РАССМОТРЕНО:
На заседании Педагогического Совета
Протокол №1 от 28.02.2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО ДЮЦ «Ритм»

_____
Л.М. Мочалова
Приказ № 30 от 01.03.2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1EB3DDA0B905A145A216835CD0243196A9D97E2B
Владелец: Мочалова Лидия Михайловна
Действителен: с 22.01.2022 до 22.04.2023

Отчет
о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детско-юношеского центра «Ритм» п. Добринка Липецкой области по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Содержание

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ…….3-6
2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ……7-11
3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
3.1. Характеристика учащихся МБУ ДО ДЮЦ «Ритм»……..11-15
3.2. Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников. …….……..15-19
3.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся…….19-26
3.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования……...26-30
3.5. Результаты освоения реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ……30-33
3.6. Социально-педагогическая деятельность……...……33-34
3.7. Система работы с родителями учащихся…….34
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ) ПРОГРАММ.
4.1. Оценка кадрового обеспечения МБУ ДО ДЮЦ «Ритм»……35-52
4.2. Оценка материально-технической базы МБУ ДО ДЮЦ «Ритм»..…….52-56
4.3. Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса…….....56-67
4.4. Обеспечение безопасности образовательной среды и охраны здоровья учащихся МБУ ДО ДЮЦ «Ритм»……...67-68
5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ И РЕГИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ В СИСТЕМЕ ВОСПИТАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ.
5.1. Информация о творческих объединениях МБУ ДО ДЮЦ «Ритм»…..68-72
5.2. Организация работы по проведению организационно-массовых мероприятий по направлениям деятельности учреждения……72
5.3. Оценка учебно-методического обеспечения……..72-74
6. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ……...74-75
7. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ……...76-79
8.АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО ДЮЦ «Ритм»……....79-81

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детско-юношеский центр «Ритм» п. Добринка Липецкой области

Сокращенное наименование: МБУ ДО ДЮЦ «Ритм»

Организационно-правовая форма учреждения: бюджетное учреждение

Тип: учреждение дополнительного образования

Учредитель: отдел образования администрации Добринского муниципального района

Юридический и фактический адрес: 399431, Липецкая область, п. Добринка, пл. Ленина д.1

Телефон: 8(47462) 2-31-76

Факс: 8(47462) 2-17-49

E-mail: dyucritm@mail.ru

Сайт: ducritm.ucoz.ru

Лицензия: № 566 от 04.04.2014г.

Банковские реквизиты:

ИНН 4804004002

КПП 480401001

Л/С 20710923100

Банк-ОТДЕЛЕНИЕ ЛИПЕЦК БАНКА РОССИИ/УФК ПО ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ г. Липецк

БИК 014206212

ОГРН: 1024800568253

ОКПО: 48826198

Директор: Мочалова Лидия Михайловна

Основными целями деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детско-юношеского центра «Ритм» п.Добринка являются формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени, создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда детей, выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся.

Направления деятельности учреждения:

-обеспечение доступности и вариативности реализуемых учреждением дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, направленных на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;

- самостоятельная разработка программы своей деятельности с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, детских и юношеских объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций;

- организация методической работы, направленной на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников;

- осуществление деятельности по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними; оказание помощи детям и подросткам, подвергшимся жестокому обращению;

-создание условий для адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья к жизни в обществе;

- организация медицинского обслуживания и питания для воспитанников.

- организация и проведение массовых мероприятий, содержательного досуга, создание необходимых условий для совместного труда, отдыха детей и родителей (лиц, их заменяющих);

-изучение, обобщение и распространение передового опыта работы по организации дополнительного образования детей, внедрение инновационных программ, технологий и методик дополнительного образования детей;

-функционирование системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;

- в каникулярное время: открывает в установленном порядке лагеря с дневным пребыванием, проводит экскурсии и походы;

- может оказывать платные услуги.

Деятельность центра в 2022 году была направлена на развитие дополнительного образования детей и осуществлялась на основе положений Конвенции о правах ребенка, Конституции РФ, Федерального Закона Российской Федерации от 29. 12. 2012 года № 273- ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», национального проекта «Образование», нормативных документов и положений Министерства просвещения РФ, нормативных документов управления образования и науки Липецкой области, областных целевых программ, а также Устава, образовательной программы и программы развития МБУ ДО ДЮЦ «Ритм» на 2021-2024 г.г., плана работы учреждения. С 01.09.2022 года Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации введен в действие профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» с описанием трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (приказ Министерства труда и социальной защиты от 22.09.2021г. №652н).

Администрация и педагогический коллектив принимают меры по созданию благоприятных условий для сохранения и развития сети творческих объединений, обновлению нормативной правовой базы учреждения, разработке программно - методического обеспечения. Педагогический коллектив за последние годы добился значительных результатов, формируя образовательное пространство. Обновилось программное обеспечение, вводятся новые методики и формы обучения, ведется планомерная работа в коллективе по изучению инновационных педагогических технологий, педагоги повысили свою профессиональную подготовку по актуальным вопросам реализации художественной направленности в дополнительном образовании детей, методисты МБУ ДО ДЮЦ «Ритм» повысили свою профессиональную подготовку по теме: «Проектирование и реализация деятельности методиста в организации дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта», повысился уровень требований к результативности деятельности детских творческих объединений.

В 2022 году МБУ ДО ДЮЦ «Ритм» становится победителем всероссийского конкурса по краеведению, победителем областного смотра на лучшую постановку экологического образования и воспитания «ЭкоЛидер-2022»; занимает 1 место в областной акции «С любовью к России мы делами добрыми едины»; победителем межрегиональной краеведческой интеллектуально-познавательной игры «Год русской Славы»; занимает 1 место в областном конкурсе «Знание-жизнь». Директор МБУ ДО ДЮЦ «Ритм» становится победителем областного конкурса «Лучший социальный партнер-2022», проводимого Липецкой областной организацией профессионального

союза работников народного образования и науки Российской Федерации». МБУ ДО ДЮЦ «Ритм» принимает участие в областном конкурсе "Лучшие педагогические практики наставничества», посвященного Году педагога и наставника, проект «Вместе с мастерами» в этом конкурсе занимает 1 место. Методист Соболева Е.А. выступила с презентацией данного проекта на межрегиональной конференции с республикой Башкортостан. Педагог Крутских Н.Н. становится победителем Всероссийского педагогического конкурса «Экология-дело каждого»; педагог Долматова Г.Е. занимает 3 место во всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Мы учим жить делами и сердцами»; педагог Иванова А.Н. занимает 1 место во всероссийском педагогическом конкурсе «Современное воспитание подрастающего поколения»; педагоги Иванова А.Н. и Долматова Г.Е. занимают 2 и 3 место соответственно в областном конкурсе творческих работ образовательных организаций в сфере дополнительного образования «Педагогическая планета»; педагог Елисеев В.В. становится победителем областного конкурса методических материалов, посвященного 350-летию Петра I; педагог Дедяева Е.Г. занимает 3 место в областном конкурсе «Эколидер-2022»;

Много результатов и побед у учащихся МБУ ДО ДЮЦ «Ритм»: Ямщикова Виктория (творческое объединение «Бисероплетение») занимает 1 место в международном конкурсе декоративно-прикладного творчества и фотографии; танцевальный коллектив «Добряночка» занимает 1 место в международном конкурсе искусства и творчества «Виват!», 1 место в международном фестивале-конкурсе искусства и творчества «Мир талантов»; Долматова Софья (творческое объединение «Коллекция идей») занимает 1 место во всероссийском конкурсе детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей», 2 место во всероссийском конкурсе исследовательских работ «Юннат»; Ченцова Дарья (творческое объединение «Бисероплетение») занимает 1 место во всероссийском конкурсе «Уникальная Россия».

Разработка модели деятельности центра строится на основе четкой организации педагогического процесса, психологического климата в коллективе, материально-технического обеспечения, эстетического вкуса, активности участия в жизни района, региона, микросоциума. Все это создает неповторимый уклад жизнедеятельности учреждения. В учреждении создан банк дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. В 2022 году в ДЮЦ «Ритм» реализуется 35 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по 5 направленностям, реализуются 4 сертифицированных программ с охватом 168 детей, 1072 ребенка охвачены сертификатами учета. Все программы рассмотрены на Педагогическом Совете и утверждены директором. Продолжается активная работа по реализации проекта персонифицированного финансирования дополнительного образования.

Директор Мочалова Л.М. выступила с опытом работы муниципального опорного центра по реализации проекта ПФДО в Добринском районе на совещании в г.Липецк (июль 2022г.)

2.ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ.

В настоящее время в ДЮЦ «Ритм» сложилась многофункциональная система управления образовательным учреждением. На каждом из уровней по горизонтали разворачивается своя структура органов управления, которые взаимосвязаны с субъектами по вертикали и горизонтали.

На сегодняшний день организационная структура учреждения представляет собой схему, во главе которой находится директор учреждения, ниже по цепочке находятся его заместитель, далее – методисты, рядовые сотрудники (рис.1). Уровень ответственности, права и обязанности сотрудников Центра регламентируются должностными инструкциями и иными локальными актами. Под руководством директора Мочаловой Л.М. проводится системная работа по совершенствованию и обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей с опорой на лучшие практики, инновации, которые возникают и реализуются в образовательных организациях. В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание трудового коллектива, Педагогический Совет, методический совет.

К компетенции общего собрания относится:

-защита прав и интересов работников Учреждения;

-определение приоритетных направлений деятельности учреждения;

-анализ основных направлений программы развития учреждения;

-обсуждение и принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка и других локальных актов, затрагивающих интересы всех членов трудового коллектива, внесение в них дополнений и изменений;

- выдвижение коллективных требований работников учреждения и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора;

- принятие Устава Учреждения, внесение дополнений и изменений в Устав;

- обсуждение и принятие локальных актов Учреждения, а также избрание представителей работников Учреждения в состав комиссии по трудовым спорам;

- решение вопроса о необходимости заключения, изменения, дополнения коллективного договора;

- рассмотрение и принятие решений по вопросам деятельности учреждения, не входящим в соответствии с настоящим Уставом в компетенцию других органов самоуправления Учреждения.

К компетенции Педагогического Совета относится:

- реализация государственной политики в сфере образования;
- ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса;
- внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- обсуждение и принятие дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- принятие локальных нормативных актов по основным вопросам осуществления образовательной деятельности Учреждения;
- определение содержания образования, форм, методов обучения и воспитания, повышение уровня образовательной работы в Учреждении;
- утверждение плана работы Учреждения на год;
- принятие дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и учебно-методических комплексов к ним;
- рассмотрение вопросов деятельности объединений и подведение итогов работы за прошедший период (за учебный год);
- заслушивание результатов аттестации учащихся и принятие решения о переводе в группы последующих годов обучения;
- принятие решения по вопросам профессиональной деятельности педагогических работников;
- выборы представителей в другие коллегиальные органы управления Учреждением (методический совет);
- определение приоритетных направлений педагогической деятельности;
-обобщение, анализ и оценка результатов деятельности педагогического коллектива по направлениям деятельности Учреждения;
- рассмотрение вопросов прохождения аттестации, повышения квалификации и переподготовки педагогических работников; внесение предложений о награждении и поощрении педагогических работников Учреждения;
-рассмотрение ежегодного отчета о результатах самообследования Учреждения;
- иные вопросы, отнесенные к его компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации.

К компетенции методического совета относится:

-организация разработки нормативных документов, определяющих образовательную и учебно-методическую деятельность Учреждения.
-организация разработки и реализации планов и программ учебно-методической, творческой деятельности Учреждения;
- разработка и представление на Педагогическом Совете программы развития учреждения;

- осуществление перспективного и оперативного управления экспериментальной, внедренческой деятельностью педагогического коллектива по обновлению содержания и форм организации образовательного процесса;

- разработка, представление на Педагогическом Совете плана повышения квалификации педагогических работников на год, осуществление контроля его выполнения;

- рассмотрение и осуществление первичной экспертизы дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;

- обсуждение и рекомендация педагогическим работникам различных вариантов содержания образования, форм и методов организации образовательной деятельности. В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления в 2022 году состоялось: 4 заседания общего собрания трудового коллектива, 8 заседаний Педагогического Совета, 4 заседания методического совета.

В 2022 году в МБУ ДО ДЮЦ «Ритм» продолжается активная работа по реализации организационно-управленческой модели наставничества, которая представляет собой добровольный вид деятельности социально-активных и профессионально компетентных сотрудников или учащихся – волонтеров и их родителей по передаче опыта от более опытного к менее опытному члену педагогического коллектива ДЮЦ, а также коллектива учащихся и родителей центра. Была разработана «Дорожная карта» по реализации модели наставничества педагогических работников МБУ ДО ДЮЦ «Ритм» на период с 01.09.2022г. по 31.08.2022г. Практика наставничества в МБУ ДО ДЮЦ «Ритм» реализуется по проекту «Вместе с мастерами» по направлениям: «Педагог-педагог», «Педагог-родитель», «Учащийся-учащийся».

В течение года уделялось большое внимание оптимальному делегированию полномочий и системе стимулирования деятельности педагогов, содержанию и качеству документации по управлению образовательным процессом, профессиональному росту и творческой самореализации педагогического коллектива.

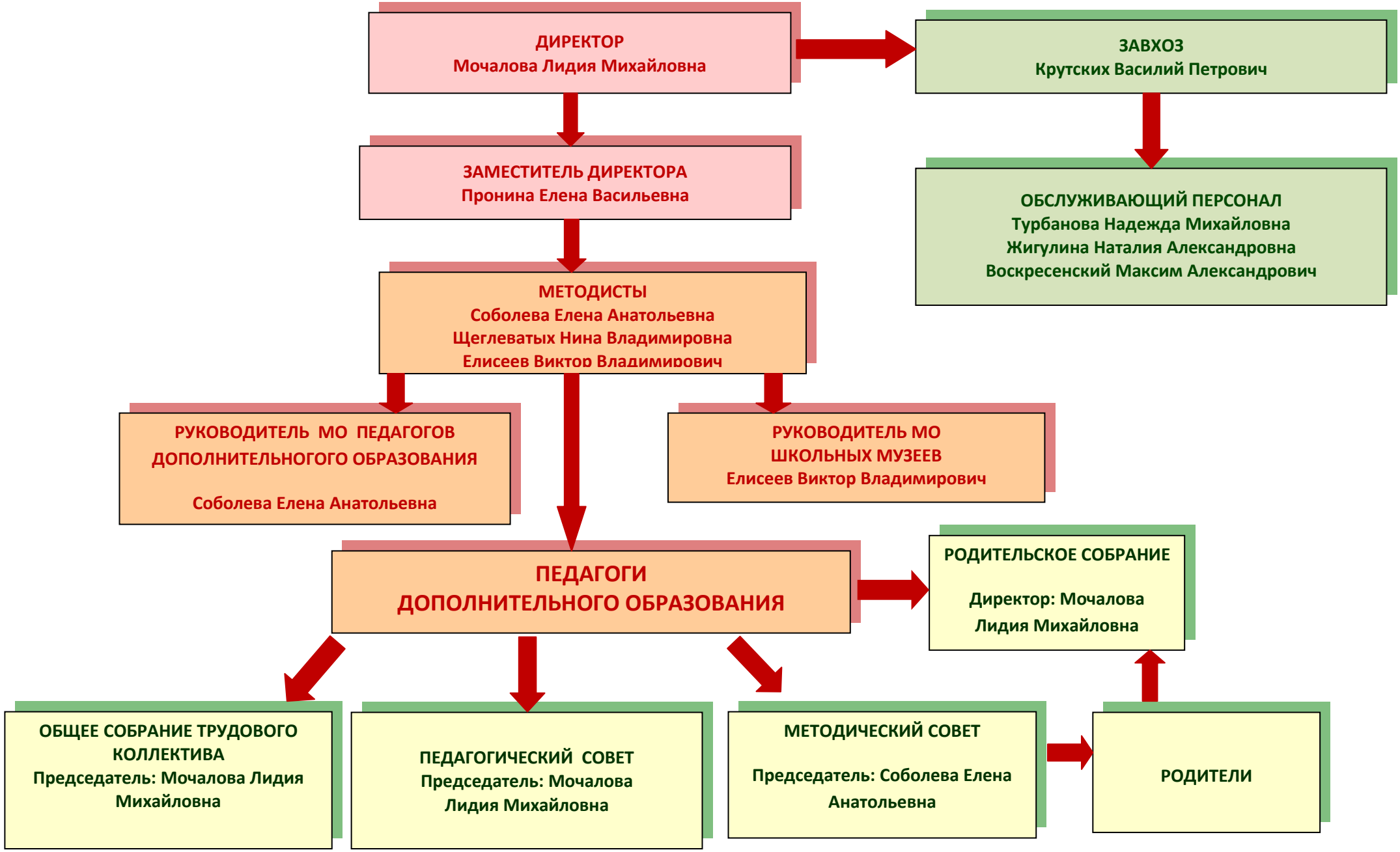


Рис.1. Организационная структура центра

ВЫВОД: Из сказанного выше следует, что в целом структура ДЮЦ «Ритм» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций центра в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Система полномочий и ответственности демонстрирует четкое взаимодействие различных компонентов организационной структуры Центра, что способствует совершенствованию культуры управления, координации работы каждого работника, его личного вклада в деятельность учреждения.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ.

3.1. Характеристика учащихся МБУ ДО ДЮЦ «Ритм»

Центр представляет образовательные услуги учащимся в возрасте от 5 лет до 18 лет по 5 направленностям:

- художественной;
- естественнонаучной;
- социально-гуманитарной;
- технической
-физкультурно-спортивной

Прием учащихся в творческие объединения осуществляется на основе свободного выбора дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы и срока ее освоения. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей детей. Зачисление учащихся в учреждение оформляется приказом директора с указанием года обучения по освоению дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

В период ограничительных мероприятий (пандемия) реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в творческих объединения проходит с применением дистанционных образовательных технологий.

Сведения о работе творческих объединений.

Таблица 1.

№	Направленность творческих объединений	Кол-во творческих объединений	Кол-во учащихся	Дети сироты и дети оставшиеся без попечения родителей	Дети из малообеспеченных семей	Дети из многодетных семей
1.	**Художественная**	19	787	1	68	79
2.	**Социально-гуманитарная**	6	164	1	42	54
3.	**Естественнонаучная**	4	152	-	27	26
4.	**Техническая**	2	66	-	21	14
5.	**Физкультурно-спортивная**	2	71	-	1	8
	Всего:	**33**	**1240**	**2**	**159**	**181**

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ) ПРОГРАММАМ
МБУ ДО ДЮЦ «РИТМ»
2021 – 2022 учебный год

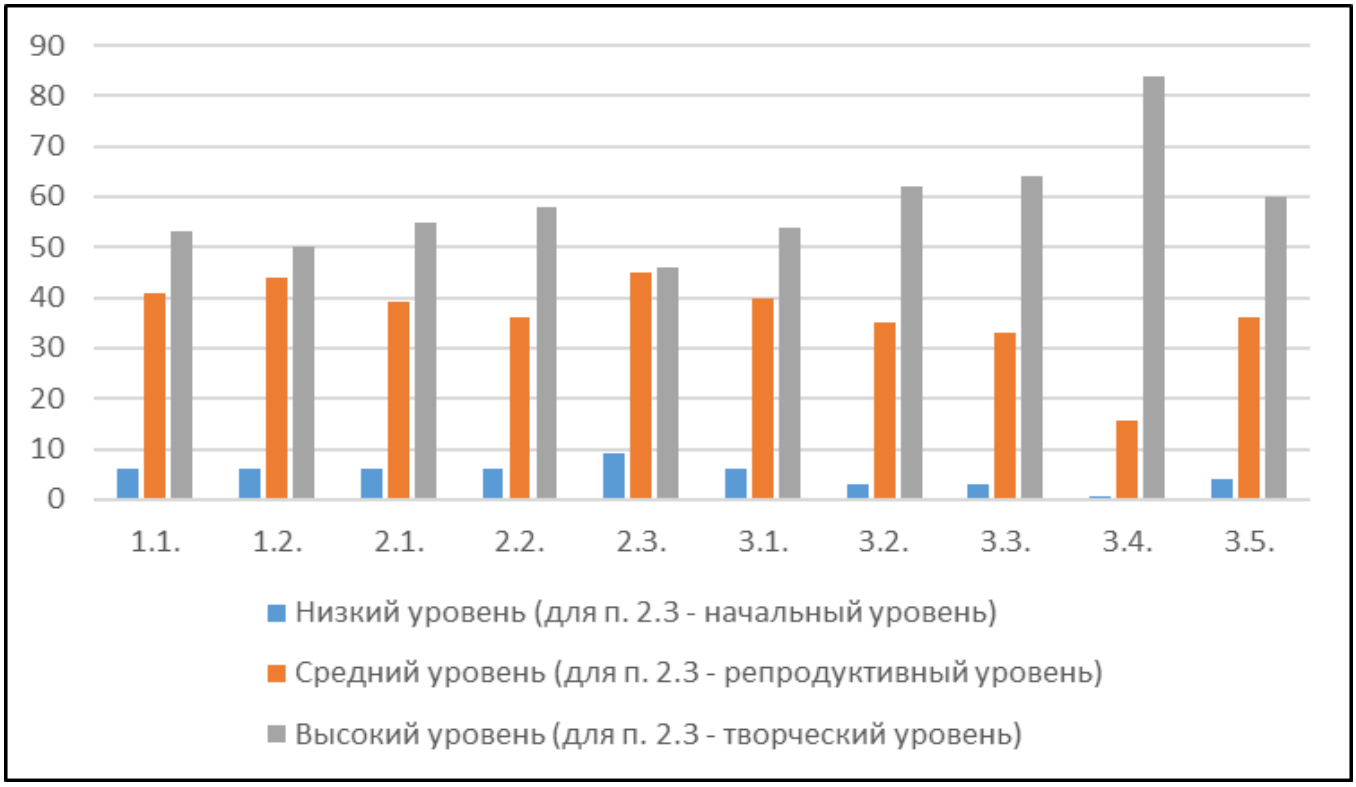


Рис.2 Результаты обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

1. Теоретическая подготовка учащихся.

1.1. Теоретические знания по основным разделам программы.
1.2. Владение специальной терминологией.

2. Практическая подготовка учащихся.

2.1. Практические умения и навыки.
2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением.
2.3. Творческие навыки.

3. Общеучебные умения и навыки учащихся.

3.1. Умение работать с литературой.
3.2. Умение слушать и слышать педагога.
3.3. Умение организовать своё рабочее место.
3.4. Навыки соблюдения правил безопасности.
3.5. Умение аккуратно выполнять работу.

Творческие объединения ДЮЦ «Ритм»

Таблица 2.

№	*Название творческого объединения*	*Ф.И.О. руководителя кружка*	*Кол-во детей занимающихся в данном творческом объединении*
1.	Глиняная игрушка	Соболева Елена Анатольевна	50
2.	Оригами	Щеглеватых Нина Владимировна	14
3.	Веселая мастерская	Пронина Елена Васильевна	30
4.	Бумажное кружево	Гнездилова Галина Алексеевна	34
5.	Школьный театр	Дроздова Наталия Алексеевна	35
6.	Творческая мастерская	Волкова Людмила Викторовна	34
7.	Коллекция идей	Долматова Галина Евгеньевна	59
8.	Копилка идей	Киньшина Елена Ивановна	35
9.	Бисероплетение	Широкова Людмила Владимировна	18
10.	Художественная вышивка	Подолина Валентина Николаевна	45
11.	Вязание крючком	Дедяева Елена Геннадьевна	72
12.	Бисероплетение	Иванова Алла Николаевна	78
13.	Танцевальный	Ивашкова Любовь Владимировна	77
14.	Шахматы	Жаворонков Александр Николаевич	37
15.	Музыкальная студия	Свинцов Владимир Александрович	60
16.	Развивающие игры	Долматова Галина Евгеньевна	35
17.	Развивающие игры	Щеглеватых Нина Владимировна	35
18.	Юный переводчик	Дедяева Елена Геннадьевна	9
19.	Звездопад талантов	Симонова Людмила Вячеславовна	35
20.	Юный переводчик	Иванова Алла Николаенва	14
21.	Эколята	Кутищева Н.В.	30
22.	Мир природы	Дедяева Елена Геннадьевна	9
23.	Юный натуралист	Крутских Наталья Николаевна	79
24	Юный эколог	Широкова Людмила Викторовна	34
25.	Мир творчества	Михайлова Раиса Васильевна	35
26.	Юный фотограф	Нестерова Татьяна Анатольевна	32
27.	Керамика	Нестерова Татьяна Анатольевна	16
28.	Копилка идей	Бирюкова Наталья Серафимовна	45
29.	Юный фотограф	Несмеянова Наталия Юрьевна	34

30.	Школа мастеров	Бирюков Сергей Николаевич	50
31.	Школа организаторов досуга	Леонтьева Ирина Васильевна	36
32.	Шахматы	Паршинцев Алексей Владимирович	34

ВЫВОД: Таким образом, в МБУ ДО ДЮЦ «Ритм» созданы необходимые условия для развития творческого, интеллектуального, личностного потенциала учащихся средствами групповой, массовой или индивидуальной работы. В содержании образовательной деятельности акцент сделан на конечный результат, выражающийся в социализации учащегося.

3.2. Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников.

Образовательная деятельность в МБУ ДО ДЮЦ «Ритм» осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Основными целями деятельности учреждения являются формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени, создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда детей, выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся. Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с учебным планом и дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий, а также индивидуально. Занятия в учреждении проводятся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной). При реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ учреждением может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

В основе формирования учебного плана ДЮЦ «Ритм» на учебный год используется нормативно-правовая база содержания дополнительного образования детей: Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273- ФЗ от 29.12.2012г., требования санитарно-эпидемиологических правил к учреждениям дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»), Устав учреждения, дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы.

Учебный план центра составлен в соответствии с Программой «Развитие муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детско-юношеского центра «Ритм» на 2021-2024 гг.» и отражает основные цели и задачи, стоящие перед учреждением:

-обеспечение необходимых условий для личностного развития учащихся;

-укрепление здоровья и адаптация учащихся к жизни в обществе;

-формирование общей культуры учащихся через организацию содержательного досуга и творческого труда.

Учебный план центра соответствует следующим требованиям:

- актуальность и перспективность (максимальное удовлетворение социального заказа на дополнительные образовательные услуги на современном этапе);
- специфичность (отражение специфики образовательной деятельности центра);
- полнота (обеспечение эффективного прохождения каждым учащимся индивидуального образовательного маршрута по выбранной образовательной области);
- целостность (внутренняя взаимосвязь между компонентами учебного плана);
- сбалансированность (между отдельными разделами, образовательными областями);
- преемственность образовательных программ.

В центре реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы по следующим направленностям:

Художественная - направлена на развитие художественно - эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления, подготовки личности к постижению мира искусства.

Социально-гуманитарная - направлена на социальную адаптацию, повышение уровня готовности учащихся к взаимодействию с различными социальными институтами.

Техническая - направлена на развитие прикладных, конструкторских способностей учащихся, с наклонностями в области технического творчества и выходом с продуктами собственного творчества на соревнования.

Естественнонаучная - направлена на привлечение обучающихся к работе по изучению и сохранению природы своего края, по изучению проблем экологического состояния природной среды и практическому участию в решении природоохранных задач.

Физкультурно-спортивная - направлена на физическое совершенствование детей, приобщение их к культуре здорового образа жизни, воспитание спортивного резерва в различных видах спорта.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы обеспечены необходимым методическим сопровождением, представляют собой комплекс разделов, образующих целую систему разнообразных инновационных педагогических форм и методов обучения, отвечающих основным тенденциям развития образования требованиям современного общества.

На занятиях в творческих объединениях применяются здоровье сберегающие технологии обучения, учитывая индивидуальные особенности физического и психического состояния учащихся, используются наиболее эффективные, с точки зрения валеологии, формы и методы обучения, формируя мотивацию здорового образа жизни.

В учреждении осуществляется контроль над реализацией дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с целью отслеживания результатов образовательной деятельности, прогнозирования результатов обучения, поощрения учащихся.
Виды аттестации: текущий контроль, итоговая аттестация.
Контроль проводится в разных формах: выставка, конкурс творческих работ, творческий отчет, портфолио, фестиваль, презентация, тестирование, реферат и др. Система контроля и оценки достижений учащихся дает возможность определить эффективность обучения по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе, проследить динамику развития каждого учащегося, выявить наиболее одаренных, создать условия для их дальнейшего формирования и развития.

Результатом обучения по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе является:

- определенный объем знаний, умений и навыков;
- развитие творческих способностей;
- повышение престижа творческих объединений технической, художественно-эстетической и др. направленностей;

- улучшение показателей адаптации учащихся в обществе;
- презентабельные результаты: выставки, концерты, соревнования, конкурсы, фестивали, публикации.

Учебный план центра - это модель интегрировано-дифференцированного подхода к обучению, воспитанию, развитию и профессиональной ориентации учащихся.

Ожидаемый результат реализации учебного плана

1. Создание необходимых условий для формирования и развития творческого потенциала учащихся центра.
2. Удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, воспитание патриотизма.
3. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, профилактика безнадзорности и правонарушений среди учащихся творческих объединений центра.
4. Организация свободного времени учащихся учреждений всех типов и видов.
5. Расширение перечня образовательных услуг, оказываемых Центром.
6. Интеграция основного общего, профессионального и дополнительного образования.
7. Распространение инновационного опыта педагогов центра.
8. Выявление уровня усвоения учебного материала учащимися.
9. Совершенствование системы воспитательной работы в центре через привлечение учащихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей.

Режим занятий устанавливается календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, утвержденных директором. Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности учащихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательных учреждениях время. Число занятий в неделю и их продолжительность зависит от возраста учащихся, направленности объединения и отражается в локальных актах учреждения. В период школьных каникул объединения работают по измененному расписанию учебных занятий с основным или переменным составом, индивидуально. Во время летних каникул образовательный процесс может осуществляться в форме поездок, лагерей, экскурсий разной направленности.

Продолжительность обучения в творческих объединениях определяется дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой и сроком ее реализации. Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с приказом Министерства

образования и науки РФ от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Воспитательная работа в Центре реализуется посредством проведения массовых мероприятий различной направленности, в т.ч мероприятий, по профилактике распространения и употребления наркотических средств и психотропных веществ в подростковой среде, мероприятий антитеррористической защищенности.

В целях популяризации работы творческих объединений центра, развития творческих способностей детей стало традиционным проведение в учреждении таких мероприятий как: творческий отчет, выставки детского творчества, мастер-классы, районный фестиваль хореографии, районный конкурс «ЭкоЛидер», районный конкурс «Лидер РДШ», районная краеведческая конференция «Отечество». Результатом данной работы послужило комплектование новых групп первого года обучения, укрепление сотрудничества с общеобразовательными учреждениями и дошкольными учреждениями.

Среди выпускников МБУ ДО ДЮЦ «Ритм» пятеро выбрали профессию с направленностью творческого объединения «Танцевальный» и являются студентами областного колледжа искусств им.К.Н.Игумнова, многие выбрали профессию учителя, выпускники центра-студенты престижных московских ВУЗов.

ВЫВОД: МБУ ДО ДЮЦ «Ритм» на практике реализует модель успешного и востребованного выпускника, наделенного знаниями, необходимыми для профессионального самоопределения в дальнейшем.

3.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.

Программная оснащенность образовательного процесса творческих объединений ДЮЦ «Ритм», реализующих программы художественной, социально-гуманитарной, естественнонаучной, технической, физкультурно-спортивной, направленности составляет 100 %. Этому способствует активное участие педагогов дополнительного образования центра в работе областных и муниципальных семинаров, научно-практических конференций, методических объединений, мастер-классов.

В центре реализуется 35 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ следующих направленностей:

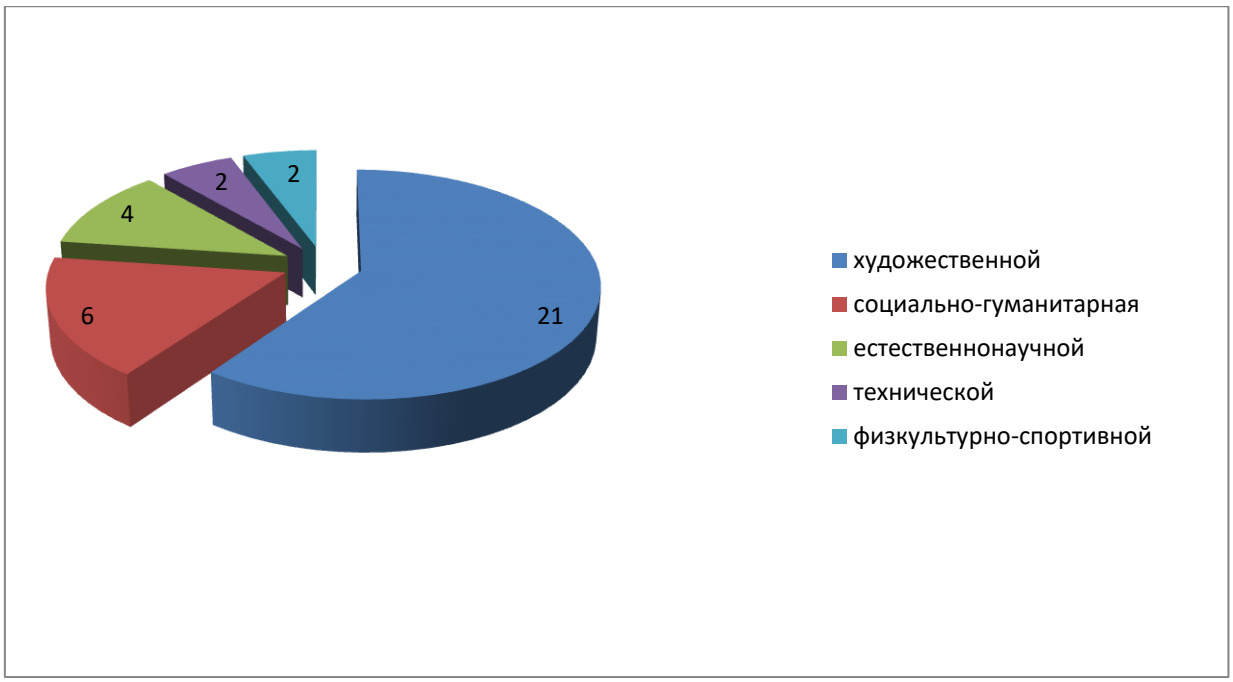


Рис.3 Направленности программ

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Таблица 3.

№	*Название программы*	*Курс*	*Срок реализации*	*Кол-во часов*	*Кол-во групп*	*Кол-во детей занимающихся по данной программе*	*Возраст учащихся по программе*	*Название кружка*	*Ф.И.О. руководителя кружка*
Художественной направленности									
Декоративно-прикладное направление									
1.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Я учусь лепить из глины» ПФДО	Волшебная глина	1	8	2	32	6-11 лет	Глиняная игрушка	Соболева Е.А.
2.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Я учусь лепить из глины»	Волшебная глина	1	4	1	18	6-11 лет	Глиняная игрушка	Соболева Е.А.
3.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Загадочный мир оригами»	Оригами	1	4	1	14	6-14 лет	Оригами	Щеглеватых Н.В.
4.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Волшебный узор»	Выжигание по дереву	1	8	2	30	6-11 лет	Веселая мастерская	Пронина Е.В.
5.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Школьный театр»	Школьный театр	1	8	2	35	7-16 лет	Школьный театр	Дроздова Н.А.
6.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Коллекция идей»	Остров рукоделия	1	12	3	59	6-12 лет	Коллекция идей	Долматова Г.Е.
7.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Творческая мастерская»	Рукодельница	1	8	2	34	7-14 лет	Творческая мастерская	Волкова Л.В.

8.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Копилка идей»	Декоративно-прикладное творчество	1	8	2	35	6-11 лет	Копилка идей	Киньшина Е.И.
9.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Волшебная бисеринка»	Бисероплетение	1	4	1	18	10-13 лет	Бисероплетение	Широкова Л.В.
10.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Художественная вышивка»	Волшебная иголочка	1	12	3	45	5-16 лет	Художественная вышивка	Подолина В.Н.
11.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Бумажные кружева»	Волшебная бумага	1	8	2	34	11-13 лет	Бумажное кружево	Гнездилова Г.А.
12.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Вязание крючком»	Мастерица	1	16	4	72	6-11 лет	Вязание крючком	Дедяева Е.Г.
13.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Бисероплетение»	Магия бисера	1	20	5	78	7-11 лет	Бисероплетение	Иванова А.Н.
14.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Копилка идей»	Организация досуга	1	12	3	45	7-15 лет	Копилка идей	Бирюкова Н.С.
15.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Мир творчества»	Страна рукоделия	1	8	2	35	8-11 лет	Мир творчества	Михайлова Р.В.
16	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа « Керамика»	Школа лепки	1	4	1	16	9-15 лет	Керамика	Нестерова Т.А.
17.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Школа мастеров»	Мастерская «Умелые ручки»	1	12	3	50	6-16 лет	Школа мастеров	Бирюков С.Н.

Хореографическое направление									
18.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Азбука танца»	Азбука танца	1	12	2	20	5-16 лет	Танцевальный	Ивашкова Л.В.
19.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Мир танца» ПФДО	Мир танца	1	8	2	38	7-10 лет	Танцевальный	Ивашкова Л.В.
20	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Легкий шаг» ПФДО	Легкий шаг	1	4	1	19	11-14 лет	Танцевальный	Ивашкова Л.В.
Вокальное направление									
21.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Палитра детских голосов»	Вокальное пение	1	16	4	60	7-17 лет	Музыкальная студия	Свинцов В.А.
Социально - гуманитарной направленности									
22.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Развивающие игры»	Мир игры	1	8	2	35	5-7 лет	Развивающие игры	Щеглеватых Н.В.
23.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Развивающие игры»	Мир игры	1	12	3	35	5-7 лет	Развивающие игры	Долматова Г.Е.
24.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юный переводчик»	Французский язык	1	4	1	9	5-7 лет	Юный переводчик	Дедяева Е.Г.
25.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Школа организаторов досуга»	Организация досуга	1	8	2	36	12-17 лет	Школа организаторов досуга	Леонтьева И.В.
26.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Звездопад талантов»	Мир театра	1	8	2	35	9-12 лет	Звездопад талантов	Симонова Л.В.

27.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юный переводчик»	Английский язык	1	4	1	14	5-8 лет	Юный переводчик	Иванова А.Н.
Естественнонаучной направленности									
28.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Мир природы»	Окружающая среда	1	4	1	9	5-7 лет	Мир природы	Дедяева Е.Г.
29.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юный натуралист»	В мире природы	1	20	5	79	6-12 лет	Юный натуралист	Крутских Н.Н.
30.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Чудеса природы»	Окружающий мир	1	8	2	34	8-11лет	Юный эколог	Широкова Л.В.
31.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Эколята»	Экология детям	1	2	2	30	5-8 лет	Эколята	Кутищева Н.В.
Технической направленности									
32.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «МИГ»	В мире фотографии	1	8	2	32	9-15 лет	Юный фотограф	Нестерова Т.А.
33.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «МИГ»	В мире фотографии	1	8	2	34	9-15 лет	Юный фотограф	Несмеянова Н.Ю.
Физкультурно-спортивной направленности									
34.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Шахматы»	Занимательные шахматы	1	8	2	37	7-10 лет	Шахматы	Жаворонков А.Н.
35.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Шахматы»	Занимательные шахматы	1	8	2	34	7-10 лет	Шахматы	Паршинцев А.В.

Все дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы творческих объединений центра рассмотрены на Педагогических Советах, утверждены директором и соответствуют образовательной программе центра. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В 2022 году в ДЮЦ «Ритм» реализуются 4 сертифицированных программы с охватом 168 детей. В летний период дополнительное образование организуется по краткосрочным программам с основным или переменным составом, индивидуально; в одновозрастных и в разновозрастных объединениях по интересам. Образовательный процесс может осуществляться в форме экскурсий, лагерей, мастер-классов, аудиторных занятий, лекций, семинаров, практикумов, научной и исследовательской деятельности, массовых и воспитательных мероприятий: концертов, выставок и др.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы обеспечены необходимым методическим сопровождением, представляют собой комплекс разделов, образующих целостную систему разнообразных классических, инновационных педагогических форм и методов обучения, отвечающих основным тенденциям развития образования.

Огромное внимание в ДЮЦ уделяется обновлению программно-методического содержания творческих объединений. По окончании учебного года учащиеся переходят на новый уровень обучения, что позволяет сделать образовательный процесс непрерывным, повышает качество образования и воспитания, ведет к сохранению контингента учащихся. В зависимости от сроков реализации дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы выстраиваются по нескольким уровням с учетом целесообразности функций и прогнозирования результатов каждого уровня.

ВЫВОД: Учащиеся МБУ ДО ДЮЦ «Ритм» ежегодно показывают стабильные результаты освоения образовательных программ, а существующая система контроля и оценки достижений учащихся (аттестация) дает возможность определить эффективность обучения по программе, выявить наиболее одаренных детей, создать условия для их дальнейшего формирования и развития.

Результаты деятельности творческих объединений по освоению образовательных программ: творческое объединение «Бисероплетение» (руководитель Иванова А.Н.), международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии, 1 место, областной смотр на противопожарную тематику, 3 место; творческое объединение «Танцевальный» (руководитель Ивашкова Л.В.), международный конкурс искусства и творчества «Виват!», 1 место, международный фестиваль-конкурс искусства и творчества «Мир талантов», 1 место; творческое объединение

«Коллекция идей» (руководитель Долматова Г.Е.) всероссийский конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей», 1 место, всероссийский конкурс исследовательских работ «Юннат», 2 место, областной конкурс фотографий «Малые реки Липецкой области», 2 место, областная акция детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей», 1 место; творческое объединение «Творческая мастерская» (руководитель Волкова Л.В.), областной конкурс «Базовые национальные ценности», 2 место; творческое объединение «Оригами» (руководитель Щеглеватых Н.В.) областной конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке», 3 место, областная акция детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей», 1 место; творческое объединение «Юный натуралист» (руководитель Крутских Н.Н.), областной конкурс «ЭкоЛидер-2022», 1 место; творческое объединение «Вязание крючком» (руководитель Дедяева Е.Г.), областной конкурс по ПДД «Письмо ЮИД», 1 место; творческое объединение «Школа мастеров» (руководитель Бирюков С.Н.), областной конкурс юных изобретателей и рационализаторов, 2 место; творческое объединение «Глиняная игрушка» (руководитель Соболева Е.А.), областной фестиваль детского и юношеского творчества, 1 место, областной эколого-просветительский конкурс «Синицы-озорницы и другие птицы», 1 место, областной конкурс «Новогодний фейерверк», 1 место и др.

3.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Качество образования — это комплексная характеристика условий образования, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей, связанных с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе. В соответствии с таким пониманием качества образования в учреждении проводится внутренний мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг.

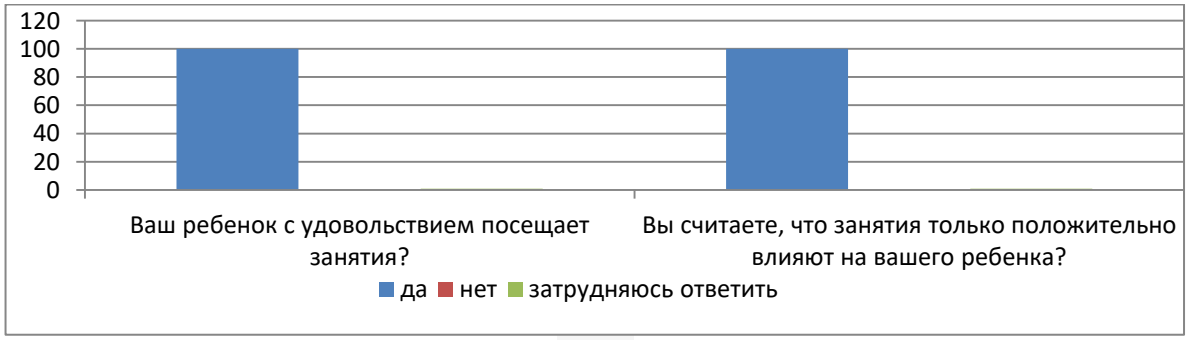


Рис.4

На рисунке 4 представлены результаты вопросов, которые были направлены на выяснение отношения к занятиям, как со стороны ребенка, так и со стороны родителя. Мы видим, что родители дали только положительный ответ и на данный момент в этой области проблем нет, положительно настроенные родители и дети только стимулируют к усовершенствованию качества образования.

На рисунке 5, представлены результаты вопросов следующего критерия, отвечающего за организацию образовательного процесса:

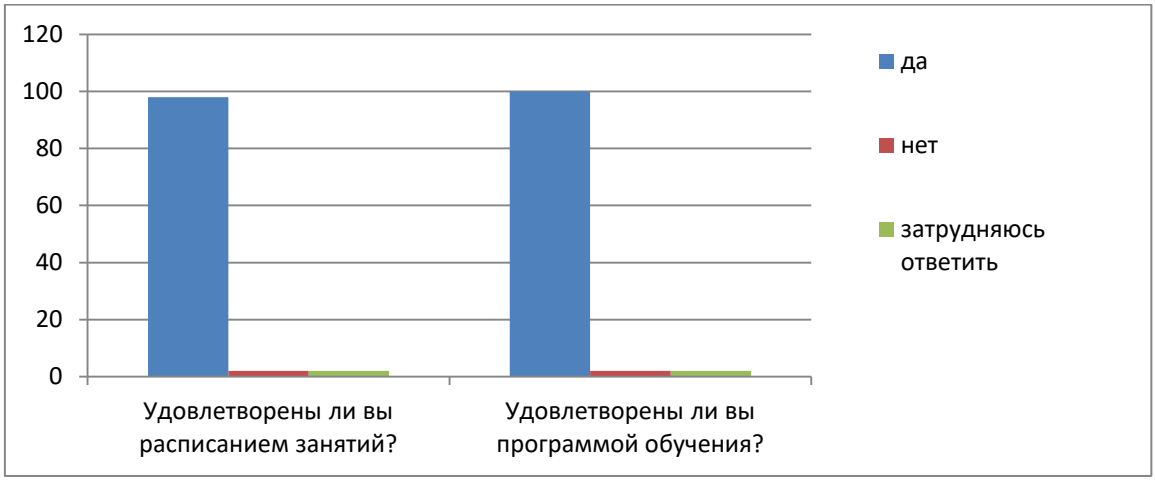


Рис.5

Мы можем увидеть, что уровень удовлетворенности родителей расписанием занятий высокий, но все же, не все родители однозначно могут утверждать, что полностью довольны.

Далее на рис.6 мы можем видеть результаты критерия условий организации образовательного процесса, включающие санитарно-бытовые условия и материально-техническое оснащение. По диаграмме мы видим аналогичные результаты, которые показывают нам высокий уровень удовлетворенности условиями.

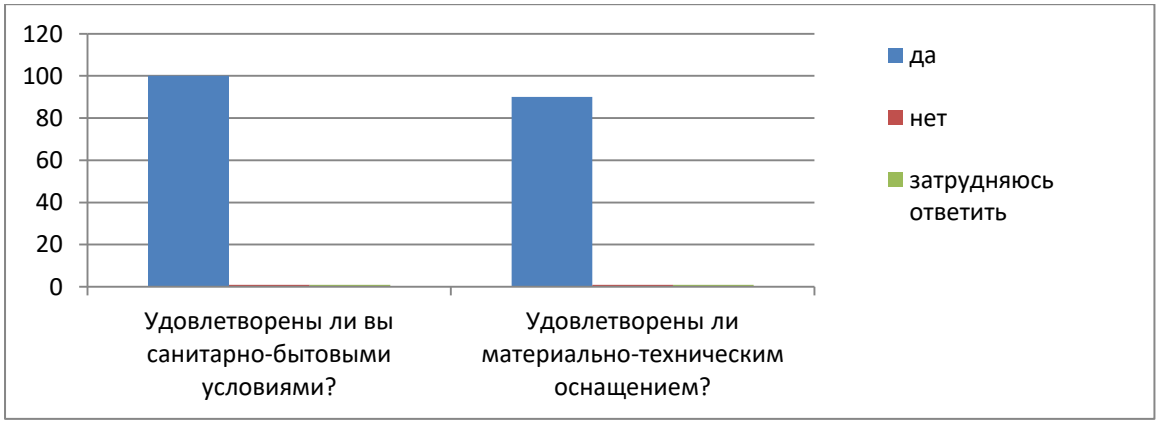


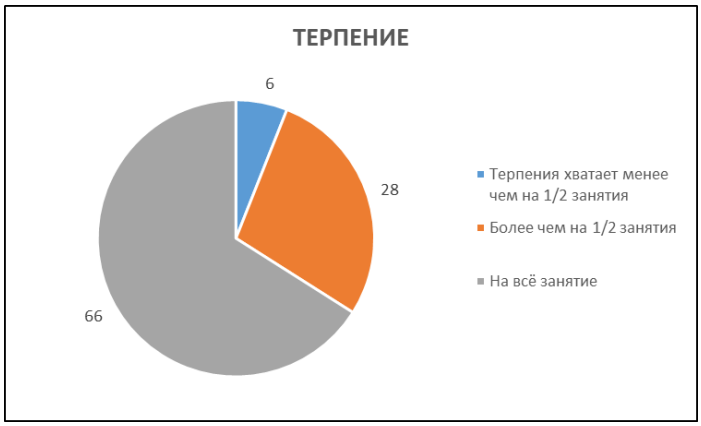
Рис.6

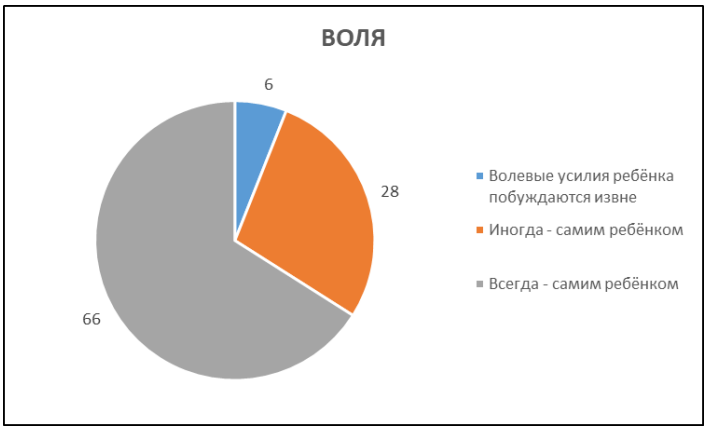
В учреждении осуществляется контроль над реализацией дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с целью отслеживания результатов образовательной деятельности, прогнозирования результатов обучения, поощрения учащихся. Контроль проводится в разных формах: выставка, конкурс творческих работ, творческий отчет, портфолио, фестиваль, презентация, тестирование, реферат и др.

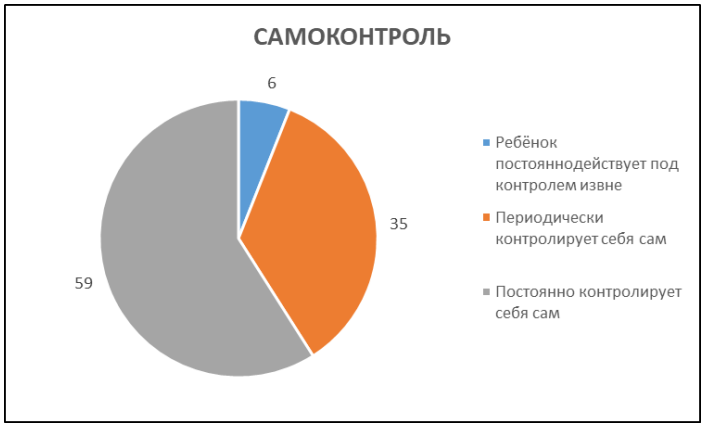
Для отслеживания развития способностей учащихся в центре осуществляется мониторинг в течение всего периода обучения по следующим критериям качественного их проявления:

- теоретическая подготовка учащихся;
- практическая подготовка учащихся;
- общеучебные умения и навыки учащихся;
- личностного развития учащихся.

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ УЧАЩИХСЯ МБУ ДО ДЮЦ «РИТМ» 2021 – 2022учебный год







РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ УЧАЩИХСЯ МБУ ДО ДЮЦ «РИТМ»
2021– 2022 учебный год

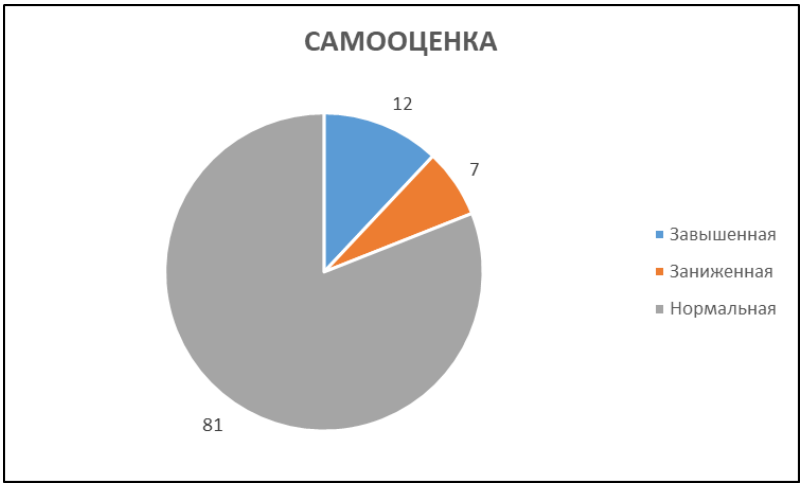


Рис.7 Результаты мониторинга личностного развития обучающихся МБУ ДО ДЮЦ «Ритм» 2021-2022 уч.год.

Результаты мониторинга в конце учебного года обобщаются в сводных картах мониторинга и диаграммах.

ВЫВОД: Существующая в центре система контроля и оценки достижений учащихся (аттестация) дает возможность определить эффективность обучения по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе, проследить динамику развития каждого учащегося, выявить наиболее одаренных, создать условия для их дальнейшего формирования и развития.

3.5. Результаты освоения реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ

Достижения обучающихся МБУ ДО ДЮЦ «Ритм» за 2022 год.

Таблица 4.

	Название конкурса	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
1.	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии.	24	1 место, 1 человек
2.	Международный конкурс-фестиваль искусства и творчества «Млечный путь».	40	1 место, 40 человек
3.	Международный конкурс хореографии «Танцующая осень».	35	1 место, 35 человек
	Международный конкурс искусства и творчества «Виват!»	40	1 место, 40 человек
4.	Всероссийский фестиваль-конкурс искусства и творчества «Мир талантов».	57	1 место, 25 человек 2 место, 32 человека
5.	Всероссийский педагогический конкурс «Экология - дело каждого».	1	1 место, 1 человек
6.	Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка».	10	1 место, 3 человека
7.	Всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие».	2	1 место, 1 человек
8.	Всероссийский конкурс «Дорога глазами детей».	4	1 место, 1 человек
9.	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Юннат».	1	2 место, 1 человек
10.	Всероссийский конкурс «Мы учим жить делами и сердцами».	1	3 место, 1 человек
11.	Всероссийский конкурс детского творчества «Уникальная Россия».	30	1 место, 1 человек
12.	Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения».	1	1 место, 1 человек
13.	Областной конкурс «Базовые национальные ценности».	43	2 место, 1 человек
14.	Областной конкурс фотографий «Малые реки Липецкой области».	33	2 место, 1 человек 3 место, 1 человек

15.	Областной смотр на противопожарную тематику.	3	3 место, 1 человек
16.	Областной конкурс творческих работ «Педагогическая планета».	2	2 место, 1 человек 3 место, 1 человек
17.	Областной конкурс музеев.	1	2 место, 1 человек
18.	Областной конкурс, посвященный 350-летию Петра I.	1	1 место, 1 человек
19.	Областной конкурс научно-исследовательских работ «Первые шаги в науке».	2	3 место, 2 человека
20.	Областной фестиваль, посвященный 100-летию Пионерии.	2	2 место, 1 человек
21.	Областной конкурс «Письмо ЮИД».	5	1 место, 1 человек
22.	Областной конкурс юных изобретателей и рационализаторов.	1	2 место, 1 человек
23.	Областной этап всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества.	2	1 место, 2 человека
24.	Областной фестиваль открытых инициатив «Леонардо».	2	3 место, 1 человек
25.	Областной этап всероссийского конкурса «Юннат».	2	1 место, 1 человек
26.	Областной конкурс «Юный агроном».	2	1 место, 1 человек
27.	Областной конкурс на знание государственных символов и атрибутов.	2	2 место, 1 человек
28.	Областной конкурс лучших образовательных практик дополнительного образования.	2	3 место, 1 человек
29.	Областной конкурс «Мы учим жить сердцами и делами».	1	2 место, 1 человек
30.	Областной конкурс «Лучшие педагогические практики наставничества».	1	1 место, 1 человек
31.	Областная акция «Дорога глазами детей».	16	1 место, 3 человека
32.	Областной эколого-просветительский конкурс «Синицы-озорницы».	4	1 место, 1 человек
33.	Областной конкурс «Новогодний фейерверк».	4	1 место, 2 человека
34.	Межрегиональная краеведческая интеллектуально-познавательная игра «Год русской славы».	98	1 место, 98 человек
35.	Районный конкурс фотолюбителей «Юность России».	40	1 место, 4 человека 2 место, 6 человек 3 место, 5 человек
36.	Районный конкурс творческих работ, посвященный Осканову С.С.	13	2 место, 2 человека 3 место, 1 человек
37.	Районная выставка «Мастерами славится Россия».	16	1 место, 5 человек 2 место, 3 человека 3 место, 2 человека
38.	Районная выставка «Зеркало природы».	38	1 место, 5 человек 2 место, 6 человек 3 место, 4 человека

39.	Районный смотр детского творчества на противопожарную тематику.	8	1 место, 3 человека 2 место, 1 человек 3 место, 2 человека
40.	Районный этап детского экологического форума «Зеленая планета».	6	1 место, 3 человека 2 место, 1 человек 3 место, 2 человека
41.	Районный конкурс фотографий «О, мой пресветлый отчий край».	6	2 место, 3 человека 3 место, 1 человек
42.	Районный конкурс музеев.	1	2 место, 1 человек
43.	Районный этап всероссийской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины»	172	1 место, 172 человека
44.	Районный конкурс творческих работ, посвященный 100-летию Пионерии.	5	1 место, 1 человек 2 место, 1 человек 3 место, 1 человек
45.	Районный конкурс «Юный агроном».	2	1 место, 2 человека
46.	Районный конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов.	5	1 место, 2 человека 2 место, 1 человек 3 место, 1 человек
47.	Районная акция-конкурс «В армии служить почетно».	1	2 место, 1 человек
48.	Районная конференция «Малые реки Липецкой области».	10	1 место, 2 человека 2 место, 3 человека 3 место, 2 человека
49.	Районная акция «Дорога глазами детей»	10	1 место, 6 человек 2 место, 1 человек
50.	Районный этап эколого-просветительского конкурса «Синицы - озорницы и другие птицы».	7	1 место, 4 человека 2 место, 2 человека
51.	Районная акция «Дни защиты от экологической опасности».	252	1 место, 252 человека
52.	Районный этап всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности».	7	1 место, 1 человек 2 место, 2 человека 3 место, 1 человек
53.	Районная выставка «Вместо елки - новогодний букет».	12	1 место, 2 человека 2 место, 1 человек 3 место, 3 человека
54.	Районный конкурс юных фотолюбителей «Юность России».	11	1 место, 4 человека 2 место, 3 человека 3 место, 2 человека

Результаты участия воспитанников МБУ ДО ДЮЦ «Ритм» в массовых мероприятиях за 2022 год.

Таблица 5.

Название УДОД	Количество занимающихся в УДОД	Количество участников				Количество призёров и победителей			
		районных мероприятий	областных мероприятий	всероссийских мероприятий	международных мероприятий	районных мероприятий	областных мероприятий	всероссийских мероприятий	международных мероприятий
МБУ ДО ДЮЦ "Ритм"	1240	622	229	107	139	533	126	67	116

3.6. Социально-педагогическая деятельность

Свои отношения с социальной средой ДЮЦ «Ритм» строит на принципах открытой системы. Активными субъектами образовательной политики центра являются муниципальные и региональные институты государственной власти, общественные организации, представители бизнес-сообщества, учреждения культуры и науки и, конечно же, родительская общественность.

Среди его социальных партнеров: региональное отделение РДШ, ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» Липецкой области, ГБУ ДО «Центр дополнительного образования Липецкой области», ГОАОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия», администрация Добринского муниципального района, отдел образования, школа искусств, библиотека, сельские администрации и т.д.

Плодотворное сотрудничество с вышеперечисленными учреждениями позволяет проводить масштабные региональные и муниципальные мероприятия на высоком организационном уровне (зональные этапы, церемонии награждения областных конкурсов, выставки детских работ, праздники и т.д.).

Яркими примерами такого плодотворного сотрудничества являются:

- районный конкурс хореографических коллективов (совместно со школой искусств, отделом образования);
- районный смотр-конкурс на противопожарную тематику (совместно с ГБУ ДО «Центр дополнительного образования»);
- районная акция детского творчества «Дорога глазами детей», олимпиада школьников «Дорожная азбука», районный конкурс ЮИД «Безопасное колесо» (совместно с ГИБДД);
- заседания районного Совета РДШ, районный конкурс лидеров РДШ (совместно с отделом молодежи, спорта и демографии администрации Добринского муниципального района);

- семинар для педагогов дополнительного образования технической направленности (совместно с ГОАОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»);

-районная акция «С любовью к России мы делами добрыми едины» (совместно ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» Липецкой области).

Для организации летней творческой смены в лагере дневного пребывания разработана программа «Мир твоих увлечений», которая получила сертификат участника всероссийского конкурса программ по летнему отдыху в 2018 году и успешно реализуется в ДЮЦ «Ритм».

3.7. Система работы с родителями учащихся

Воспитательный процесс в МБУ ДО ДЮЦ «Ритм» представляет собой важное направление взаимодействия, при котором учащиеся, родители, педагоги и администрация являются равноправными участниками воспитательного процесса, действующими на принципах доверия, сотрудничества, делегирования полномочий, психоэмоциональной взаимоподдержки и взаимовыручки.

Эффективность воспитательной системы центра характеризуется, наряду с другими факторами, взаимодействием с семьей утверждением родителей как субъектов целостного образовательного процесса наряду с педагогами и учащимися.

В творческих объединениях ДЮЦ «Ритм» практикуется использование таких форм взаимодействия с семьей, как: формы познавательной деятельности (творческие отчеты детских объединений); дни открытых дверей для родителей (посещение открытых занятий); праздники знаний и творчества; совместное посещение концертов и выставок;

- формы трудовой деятельности (оформление кабинетов, благоустройство территории центра, организация выставок-ярмарок семейных поделок);

- формы досуга (совместные праздники, подготовка концертов, просмотр и обсуждение фильмов и спектаклей, соревнования, конкурсы, дни здоровья, экскурсионные поездки. Самые распространенные совместные мероприятия: День матери, творческий отчет кружков, конкурс хореографии, праздник «Давайте познакомимся».

- формы защиты прав детей (мероприятия по профилактике вредных привычек и социально обусловленных заболеваний у детей общие тематические родительские собрания центра.)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ) ПРОГРАММ.

4.1. Оценка кадрового обеспечения МБУ ДО ДЮЦ «Ритм».

В настоящее время ДЮЦ «Ритм» имеет достаточно профессиональное кадровое обеспечение и располагает широкими возможностями для решения вопросов нравственного и эстетического воспитания детей и подростков, развития их творческих способностей и интересов. 63% педагогов центра имеют квалификационные категории, 81% – высшее образование, 19 %-среднее профессиональное. Сведения о педагогических кадрах МБУ ДО ДЮЦ «Ритм» и стабильность работы педагогического коллектива центра представлены в таблице 6.

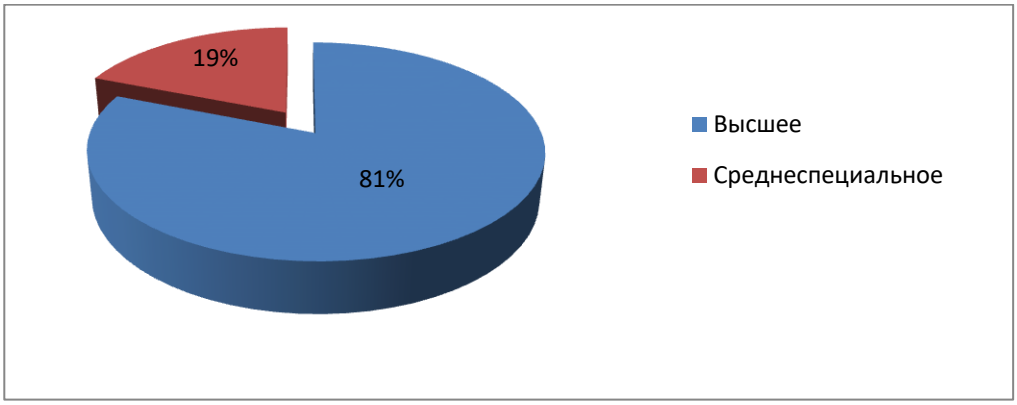


Рис.8 Образование педагогов МБУ ДО ДЮЦ «Ритм».

Сведения о педагогах МБУ ДО ДЮЦ «Ритм» п. Добринка 2022-2023 уч. год

Таблица 6.

Ф.И.О. педагогического работника	Должность по штатному расписанию	Условия привлечения к трудовой деятельноети (штатный, совместитель иное)	Какое образова-тельн.учреждениепро фессинальн. образования окончил, дата окончания	Почетное звание, квалификац. категория	Стаж работы			Где и когда проходил (а) курсы повышения квалификац.
					Всего	педагогический		
						Всего	В т.ч. по дан-ному направлению	
1.Мочалова Лидия Михайловна	директор	штатный	Липецкий государственный педагогический институт спец. французский и немецкий языки квалиф. -учитель французского и немецкого 26.06.1986	Почетный работник общего образования РФ 03.04.2001	36	36	36	28.05. 2014г. Автономная образовательная некоммерческая организация высшего и профессионального образования «ИММИФ» профпереподготовка (510ч.), 19.12.2020г-11.01.2021г.. Общества с ограниченной ответственностью «Международные Образовательные проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» г.Санкт-Петербург «Управление образовательной организацией дополнительного образования», (72ч.) 15.03.2021г. РФ Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофтг.Брянск «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса» (72.ч.) 03.06.2021г. ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме ФРО»г.Брянск «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях (72ч.) 28.05.2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36ч.)
2.Пронина Елена Васильевна	зам.директора педагог дополнительного образования	штатный штатный	Липецкий государственный педагогический институт Специальность: биология и химия квалиф.учитель биологии и химии	1 категория Приказ УО и Н Лип.обл. № 132 от 30.10.2020 Почетный работник общего образования РФ 12.05.2011	28 28	28 28	28 28	28.05.2014г. Автономная образовательная некоммерческая организация высшего и профессионального образования «ИММИФ» профпереподготовка (510 ч.), 21.02.2017 АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» профпереподготовка «Педагогика дополнительного образования», (350ч)

			Диплом ЭВ059126 24.06.1994					13.12.2020г-31.12.2020г.. Общества с ограниченной ответственностью «Международные Образовательные проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» г.Санкт-Петербург «Актуальные вопросы реализации художественной направленности в дополнительном образовании детей» (72ч.) 19.12.2020г-11.01.2021г.. Общества с ограниченной ответственностью «Международные Образовательные проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» г.Санкт-Петербург «Управление образовательной организацией дополнительного образования» (72ч.) с 15.03.2020г. по 15.08.2020г. Акционерное общество «Академия «Просвещение» «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5до 18 лет» г.Москва, (72ч.) 15.03.2021г. РФ Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофтг.Брянск «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса» (72.ч.) 22.10.2019г. АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM «Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий» (16ч.) 03.06.2021г. ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме ФРО» г.Брянск «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях (72ч.) 28.05.2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36ч.)

3.Соболева Елена Анатольевна	педагог дополнительного образования методист	штатный	Липецкий государственный педагогический институт Спец.математика и информатика квалиф.учитель математики и информатики Диплом УВ015699 06.07.1992г.	1 категория Приказ УО и Н Лип.обл. № 132 от 30.10.2020 1 категория Приказ УО и Н Лип.обл. № 132 от 30.10.2020 Почетный работник общего образования РФ 2022	29 29	29 29	29 29	17.01.2017г. АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», профпереподготовка «Педагогика дополнительного образования», (350ч) 15.08.2018г. Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» г.Санкт –Петербург, профпереподготовка, «Педагогическое образование: методист образовательной организации дополнительного образования детей и взрослых» (264 ч) с 15.03.2020г. по 15.08.2020г. Акционерное общество «Академия «Просвещение» «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5до 18 лет» г.Москва, (72ч.) 30.11.2020 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обработка персональных данных в образовательных организациях» (17ч.) г.Саратов 30.11.2020г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Цифровая грамотность педагогического работника» Профессиональная переподготовка (285ч.) г.Саратов 14.03.2021г. РФ Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофтг.Брянск «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса» (72.ч.) 22.05.2020г. АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Образовательный проект RAZVITUM Всероссийское исследование качества и перспективы развития дистанционного обучения «Метаморфозы в эпоху цифровых технологий» 07.06.2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36ч.) 15.07.2021г. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» «Методика преподавания декоративно-прикладного искусства и инновационные подходы к организации образовательного

								процесса» г.Санкт-Петербург (72ч.) 15.07.2021г. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» «Методическое сопровождение образовательной деятельности в системе дополнительного образования» г.Санкт-Петербург (72ч.)
4.Щеглеватых Нина Владимировна	педагог дополнительного образования методист	штатный штатный	Липецкий педагогический институт спец. математика и информатика квалиф.учитель математики и информатики Диплом ЭВ 322326 28.12.1995г.	1 категория Приказ УО и Н Лип.обл. № 1212 от 31.08.2022 1 категория Приказ УО и Н Лип.обл. № 1212 от 31.08.2022	29,2 29,2	29,2 29,2	20 20	21.02.2017 АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Профпереподготовка, «Педагогика дополнительного образования», (350ч) 15.08.2018г. Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций», профпереподготовка «Педагогическое образование: методист образовательной организации дополнительного образования детей и взрослых» г.Санкт –Петербург, (264ч.) с 15.03.2020г. по 15.08.2020г. Акционерное общество «Академия «Просвещение» «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5до 18 лет» г.Москва, (72ч.) 15.03.2021г. РФ Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофтг.Брянск «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса» (72.ч.) 23.10.2019г АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM «Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий» (16ч.) . 31.05.2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36ч.) 15.07.2021г. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» «Методика преподавания декоративно-прикладного искусства и инновационные подходы к организации образовательного процесса» г.Санкт-Петербург (72ч.)

								15.07.2021г. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» «Методическое сопровождение образовательной деятельности в системе дополнительного образования» г.Санкт-Петербург (72ч.)
5.Елисеев Виктор Владимирович	Методист педагог дополнительного образования	штатный	Воронежский государственный педагогический институт Спец.история и педагогика квалиф. учитель истории и обществоведения, методист по воспитательной работе Диплом ЗВ 155139 29.06.1981	Почетный работник общего образования РФ 08.04.2009	40	40	40	16.08.2022- 21.08.2022 ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г.Красноярск (72ч.) «Проектирование и реализация деятельности методиста в организации дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта» 15.03.2021г. РФ Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофтг.Брянск «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса» (72.ч.) 28.05.2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36ч.)
6.Ивашкова Любовь Владимировна	педагог дополнительного образования	штатный	Липецкое училище культуры спец. культурно-просветительная работа кв. клубный работник, руководитель самодеятельного хореографического коллектива Диплом Я 234057 04.07.1981	1 категория Приказ УО и Н Лип.обл. № 997 от 30.07.2021 Почетная грамота Министерства просвещения РФ Приказ №262/н от27.08.2021	32	32	19	16.08.2022- 21.08.2022 ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г.Красноярск (72ч.) «Педагогика дополнительного образования в работе хореографа» с 15.03.2020г. по 15.08.2020г. Акционерное общество «Академия «Просвещение» «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5до 18 лет» г.Москва, (72ч.) 31.05.2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36ч.)
7.Свинцов Владимир Александрович	педагог дополнительного образования	совместитель	Липецкое училище искусств спец.культурно-просветительная работа кв.руководитель самодеятельного народного хора Диплом ИТ713190 06.07.1987	1 категория Приказ УО и науки Лип.области № 92 от 25.06.2019 Почетная грамота Министерства культуры РФ 09.12.2011	32	32	32	с 20.01.2022г по по 02.02.2022г.. ООО «Международные образовательные проекты. Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», «Актуальные вопросы реализации художественной направленности в дополнительном образовании детей», г.Санкт –Петербург, (72ч.) МБУ ДО ДЮЦ «Ритм» п.Добринка Протокол №20 от 14.01.2019г., (10 ч.)

8.Дроздова Наталия Алексеевна	педагог дополнительного образования	совместитель	Лебедянский педагогический колледж, квалификация учитель начальных классов, специальность преподавание в начальных классах СБ 2757709, 20 июня 2001 год	Почетная грамота министерства просвещения РФ 2019г.	28	28	-	С 11.11.2022г. по 15.11.2022г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность» 36 часов г.Красноярск
9.Киньшина Елена Ивановна	педагог дополнительного образования	совместитель	Елецкий государственный педагогический институт спец. Педагогика и методика начального образования кв. учитель начальных классов Диплом БВС 0457333 20.06.1999	1 категория Приказ УО и Н Лип.обл. № 265 от 28.02.2022	29	29	16	06.10.2021г. по 15.11.2021г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образования, внеурочная деятельность», (72 ч) г.Красноярск
10.Симонова Людмила Вячеславовна	педагог дополнительного образования	совместитель	Липецкий государственный педагогический институт спец. история кв. учитель истории Диплом ВСГ 1099192 30.05.2007	На соответствие должности Протокол №1 от 12.11.2018	21	21	12	06.03.2020г. Центр дополнительного образования «Экстерн» ООО «Международные образовательные проекты» «Теоретические и методические основы содержания дополнительного образования», г.Санкт-Петербург,(72ч.)
11.Дедяева Елена Геннадьевна	педагог дополнительного образования	штатный	Липецкий государственный педагогический институт спец.французский и немецкий языки кв.учитель французского и немецкого языка и мировой художественной культуры Диплом ЭВ 322283 04.07.1995	Высшая категория Приказ УО и Н Лип.обл. №1670 от 24.11.2022	27	27	12	29.05.2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36ч.) 21.02.2017 АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» профпереподготовка (350ч) «Педагогика дополнительного образования» с 15.03.2020г. по 15.08.2020г. Акционерное общество «Академия «Просвещение» «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5до 18 лет» г.Москва, (72ч.) 22.12.2020г. ООО «Международные образовательные проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» «Актуальные вопросы реализации художественной направленности в дополнительном образовании детей» г.Санкт-Петербург (72ч.) 12.03.2021г. РФ Научно-Производственное Объединение

								ПрофЭкспортСофтг.Брянск «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса» (72.ч.) 21.10.2019г. АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM «Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий» (2ч.)
12.Крутских Наталия Николаевна	педагог дополнительного образования	штатный	Усманское педагогическое училище спец. Преподавание в начальных классах кв.учитель начальных классов Диплом ЭМО 087042 14.06.1997	1 категория Приказ УО и Н Лип.обл. № 142 от 28.11.2018г.	24	24	14	с 15.02.2023 по 18.02.2023 ООО»Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», г.Красноярск (36ч.) 16.01.2017 АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» профпереподготовка «Педагогика дополнительного образования», (350ч) с 15.03.2020г. по 15.08.2020г. Акционерное общество «Академия «Просвещение» «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5до 18 лет» г.Москва, (72ч.) 13.03.2021г. РФ Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофтг.Брянск «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса» (72.ч.) 24.10.2019г. АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM «Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий» (16ч.) 27.05.2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36ч.)

13.Широкова Людмила Владимировна	педагог дополнительного образования	совместитель	Тамбовский государственный институт культуры спец. библиотековедение и библиография кв.библиотекарь-библиограф Диплом УВ 148866 03.07.1992	1 категория Приказ УО и Н Лип.области №103 от 30.01.2023г.	25	25	10	20.11.2020г.-09.12.2020г. ООО «Инфоурок» Курс повышения квалификации»Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» , 72ч. г.Смоленск 04.09.2019г. ООО «Инфоурок» профпереподготовка «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», г.Смоленск , (300 ч.) 09.10.2019 ООО «Инфоурок» «Оказание первой помощи взрослым и детям» Г.Смоленск, (180ч.)
14.Михайлова Раиса Васильевна	педагог дополнительного образования	совместитель	Липецкий государственный педагогический институт спец.технология и предпринимательство кв.учитель технологии и предпринимательства Диплом ДВС 1541718 21.05.2002	Высшая категория Приказ УО и Н Лип.обл. №172 от 21.12.2020г.	34,11	34,11	11	12.02.2019г. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Профстандарт» «Оказание первой медицинской помощи», (16ч.) 06.10.2021г. по 12.10.2021г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность» 72ч. г.Красноярск
15.Нестерова Татьяна Анатольевна	педагог дополнительного образования	совместитель	Борисоглебский педагогический институт спец. Педагогика и методика начального образования кв. учитель начальных классов диплом БВС 0305270 11.07.1998	1 категория Приказ УО и Н Лип.обл. №1345 от 28.10.2021г.	20	15,2	12	08.02.2022г. по 21.02.2022г.. ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», «Актуальные вопросы реализации технической направленности в дополнительном образовании детей» г.Санкт-Петербург, (72ч). МБУ ДО ДЮЦ «Ритм» п.Добринка Протокол №20 от 14.01.2019г., (10ч.)
16. Подолина Валентина Николаевна	педагог дополнительного образования	совместитель	Липецкий государственный педагогический институт, Специальность физическое воспитание, квалификация учитель физической культуры УВ №015241 10 июня 1991	-	37	37	-	24.01.2023-07.02.2023 ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», г.Красноярск, (36 ч.)
17.Иванова Алла Николаевна	педагог дополнительного образования	штатный	Липецкий государственный педагогический институт спец.английский и немецкий язык кв. учитель	1 категория Приказ УО и Н Лип.обл. №86 от 27.01.2022г.	39,7	12,5	8	27.11.2021г. АО «Академия «Просвещение» «Современные образовательные технологии в дополнительном образовании детей» (144ч.) г.Москва 18.01.2017г.

			английского и немецкого языков Диплом ЖВ 887970 02.07.1981					АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» профпереподготовка «Педагогика дополнительного образования», (350ч) с 15.03.2020г. по 15.08.2020г. Акционерное общество «Академия «Просвещение» «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5до 18 лет» г.Москва, (72ч.) 13.03.2021г. РФ Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофтг.Брянск «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса» (72.ч.) 23.10.2019г. АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM «Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий» (2ч.) 29.05.2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36ч.)
18.Долматова Галина Евгеньевна	педагог дополнительного образования	штатный	Липецкое училище искусств имени Игумнова спец. социально-культурная деятельность и народное творчество кв.педагог организатор досуга, Диплом СБ 0846597 22.06.2000	Высшая категория Приказ УО и Н Лип.обл. № 117 29.09.2020г.	33	33	8	с 20.02.2023 по 23.02.2023 ООО»Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», г.Красноярск (36ч.) 16.01.2017 АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» профпереподготовка «Педагогика дополнительного образования», (350ч) с 15.03.2020г. по 15.08.2020г. Акционерное общество «Академия «Просвещение» «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5до 18 лет» г.Москва, (72ч.) 12.03.2021г. РФ Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофтг.Брянск «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших

								технологий в организации образовательного процесса» (72.ч.) 22.10.2019г. АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM «Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий» (8ч.) 27.05.2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» (36ч.)
19.Гнездилова Галина Алексеевна	педагог дополнительного образования	совместитель	Липецкий государственный педагогический институт спец.техноогия и предпринимательство кв.учитель технологии и предпринимательства Диплом ВСБ 0639658 31.05.2004г	Высшая категория Приказ УО и Н Лип.обл. №172 от 21.12.2020г.	31	31	8	11.02.2019г. ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего» «Оказание первой в образовательной организации», (16ч.) 06.10.2021г.по 29.03.2022г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образования, внеурочная деятельность», (72 ч) г.Красноярск
20. Жаворонков Александр Николаевич	педагог дополнительного образования	совместитель	Липецкий государственный педагогический университет Бакалавр 44.03.01 педагогическое образование направленность информатика Диплом 0800328 29.07.2015г..	Первая категория Приказ УО и Н Лип.области №1091 от 29.07.2022	15	15	3	с 21.01.2022г. по 03.02.2022г. ООО «Международные образовательные проекты. Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», г.Санкт-Петербург «Теоретические и методические основы содержания дополнительного образования детей», (72ч.) 18.05.2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Навыки оказание первой помощи в образовательных организациях», (36ч.)
21.Волкова Людмила Викторовна	педагог дополнительного образования	совместитель	Липецкий государственный педагогический институт спец. общетехнические дисциплины и труд кв.учитель общетехнических дисциплин и труда Диплом МВ 432887 01.07.1985г.	Первая категория Приказ УО и Н Лип.области №751 от 25.05.2022 1 категория	36	36	7	с 22.06.2021 по 05.07.2021 Автономная некомерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» «Интеграция общего и дополнительного образования в условиях введения и реализации ФГОС общего образования», г.Воронеж, (72 ч.)

22.Несмеянова Наталия Юрьевна	педагог дополнительного образования	совместитель	Липецкий государственный педагогический университет, 44.03.01. педагогическое оборазование, диплом №0800919 0т 04.07.2016г.	На соответствие должности Протокол №1 от 10.09.2022	13	13	-	12.12.2020г-28.12.2020г.. Общества с ограниченной ответственностью «Международные Образовательные проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» г.Санкт-Петербург «Актуальные вопросы реализации технической направленности в дополнительном образовании детей» (72ч.)
23.Бирюков Сергей Николаевич	педагог дополнительного образования	совместитель	Липецкий государственный 44.03.01.педагогический университет, педагогическое образование, диплом №0378604 08.07.2016г.	На соответствие должности Протокол №1 от 10.09.2022	11	11	-	03.12.2020г. по 17.12.2020г. Всерегиональный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии», г.Липецк «Педагогика и методика дополнительного образования детей в контексте системно-деятельностного подхода» (48ч.)
24. Бирюкова Наталия Серафимовна	педагог дополнительного образования	совместитель	Липецкий государственный педагогический институт спец. русский язык и литература квалиф. -учитель русского языка и литературы Диплом ПБ №414297 03.07.1987г.	-	35	35		16.11.2021г-15.12.2021г. ООО «Инфоурок» г.Смоленск «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» 72ч.
25.Паршинцев Алексей Владимирович	педагог дополнительного образования	совместитель	Государственное образовательное учреждениевысшего профессионального образования «Липецкий государственный педагогический университет», квалификация – менеджер, специальность – государственное и муниципальное управление Диплом ВСГ 1599325 06.06.2008г. Воронежский государственный профессионально-педагогический колледж, квалификация-мастер производственного обучения-техник. Специальность- «Профессиональное обучение»	-	18	18		11.09.2021 ООО «Высшая школа делового администрирования» «Профессионально-педагогическая компетентность педагога дополнительного образования в условиях ФГОС» 72ч.

			Диплом АК 0311249 27.06.2000					
26.Кутищева Наталия Вячеславовна	педагог дополнительного образования	совместитель	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет имени И.А.Бунина» квалификация- учитель русского языка и литературы, специальность-русский язык и литература ВСБ 0690484 24.06.2005	-	17	17		18.11.2021г.-29.12.2021г. ООО «Инфоурок» «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» 72ч
27.Леонтьева Ирина Васильевна	педагог дополнительного образования	совместитель	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Липецкий государственный педагогический университет» 44.03.01 Педагогическое образование Диплом № 104824 0800388 03.08.2015	-	28	17,4		с 11.05.2021г по 10.08.2021г. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» г.Воронеж профпереподготовка По программе: «Педагогическое образование: педагог дополнительного образования детей и взрослых» квалификация: «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» 530ч.

Поскольку профессиональная компетенция педагогических работников является основным условием предоставления качественных образовательных услуг, в центре уделяется большое внимание работе по организации систематического повышения профессионального уровня педагогов.

Основные формы работы по повышению квалификации педагогических работников:

- участие в работе областных проблемных, обучающих семинарах-практикумах;
- участие в работе областных методических объединений по направлениям деятельности;
- участие в работе районного методического объединения педагогов дополнительного образования;
- участие в областном конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»;
- проведение творческих мастерских и мастер-классов;
- обмен опытом через систему взаимопосещений учебных занятий и мероприятий;
- самообразование;
- обучение на курсах повышения квалификации.

Прохождение педагогами курсовой подготовки позволяет им расширить контекст педагогической деятельности, изменить укоренившиеся взгляды, создает условия для творчества и развития личностно-профессиональной позиции.

В рамках работы районных методических объединений в целях обмена педагогическим опытом, педагогами дополнительного образования центра ежегодно проводятся открытые занятия и мастер-классы.

Следует отметить рост уровня качества проведения мастер-классов у большинства педагогов. Для них характерен постоянный творческий поиск по использованию новых форм проведения занятий и технологий в работе творческих объединений.

В целях реализации своего творческого потенциала педагогические работники центра принимают активное участие в районных, региональных и Всероссийских профессиональных конкурсах: педагоги Крутских Н.Н., Долматова Г.Е, Щеглеватых Н.В. стали победителями всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая методическая разработка»; педагог Долматова Г.Е. заняла 3 место во всероссийском конкурсе профессионального мастерства в сфере дополнительного образования «Мы учим жить сердцами и делами»; педагог Соболева Е.А. стала победителем в областном конкурсе «Лучшие педагогические практики наставничества»; педагог Иванова А.Н. заняла 1 место во всероссийском педагогическом конкурсе «Современное воспитание подрастающего поколения»; педагог Щеглеватых Н.В. заняла 3 место в областном этапе всероссийского

конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности; педагог Дедяева Е.Г. заняла 3 место в областном конкурсе «ЭкоЛидер-2022»; педагог Елисеев В.В. стал победителем областного конкурса методических материалов и признан лауреатом премии литературного журнала «Петровский мост»; директор МБУ ДО ДЮЦ «Ритм» заняла 1 место в областном профсоюзном конкурсе «Лучший социальный партнер-2022»; 7 педагогов дополнительного образования стали победителями и призерами «Мастерами славится Россия».

Публикации об опыте работы МБУ ДО ДЮЦ «Ритм» п. Добринка

Таблица 7.

1.	Газета «Добринские вести», №3 от 20 января 2022г.	«Школьники спросили у главы…»	Е.А. Соболева, методист
2.	Газета «Добринские вести», №3 от 20 января 2022г.	«Лучшие юидовцы учатся во второй Добринской школе»	Е.А. Соболева, методист
3.	Газета «Добринские вести», №4 от 27 января 2022г.	«Здесь бывал Эртель» «Чурило, закуренное рыло» «Колхозный радиоузел» «Новый владелец Ивановки» «Из приходского священника»	В.В. Елисеев, методист
4.	Газета «Добринские вести», №8 от 24 февраля 2022г.	«Лепили, выжигали, плели из бисера»	Н.В. Щеглеватых, методист
5.	Газета «Добринские вести», №8 от 24 февраля 2022г.	«Не спеши языком, торопись кочедыком» «Криминальная хроника 19 века» «Происшествие на железной дороге» «Наш район попал в энциклопедию 1934 года» «В честь годовщины отмены крепостного права» «Из практики приходского священника»	В.В. Елисеев, методист
6.	Газета «Добринские вести», №9 от 3 марта 2022г.	«Рецепт блинов на опаре»	Е.А. Соболева, методист
7.	Газета «Добринские вести», №10 от 10 марта 2022г.	В « Безопасном колесе» победили лицеисты	Е.А. Соболева, методист
8.	Газета «Добринские вести», №11 от 17 марта 2022г.	«Статен в строю, силён в бою»	Е.А. Соболева, методист
9.	Газета «Добринские вести», №16 от 21 апреля 2022г.	«Не забыли и о мельнице Дёгтева» «Пожалуйте на суд волостной» «Жил в Дубовом купец» «Партизанил на брянщине» «Урон был солидный»	В.В. Елисеев, методист
10.	Газета «Добринские вести», №16 от 21 апреля 2022г.	«Осторожно: на дороге – дети!»	Е.А. Соболева, методист
11.	Газета «Добринские вести», №17 от 28 апреля 2022г.	«Три призера в краеведческой олимпиаде»	В.В. Елисеев, методист

12.	Газета «Добринские вести», №18 от 5 мая 2022г.	«Патриотизм глазами детей»	Е.А. Соболева, методист
13.	Газета «Добринские вести», №21 от 26 мая 2022г.	«В районе отметили столетие пионерии»	Л.М. Мочалова, директор
14.	Газета «Добринские вести», №22 от 2 июня 2022г.	Творчество «Коллекция идей»	Г.Е. Долматова педагог доп. образования
15.	Газета «Добринские вести», №23 от 9 июня 2022г.	«Успех юного краеведа»	В.В. Елисеев, методист
16.	Газета «Добринские вести», №23 от 9 июня 2022г.	«Пожалуйте на суд волостной» «В хозяйстве все сгодится»	В.В. Елисеев, методист
17.	Газета «Добринские вести», №28 от 14 июля 2022г.	«Победы нашего краеведа»	В.В. Елисеев, методист
18.	Газета «Добринские вести», №28 от 14 июля 2022г.	«Спасибо Вам за нашу грамотность»	Г.Е. Долматова, педагог дополнительного образования
19.	Газета «Добринские вести», №28 от 14 июля 2022г.	«Один из лучших врачей» «Пожалуйте на суд волостной» «Полюбили наш район археологи» «Наш район в энциклопедическом словаре»	В.В. Елисеев, методист
20.	Газета «Добринские вести», №31 от 4 августа 2022г.	«Служила в смерше» «Наш район в энциклопедическом словаре» «Памятный 1885 год» «Восприемником был Бунин»	В.В. Елисеев, методист
21.	Газета «Добринские вести», №36 от 8 сентября 2022г.	«Овеяные славой» «Строились школы» «Они меняют мир к лучшему» «Пожалуйте на волостной суд»	В.В. Елисеев, методист
22.	Газета «Добринские вести», №37 от 15 сентября 2022г.	«Под девизом: Только вперед!»	Л.М. Мочалова, директор
23.	Газета «Добринские вести», №42 от 20 октября 2022г.	«Названы лучшие чтецы»	Н.В. Щеглеватых, методист
24.	Газета «Добринские вести», №42 от 20 октября 2022г.	«ЮИДовцы лицея получили областную награду»	Е.А. Соболева, методист
25.	Газета «Добринские вести», №42 от 20 октября 2022г.	«Хорошо, когда папа рядом»	Е.А. Соболева, методист
26.	Газета «Добринские вести», №42 от 20 октября 2022г.	«В боевых порядках пехоты» «С оружием шутки плохи» «Град не знал пощады» «Добринцам отказали» «Новый владелец Ивановки» «На повестке дня районной власти»	В.В. Елисеев, методист
27.	Газета «Добринские вести», №43 от 27 октября 2022г.	«Софья Долматова в числе лучших юннатов России»	Н.В. Щеглеватых, методист
28.	Газета «Добринские вести», №44 от 3 ноября 2022г.	«Добринцы в «Роман-газете» «Граммофон для чайной» «Пожалуйте на волостной суд» «Старшина из Пушкино»	В.В. Елисеев, методист
29.	Газета «Добринские вести», №47 от 24 ноября 2022г.	«Танцующая осень» приносит победы»	Л.В. Ивашкова, педагог доп.

			образования
30.	Газета «Добринские вести», №47 от 24 ноября 2022г.	«Соревновались педагоги»	Е.А. Соболева, методист
31.	Газета «Добринские вести», №47 от 24 ноября 2022г.	«Лучшая практика наставничества»	Е.А. Соболева, методист
32.	Газета «Добринские вести», №49 от 8 декабря 2022г.	«Правила дорожные знать всем необходимо»	Е.А. Соболева, методист
33.	Газета «Добринские вести», №50 от 15 декабря 2022г.	«Добринцы- участники Всесоюзной сельхозвыставки» «Выступление Г.К. Краснова на Первом Всесоюзном съезде колхозников- ударников»	В.В. Елисеев, методист
34.	Газета «Добринские вести», №51- 52 от 22 декабря 2022г.	«ДЮЦ «Ритм» победил в областной акции»	Л.М. Мочалова, директор
35.	Газета «Добринские вести», №51- 52 от 22 декабря 2022г.	«Елена Соболева поделилась опытом наставничества с коллегами из Башкортостана»	Е.А. Соболева, методист
36.	Газета «Золотой ключик», №11, ноябрь 2022г.	Конкурс «Провожаем осень» завершен.	Е.А.Соболева, методист
37.	Газета «Золотой ключик», №12, декабрь 2022г.	Игровая рубрика «Новогодняя снежинка»	Е.А.Соболева
38.	Материалы 23 всероссийской научной конференции, посвященной 85-летию Тамбовской области, апрель 2022г.	Статья «Тамбов в прошлом, настоящем и будущем»	В.В.Елисеев
39.	Журнал «Александръ», №12, 2022г.	Поведала земская марка	В.В.Елисеев

На основе анализа представленных данных можно сделать вывод, что уровень профессионализма, современной компетентности педагогов центра в целом отвечает требованиям социального заказа, а их квалификация соответствует реализуемым дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам. Однако проблема кадров в ДЮЦ «Ритм» все-таки существует. Есть необходимость привлечения молодых специалистов. Особенно остро сегодня стоит вопрос кадрового обеспечения объединений технической и спортивно-технической направленности. Приток в эти объединения молодых специалистов, особенно мужчин, незначителен.

Проблема совершенствования педагогического мастерства – проблема долгосрочная. Мы стремимся к тому, чтобы педагоги нашего центра были не только высокопрофессиональны каждый сам по себе, но и чтобы они представляли коллектив единомышленников, коллектив, способный на творчество и новаторство, педагогический риск и достижение результатов.

ВЫВОД: Анализ представленных выше данных позволяет сделать вывод о том, что уровень профессионализма, современной компетенции педагогов Центра отвечает требованиям социального заказа.

4.2. Оценка материально-технической базы ДЮЦ «Ритм».

Для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям образовательных программ ДЮЦ «Ритм» располагает необходимой материально-технической базой.

Имущество учреждения является государственной собственностью Добринского района и закрепляется за учреждением на праве оперативного управления согласно акту приема-передачи управлением имущественных и земельных отношений.

Детский центр занимает площадь 7260 кв.м. Материально-техническая база ДЮЦ «Ритм» включает в себя учебные кабинеты, актовый зал, дополнительные помещения: методический кабинет, туалеты, гардеробная, костюмерная, медицинский кабинет, музей детского творчества.

Состояние материально-технической базы ДЮЦ «Ритм» является основой для осуществления качественной образовательной и воспитательной деятельности учреждения, главной составляющей для реализации целей и задач учебно-воспитательного процесса.

За 2022 год в учреждении приобретены: монитор, системный блок, ноутбук, многофункциональный принтер, материалы для работы кружков, сделан косметический ремонт в методическом кабинете, в учебном кабинете №1, заменен линолеум в учебном кабинете №2.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности МБУ ДО ДЮЦ «Ритм» п.Добринка Липецкой области

Таблица 8.

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов с перечнем основного оборудования
1.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа естественнонаучной направленности «Мир природы»	учебный кабинет - 1, столы - 4 шт., стулья - 24 шт., наглядные пособия - 20 шт., глобус - 1 шт, фотоаппарат - 1 шт.
2.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа естественнонаучной направленности «Юный натуралист» (ПФДО)	учебный кабинет - 1, столы - 15 шт., стулья - 30 шт., наглядные пособия - 30 шт., полка для наглядного материала - 2 шт, фотоаппарат - 1 шт., музыкальный центр - 1 шт.
3.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа естественнонаучной направленности «Чудеса природы»	учебный кабинет - 1, столы - 15 шт., стулья - 30 шт., шкаф - 2 шт., фотоаппарат - 1 шт., наглядные пособия - 30 шт., стенд для наглядного материала - 1 шт., ноутбук -1 шт, экран -1 шт., видеопроектор-1 шт.

4.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа естественнонаучной направленности «Эколята»	учебный кабинет - 1, столы - 5 шт., стулья - 20 шт., наглядные пособия - 20 шт., глобус - 1 шт, фотоаппарат - 1 шт., ноутбук- 1шт., , проектор-1 шт.,
5.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Азбука танца»	актовый зал - 1, станки - 3 шт., скамейки - 2 шт.,музыкальный центр - 1 шт., танцевальные костюмы - 15 компл., ноутбук-1шт., флешка.
6.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Мир танца»	актовый зал - 1, станки - 3 шт., скамейки - 2 шт.,музыкальный центр - 1 шт., танцевальные костюмы - 15 компл., ноутбук-1шт., флешка.
7.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Легкий шаг»	актовый зал - 1, станки - 3 шт., скамейки - 2 шт.,музыкальный центр - 1 шт., танцевальные костюмы - 15 компл., ноутбук-1шт., флешка.
8.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Палитра детских голосов»	класс - 1 , столы - 15 шт., стулья - 30 шт., синтезатор - 1 шт., колонки- 2 шт., микрофон – 4 шт., ноутбук-1,флешка - 2шт.
9.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Волшебный узор»	учебный кабинет - 1, столы - 5 шт., стулья - 15 шт., шкаф - 1 шт., приборы для выжигания - 6 шт., фанерные заготовки - 10 шт., наждачная бумага - 5 шт., лак - 2 шт., акварель - 5шт.
10.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Я учусь лепить из глины» (ПФДО)	учебный кабинет - 1, столы - 5 шт., стулья - 15 шт., шкаф - 1шт., муфельная печь - 1 шт., ведро - 1 шт., таз - 1 шт., полка - 2 шт., наглядные пособия - 20 шт.
11.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Я учусь лепить из глины»	учебный кабинет - 1, столы - 5 шт., стулья - 15 шт., шкаф - 1шт., муфельная печь - 1 шт., ведро - 1 шт., таз - 1 шт., полка - 2 шт., наглядные пособия - 20 шт.
12.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Вязание крючком»	учебный кабинет - 1, столы - 16 шт., стулья - 26 шт., шкаф - 3 шт., ножницы - 10 шт., крючки для вязания - 10 шт., нитки для вязания - 20 шт., наглядные пособия – 20 шт., ноутбук-1 шт., экран-1 шт.
13.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности художественной направленности «Мир творчества»	учебный кабинет - 1, столы - 15 шт., стулья - 30 шт., наглядные пособия - 10 шт., шкаф - 1 шт., фотоаппарат - 1 шт., компьютер - 1 шт., видеопроектор - 1 шт., экран - 1 шт., цветная бумага-10 шт., клей-10 шт., кисточки-10 шт., ножницы-10 шт., клеенка -10 шт.
14.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Копилка идей»	учебный кабинет - 1, столы - 15 шт., стулья - 30 шт.,шкаф - 1 шт., наглядные пособия - 20 шт., нитки - 10 шт., картон - 20 шт., бумага цветная - 10 шт., ножницы - 15 шт., компьютер - 1 шт., видеопроектор - 1 шт., экран - 1 шт.
15.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Коллекция идей»	учебный кабинет - 1, столы - 16 шт., стулья - 26 шт., шкаф - 3 шт., ножницы - 10 шт., ленты- 5 м., утюг-1шт., ноутбук-1 шт., экран-1 шт., картон-10 шт.
16.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Бумажные кружева»	учебный кабинет - 1, столы - 15 шт., стулья - 30 шт., наглядные пособия - 10 шт., шкаф - 1 шт., фотоаппарат - 1 шт., компьютер - 1 шт., видеопроектор - 1 шт., экран - 1 шт., цветная

		бумага-10 шт., клей-10 шт., кисточки-10 шт., ножницы-10 шт., клеенка -10 шт.
17.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Волшебная бисеринка»	учебный кабинет - 1, столы - 15 шт., стулья - 30 шт., шкаф - 2 шт., фотоаппарат - 1 шт., наглядные пособия - 10 шт., стенд для наглядного материала - 1 шт., ноутбук -1 шт, экран -1 шт., видеопроектор-1 шт., бисер-10 шт., леска 20м.
18.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Загадочный мир оригами»	учебный кабинет - 1, столы - 16 шт., стулья - 26 шт., шкаф-3ш., цветная бумага - 10 шт., картон - 10 шт., клей - 10 шт., ножницы - 10 шт., кисточки - 10 шт., наглядные пособия - 10 шт.,
19.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Художественная вышивка»	учебный кабинет - 1, столы - 10 шт., стулья - 20 шт., шкаф - 3 шт., фотоаппарат - 1 шт., наглядные пособия - 30 шт., полка для наглядного материала - 2 шт., нитки мулине-30шт., иглы- 1упак., канва -10 м., ножницы-10 шт., пяльца – 5 шт.
20.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Бисероплетение»	учебный кабинет - 1, столы - 16 шт., стулья - 26 шт., шкаф - 3 шт., бисер- 10 шт., ножницы-10 шт., леска- 1 моток, проволока- 1 моток,
21.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Школьный театр»	учебный класс - 1 , столы - 15 шт., стулья - 30 шт., шкаф - 1 шт., наглядные пособия - 20 шт., ноутбук - 1 шт., ножницы - 10 шт., утюг - 1 шт., клей - 5 шт., гуашь - 5 шт., ватманы-20 шт.
22.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Копилка идей»	учебный кабинет - 1, столы - 15 шт., стулья - 30 шт.,шкаф - 1 шт., наглядные пособия - 20 шт., нитки - 10 шт., картон - 20 шт., бумага цветная - 10 шт., ножницы - 15 шт., компьютер - 1 шт., видеопроектор - 1 шт., экран - 1 шт.
23.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Керамика»	столы-6шт., стулья-12шт., гончарные круги-1шт., стеллажи для сушки изделий-3шт., шкаф для хранения инструментов-1шт. полки для экспонирования изделий-2шт.; ёмкости для глины (вёдро, таз) -6 шт.; ноутбук-1 шт.;глина; стеки-15 шт., кисти-15 шт.; пластиковые подставки для лепки-15 шт.; ёмкости для воды-15 шт; поролоновые губки-15 шт., ткани различной фактуры, текстильные салфетки, гуашь-15 шт, клей ПВА-15 шт.
24.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Творческая мастерская»	учебный кабинет - 1, столы - 15 шт., стулья - 30 шт., наглядные пособия - 30 шт., полка для наглядного материала - 2 шт, фотоаппарат - 1 шт., музыкальный центр - 1 шт.
25.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Школа мастеров»	учебный кабинет - 1, столы - 10 шт., стулья - 20 шт., шкаф - 3 шт., наглядные пособия - 30 шт., полка для наглядного материала - 2 шт.,природные материалы необходимые для декорирования поделок (семена, листья, спилы, шишки и др.), наждачная бумага-20 шт., акварель-15 шт., инструменты для обработки дерева-15 шт., напильник-5 шт., прибор для выжигания-3 шт. учебный кабинет - 1, столы - 15 шт., стулья - 30 шт., шкаф - 2 шт., компьютер-1 шт., экран-1 шт., проектор для демонстрации учебных фильмов, презентаций-1шт.
26.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-гуманитарной	учебный кабинет - 1, столы - 5 шт., стулья - 20 шт., наглядные пособия - 10 шт., фотоаппарат - 1 шт., ноутбук- 1шт., проектор-1 шт., экран-1 шт.

	направленности «Юный переводчик»	
27.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-гуманитарной направленности «Звездопад талантов»	учебный кабинет - 1, столы - 15 шт., стулья - 30 шт., шкаф-стенка -1 шт., ноутбук-1 шт., колонки-2 шт., интерактивная доска -1шт., фотоаппарат - 1 шт., ватман-5 шт., костюмы- 10 шт.
28.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-гуманитарной направленности «Школа организаторов досуга»	учебный кабинет - 1, столы - 16 шт., стулья - 26 шт., ноутбук - 1 шт., фотоаппарат - 1 шт., видеопроектор - 1 шт., экран - 1 шт., музыкальный центр-1, фломастеры-5 шт., краски акварельные- 5 шт.
29.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-гуманитарной направленности «Развивающие игры»	учебный кабинет - 1, столы - 5 шт., стулья - 20 шт., ноутбук- 1шт., проектор-1 шт., экран-1 шт., настольные игры- 5 шт., скакалки-5 шт., мячи-2 шт.
30.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-педагогической направленности «Развивающие игры»	учебный кабинет - 1, столы - 4 шт., стулья - 24 шт., настольные игры-5 шт., скакалки- 10 шт., мячи-2 шт., цветные карандаши-30 шт., альбомы-5 шт.
31.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-гуманитарной направленности «Юный переводчик	учебный кабинет - 1, столы - 4 шт., стулья - 24 шт., наглядные пособия - 20 шт., глобус - 1 шт, фотоаппарат - 1 шт.
32.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа технической направленности «Миг»	учебный кабинет - 1, столы - 15 шт., стулья - 30 шт., фотоаппарат - 2 шт., видеокамера - 1 шт., флешка-1 шт., наглядные пособия-10 шт., компьютер - 1 шт., видеопроектор - 1 шт., экран - 1 шт., штатив-1 шт., образовательная программа для сборки квадракоптера-2 шт.
33.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа технической направленности «Миг»	учебный класс - 1 , столы - 15 шт., стулья - 30 шт., шкаф - 1 шт., ноутбук, фотоаппарат-2 шт., видеокамера-1 шт., образовательная программа для сборки квадракоптера-2 шт.
34.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа физкультурно-спортивной направленности «Шахматы»	учебный кабинет - 1, столы - 15 шт., стулья - 30 шт., шкаф - 2 шт., компьютер-1 шт., экран-1 шт., проектор для демонстрации учебных фильмов, презентаций-1шт.,комплекты шахмат-8шт., демонстративная магнитная шахматная доска с комплектом шахматных фигур-1 шт.
35.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа физкультурно-спортивной направленности «Шахматы»	учебный кабинет - 1, столы - 15 шт., стулья - 30 шт., шкаф - 2 шт., компьютер-1 шт., экран-1 шт., проектор для демонстрации учебных фильмов, презентаций-1шт.,комплекты шахмат-8шт., демонстративная магнитная шахматная доска с комплектом шахматных фигур-1 шт.

Для проведения массовых мероприятий в ДЮЦ «Ритм» оборудован актовый зал на 100 посадочных мест.

Для обеспечения безопасности образовательной среды МБУ ДО ДЮЦ «Ритм» имеет в наличии:

-уличное освещение;

-уличные и внутренние видеокамеры;

-паспорт безопасности;

-паспорт дорожной безопасности;

-информационные стенды для учащихся и сотрудников (по пожарной безопасности, терроризму, ПДД).

ВЫВОД: МБУ ДО ДЮЦ «Ритм» располагает необходимыми материально – техническими ресурсами для осуществления учебно-воспитательного процесса.

4.3.Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.

В прошедшем учебном году активно велась работа по внедрению информационных технологий в образовательный процесс, которая является обязательным компонентом повышения качества и модернизации образовательного процесса. В 2022 году ДЮЦ «Ритм» осуществлял поддержку воспитанников, педагогов, использующих информационные технологии, путем доступа в глобальную информационно-коммуникационную сеть «Internet». В настоящий момент скорость доступа в глобальную сеть в учреждении составляет 50 Mb/s.

Доступ к информационным ресурсам является неограниченным, что способствует повышению качества образовательных услуг за счёт приобщения педагогов и обучающихся к современным технологиям обучения.

С целью информирования педагогов, воспитанников, их родителей и гостей центра о проблемах и состоянии учебно-воспитательного процесса в учреждении систематически обновляется сайт ДЮЦ «Ритм» (адрес сайта: ducritm.ucoz.ru), создана страница http://vk.com/public204107891 и https://ok.ru/group/70000001483027

Важную часть сайта составляют новости обо всех событиях МБУ ДО ДЮЦ «Ритм», которые обновляются ежедневно. Информация на сайт выставляется согласно требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации.

Сегодня каждый педагог имеет возможность использования презентационного оборудования на занятиях. Осуществляется мультимедийное обеспечение занятий и районных мероприятий, проводимых учреждением. Педагоги МБУ ДО ДЮЦ «Ритм» владеют современными подходами к профессиональной деятельности.

Обеспечение образовательного процесса электронными образовательными ресурсами для воспитанников.

Таблица 9.

№	Вид	Название материала	Количество
1.	Сценарный материал	Сценарии, посвященные праздничным датам.	DVD- 1 (150 сценариев)
2.	Фонограммы	Фонограммы на тему современных популярных песен; Фонограммы детских песен; Фонограммы классической музыки.	DVD- 5 (120 фонограмм) DVD- 3 (60 фонограмм) DVD-1 (25 фонограмм)
3.	Видеокассеты	Мультфильмы Отчетные мероприятия	10 5
4.	Музыкальные сборники	Детские песни Симфоническая музыка Народная музыка Песни военных лет	DVD -1 (150 штук) DVD -3 DVD -2 DVD - 2
5.	Мультимедийные презентации	Из опыта работы педагогов дополнительного образования	20 шт.
6.	Фотоматериал	Плакаты, фотографии, буклеты по направлениям деятельности (на электронных носителях)	200 шт.

В целях получения информации и качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности все педагогические работники и учащиеся ДЮЦ «Ритм» имеют доступ к учебным и методическим материалам, находящимся в библиотечном фонде и информационном отделе на электронных и печатных носителях (табл.9).

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно - библиографическими изданиями, научной литературой.

Таблица 10.

№	Тип издания	Кол-во наименований
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов РФ (отдельно изданные и периодические)	71
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	215
3.	Энциклопедии (энциклопедические словари)	10
4.	Справочно-библиографические издания.	20
5.	Методические пособия по направленности образовательных программ.	37
6.	Научная литература.	28

Перечень учебно-методической литературы ДЮЦ «Ритм»

Таблица 11.

№	*Название программы*	*Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы*
1.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Я учусь лепить из глины» (в рамках ПФДО)	1. Алексахин Н. Н. Волшебная глина. – Издательство «АГАР», Москва, 1999. 2. Федотов Г.Я. Послушная глина: основы художественного ремесла. – М.: АСТ-ПРЕСС,1999. 3. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду: Планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. – М.: ООО Издательский дом «КАРАПУЗ», 2007. 4. Учебно-методические пособия «Дымковская игрушка», «Каргопольская игрушка», «Филимоновская игрушка», «Филимоновская свистулька», «Лубочные картинки». – Издательство «Мозаика-Синтез», 2010. 5. Хананова И. Н. Солёное тесто. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2006. 6. Чаянова Г.Н. Солёное тесто. – М.: Дрофа-Плюс, 2005.
2.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Я учусь лепить из глины»	1. Алексахин Н. Н. Волшебная глина. – Издательство «АГАР», Москва, 1999. 2. Федотов Г.Я. Послушная глина: основы художественного ремесла. – М.: АСТ-ПРЕСС,1999. 3. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду: Планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. – М.: ООО Издательский дом «КАРАПУЗ», 2007. 4. Учебно-методические пособия «Дымковская игрушка», «Каргопольская игрушка», «Филимоновская игрушка», «Филимоновская свистулька», «Лубочные картинки». – Издательство «Мозаика-Синтез», 2010. 5. Хананова И. Н. Солёное тесто. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2006. 6. Чаянова Г.Н. Солёное тесто. – М.: Дрофа-Плюс, 2005.
3.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Загадочный мир оригами»	1. В.В.Гончар «модульное оригами. АЙРИС пресс. 2015-112с. 2. М.А. Гусакова. Аппликация. ИБ №1470 тир.2000 экз. 3. К. Хофман Фигурки из бумаги. АРТ-Родник 2008 г. 4. О.А. Малик. Занятия по аппликации. Творческий центр Сфера. М.-09. 5. А. Тайбнер. Лучшие поделки из бумаги. Ярославль: Академия развития, 2010-48. 6. И.А. Лыкова. Программа художественного воспитания, обучения и развития. ТЦ «Сфера»-2009. 7. И.А. Лыкова. Планирование, конспекты, методические рекомендации. ТЦ «Сфера»-2008
4.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной	1.Колокольников В.В., Назаревская Г.А., Рисование в педагогическом училище, Государственное учебно-педагогическое издательство Министерства просвещения РСФСР Ленинградское отделение, Ленинград 1961г.

	направленности «Волшебный узор»	2.Панченко В.В., Выжигание по дереву/-Изд.2-е-Ростов н/Д: Феникс, 2006 3.Шпикалова Т.Я., Народное искусство на уроках декоративного рисования.-2-е изд., -М.:Просвещение, 1979
5.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Школьный театр»	1.Аджиева Е.М. 50 сценариев классных часов / Е.М.Аджиева, Л.А. Байкова, Л.К. Гребенкина, О.В. Еремкина, Н.А. Жокина, Н.В. Мартишина. – М.: Центр «Педагогический поиск», 2002. – 160 с. 2.Безымянная О. Школьный театр. Москва «Айрис Пресс» Рольф, 2001г.-270 с. Воспитательный процесс: изучение эффективности. Методические рекомендации / Под ред. Е.Н. Степанова. – М.: ТЦ «Сфера», 2001. – 128с. 3.Воронова Е.А. «Сценарии праздников, КВНов, викторин. Звонок первый – звонок последний. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2004 г.-220 с. 4.Давыдова М., Агапова И. Праздник в школе. Третье издание, Москва «Айрис Пресс», 2004 г.-333 с.
6.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Коллекция идей»	1. Анна Зайцева "Канзаши: цветочное очарование Японии" Москва 2015г. 2.Хелен Гибб "Изысканные цветы из лент", издательство "Кристина- Новый век" 2007г.
7.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Творческая мастерская»	1.А. Кикбуш, У. Риттер, М. Штайнмейер Поделки из природного материала; М,2007г;«РОСМЕН»,72с 2.С.Гирндт Разноцветные поделки из природного материала; М,2007 АГРИС-ПРЕСС,190с 3.Т.А.Чернуха Твоя маленькая мастерская,К,1988, «ВЭСЭЛКА», 17с 4.Колесник С.В. Азбука мастерства ,- С.: Лицей, 2005.-64с 5.Цирулик Н.А. Ручное творчество, С, Изд дом «Федоров», 2008.-96с 6.Алексеевская Н. Волшебные ножницы, М.;»Лист» 1998,192с. 7.ДегтяреваТ., Дегтярева Н.Умные поделки, М.; «Лист» 1999,-134с. 8.Барта Ч. 200 моделей для умелых рук,- СПб.: Сфинкс СПб,1997-224с. 9.Ефимова А.В.Работа с мягкой игрушкой, М.,»Просвещение»,1978,175с
8.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Копилка идей»	1.Агапова И., Давыдова М. “Школа рукоделия: мягкая игрушка” - М., 2007 2. 2.А.М.Гукасова “Рукоделие в начальных классах” 3. Аппликационные работы в начальных классах, «Просвещение», Москва, 1990 4. А. Чернова “Искусство вышивки лентами” Ростов на Дону “Феникс” 2006 5. Козелло В. Т., *Народная вышивка. Альбом для юных*

		вышивальщиц, КОИЗ. 1947. 6. Конышева Н.М. Лепка в начальных классах. М., П., 1980. 7. М.А.Гусакова “Аппликация” 8. Молотобарова С.О. “Кружок изготовления игрушек-сувениров” 11. 9.М.И.Нагибина “Природные дары для поделок и игры”
9.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Волшебная бисеринка»	1. Л.В. Базулина, И.В. Новикова «Бисер» - Ярославль, «Академия развития», 1999 2. Э. Исакова, Т. Ткаченко «Подарки из бисера» - Ростов-на Дону, «Феникс», 2006 3. Т. Ткаченко, К. Стародуб «Плетём объёмные игрушки из бисера»-Ростов-на-Дону, «Феникс», 2007 4. Исакова, Стародуб, Ткаченко «Сказочный мир бисера. Плетение на леске» - Ростов-на-Дону, «Феникс»,2006 5. Ткаченко, Стародуб «Бисер, драгоценные камни и фэн-шуй», «Феникс», 2005 6. Т.Н. Манкова «Бисерная миниатюра. Как создать объём» - «Феникс», 2005 7. Ткаченко, Стародуб «Плетём снежинки из бисера»- «Феникс», 2007 8. А.Р. Магина «Поделки из бисера для любимой мамочки» - Москва, «Сова», 2006 9. Н.И. Бондарева «Цветы из бисера» -Ростов-на-Дону, «Феникс», 2007 10. Ткаченко, Стародуб «Плетём рыбок из бисера» - «Феникс», 2007 11. Ткаченко, Стародуб «Плетём насекомых из бисера» - «Феникс»,2006 12. Ткаченко, Стародуб «Плетём бабочек из бисера» - «Феникс», 2007
10.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Художественная вышивка»	1.Журнал “Цветы”. Мастер-класс по вышивке/авт. Хелен М. Стивенс, 2018. 2. Карягина О.Ф. Вышивка крестом. Практический курс. М., 2007. 3. Технология. Учебник для учащихся 6 классов общеобразовательной школы/под редакцией В.Д. Симоненко. М.: Вентана-Граф, 2008.
11.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Бумажные кружева»	1.А.Быстрицкая. "Бумажная филигрань". 2.Агапова И., Давыдова М. Поделки из бумаги. / М.:ООО «ИКЦТ «ЛАДА», 2008. 3.Агапова И., Давыдова М. 114 игрушек и поделок из всякой всячины./М.:ООО«ИКЦТ «ЛАДА», 2008 4.Каминская Е. А. Поделки из бумаги для начинающих. Ростов-на-Дону, ООО ИД «Владис», 2010. 5.Лаврова Т.А. Праздник своими руками. Волгоград, «Учитель», 2009.
12.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа	1. Журналы «Валентина», «Diana» 2.Фомичева Э.А. Начинаем вязать спицами и крючком. – Издательство «Просвещение», Москва, 1991

	художественной направленности «Вязание крючком»	3. «Учим девочек вязать».- Издательство «Слог», Н.Новгород, 2018. 4.Ковпак Н.В. Цветы, связанные крючком.- Издательство «Мир книги», Москва, 2010 5. «Салфетки и скатерти».- Издательство «Слог», Н.Новгород, 2018.
13.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Бисероплетение»	1.Ляукина М. Бисер.Техника. Приемы. Изделия – М.,АСТпресс,2003. 2.Бенсон Энн. Бисероплетение. - М., МАРТИН, 2011. 3.Бернхем С. 100 оригинальных украшений из бисера – М., Мир книги, 2006.
14.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Копилка идей»	1. А.Быстрицкая. "Бумажная филигрань". 2.Агапова И., Давыдова М. Поделки из бумаги. / М.:ООО «ИКЦТ «ЛАДА», 2008. 3.Агапова И., Давыдова М. 114 игрушек и поделок из всякой всячины./ М.:ООО«ИКЦТ «ЛАДА», 2008 4.Каминская Е. А. Поделки из бумаги для начинающих. Ростов-на-Дону, ООО ИД «Владис», 2010. 5. Лаврова Т.А. Праздник своими руками. Волгоград, «Учитель», 2009. 6.Ю.Щеблыкин И.К. Аппликационные работы в начальной школе. - М.:
15.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Мир творчества»	1. Максимова М.В. Азбука вязания. Часть 3. – М., 1991г 2.Т.И.Ерёменко « Рукоделие » МОСКВА ЛЕГПРОМБЫТИЗДАТ 1992 3. Журналы: «Валентина», «Диана», «Лена» 4. Магина А.В. Плетение и вышивка. М. 1999г. 5. Ханашевич Д.Р. Подружки- рукодельницы. М., 1993г. 6. Журнал «Изысканный крючок. Бисероплетение».ОАО « Журнал мод». М.,1999г. 7. А. А. Иванова «Вышивка - просто и красиво». М. : «Олма- Пресс Образование», 2004г.
16.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Керамика»	1. Алексахин Н. Н. Волшебная глина. – Издательство «АГАР», Москва, 1999. 2. Федотов Г.Я. Послушная глина: основы художественного ремесла. – М.: АСТ-ПРЕСС,1999. 3. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду: Планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. – М.: ООО Издательский дом «КАРАПУЗ», 2007. 4. Учебно-методические пособия «Дымковская игрушка», «Каргопольская игрушка», «Филимоновская игрушка», «Филимоновская свистулька», «Лубочные картинки». – Издательство «Мозаика-Синтез», 2010. 5. Хананова И. Н. Солёное тесто. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2006. 6. Чаянова Г.Н. Солёное тесто. – М.: Дрофа-Плюс, 2005.
17.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)	1. Э.К.Гульянс «Учите детей мастерить». Москва. «Просвещение».1979 г. 2. О.К. Гиевский « Авиамоделирование». Москва. 1990

	программа художественной направленности «Школа мастеров»	г. 3. И.Л. Дымковский «Художественная резьба и мозаика по дереву». Мипок «Злайдк» 1999 г. 4. Б.А. Журавлев «Столярное дело». Москва. «Просвещение». 1991 5. В.И. Коваленко, В.В. Кулепенок «Объекты труда» Москва. «Просвещение». 6. «Художественная резьба по дереву» «Спектор Сезам - Маркетинг» Москва. 1998 г. 7. В.И. Коваленко, В.В. Кулепенок« Объекты труда» 6кл. Москва «Просвещение» 1991 г. 7. А.Ю. Семенцов «Резьба по дереву» Минск. 2001 г. 8. «Моделист - конструктор» Журналы 2000-2004 гг
18.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Азбука танца»	1. Базарова Н., Мей В. Азбука классического танца. – Л., 1983. 2. Конорова Е.В. Методическое пособие по ритмике. М., 1972, вып. 1. 3. Ваганова А.Я. Основы классического танца. – Л.-М., 1963. 4. Программа для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ.- 1981. 5. Климов А. Основы русского народного танца. – М.1994. 6. Барышникова Т. Азбука хореографии. – 1999. 7. Конорова Е.В. Эстетическое воспитание средствами хореографического искусства.М.,1963. 8. Васильева Т.А. Балетная осанка. М., 1993. 9.Барышникова Т. Азбука хореографии. – 1999. 10. Углов Ф.Г Береги честь и здоровье смолоду. М., 1991.
19.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Мир танца» (в рамках ПФДО)	1. Базарова Н., Мей В. Азбука классического танца. – Л., 1983. 2. Конорова Е.В. Методическое пособие по ритмике. М., 1972, вып. 1. 3. Ваганова А.Я. Основы классического танца. – Л.-М., 1963. 4. Программа для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ.- 1981. 5. Климов А. Основы русского народного танца. – М.1994. 6. Барышникова Т. Азбука хореографии. – 1999. 7. Конорова Е.В. Эстетическое воспитание средствами хореографического искусства.М.,1963. 8. Васильева Т.А. Балетная осанка. М., 1993. 9.Барышникова Т. Азбука хореографии. – 1999. 10. Углов Ф.Г Береги честь и здоровье смолоду. М., 1991.
20.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)	1. Базарова Н., Мей В. Азбука классического танца. – Л., 1983. 2. Конорова Е.В. Методическое пособие по ритмике. М.,

	программа художественной направленности «Легкий шаг» (в рамках ПФДО)	1972, вып. 1. 3. Ваганова А.Я. Основы классического танца. – Л.-М., 1963. 4. Программа для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ.- 1981. 5. Климов А. Основы русского народного танца. – М.1994. 6. Барышникова Т. Азбука хореографии. – 1999. 7. Конорова Е.В. Эстетическое воспитание средствами хореографического искусства.М.,1963. 8. Васильева Т.А. Балетная осанка. М., 1993. 9.Барышникова Т. Азбука хореографии. – 1999. 10. Углов Ф.Г Береги честь и здоровье смолоду. М., 1991.
21.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Палитра детских голосов»	1. Журавленко Н.И. Уроки пения. – Минск: «Полиграфмаркет», 1998. 2. Голубев П.В. Советы молодым педагогам-вокалистам. - М.: Государственное музыкальное издательство, 1963. 3.Емельянов Е.В. Развитие голоса. Координация и тренинг, 5- изд., стер. – СПб.: Издательство «Лань»; Издательство «Планета музыки», 2007. 4. Андрианова Н.З. Особенности методики преподавания эстрадного пения. Научно-методическая разработка. – М.: 1999. 5.Гонтаренко Н.Б. Сольное пение: секреты вокального мастерства /Н.Б.Гонтаренко. – Изд. 2-е – Ростов н/Д: Феникс, 2007. 6. Емельянов Е.В. Развитие голоса. Координация и тренинг, 5- изд., стер. – СПб.: Издательство «Лань»; Издательство «Планета музыки», 2007.
22.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-гуманитарной направленности «Развивающие игры»	1.Т.И.Петрова, Е.Л.Сергеева, Е.С. Петрова «Театрализованные игры в детском саду». 2.В.Н. Торгашов «В эфире праздники, конкурсы, забавы, викторины, путешествия, советы, игры». 3.Сухомлинский В. А. Об умственном воспитании. / Сост. М. И. Мухин - Киев: Рад. Школа, 1983. - 233 с. 4.Селевко Г. К. Современные образовательные технологии. - М.: Народное образование, 1998. - 194 с. 5.Эльконин Д. Б. Психология игры. - М., Владос, 1999. - 243 с. 6.Выготский Л. С. Игра и ее роль в психологическом развитии ребенка: Вопросы психологии. – М., 1966. – 541с. 7.Краткий психологический словарь / Под общ. ред. А. В.Петровского, М. Г.Ярошевского. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1998. 8.О. С. Газман. Базовая культура личности: теоретические и методические проблемы. 9.Программа СПО-ФДО «Игра-дело серьёзное». 10.Куприянов Б. В. Формы воспитательной работы с детским объединением. Учебно-методическое пособие.

		— 3-е изд.— Кострома: КГУ, 2000.- 37 с.
23.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-гуманитарной направленности «Развивающие игры»	1.Т.И.Петрова, Е.Л.Сергеева, Е.С. Петрова «Театрализованные игры в детском саду». 2.В.Н. Торгашов «В эфире праздники, конкурсы, забавы, викторины, путешествия, советы, игры». 3.Сухомлинский В. А. Об умственном воспитании. / Сост. М. И. Мухин - Киев: Рад. Школа, 1983. - 233 с. 4.Селевко Г. К. Современные образовательные технологии. - М.: Народное образование, 1998. - 194 с. 5.Эльконин Д. Б. Психология игры. - М., Владос, 1999. - 243 с. 6.Выготский Л. С. Игра и ее роль в психологическом развитии ребенка: Вопросы психологии. – М., 1966. – 541с. 7.Краткий психологический словарь / Под общ. ред. А. В.Петровского, М. Г.Ярошевского. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1998. 8.О. С. Газман. Базовая культура личности: теоретические и методические проблемы. 9.Программа СПО-ФДО «Игра-дело серьёзное». 10.Куприянов Б. В. Формы воспитательной работы с детским объединением. Учебно-методическое пособие. — 3-е изд.— Кострома: КГУ, 2000.- 37 с.
24.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-гуманитарной направленности «Юный переводчик»	1.Крижановская Т.В. Английский язык для детей, Части 1-2, М.,Эксмо, 2014. 2.Костюк Е. Настольная книга учителя английского языка начальной школы. — Обнинск, Титул, 2010. 3.Левитте И.Ю. Разговорный английский для младших школьников. – Санкт – Петербург, Литера, 2012. 4.Мудрак М. Давай дружить с английским! – Москва, Спутник, 2011. 5.Соловьева Е.Н. Английский язык. Итоговая аттестация за курс начальной школы. – Москва, Центр Елены Соловьевой, 2014. 6.Ушакова О.Д. Английский в таблицах и схемах для младших школьников.- Санкт-Петербург, Литера, 2013.
25.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-гуманитарной направленности «Школа организаторов досуга»	1. Шмаков А.С. Досуг школьника. – Липецк: НПО «ОРИУС», 1993. 2. Шмаков С.А. Игры-потехи, забавы-утехи». – Липецк: НПО «ОРИУС», 1994. 3. ИГРЫ – ОБУЧЕНИЕ, ТРЕНИНГ, ДОСУГ… /под редакцией В.В. Петрусинского. – М.: Новая школа, 1994. 4. Л.В. Былеева, В.А. Таборко. ИГРА?.. ИГРА! – М.: Молодая гвардия, 1998. 5. Д.Ю. Филин. 20 дней из жизни вожатого. – М.: Айрис-пресс, 2010. 6. Летний лагерь на базе школы /Авт.-сост. Е.В. Савченко, О.Е. Жиренко, С.И. Лобачёва, Е.И. Гончарова. – М.: ВАКО, 2007. 7. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере/Авт.-сост. С.И. Лобачёва. – М.: ВАКО, 2007.

26.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-гуманитарной направленности «Звездопад талантов»	1.Аджиева Е.М. 50 сценариев классных часов / Е.М.Аджиева, Л.А. Байкова, Л.К. Гребенкина, О.В. Еремкина, Н.А. Жокина, Н.В. Мартишина. – М.: Центр «Педагогический поиск», 2002. – 160 с. 2.Безымянная О. Школьный театр. Москва «Айрис Пресс» Рольф, 2001г.-270 с. Воспитательный процесс: изучение эффективности. Методические рекомендации / Под ред. Е.Н. Степанова. – М.: ТЦ «Сфера», 2001. – 128с. 3.Воронова Е.А. «Сценарии праздников, КВНов, викторин. Звонок первый – звонок последний. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2004 г.-220 с. 4.Давыдова М., Агапова И. Праздник в школе. Третье издание, Москва «Айрис Пресс», 2004 г.-333 с. 5.Журнал «Театр круглый год», приложение к журналу «Читаем, учимся, играем» 2004, 2005 г.г. 6.Любовь моя, театр (Программно-методические материалы) – М.: ГОУ ЦРСДОД, 2004. – 64 с. (Серия «Библиотечка для педагогов, родителей и детей»). Методическое пособие. В помощь начинающим руководителям театральной студии, Белгород, 2003 г. 7.Немов Р.С. Психология: Учебн.для студ.высш.пед.учеб.заведений: В 3 кн.- 4е изд. / Р.С. Немов – М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2002.-Кн.»: Психология образования.- 608 с.
27.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-гуманитарной направленности «Юный переводчик»	1.Э.Береговская «Поэзия вокруг нас» М. Просвещение 1999 г. 2.Э.Береговская «Французский для самых маленьких» М. Просвещение 1992 г. 3.Л.Люльчак «Забавные приключения Рикики и Рудуду» М. Просвещение 1990 г. 4.Э.Береговская «Синяя птица» 5 класс М. Просвещение 1993г. 5.Н.Селявкина «Французский язык. Конспекты занятий» Волгоград «Учитель» 2009г. 6.Журнал «Иностранные языки в школе» 1992-2002гг.
28.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа естественнонаучной направленности «Мир природы»	1.Г.Г. Ивченкова Окружающий мир. М. «АСТ Астрель» 2015г. 2. Л.Я. Гальперштейн Моя первая энциклопедия. М. «РОСМЭН» 2003г. 3. Л.Маврина Мир вокруг нас. Насекомые. М. «Стрекоза» 2011г. 4. Н.Л. Шестернина Мир растений и грибов. М. «Школьная книга» 2012г. 5. В. Степанов Родная природа. М. «Фламинго» 2013г. 6. В. Бабенко Птицы России и Европы. М. «ОНИКС 21 век» 2001г.
29.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа естественнонаучной направленности	1.Агапова И.Давыдова М. «Поделки из природного материала.» 2.Ханокова И. «Соленое тесто» 3.Ликум А. Все обо всем. Популярная энциклопедия для детей 4.Хессайон А. « Все о комнатных растениях»

	«Юный натуралист»	5. Федоров Ф.В. Деревья. Моя первая книга о природе
30.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа естественнонаучной направленности «Чудеса природы»	1. Зайцева А. Фитоживопись. – М.: ЭКСМО, 2011. 2. Крысько Г. Коллаж. – М., АСТ- Пресс, 2011. 3. Лобачевская О. Плетение из соломки. – М., АСТ Пресс, 2009 4. Махнюк В. Береста. - М.: АСТ Пресс, 2010 5. Моргунова К. Фигурки животных из природных материалов. – М.: ЭКСМО, 2011. 6. Немешева Е.Фантазии из природных материалов. – М., 2010. 7.Толмачева Н. Плетение из лозы. – М.: АСТ пресс,2005.
31.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа естественнонаучной направленности «Эколята»	1.Юный эколог. 1-4 классы: программа кружка, разработки занятий, методические рекомендации. Ю.Н. Александрова, Л.Д. Ласкина, И.В. Николаева, С.В. Машкова, Волгоград 2012 2. Знакомые незнакомцы. Е.М. Елизарова, Волгоград, 2007 3. Экологические проекты в детском саду. О.М. Масленникова, А.А. Филиппенко, изд.2-е, Волгоград 4.Экологическое образование младших школьников. Л.Д.Ласкина, Н.В. Николаева и др.Волгоград, 2009 5.Познавательные сказки для детей 4-7 лет. Л.Н.Вахрушева – М.:ТЦ Сфера, 2016 – 80с.
32.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа технической направленности «МИГ»	1.А.Вартанов. «Учись фотографировать», М., 1998. 2.Л.Крауш. Первые шаги в фотографии. М.1977. 3.Л.Дыко. Основы композиции в фотографии. М., 1977 4.С. Пожарская. Фотобукварь. М., 1993.
33.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа технической направленности «МИГ»	1.А.Вартанов. «Учись фотографировать», М., 1998. 2.Л.Крауш. Первые шаги в фотографии. М.1977. 3.Л.Дыко. Основы композиции в фотографии. М., 1977 4.С. Пожарская. Фотобукварь. М., 1993.
34.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа физкультурно-спортивной направленнсти «Шахматы»	1.Сухин И. Шахматы для самых маленьких. – М.: Астрель, АСТ, 2000. 2.Сборник дидактического материала к поурочному планированию занятий по обучению игре в шахматы детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста. Авторы-составители: педагоги д/о Зайкин В.В., Зайкина В.Л. - Норильск, МБОУ ДОД "Центр внешкольной работы" района Талнах, 2010. - 57с
35.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) порограмма физкультурно-спортивной направленности «Шахматы»	1.Сухин И. Шахматы для самых маленьких. – М.: Астрель, АСТ, 2000. 2.Сборник дидактического материала к поурочному планированию занятий по обучению игре в шахматы детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста. Авторы-составители: педагоги д/о Зайкин В.В., Зайкина В.Л. - Норильск, МБОУ ДОД "Центр внешкольной работы" района Талнах, 2010. - 57с

ВЫДОД: МБУ ДО ДЮЦ «Ритм» располагает необходимыми библиотечно-информационными ресурсами.

4.4. Обеспечение безопасности образовательной среды и охраны здоровья учащихся ДЮЦ «Ритм».

Для предотвращения экстремальных и чрезвычайных ситуаций, обеспечения комфортного психолого-педагогического сотрудничества всех субъектов образовательного процесса, повышения уровня противопожарной защиты здания, а также недопущения травматизма обучающихся и сотрудников в ДЮЦ «Ритм» разработаны и утверждены:

- паспорт антитеррористической защищенности;
- паспорт дорожной безопасности;
- положение о службе охраны труда;
- положение о комиссии по охране труда;
- программа проведения вводного инструктажа по охране труда;
- программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемиологических мероприятий на основании СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".
- соглашение по проведению мероприятий по охране труда;
- инструкции по охране труда и технике безопасности при выполнении различных видов работ;
- должностные инструкции по охране труда сотрудников учреждения;
- инструкции по технике безопасности для учащихся в творческих объединениях по всем направлениям.
- план мероприятий по противопожарной безопасности;

Ежегодно издаются приказы по охране труда и технике безопасности, обеспечивающие безопасность жизни учащихся и сотрудников центра. Систематически проводятся вводные и первичные инструктажи с вновь принятыми сотрудниками и повторные инструктажи с постоянным составом, о чем делается запись в соответствующих журналах. Работу по охране труда и технике безопасности организует и координирует заместитель директора.

В ДЮЦ «Ритм» установлена пожарная сигнализация и обеспечен вывод сигнала срабатывания АПС на пульт связи пожарных подразделений без участия работников, установлена звуковая сигнализация «Тандем-2М»; учреждение оборудовано тревожной кнопкой и звуковым оповещением, учреждение укомплектовано видеокамерами наружного и внутреннего наблюдения.

Регулярно вносятся изменения в программу производственного контроля над соблюдением санитарных правил, ежемесячно составляется график генеральных уборок, проводится санитарная обработка здания от грызунов.

Заключены договора с ООО «Чистый город» на вывоз и размещение на полигоне ТКО, откачку и сброс в очистительные сооружения нечистот, договор с МУП «Добринский водоканал» на поставку холодной воды. На территории имеется контейнер для мусора, оборудованный крышкой.

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ И РЕГИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ В СИСТЕМЕ ВОСПИТАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

5.1. Информация о творческих объединениях МБУ ДО ДЮЦ «Ритм».

Выполняя координирующую роль в развитии творческих способностей детей, их профессионального самоопределения ДЮЦ «Ритм»:

- осуществляет взаимодействие с образовательными учреждениями Добринского района;
-обеспечивает участие обучающихся Добринского района в мероприятиях муниципального, регионального, федерального и международного уровней;
- осуществляет программно-методическое обеспечение творческих объединений;
- организует работу методического объединения педагогов дополнительного образования;
-координирует работу с руководителями школьных музеев;
- организует работу с одаренными детьми;

В 2022 году центр координировал деятельность 33 творческих объединений по 5 направленностям, которые функционируют на базе ДЮЦ «Ритм» в 9 общеобразовательных учреждениях и в 3-х дошкольных учреждениях.

Коллектив ДЮЦ «Ритм» осуществлял свою деятельность в тесном взаимодействии с учреждениями культуры и искусства, с областным учреждением ГБУ ДО «Центр дополнительного образования Липецкой области», с ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» Липецкой области, ГОАОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия», с областным центром патриотического воспитания, общественными организациями и союзами Липецкой области.

Информация о творческих объединениях ДЮЦ «Ритм».

Таблица 12.

№	*Название кружка*	*Ф.И.О. руководителя кружка*	*Название программы*	*Срок реализации*	*Кол-во детей занимающихся по данной программе*	*Возраст обучающихся по программе*
Художественной направленности						
1.	Глиняная игрушка	Соболева Е.А.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Я учусь лепить из глины» ПФДО	1	32	6-11 лет
2.	Глиняная игрушка	Соболева Е.А.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Я учусь лепить из глины»	1	18	6-11
3.	Оригами	Щеглеватых Н.В.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Загадочный мир оригами»	1	14	6-14 лет
4.	Веселая мастерская	Пронина Е.В.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Волшебный узор»	1	30	6-11 лет
5.	Школьный театр	Дроздова Н.А.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Школьный театр»	1	35	10-12 лет
6.	Коллекция идей	Долматова Г.Е.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Коллекция идей»	1	59	6-12 лет
7.	Творческая мастерская	Волкова Л.В.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Творческая мастерская»	1	34	7-14 лет
8.	Копилка идей	Киньшина Е.И.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Копилка идей»	1	35	6-11 лет
9.	Бисероплетение	Широкова Л.В.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Волшебная бисеринка»	1	18	10-13 лет
10.	Художественная вышивка	Подолина В.Н.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Художественная вышивка»	1	45	5-16 лет

11.	Бумажное кружево	Гнездилова Г.А.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Бумажные кружева»	1	34	11-13 лет
12.	Вязание крючком	Дедяева Е.Г.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Вязание крючком»	1	72	6-11 лет
13.	Бисероплетение	Иванова А.Н.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Бисероплетение»	1	78	7-11 лет
14.	Копилка идей	Бирюкова Н.С.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Копилка идей»	1	45	7-15 лет
15.	Танцевальный	Ивашкова Л.В.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Азбука танца»	1	20	5-16 лет
			Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Мир танца»	1	38	7-10 лет
			Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Легкий шаг»	1	19	11-14 лет
16.	Музыкальная студия	Свинцов В.А.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Палитра детских голосов»	1	60	7-17 лет
17.	Мир творчества	Михайлова Р.В.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Мир творчества»	1	35	8-11 лет
18.	Керамика	Нестерова Т.А.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Керамика»	1	16	9-15 лет
19.	Школа мастеров	Бирюков С.Н,	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Школа мастеров»	1	50	6-16 лет
Социально - гуманитарной направленности						
20.	Развивающие игры	Щеглеватых Н.В.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Развивающие игры»	1	35	5-7 лет
21.	Развивающие игры	Долматова Г.Е.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Развивающие игры»	1	35	5-7 лет

22.	Юный переводчик	Дедяева Е.Г.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юный переводчик»	1	9	5-7 лет
23.	Школа организаторов досуга	Леонтьева И.В.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Школа организаторов досуга»	1	36	13-15 лет
24.	Звездопад талантов	Симонова Л.В.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Звездопад талантов»	1	35	9-12 лет
25.	Юный переводчик	Иванова А.Н.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юный переводчик»	1	14	5-8 лет
Естественнонаучной направленности						
26.	Мир природы	Дедяева Е.Г.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Мир природы»	1	9	5-7 лет
27.	Юный натуралист	Крутских Н.Н.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юный натуралист»	1	79	6-12 лет
28.	Юный эколог	Широкова Л.В.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Чудеса природы»	1	34	8-11лет
29.	Эколята	Кутищева Н.В.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Эколята»	1	30	5-8 лет
Технической направленности						
30.	Юный фотограф	Нестерова Т.А.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «МИГ»	1	32	9-15 лет
31.	Юный фотограф	Несмеянова Н.Ю.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «МИГ»	1	34	9-15 лет
	Физкультурно-спортивной направленности					
32.	Шахматы	Жаворонков А.Н.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Шахматы»	1	37	7-10 лет
33.	Шахматы	Паршинцева А.В.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Шахматы»	1	34	7-10 лет

По прежнему остается низким количество творческих объединений технической направленности.

В 2022 учебном году в рейтинге популярности и социальной востребованности среди учащихся лидирующую позицию занимают творческие объединения художественной направленности- 19, творческих объединений социально-гуманитарной направленности-6, творческих объединений естественнонаучной направленности-4, творческих объединений технической направленности-2, физкультурно-спортивной-2,

Из педагогов дополнительного образования совместителей- 17 человек (63%).

Открытие новых творческих объединений по робототехнике, изобретательству и рационализации, медиатворчеству и программированию возможно при дополнительном материально-техническом обеспечении и наличии высококвалифицированных педагогов в центре.

5.2. Организация работы по проведению организационно-массовых мероприятий по направлениям деятельности учреждения.

В ДЮЦ «Ритм» организуется и проводится большая работа, направленная на повышение доступности дополнительного образования детей, выявление и поддержку одаренной молодежи, удовлетворение индивидуальных интересов и потребностей учащихся, их личностное развития и социализацию.

В 2022 году центром было проведено 46 мероприятий муниципального уровня в рамках региональных, всероссийских и международных конкурсов, в них приняли участие 1100 обучающихся общеобразовательных учреждений, Число мероприятий и количество детей уменьшилось в связи с запретом на проведение массовых мероприятий органом санэпиднадзора.

В 2022 году танцевальный коллектив «Добряночка» трижды стал победителем престижных международных конкурсов искусства и творчества. На протяжении 5 последних лет ДЮЦ «Ритм» готовит победителей Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности», дипломантов областной краеведческой конференции «Отечество», победителей областного конкурса «ЭкоЛидер», призеров областного конкурса фотолюбителей «Юность России», победителей и призеров всероссийского конкурса «Живая традиция», призеров всероссийского конкурса исследовательских работ «Юннат».

5.3.Оценка учебно - методического обеспечения.

Одним из важных направлений деятельности центра является организация конкурсов и фестивалей для педагогов дополнительного

образования, а также методическая помощь в подготовке участников областных конкурсов профессионального мастерства.

В целях повышения профессионального уровня педагогов дополнительного образования, реализующих программы дополнительного образования детей, в этом году были организованы и проведены: 6 заседаний методических объединений по направлениям образовательной деятельности, из них 1 прошло в очном режиме и 5 в режиме ВКС. Было организовано участие педагогов ДЮЦ «Ритм» в ежемесячных совещаниях с региональным опорным центром по реализации ПФДО, участие педагогов центра в вебинарах по экологическому воспитанию, по социальным инициативам, по развитию школьных музеев. В учреждении организована систематизация методических материалов, проводится мониторинг организации учебно-воспитательного процесса.

Наибольший интерес у педагогов вызвали методические объединения по темам: «Рекламно-информационная деятельность педагога дополнительного образования», «Наставничество в учреждении дополнительного образования детей».

Следует отметить, что в учреждении велась работа по реализации плана работы, утвержденного 21.01.2022 года Минпросвещением Российской Федерации по созданию школьных театров. С 01.09.2022 года в МБУ ДО ДЮЦ «Ритм» было открыто творческое объединение «Школьный театр» (руководитель Дроздова Н.А.).

План работы
методического объединения педагогов дополнительного образования

Таблица 13.

месяц	тема
СЕНТЯБРЬ	1. Наставничество в учреждении дополнительного образования детей. 2. Нормативно-правовые требования к разработке и реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. 3. Мастер-классы
НОЯБРЬ	1. Опыт организации взаимодействия педагога, учащегося и родителя в процессе подготовки к творческим конкурсам 2. Формирование soft skills у обучающихся учреждений дополнительного образования. 3. Мастер-классы.
ФЕВРАЛЬ	1. Кейс-технологии в дополнительном образовании, 2. Лучшие практики реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в ДЮЦ «Ритм». 3. Мастер-классы.
АПРЕЛЬ	1. Анализ работы МО педагогов дополнительного образования за 2022 - 2023 учебный год. 2. Планирование работы МО педагогов дополнительного образования на 2023 – 2024 учебный год.

	3. Мастер-классы.

Мастер-классы педагогов дополнительного образования

Таблица 14.

ДАТА	ТЕМА	ПЕДАГОГ
СЕНТЯБРЬ	Музыкальные ритмические упражнения для детей младшего возраста.	Ивашкова Л.В.
	Как придумать дизайн глиняной игрушки	Соболева Е.А.
НОЯБРЬ	Панно в технике квиллинг	Щеглеватых Н.В.
	Ёлочные игрушки из картона	Долматова Г.Е.
ФЕВРАЛЬ	Объемная открытка в технике вязания крючком	Дедяева Е.Г.
	Технология вышивки бисером	Иванова А.Н.
АПРЕЛЬ	Технология изготовления изделий из джута	Крутских Н.Н.
	Сувениры к Дню Победы	Волкова Л.В.

Педагоги дополнительного образования систематически повышают квалификацию на курсах повышения квалификации (100%), проходят профпереподготовку.

ВЫВОД: Учебно-методическое обеспечение Центра позволило:

-активизировать познавательную, творческую деятельность учащихся и достигнуть поставленных образовательных целей;

-систематизировать нормативные документы , методические материалы и средства обучения;

- повысить эффективность и качество образовательного процесса в творческих объединениях Центра;

-сформировать систему объективной оценки компетенций учащихся и выпускников.

6.СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ЦЕНТРА.

Вырабатывая стратегию развития ДЮЦ «Ритм» мы хотели добиться максимального использования всех ключевых преимуществ развития центра в перспективное решение оказания качества образовательных услуг, включая собственные сильные стороны и возможности внешней среды.

Реализация стратегии обусловливает необходимость проведения соответствующих организационных преобразований.

Стратегия центра нацелена на рост и перспективное решение существующих проблем путем совершенствования качества услуг, систем менеджмента и маркетинга, используя собственные сильные стороны и возможности внешней среды.

Основой данной деловой стратегии является комплекс мер, ориентированных на максимальное использование ключевых конкурентных преимуществ ДЮЦ «Ритм», выявленных на этапе стратегической диагностики. Деловая стратегия развития центра

концентрируется на действиях и подходах, которые связаны с управлением, направленным на обеспечение успешной деятельности в сфере дополнительного образования детей и нацелена на установление и укрепление долгосрочной конкурентоспособной позиции центра на рынке образовательных услуг. Для достижения этой цели деловая стратегия разрабатывается по следующим основным направлениям:

1. Реагирование на изменения, происходящие в данной отрасли, в экономике в целом, в политике и в других значимых сферах (введение профессионального стандарта педагога дополнительного образования, работа по реализации проекта персонифицированного финансирования дополнительного образования в регионе, организация работы по наставничеству).

2. Создание в муниципальном образовании социальных партнерских сетей, обеспечивающих реализацию дополнительных образовательных услуг для детей из сельской местности и включающих в себя местные предприятия аграрного сектора, учреждения культуры, органы местного самоуправления.

3. Объединение стратегических инициатив с целью изучения особенностей дополнительного образования.

4. Решение конкретных стратегических проблем, актуальных в данный момент.

7. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО ДЮЦ «РИТМ».

№ п/п.	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	Человек 1240
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	Человек 123
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	Человек 745
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	Человек 297
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	Человек 75
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	416 человек 33 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек 0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 человека 0,1 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	159 человек 13 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	332 человека 26,7 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1097 человек 88%
1.8.1	На муниципальном уровне	622 человека 50 %
1.8.2	На региональном уровне	229 человек 18 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	107 человек 9%
1.8.5	На международном уровне	139 человек 11 %

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	842 человека 68 %
1.9.1	На муниципальном уровне	533 человека 43%
1.9.2	На региональном уровне	126 человек 10,2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	67 человек 5,4 %
1.9.5	На международном уровне	116 человек 9,4 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	800 человек 64,5%
1.10.1	Муниципального уровня	460 человек 37 %
1.10.2	Регионального уровня	255 человек 20,5 %
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	40 человек 3,4%
1.10.5	Международного уровня	45 человек 3,6 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	87 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	85 единиц
1.11.2	На региональном уровне	2 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	27 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человека 81 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек 78 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек 19 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека 7,4%

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек 63%
1.17.1	Высшая	4 человека 15 %
1.17.2	Первая	13 человек 48 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0 человек 0%
1.18.2	Свыше 30 лет	10 человек 37%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек 41%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	27 человек 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека 11%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	275 единиц
1.23.2	За отчетный период	93 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3 единицы
2.2.1	Учебный класс	2 единицы
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица

2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы
2.3.1	Актовый зал	1единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1единица
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	151 человек 12 %

8.АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО ДЮЦ «РИТМ».

По итогам проведенного анализа показателей деятельности МБУ ДО ДЮЦ «Ритм» можно сделать выводы:

-модель образовательной деятельности ДЮЦ «Ритм» обеспечивает потребности обучающихся разных возрастных категорий в соответствии с индивидуальными потребностями и физическими возможностями здоровья;

-основными целями деятельности являются формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, организация их свободного времени, создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда детей, выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся.

В процессе образовательной деятельности у воспитанников формируется комплекс знаний, умений, навыков, компетенций, необходимых для успешного развития и социальной интеграции:

-численность обучающихся в 2022 году находится на том же уровне, что и в прошлом году (1240 человек), что объясняется

эффективным проведением педагогами дополнительного образования рекламной кампании и предоставлением качественной образовательной услуги в творческих объединениях центра;

-система и структура управления в ДЮЦ «Ритм» отвечают современным требованиям со стороны общества и государства, способствуют выстраиванию стратегической линии развития основной деятельности и оперативно реагируют на изменения. Уделяется внимание оптимальному делегированию полномочий и системе стимулирования деятельности педагогов, содержанию и качеству документации по управлению образовательным процессом, профессиональному росту и творческой самореализации педагогического коллектива;

В 2022 году увеличилось количество учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции)- 1097 человек (п.1.8). Увеличилось количество победителей и призеров международного уровня на 5% (п.1.8.5), муниципального уровня на 16%(п.1.8.1.), уменьшилось количество участников регионального уровня на 1% (п.1.8.2),

Увеличилось количество массовых мероприятий, проведенных МБУ ДО ДЮЦ «Ритм», с 45 единиц до 87 единиц. 85 мероприятий проведено учреждением на муниципальном уровне и 2 мероприятия (областная школа актива РДШ и региональный единый день по безопасности детского дорожно-транспортного травматизма).

Педагогические кадры ДЮЦ «Ритм» компетентны в преподаваемых дисциплинах, владеют современными технологиями, их уровень отвечает требованиям социального запроса.

-число педагогов с высшей категорией на том же уровне (п.1.17.1)- 4 человека, с первой категорией на том же уровне- 13 человек (п.1.17.2.)

-количество педагогов с категорией на том же уровне объясняется тем, что у 6 педагогов не наработан педагогический стаж в данном учреждении. Работа по данному направлению находится на контроле у администрации.

-показатель численности, характеризующий уровень квалификации педагогических кадров составил 100%.

-анализ возрастного состава педагогических работников показал, что в учреждении отсутствуют педагоги в возрасте до 30 лет (п.1.19) , удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет (п.1.20) увеличился на 7%, на 2 человека.

-показатель количества публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации, (п.1.23) увеличился за 3 года (п.1.23.1) на 10 %, за отчетный период (п.1.23.2) увеличился на 1 % в связи с увеличением публикаций в областных СМИ.

-параметры сохраняются в показателях по количеству помещений для осуществления образовательной деятельности (п.2.2)-3 единицы, по

количеству помещений для организации досуговой деятельности (п.2.3)- 2единицы, по численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) в общей численности учащихся (п.2.7) – 151 человек;

-программное поле ДЮЦ « Ритм» представляет собой системное единство, объединяющее 35 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ разной направленности: художественной, естественнонаучной, социально-гуманитарной, технической, физкультурно-спортивной. Перечень реализуемых образовательных программ строго соответствует условиям лицензии, санитарно - эпидемиологическим правилам и нормам по дополнительному образованию. Учебная нагрузка соответствует гигиеническим требованиям и максимальным величинам образовательной нагрузки. Самое большое количество из реализуемых образовательных программ - это программы художественной направленности. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы содержат разные уровни сложности и позволяют педагогу найти оптимальный вариант работы с той или иной группой детей и отдельными обучающимися. Программы отличаются содержательностью, вариативностью, гибкостью использования.

168 учащихся занимаются по персонифицированным дополнительным программам, которые очень востребованы в центре: «Я учусь лепить из глины» (32 учащихся), «Мир танца» (38 учащихся), «Легкий шаг» (19 учащихся), «Юный натуралист» (79 учащихся).

В центре созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья всех участников образовательных отношений.

Таким образом, анализ показателей деятельности ДЮЦ «Ритм» позволяет отследить положительную динамику по многим из пунктов. Вместе с тем, педагогическим коллективом сделаны выводы по сниженным показателям и разработан план по повышению эффективности работы в данных направлениях.