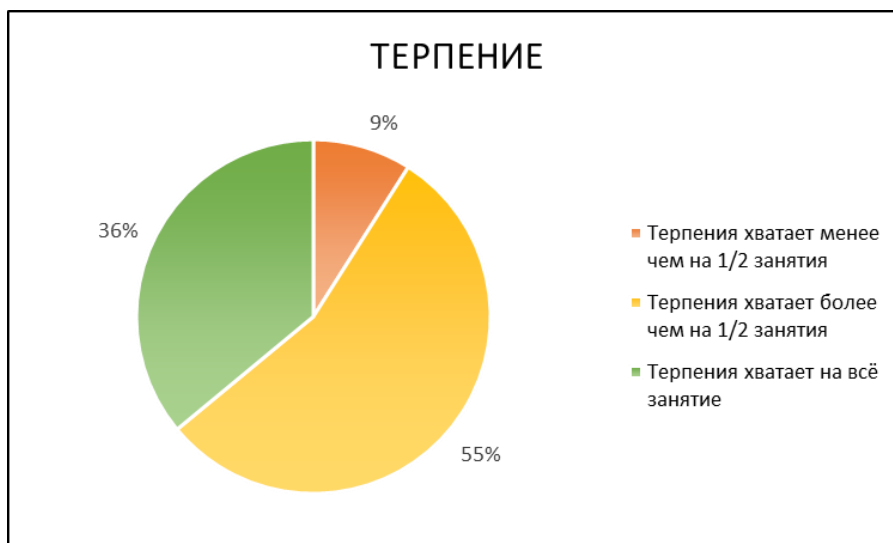
Детско - юношеский центр «Ритм» является муниципальным опорным центром по реализации проекта ПФДО и активно сотрудничает с региональным модельным центром, получая от него своевременную квалифицированную методическую помощь и поддержку. И являясь муниципальным опорным центром оказывает методическую помощь образовательным учреждениям Добринского района.

4.7. Педагогический мониторинг.

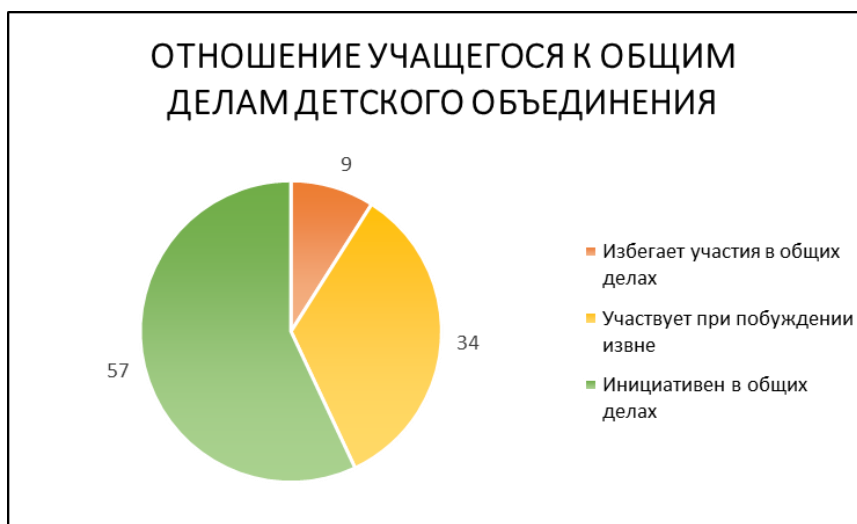
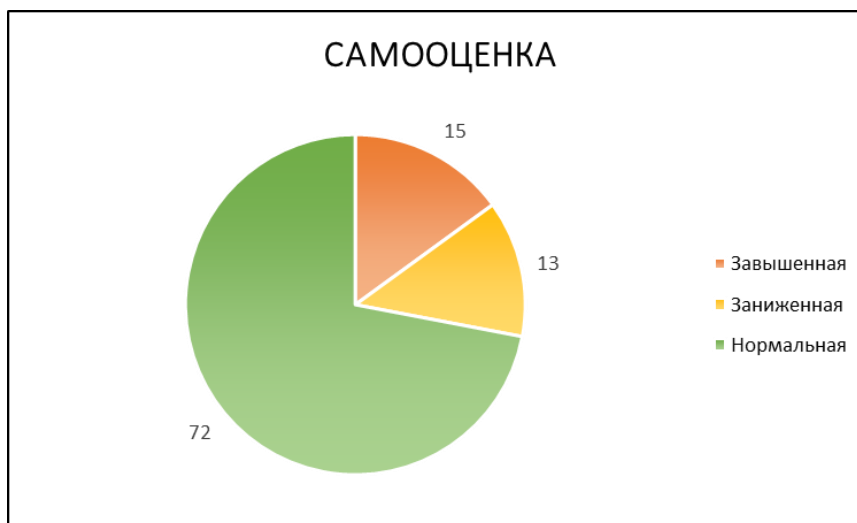
Педагогический мониторинг, согласно определению Т.В.Ильина, это «непрерывное, систематическое отслеживание состояния и результатов какой-либо деятельности, системы с целью управления их качеством, повышения эффективности». Мониторинг МБУ ДО ДЮЦ «Ритм» проводился по следующим направлениям:

- результаты обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам;
- личностное развитие учащихся в МБУ ДО ДЮЦ «Ритм» в процессе освоения ими дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ

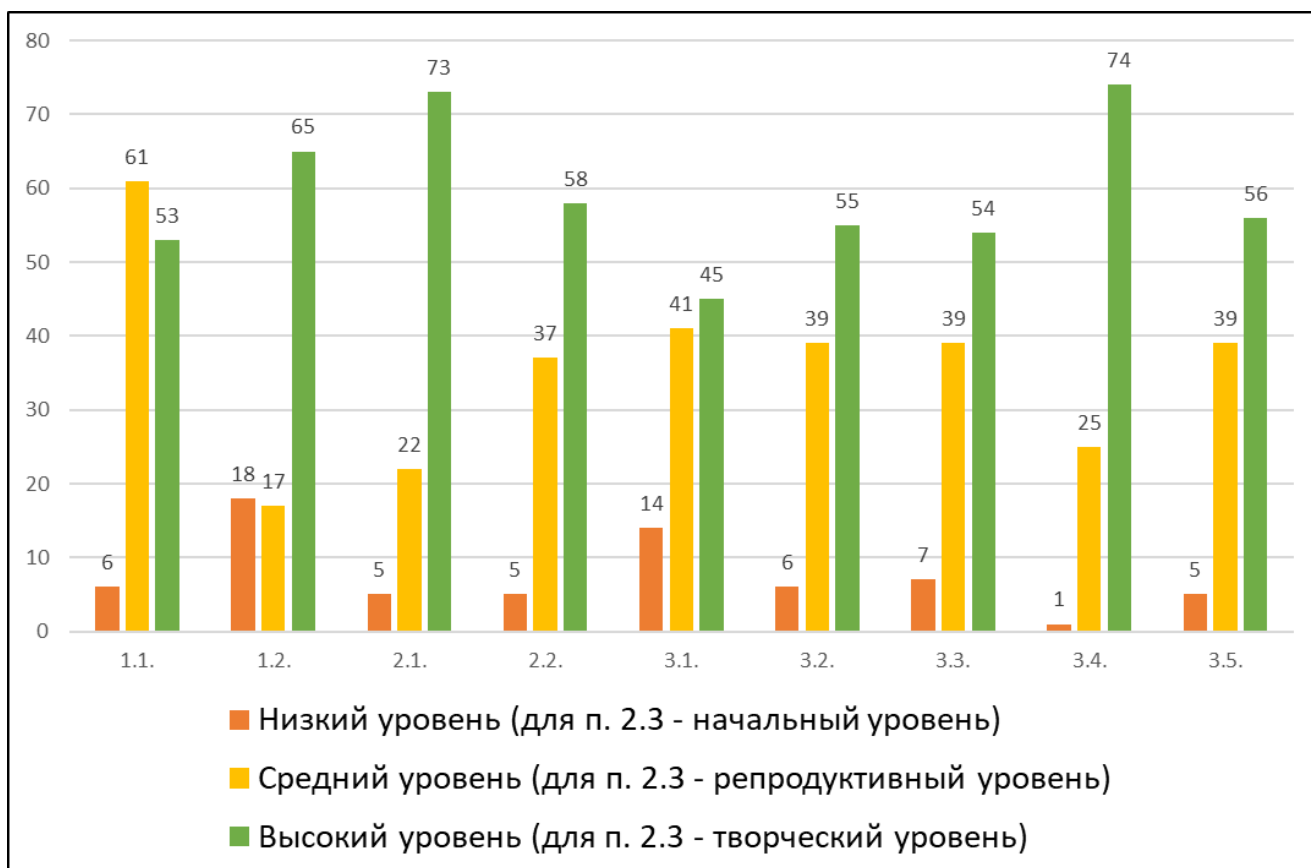
**РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ
УЧАЩИХСЯ МБУ ДО ДЮЦ «РИТМ»
2022 – 2023 учебный год**



**РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ
УЧАЩИХСЯ МБУ ДО ДЮЦ «РИТМ»
2022– 2023 учебный год**



**РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ) ПРОГРАММАМ
МБУ ДО ДЮЦ «РИТМ»
2022 – 2023 учебный год**



1. Теоретическая подготовка учащихся.

- 1.1. Теоретические знания по основным разделам программы.
- 1.2. Владение специальной терминологией.

2. Практическая подготовка учащихся.

- 2.1. Практические умения и навыки.
- 2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением.
- 2.3. Творческие навыки.

3. Общеучебные умения и навыки учащихся.

- 3.1. Умение работать с литературой.
- 3.2. Умение слушать и слышать педагога.
- 3.3. Умение организовать своё рабочее место.
- 3.4. Навыки соблюдения правил безопасности.
- 3.5. Умение аккуратно выполнять работу.

5.Преспективы.

Реализация образовательной программы в рамках выбранных приоритетов предполагает:

-создание образовательной среды, обеспечивающей непрерывность, доступность, качество, эффективность и целостность образовательного процесса;

-создание необходимых условий для формирования и развития творческого потенциала учащихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;

-выявление и поддержку мотивированных детей;

-создание практико-ориентированной системы повышения профессионального уровня педагогических кадров с использованием отечественных и региональных традиций, а также современного опыта дополнительного образования детей;

-выстраивание для каждого учащегося собственной творческой и научной траектории развития.

6.Литература

1. Буйлова Л.Н., Кочнева С.В. Организация методической службы учреждения дополнительного образования детей.-М.:ГИЦ «Владос», 1999.-186с.

2.Вагнер И.В.Подходы к проектированию содержания дополнительного образования педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»/ Ярославский педагогический вестник.-2017-№6-с.180-184.

3.ЕвладоваЕ.Б., Николаева Л.А. Развитие образования в общеобразовательном учреждении. (Методические рекомендации).- М.:МО РФ Институт общего образования, 1996.-47с.

4.Золотарева А.В. Дополнительное образование детей: Теория и методика социально-педагогической деятельности. Ярославль: академия развития:2004.-304с.

5.Иванченко В.Н. Занятия в системе дополнительного образования детей.-Ростов н/Д:изд-во «Учитель», 2007.-288с.

6.Кульневич С.В., Иванченко В.Н. Дополнительное образование детей: Методическая служба. - Ростов н/Д: Изд-во «Учитель», 2005.- 324с.

7.Кучеренко Е. Критерии оценки уровня обученности и качества знаний//Директор школы.-№7.-С.41-45.

8. Левина С.А., Суслов Ю.Н., Белоусов Э.Г. Детский творческий центр: Организация методической работы.-Волгоград: Учитель, 2008.- 126 с.

9.Логинова Л.Г.Качество дополнительного образования детей. Менеджмент.Москва: Агенство «Мегаполис», 2008.-392с.

10. Педагогика: Большая современная энциклопедия/Сост. Е.С. Рапацевич.-Мн.: Современное слово, 2005.-720с.

11. Симонов В.П. Педагогический менеджмент. О Ноу –хау в управлении педагогическими системами. М.: Педагогическое общество России, 1999.-383с.

12. Тесленко А.Н. Специфика образовательно-воспитательной среды дополнительного образования/Ярославский педагогический вестник.-2017-№4-с.139-142.

13. Управление качеством образования/Под ред. М.М.Поташника.-М.: Педагогическое общество России, 2004.-448с.

14. Шишов С.Е. Мониторинг качества образования.-М.: Пед.об-во России, 2000.-316с.