

**ПРИНЯТО:**

на заседании  
Педагогического Совета  
Протокол № 4 от 17.08.2021г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

директор МБУ ДО ДЮЦ «Ритм»  
п. Добринка

---

Мочалова Л.М.

Приказ № 77 от 17.08.2021г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе  
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
детско-юношеского центра «Ритм» п. Добринка Липецкой области.**

**I. Общие положения.**

1.1. Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детско-юношеского центра «Ритм»

п. Добринка (далее - Положение) разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года №1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Письмом Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

- Уставом МБУ ДО ДЮЦ «Ритм» п. Добринка.

1.2. Положение устанавливает единые требования к структуре и оформлению, а также регламентирует порядок принятия и утверждения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы в МБУ ДО ДЮЦ «Ритм» п. Добринка (далее - Центр).

1.3. Основные понятия, используемые в Положении:

1.3.1. Программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов (дисциплин), а также оценочных и методических материалов.

1.3.2. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов (дисциплин), иных видов учебной деятельности.

1.3.3. Рабочая программа педагога дополнительного образования – Раздел программы, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания предмета (дисциплины) в творческом объединении Центра, основывающийся на дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе.

1.3.4. **Направленность образования** – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

1.4. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;

-социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;

-формирование общей культуры учащихся;

1.5. Разработка и реализация Программы строится на следующих основаниях:

- свобода выбора Программ и режима их освоения;

- соответствие Программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям учащихся;

- вариативность, гибкость и мобильность Программ;
- разноуровневость Программ;
- модульность содержания Программ, возможность взаимозачета результатов;
- ориентация на метапредметные и личностные результаты образования;
- творческий и продуктивный характер Программ;
- открытый и сетевой характер реализации.

#### 1.6. Программы:

- способствуют обеспечению реализации права родителей (законных представителей) на информирование об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг, права на гарантию качества получаемых услуг;
- обеспечивают интеграцию и координацию деятельности педагогического коллектива;
- определяют приоритеты в содержании дополнительного образования детей.

1.7. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа должна содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между участниками образовательных отношений, учащимися независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, должна учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права учащихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей учащихся, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

1.8. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа – документ, отражающий концепцию педагога в соответствии с условиями, методами и технологиями достижения запланированных результатов; модель учебного курса, отражающая процесс взаимодействия педагога и учащегося, обоснование содержания и технологии передачи образования; индивидуальный образовательный маршрут учащегося, при прохождении которого он выйдет на определенный уровень образованности; составная часть образовательной программы Центра, позволяющая ему самоопределиваться и реализовать себя в данном направлении деятельности.

1.9. Программа хранится у педагога и в рабочем кабинете заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

1.10. Программа реализуется в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

## **II. Функции дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.**

2.1. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа вне зависимости от того, к какой образовательной области и направленности она относится, выполняет следующие функции:

- 1) нормативную – является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- 2) целеполагания – определяет ценности и цели, для достижения которых она разработана;
- 3) определения содержания образования – фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению учащимися, а также степень их трудности;
- 4) процессуальную – определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- 5) оценочную - выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности и личностного развития учащихся.

б) методическую - методическое сопровождение содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы и повышения квалификации педагогов дополнительного образования.

### **III. Направленности дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, реализуемых в МБУ ДО ДЮЦ «Ритм».**

4.1. В Центре реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы по направленностям:

Художественная – направлена на развитие художественно-эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления, подготовки личности к постижению мира искусства.

Социально-педагогическая – направлена на социальную адаптацию, повышение уровня готовности учащихся к взаимодействию с различными социальными институтами.

Техническая – направлена на развитие прикладных, конструкторских способностей учащихся, с наклонностями в области технического творчества и выходом с продуктами собственного творчества на соревнования.

Естественнонаучная – направлена на привлечение обучающихся к работе по изучению и сохранению природы своего края, по изучению проблем экологического состояния природной среды и практическому участию в решении природоохранных задач.

Физкультурно-спортивная – направлена на физическое совершенствование детей, приобщение их к культуре здорового образа жизни, воспитание спортивного резерва в различных видах спорта.

4.2. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа представляет собой комплекс разделов, образующих целостную систему разнообразных инновационных педагогических форм и методов

обучения, отвечающих основным тенденциям развития образования и требованиям современного общества.

#### **IV. Структура дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.**

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа должна включать в себя следующие структурные элементы.

##### **1. Титульный лист** содержит:

- наименование образовательного учреждения;
- где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа;
- название дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;
- направленность программы;
- возраст детей, на которых рассчитана дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа;
- срок реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;
- Ф.И.О., должность составителя дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;
- название населенного пункта;
- год разработки дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

##### **2. Пояснительная записка** раскрывает:

- направленность Программы;
- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;

##### **3. Цель и задачи образовательной программы.**

Цель программы предусматривает воспитание творческой личности ребенка через приобщение к детскому творчеству, а также занятость учащихся. Программа ставит и решает следующие задачи: образовательные, развивающие, воспитательные.

**Адресат программы** (примерный портрет учащегося, для которого актуально обучение по данной программе);

**Формы обучения и виды занятий** (лекции, практические и семинарские занятия);

**4. Планируемые результаты** являются содержательной и критериальной основой Программы, а также системой оценки качества ее освоения учащимися. Система планируемых результатов дает представление о том, какими действиями овладевают учащиеся в ходе образовательного процесса.

**5. Учебный план** определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов,

дисциплин (модулей) программы, формы промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

**6.Календарный учебный график** определяет количество учебных дней, продолжительность каникул, регламент образовательного процесса

### **7. Содержание программы**

Содержание дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы раскрывается через краткое описание разделов и тем.

### **8.Рабочая программа.**

Календарно-тематическое планирование рабочей программы составляется на каждую группу с датой проведения по плану и по факту и разбивкой тематики по часам.

### **V.Организационно- педагогические условия.**

#### **5.1.Оценочные материалы по итоговой аттестации.**

Раздел включает в себя формы итоговой аттестации, требования к работам учащихся.

**5.2.Кадровое обеспечение программы** представляет информацию о педагоге дополнительного образования, реализующем данную программу.

#### **5.3.Материально-техническое оснащение программы.**

Раздел включает в себя перечень инструментов и материалов, необходимых для реализации программы.

### **VI.Учебно-методическое обеспечение программы.**

Раздел включает обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, конкурсов, конференций и т.д.); список литературы; дидактический и лекционный материал.