

*Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
детско-юношеский центр «Ритм» п. Добринка Липецкой области*

Утверждаю:
Директор МБУ ДО ДЮЦ «Ритм»
_____ Л.М.Мочалова

Приказ №108 от 22.08.2024г.

Рассмотрено методическим советом
Протокол №3 от 17.08.2024г.

Принято на Педагогическом Совете
Протокол № 3 от 22.08.2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
социально - гуманитарной направленности
«Юный переводчик»**

*Возраст учащихся: 8-11 лет
Срок реализации: 1год*

*Составитель:
Иванова Алла Николаевна,
педагог дополнительного образования
МБУ ДО ДЮЦ «Ритм»*

*Липецкая область
п. Добринка
2024 год*

Содержание

1.Пояснительная записка.....	3 - 4
2.Цель и задачи.....	5 - 6
3.Планируемые результаты.....	6 - 9
4.Учебный план.....	10-11
5.Календарный учебный график.....	10-11
6. Содержание программы.....	10 - 22
6.1.Содержание курса «Английский язык».....	10 – 22
7. Рабочая программа.....	22 - 33
8.Организационно-педагогические условия.....	33
8.1. Оценочные материалы по итоговой аттестации.....	33
8.2. Кадровое обеспечение программы.....	34
8.3. Материально-техническое оснащение программы.....	34
9.Учебно-методическое обеспечение программы.....	34
10. Воспитательная работа.....	35 - 38
10.1. План воспитательной работы с учащимися.....	35- 36
10.2. План работы с родителями (законными представителями).....	36 - 37

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа направлена на обучение детей младшего школьного возраста лет английскому языку. Данный возраст наиболее подходящий (как в физиологическом, так и в психологическом плане) для начала любой деятельности. В этом возрасте ребёнок способен к более или менее продолжительной концентрации внимания, у него появляется способность к целенаправленной деятельности, он овладевает достаточным лексическим запасом и запасом речевых моделей для удовлетворения своих коммуникативных нужд.

Программа разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред.от 31.07.2020 г.)
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304 «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Устав МБУ ДО ДЮЦ «Ритм» п. Добринка.

Направленность программы: социально - гуманитарная.

Новизна программы заключается в том, что в ее основе лежит игровая технология. Игра создает прекрасные естественные условия для овладения языком, она помогает усвоению языка в любом возрасте, но в младшем школьном возрасте она особенно продуктивна. Поэтому в программе широко использованы игры для обучения иностранному языку. Обучение проходит с использованием интерактивных тетрадей. Занятия строятся так, чтобы атмосфера игры царил с первой до последней минуты.

Новизна выражается в следующих положениях:

1. Создание условий для индивидуального развития личности на занятиях творческого объединения «Юный переводчик».
2. Создание комплекса лингвострановедческих материалов.
3. Работа с интерактивными тетрадами по темам.
4. Включение личности в активную речемыслительную деятельность, направленную на развитие его коммуникационных умений.

Актуальность данной программы основана на потребности поликультурного общества в образовании личности, владеющей развитыми коммуникативными умениями, которые формируются, в том числе, при обучении иностранному языку. Кроме этого, в результате сравнительного сопоставительного анализа, обучающиеся получают возможность лучше узнать свой родной язык, развить кругозор и коммуникативные умения. Современная методика преподавания иностранных языков предполагает коммуникативную направленность обучения с учетом лингвострановедческого аспекта.

Педагогическая целесообразность программа основана на следующих позициях:

- Обучение английскому языку благотворно влияет на общее психическое развитие ребенка, его речевые способности, на расширение общего кругозора.
- Личностное становление ребёнка младшего возраста может происходить только в процессе общения и совместной деятельности с взрослыми и сверстниками. При этом ребёнок овладевает минимальными коммуникативными умениями, у него формируется представление об английском языке как средстве общения и способе познания мира, и развиваются такие личностные качества, как общительность, коммуникабельность, желание вступать в контакт с другими людьми.

В основу программы положены следующие принципы развивающего обучения: доступность изложения материала, яркость и эмоциональность его подачи, постепенное накопление знаний умений и навыков по предмету, чередование теоретических, практических и игровых моментов на занятиях, движение от простых к более сложным заданиям, широкое использование наглядности, опора на индивидуальные особенности обучающихся, поддержание постоянного интереса обучающихся к процессу обучения.

Программа рассчитана на 1 год обучения и учитывает такие особенности работы учреждений дополнительного образования как разновозрастные группы, различный уровень первоначальных навыков, степень заинтересованности в занятиях детей и родителей, определённая продолжительность занятия и их количество в неделю, предусматривает участие обучающихся в массовых мероприятиях учреждения дополнительного образования.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель программы - личностное развитие ребёнка средствами иностранного языка с учётом мотивов, интересов и способностей

Целенаправленность образования обусловила постановку и решение следующих **задач**:

1.Развивающие

- развитие у детей интереса к английскому языку;
- формирование внутренних мотивов для изучения английского языка и положительного отношения к учебной деятельности вообще;
- развитие языковых способностей ребенка (памяти, речевого слуха, вероятностного прогнозирования, внимания и др.), которые являются основой для дальнейшего изучения английского языка в школе;
- развитие психических, эмоциональных, качеств ребенка;
- развитие речемыслительных способностей ребёнка;
- развитие творческой активности и самостоятельности;

2.Воспитательные:

- приобщение ребенка к языку и культуре другого народа и формирование позитивного отношения к ним;
- осознание детьми родной культуры;
- воспитание у ребенка чувства осознания себя как личности, принадлежащей к определенному языковому и культурному сообществу;
- воспитание нравственных качеств (доброты и доброжелательности, чуткости и отзывчивости, ответственности и чувства долга).

3.Образовательные:

- получение учащимися первичных знаний о культуре, истории, литературе, географии страны изучаемого языка;
- формирование навыков межличностного общения: (умения играть, работать вместе, находить и устанавливать контакт с партнером, адекватно реагировать на его желания, высказывания и др.);
- приобщение к мировой культуре;
- формирование навыков и умений самостоятельно решать коммуникативные задачи на английском языке.

Отличительные особенности данной программы от уже существующих состоит в том, что данная программа вобрала в себя самые эффективные и прогрессивные методики освоения иностранных языков для школьников начальных классов: коммуникативный метод и лингвострановедческий подход к обучению. Она охватывает не только лексический раздел английского языка, но фонетический, страноведческий разделы (в меньшей степени грамматический). Материал для обучения подается в доступной школьникам игровой форме.

Формы обучения и виды занятий:

Основной формой организации деятельности является учебное занятие. Его этапы таковы:

- начало, включающее в себя приветствие на английском языке и фонетическую гимнастику, которая помогает формированию навыков правильного произношения (произнесение звуков изолированно, в отдельных словах, фразах), способствует развитию фонетико-фонематического слуха с помощью разучивания доступных детям стихов и песен.
- основная часть, во время которой вводятся новые лексические единицы и речевые образцы, происходит закрепление и повторение предыдущего материала;
- физкультминутка, во время которой детям дается возможность реализовать потребность в движении;
- конец занятия, т.е. обобщение пройденного и прощание на английском языке

На занятиях используются игровые, сказочные ситуации с забавными персонажами, наглядный материал (игрушки, иллюстрации), различные виды театрализованной деятельности (кукольный театр, игры-драматизации), дидактические и подвижные игры.

На занятиях используются различные **формы работы**: фронтальная, индивидуальная, групповая.

Обязательным является применение на занятиях здоровьесберегающих технологий: чередование различных видов деятельности, проведение динамических пауз, создание условий для работы каждого обучающегося в комфортном для него режиме и темпе, предъявление посильных для обучающихся требований в области интеллектуальных и физических действий в соответствии с индивидуальными особенностями психофизического развития конкретного ребёнка.

3.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Развитие речемыслительных способностей ребёнка, психических, эмоциональных качеств ребенка.
2. Развитие творческой активности и самостоятельности.
3. Повышение культурного уровня школьника, развитие и обогащение его знаний и об истории и культуре изучаемого языка.
4. Формирование позитивного отношения к культуре другого народа.
5. Формирование навыков межличностного общения.

Тема	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь
Приветствие.	-героев американских и английских сказок -героев американских мультфильмов	-понимать на слух и произносить английские слова- приветствия -рассказывать о себе

	-имена английских мальчиков и девочек -как задать вопрос о возрасте	-вести диалог в ситуации бытового общения
	- название страны изучаемого языка, её столицы; -название основных достопримечательностей Англии -Приветствие.	-узнавать и называть достопримечательности по картинкам и презентациям; -рассказывать в группе и индивидуально считалку; -воспринимать на слух лексические единицы при работе с комиксом. -представиться и спросить, как зовут собеседника; - задать вопрос: -How are you? -выбрать ответ на данный вопрос, исходя из своего настроения; -общаться с собеседником, используя вопросительные слова;
Семья и семейные традиции	- название членов семьи; -профессии членов семьи; - слова стихотворений и песни по теме; - лексику по теме «Семья», «Повседневные занятия семьи», - образование числительных 1-100, - правило построения предложений в Present Simple.	-воспринимать на слух и произносить названия членов семьи, название профессий, -составлять мини-монолог о своей семье; - рассказывать о своей семье, об их возрасте, любимых занятиях; - отвечать и задавать вопросы в Present Simple; -написать письмо личного характера

Части тела. Одежда	-название частей лица и тела животного и человека; -лексику по теме «Одежда» -употребление речевых образцов <i>It's my head. I have two legs.</i> -стихотворение «<i>Head and shoulders...</i>», работа над произношением; -образование притяжательного падежа; -историю и традиции празднования Хэллоуина в Англии	-воспринимать на слух и произносить названия частей лица и тела человека и животного; - описывать внешность человека и одежду
Трапеза и еда	- названия продуктов питания и напитков; - лексику по теме «фрукты и овощи»; - исчисляемые и неисчисляемые существительные; - правила поведения за столом - построение повествовательных, отрицательных и вопросительных предложений с глаголом «like»; -традиционную еду англичан	- употреблять в речи слов «many», «much»; -сервировать стол; - вести диалог этикетного характера; - составить рассказ о своей любимой еде; -расспросить собеседника о его предпочтениях в еде; - применять в гостях вежливые обороты, (thank you, please, will you give ...);
Любимые праздники	-названия праздников на английском языке; - национальные традиции празднования Рождества, Нового года в англоязычных странах; - лексику по теме «Праздники»; - страноведческий материал об особенностях празднования рождества в Англии; - правило построения вопросов в прошедшем времени.	- рассказывать об обычаях и традициях, праздниках своей страны и страны изучаемого языка; - задавать общие и специальные вопросы в прошедшем времени. -петь рождественскую песню; -изготавливать праздничную открытку с поздравлениями на английском языке

Мой родной город	- лексические единицы по теме «Транспорт»; - основные правила дорожного движения; - название достопримечательностей города Липецка; - образование будущего простого времени Future Present Tense/	- спросить дорогу до нужного объекта (школа, библиотека, кинотеатр, стадион...); - описать родной город, деревню; - составить рассказ о родном городе в будущем времени.
Мне нравится изучать английский язык	- систему образования в Великобритании; - название школьных предметов и их содержание; - правила образования настоящего завершенного и настоящего длительного времени; - множественное число существительных; - степени сравнения прилагательных. - историю и традиции праздника «День Святого Валентина»	- составлять расписание уроков на каждый день; - составлять небольшие описания предмета, картинки о школе по образцу; - рассказывать о школьных предметах и их содержании;
Животный мир	- названия диких и домашних животных; - названия основных характеристик животных (big, small); - названия действий, которые производят животные (I can run); - лексику по теме «Животные «и уход за ними; - правило употребления модального глагола must.	- воспринимать на слух и произносить названия животных; - составить мини-рассказ по картинке: например, <i>I have a dog. It can run. It is smart.</i> - говорить о каких питомцах они заботятся и рассказывать о своих обязанностях по уходу за ними употребляя глагол must.
Мой портфолио	- лексические единицы и речевые образцы по всем темам; - стихи, песни, считалки	- рассказывать стихи; - исполнять хором песни, изученные в течение года; - распределять фотографии и рисунки по разделам портфолио.

4.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Тема	Всего часов	Теорет. часов	Практич. часов	Формы аттестации (контроля)
Приветствие	12	2	10	игра
Семья и семейные традиции	16	6	10	конкурс
Части тела. Одежда.	16	6	10	Защита проекта
Трапеза и еда.	16	6	10	Игра-соревнование
Любимые праздники	16	6	10	Викторина
Мой родной город	16	6	10	Защита проекта
Мне нравится изучать английский язык	16	6	10	Викторина
Животный мир	16	6	10	Защита проекта
Культура общения без границ	16	6	10	Викторина
Мой портфолио	4	2	2	Открытое занятие
	144	52	92	

6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Продолжительность учебного года в МБУ ДО ДЮЦ «Ритм»:

Начало учебных занятий – 02.09.2024 г.

Начало учебного года для групп второго и последующего годов обучения –02.09.2024 г.

Начало занятий для групп первого года обучения – не позднее 10.09.2024г.

Продолжительность учебного года 36 учебных недель (с 01 сентября по 31 мая).

Режим занятий: Продолжительность учебного занятия составляет 2 занятия по 45 минут с перерывом 10 минут. Занятия проводятся с каждой группой 2 раза в неделю.

Для организации занятий формируются группы по 10-15 человек в возрасте 8- 11 лет.

Объем программы: 144 учебных часа

Срок реализации программы: 1 год

Аттестация учащихся:

Виды аттестации: текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговая аттестация

Формы аттестации:

-итоговая аттестация - игра-конкурс

6.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

6.1. Содержание курса «Английский язык»

Раздел 1. Приветствие (12 часов)

1.Вводное занятие (2ч.)

1.1. Введение в программу «Юный переводчик».

Просмотр слайдов. Знакомство с программой «Юный переводчик», с темами занятий.

1.2. Правила по технике – безопасности, поведение на занятиях, организация рабочего места.

Знакомство с классом. Инструктаж по пожарной безопасности, по технике безопасности, по работе с острыми предметами, общие правила для учащихся.

2. Давайте познакомимся (4ч.)

2.1 Диалог этикетного характера

Разыгрывание этикетных диалогов в ситуации бытового общения (приветствовать, прощаться, узнавать, как дела, расспрашивать о возрасте).

2.2. Разучивание считалки

Разучивание считалки, соблюдая чёткость артикуляции, качество долгих гласных.

2.3. Сценка «Знакомство»

Разыгрывание сценки на знакомство в различных ситуациях: в школе, в кинотеатре, в парке и т. д

2.4. Игра «Волшебный микрофон»

Ведение диалога между детьми и Микки. Большая игрушка Микки Маус раздаёт детям игрушечные микрофоны и общается с каждым учащимся.

3. Приветствие. Я (4ч.)

3.1. Как при знакомстве представить других.

Прослушивание диалога с опорой на картинку. Разучивание речевых форм представления других. Построение предложений в Present Simple/

3.2. Спросим, кто откуда.

Ребята учатся задавать друг другу вопросы, выясняющие, кто откуда родом, а также давать ответы на них. Чтение и разыгрывание диалогов

3.3. Как спросить о возрасте

Задать друг другу вопросы, выясняя возраст собеседника (сверстника и взрослого), и отвечать на запрашиваемую информацию. Задавать вопросы сказочным персонажам, опираясь на картинки, обращая внимание на изменение глагола-связки be при обращении на «ты» и при употреблении вежливой формы.

3.4 Песня «Как тебя зовут»

Фонетические игры. Разучивание песни на английском языке

4. Итоговое занятие по теме «Приветствие» (2ч.)

4.1. Игра-договорки

Игра-договорки на вежливые слова

4.2. В гостях у Незнайки

Ролевая игра на знакомство и вежливые слова

Раздел 2. Семья и семейные традиции (16 часов)

1. Родовое древо (4 ч.)

1.1. Беседа о семье

Презентация «Моя семья», отработка лексики по теме, составление своей визитной карточки

1.2. Песни о семье

Фонетическая отработка звуков, прослушивание и разучивание песни о семье «We are family».

1.3. Родственные отношения

Глаголы «быть», «иметь», личные местоимения. Родственные связи в семье.

1.4. Рисование родового древа

Рисование семейного генеалогического дерева

2. Семейный альбом (4 ч.)

2.1. Листая семейный альбом

Притяжательные и личные местоимения. Рассказ о своей семье

2.2. Рассказ о семье друга

Общие и специальные вопросы. Задать вопросы другу о его семье.

Рассказ о семье друга

2.3. Разучивание стихотворения

Разучивание стихотворения «Вместе дружная семья» с опорой на рисунок

2.4. Игра «Ты и я»

Диалог с другом о семье в игровой форме

3. В кругу семьи (4ч.)

3.1. Мое хобби

Презентация «Хобби». Фонетическая отработка новых лексических единиц.

3.2. Хобби членов семьи и друзей

Притяжательный падеж существительных. Устный рассказ о хобби членов семьи и друзей.

3.3. Игра «угадай хобби»

Отработка вопросительных предложений в игровой форме. Один учащийся загадывает хобби и пишет на листочке. Остальные задают вопросы и пытаются отгадать хобби.

3.4. Диалог «увлекательное занятие»

Составление диалога на заданное хобби.

4. Общения по Интернету (2 ч.)

4.1. Общение по e-mail

Как правильно назвать адрес, если ты в Британии? Отправление по e-mail

4.2. Написание письма другу в Британию.

Чтение письма от друга из Британии и написание ответа.

5. Итоговое занятие по теме «Семья и семейные традиции(2ч.)

5.1. Конкурс на лучшее письмо другу

Написание письма зарубежному другу.

5.2. Подведение итогов конкурса по теме

Чтение писем, подведение итогов, самооценка, награждение победителей.

Раздел 3. Части тела. Одежда (16 часов)

1. Название частей тела (2ч)

1.1. Презентация «Части тела».

Введение лексического материала по теме

1.2. Тело человека и тело животного

Работа по картинкам. Составление описания своего домашнего питомца.

2. Одежда. Одеваемся на прогулку. (8ч.)

2.1. Беседа о временах года

Беседа о временах года. Разучивание стихотворения.

2.2. *Погода в Великобритании*

Просмотр презентации «Климатические условия Англии». Прошедшее простое время. Образование утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений.

2.3. *Национальная одежда англичан*

Презентация «Национальная одежда англичан». Модальные глаголы can, may, must.

2.4. *Одеваемся по погоде*

Устный рассказ, что можно одеть в разные времена года

2.5. *Я люблю лето*

В игровой форме подбирается одежда на прогулку летом в теплый день.

2.6. *Я люблю зиму*

В игровой форме составляется гардероб на зимнее время

2.7. *Прогулка по Лондону*

Просмотр видеофильма, инсценировка диалогов по темам «Погода» и «Одежда»

2.8. *Одеваем куклу*

Одевание нарисованных кукол в различные одежды. Описание своей куклы.

3. *Традиции и история празднования Хэллоуина (4ч.)*

3.1. *Праздник Хэллоуин в Великобритании*

Просмотр и обсуждение презентации «Хэллоуин».

3.2. *История празднования праздника Хэллоуин*

Чтение рассказа об истории празднования Хэллоуина

3.3. *Рассказ о празднике Хэллоуин*

Устное высказывание о празднике

3.4. *Просмотр видеофильма о празднике*

Просмотр видеофильма на английском языке о праздновании в Великобритании праздника.

4. *Итоговое занятие по теме «Части тела. Одежда» (2ч.)*

4.1. *Проект «Национальная одежда англичан»*

Подготовка и оформление проекта

4.2. *Защита проекта «Национальная одежда англичан»*

Представление и защита проектов по теме. Подведение итогов, самооценка проектов, награждение лучших учеников.

Раздел 4. Трапеза и еда (16 часов)

1. *Еда и напитки (4 ч.)*

1.1. *Завтрак, обед и ужин*

Знакомство с названиями продуктов питания и напитков. Названия посуды. Понятие «исчисляемое» и «неисчисляемое» существительное.

Игра-соревнование «Кто больше назовёт блюд»

1.2. Моя любимая еда

Построение повествовательных, отрицательных и вопросительных предложений с глаголом «like». Употребление «many», «much».

1.3. Игра «Еда в холодильнике»

Работа с карточками, в игровой форме дети заполняют свой холодильник

1.4. Что я ем на завтрак

Развитие монологической речи. Учащиеся описывают, что они едят на завтрак, обед и ужин, опираясь на речевые образцы

2. Фрукты и овощи (2ч.)

2.1. Я люблю фрукты

Знакомство с названиями фруктов. Просмотр презентации «Фрукты»

2.2. Я люблю овощи

Знакомство с названиями овощей. Просмотр презентации «Овощи»

Дети делят картинки продуктов на «исчисляемые» и «неисчисляемые», затем называют их, и выбирают что они любят, и что не любят.

3. Ланч по - британски (4ч.)

3.1. Популярные и традиционные английские блюда

Беседа и просмотр презентации «Традиционные английские блюда»

3.2. В гости к английскому другу

Ситуативная игра «Угощение по-английски»

3.3. Песня "Help your mother, lay the table!"

Прослушивание и инсценирование песни "Help your mother, lay the table!"

3.4. Игра «Я иду в магазин»

Ролевая игра диалог «Я иду в магазин»

4. Правила поведения за столом (4ч)

4.1. Просмотр мультфильма о правилах поведения за столом

Просмотр и обсуждение мультфильма на английском о правилах поведения за столом в английской семье

4.2. Сервировка стола

Ситуативная игра «Мы сервируем стол»

4.3. Разговор за завтраком

Диалог «Разговор за завтраком»

4.4. Ролевая игра «В кафе»

Разыгрывание мини-диалогов за столом в кафе.

5. Итоговое занятие по теме «Трапеза и еда» (2ч.)

5.1. Кроссворд по теме «Еда»

Игра-соревнование по отгадыванию кроссворда по теме «Еда»

5.2. Занятие-игра «В гостях у Кенги»

Итоговое занятие- игра «В гостях у Кенги» на выполнение различных заданий по теме «Трапеза и еда»

Раздел 5. Любимые праздники (16 часов)

1. Мой день рождения (2ч.)

1.1. Я люблю свой день рождения

Порядковые числительные до 100. Употребление определённого артикля с именами собственными. Времена года и месяцы

1.2. День рождения в семье

Мини рассказ о праздновании дня рождения членов семьи

2. Чудесные праздники (12 ч.)

2.1. День рождения друга

Беседа по теме «День рождения друга. Какой подарок выбрать и как его преподнести».

2.2. Поздравления с днем рождения

Разучивание песни, изготовление открытки с пожеланиями.

2.3. Традиции празднования Нового Года в России

Беседа с презентацией «Новогодние традиции в России»

2.4. Новогодняя история

Аудирование «Новогодние приключения детей в России»

2.5. Традиции празднования Рождества

Беседа о традициях празднования Рождества в Англии. Изготовление рождественского подарка.

2.6. Рождественская сказка

Просмотр и обсуждение мультфильма «Рождественская сказка»

2.7. Символы Рождества

Презентация «Символы Рождества».

2.8. Календарь английских праздников

Изготовление календаря зимних английских праздников

2.9. Дед Мороз и Санта Клаус

Просмотр и обсуждение презентации «Отличия Санта Клауса и Деда Мороза».

2.10. Поздравления с Рождеством и Новым Годом

Разучивание английских стихов с поздравлениями. Ситуативная игра «Мы пришли вас поздравить»

2.11. Рождественская песня

Прослушивание и разучивание рождественских песен, которые поют в Британии. Jingle Bells, we wish you a Merry Christmas! Come and sing a Christmas song.

2.12. Подарок к Рождеству

Изготовление открыток с пожеланиями на английском языке к Новому году и Рождеству

3. Итоговое занятие по теме «Любимые праздники»

3.1. Я люблю Новый Год

Повторение лексического и грамматического материала по теме.

Устный рассказ о любимом празднике.

3.2. Викторина «Дух Рождества»

Занятие – конкурс «Дух рождества» с различными заданиями по теме.

Раздел 6. Мой родной город (16 часов)

1. Виды транспорта (2ч.)

1.1. Мой город

Беседа с презентацией «Мой город»

1.2. Транспорт на улицах города

Введение лексических единиц по теме «Транспорт». Игра «Я иду по улице».

2. Правила дорожного движения (2ч.)

2.1. Важные правила движения

Беседа и просмотр презентации «Важные правила дорожного движения»

2.2. Я живу по правилам

Просмотр обучающегося мультфильма по правилам дорожного движения. Игра «Я иду в школу»

3. Транспорт для путешествий (2 ч.)

3.1. Как я люблю путешествовать

Чтение текста о путешествии, работа по тексту

3.2. Путешествие-мечта

Работа в парах, отработка вопроса «What transport would you like to travel?»

4. Описание родного города (4ч.)

4.1. Мой родной город

Просмотр и обсуждение презентации «Липецк –мой родной город»

4.2. Описание картинки

Описание города Липецка с опорой на картинку.

4.3. Вот моя деревня

Ролевая игра «Я живу в Добринке»

4.4. Моя родная школа

Чтение текста “Nick, Ann’s School”, работа с таблицей и вопросами к нему. Подготовка рассказа о своей школе.

5. Достопримечательности родного города (4 ч.)

5.1. Куда можно пойти в городе

Отработка произношения новых слов. Игра «Путешествие». Детям предлагается добраться до определенного места города по названиям городских объектов.

5.2. Достопримечательности города Липецк

Презентация «Достопримечательности города Липецка. Работа с текстами по теме.

5.3. Мой любимый город

Описание любимого места для посещения в городе Липецке с опорой на речевые образцы

5.4. Добринка моя родная

Употребление Future Simple Tense в разных формах. Конкурс рисунков «Добринка – сегодня и завтра»

6. Итоговое занятие по теме «Мой родной город» (2ч.)

6.1. Оформление проекта «Мой город»

Подготовка и оформление проекта «Мой город»

6.2. Защита проекта «Мой город»

Представление и защита проектов по теме «Мой город». Подведение итогов, самооценка проектов, награждение лучших учеников.

Раздел 7. Мне нравится изучать английский язык (16 часов)

1. Образование в Великобритании (2 ч.)

1.1. Школы в Великобритании

Беседа с просмотром презентации «Школы в Великобритании»

1.2. Школьные предметы в Великобритании

Расписание в английской школе. Какие предметы изучают английские школьники.

2. День святого Валентина (4ч.)

2.1. История праздника

Просмотр и работа с презентацией «День Святого Валентина»

2.2. «Валентинка» в подарок

Изготовление подарков к празднику.

2.3. Конкурс на лучшую «валентинку».

Проведение конкурса на лучшую «валентинку» с играми и загадками

2.4. Празднование Дня Святого Валентина в разных странах

Традиции празднования в различных странах

3. Школьные предметы (4ч)

3.1. На занятиях английского языка

Игра «Переводчик».

3.2. Школьные предметы в России

Названия школьных предметов. Отработка лексического материала. Заполнение таблицы «Расписание на завтра»

3.3. Содержание школьных предметов

Ситуативная игра «На уроке». Отработка речевых образцов.

3.4. Школьное расписание

Составление школьного расписания по своему выбору.

4. Мой любимый школьный предмет (4ч.)

4.1. Песня «Hello to all the children of the world»

Прослушивание и разучивание английской песни

4.2. Рассказ «Как я учил английский»

Чтение рассказа «Как я учил английский», работа по тексту.

4.3. Монолог «Мой любимый предмет – английский»

Составление высказывания «мой любимый предмет – английский» с опорой на речевые образцы.

4.4. Дискуссия «Нужно ли изучать английский»

Дискуссия по теме по заранее подготовленным вопросам

5. Итоговое занятие по теме «Мне нравится изучать английский» (2ч.)

5.1. Языковая викторина по теме «Мне нравится изучать английский»

Проведение викторины «Мне нравится изучать английский»

5.2. Самоанализ по теме

Подведение итогов, оценка итогов викторины, награждение лучших учеников.

Раздел 8. Животный мир (16 часов)

1. Домашние животные (2ч.)

1.1. Названия домашних животных.

Введение лексического материала по теме «Домашние животные».

Работа по картинкам. Игра «Угадай, какое животное пропало» (What is missing?)

1.2. Описание домашних животных

Описание домашних животных по речевым образцам с опорой на картинку. подвижная игра "Cats and mice"

2. Дикие животные (2ч.)

2.1. Названия диких животных

Беседа с презентацией «Дикие животные».

2.2. Описание диких животных

Описание диких животных по речевым образцам с опорой на картинку.

3. Животные Австралии (2ч.)

3.1. Название животных Австралии

Работа по картинкам животных Австралии. Игра «Угадай животное»

3.2. Описание животных Австралии

Описание животных Австралии по речевым образцам с опорой на картинку.

4. Путешествие в Лондонский зоопарк (2ч.)

4.1. Презентация «Лондонский зоопарк»

Просмотр и работа по презентации «Лондонский зоопарк»

4.2. Игра-путешествие «Я лечу в Лондон»

В игровой форме разыгрывается ситуация полета на самолете в Лондон с посещением Лондонского зоопарка. Отработка речевых образцов.

5. Зоопарк в Липецке (4ч.)

5.1. Название животных Липецкого зоопарка

Просмотр видеофильма о липецком зоопарке

5.2. Описание животных липецкого зоопарка

Составление описания животных липецкого зоопарка.

5.3. Чем питаются животные

Игра по картинкам «Накорми животное».

5.4. Игра «Зоопарк»

Ситуативная игра в зоопарк с набором картинок домашних и диких животных.

6. Мой домашний питомец (2ч)

6.1. Домашние питомцы – наши друзья.

Составление мини-рассказа о домашних питомцах с опорой на фото и речевые образцы

6.2. Описание домашнего питомца

Описание своего домашнего питомца по заранее сделанному фото или рисунку.

7. Итоговое занятие по теме «Животный мир» (2ч.)

7.1. Подготовка проекта «Мой домашний питомец»

Оформление проекта «Мой домашний питомец»

7.2. Защита проекта «Мой домашний питомец»

Представление своего проекта о домашнем питомце. Анализ проектов.

.

Раздел 9. Культура и общение без границ (16 часов)

1. Святые покровители Британии и России (4ч.)

1.1. Святые покровители Британии

Беседа с презентацией «Святые покровители Британии»

1.2. Празднование Дня Святых в Британии

Чтение текста «Праздники в Британии», работа по тексту.

1.3. Святые покровители России

Просмотр презентации «Наши святые покровители»

1.4. Календарь празднования дня святых в России

Составление православного календаря с иконами святых.

2. Британские и русские сувениры (4ч.)

2.1. Британские сувениры

Беседа «Британские сувениры»

2.2. Путешествие в Англию и покупка сувениров

Заочное путешествие в Англию за сувенирами.

2.3. Русские сувениры

Подготовка к устному рассказу о русских сувенирах с опорой на картинки.

2.4. В магазине подарков

Ролевая игра «В магазине подарков», с покупкой подарков для своих английских друзей.

3. Празднование Пасхи (2ч.)

3.1. Празднование Пасхи в Британии и России

Просмотр видеофильма о праздновании Пасхи в Англии и России в сравнении.

3.2. Конкурс «Рисуем пасхальные яйца»

Проведение конкурса на лучшее разрисованное пасхальное яйцо.

4. Спортивные игры (4ч.)

4.1. Здоровый образ жизни и занятие спортом

Чтение текста о здоровом образе жизни, разучивание пословиц.

4.2. Из истории спортивных игр

Презентация «Из истории спортивных игр», на примере таких игр как футбол, хоккей, баскетбол, фигурное катание, регби и т.д.

4.3. История Олимпийских игр

Чтение и работа с текстом «Из истории Олимпийских игр»

4.4. Современные Олимпийские игры

Краткое сообщение, какие виды спорта включены в современные Олимпийские игры.

5. Итоговое занятие по теме «Культура и общение без границ»

4.5. Викторина «Из истории Олимпийских игр»

Проведение конкурса- викторины «из истории Олимпийских игр

4.6. Ролевая игра «Встречаем на Пасху гостей из Англии.

В игровой форме разыгрывается представление встречи друзей из Англии на Пасху, обмен сувенирами и подарками.

Раздел 10. Мое портфолио (4часа)

1. Мое портфолио (2ч.)

1.1. Презентация «Мое портфолио»

Просмотр презентации «Мое портфолио» с рекомендациями оформления английского портфолио.

1.2. Оформление портфолио

Оформление в альбом группового портфолио по английскому языку

2. Итоговая аттестация (2ч.)

2.1. Открытое занятие в форме игры-конкурса «Мир вокруг нас»

Итоговая аттестация в форме открытого занятия «Игра-конкурс «Мир вокруг нас» по всем пройденным темам.

2.2. Награждение учащихся за активную работу в творческом объединении в течение учебного года

Педагог награждает учащихся за активную работу в творческом объединении в течение учебного года

7.РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

7.1 Календарно-тематическое планирование

Группа №1.

Работает в составе одной учебной группы. Возраст учащихся 8 – 11 лет.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа на базе МБОУ СОШ № 2 п. Добринка Липецкой области по следующему расписанию:

Понедельник: 13.40 – 14.25, 14.35 -15.20

Четверг: 13.40 – 14.25, 14.35 -15.20

		Тема	Дата проведения	
			По плану	По факту
		Содержание курса «Английский язык»		
		Раздел 1.Приветствие (12 часов)		
		1.Вводное занятие (2ч.)		
1.	1.1.	Введение в программу «Юный переводчик»».	05.09.2024	
2.	1.2.	Правила по технике – безопасности, пожарной безопасности, поведение на занятиях, организация рабочего места.	05.09.2024	
		2.Давайте познакомимся (4ч.)		
3.	2.1.	Диалог этикетного характера	09.09.2024	
4.	2.2	Разучивание считалки	09.09.2024	
5.	2.3.	Сценка «Знакомство»	12.09.2024	
6.	2.4.	Игра «Волшебный микрофон»	12.09.2024	
		3. Приветствие. Я (4ч.)		
7.	3.1.	Как при знакомстве представить других.	16.09.2024	
8.	3.2	Спросим, кто откуда.	16.09.2024	
9.	3.3.	Как спросить о возрасте	19.09.2024	
10.	3.4.	Песня «Как тебя зовут»	19.09.2024	
		4. Итоговое занятие по теме «Приветствие»		
11.	4.1.	Игра-договорки	23.09.2024	
12.	4.2	В гостях у Незнайки	23.09.2024	
		Раздел 2. Семья и семейные традиции(16 часов)		

1.Родовое древо (4 ч.)				
13.	1.1.	Беседа о семье	26.09.2024	
14.	1.2.	Песни о семье	26.09.2024	
15.	1.3.	Родственные отношения	30.09.2024	
16.	1.4.	Рисование родового древа	30.09.2024	
2.Семейный альбом (4 ч.)				
17.	2.1.	Листая семейный альбом	03.10.2024	
18.	2.2.	Рассказ о семье друга	03.10.2024	
19.	2.3.	Разучивание стихотворения	07.10.2024	
20.	2.4.	Игра «Ты и я»	07.10.2024	
3.В кругу семьи (4ч.)				
21.	3.1.	Мое хобби	10.10.2024	
22.	3.2.	Хобби членов семьи и друзей	10.10.2024	
23.	3.3.	Игра «угадай хобби»	14.10.2024	
24.	3.4.	Диалог «увлекательное занятие»	14.10.2024	
4.Общение по интернету (2 ч.)				
25.	4.1.	Особенности общения по e-mail	17.10.2024	
26.	4.2.	Написание письма другу в Британию.	17.10.2024	
5.Итоговое занятие по теме «Семья и семейные традиции(2ч.)				
27.	5.1	Конкурс на лучшее письмо другу	21.10.2024	
28.	5.2.	Подведение итогов конкурса по теме	21.10.2024	
Раздел 3. Части тела. Одежда(16 часов)				
1.Название частей тела (2ч)				
29.	1.1.	Презентация «Части тела».	24.10.2023	
30.	1.2.	Тело человека и тело животного	24.10.2024	
2.Одежда. Одеваемся на прогулку.(8ч.)				
31.	2.1.	Беседа о временах года	28.10.2024	
32.	2.2.	Погода в Великобритании	28.10.2024	
33.	2.3.	Национальная одежда англичан	31.10.2024	
34.	2.4.	Одеваемся по погоде	31.10.2024	
35.	2.5.	Я люблю лето	07.11.2024	
36.	2.6.	Я люблю зиму	07.11.2024	
37.	2.7.	Прогулка по Лондону	11.11.2024	
38.	2.8.	Одеваем куклу	11.11.2024	
3. Традиции и история празднования Хэллоуина (4ч.)				
39.	3.1.	Праздник Хэллоуин в Великобритании	14.11.2024	
40.	3.2.	История празднования праздника Хэллоуин	14.11.2024	
41.	3.3.	Рассказ о празднике Хэллоуин	18.11.2024	
42.	3.4.	Просмотр видеофильма о празднике	18.11.2024	
4.Итоговое занятие по теме «Части тела. Одежда» (2ч.)				
43.	4.1.	Проект «Национальная одежда	21.11.2024	

		англичан»		
44.	4.2.	Защита проекта «Национальная одежда англичан»	21.11.2024	
Раздел 4. Трапеза и еда (16 часов)				
1.Еда и напитки (4 ч.)				
45.	1.2.	Завтрак, обед и ужин	25.11.2024	
46.	1.2.	Моя любимая еда	25.11.2024	
47.	1.3.	Игра «Еда в холодильнике»	28.11.2024	
48.	1.4.	Что я ем на завтрак	28.11.2024	
2.Фрукты и овощи (2ч.)				
49.	2.1.	Я люблю фрукты	02.12.2024	
50.	2.2.	Я люблю овощи	02.12.2024	
3.Ланч по- британски (4ч.)				
51.	3.1.	Популярные и традиционные английские блюда	05.12.2024	
52.	3.2.	В гости к английскому другу	05.12.2024	
53.	3.3.	Песня “Help your mother, lay the table!”	09.12.2024	
54.	3.4.	Игра «Я иду в магазин»	09.12.2024	
4.Правила поведения за столом (4ч)				
55.	4.1.	Просмотр мультфильма о правилах поведения за столом	12.12.2024	
56.	4.2.	Сервировка стола	12.12.2024	
57.	4.3.	Разговор за завтраком	16.12.2024	
58.	4.4.	Ролевая игра «В кафе»	16.12.2024	
5.Итоговое занятие по теме «Трапеза и еда» (2ч.)				
59.	5.1.	Кроссворд по теме «Еда»	19.12.2024	
60	5.2.	Занятие-игра «В гостях у Кенги»	19.12.2024	
Раздел 5. Любимые праздники (16 часов)				
1.Мой день рождения (2ч.)				
61.	1.1.	Я люблю свой день рождения	23.12.2024	
62.	1.2.	День рождения в семье	23.12.2024	
2.Чудесные праздники (12 ч.)				
63.	2.1.	День рождения друга	26.12.2024	
64.	2.2.	Поздравления с днем рождения	26.12.2024	
65.	2.3.	Традиции празднования Нового Года в России	30.12.2024	
66.	2.4.	Новогодняя история	30.12.2024	
67.	2.5.	Традиции празднования Рождества	06.01.2025	
68.	2.6.	Рождественская сказка	06.01.2025	
69.	2.7.	Символы Рождества	09.01.2025	
70.	2.8.	Календарь английских праздников	09.01.2025	
71.	2.9.	Дед Мороз и Санта Клаус	13.01.2025	

72.	2.10.	<i>Поздравления с Рождеством и Новым Годом</i>	13.01.2025	
73.	2.11.	<i>Рождественская песня</i>	16.01.2025	
74.	2.12.	<i>Подарок к Рождеству</i>	16.01.2025	
3.Итоговое занятие по теме «Любимые праздники»(2ч.)				
75.	3.1.	<i>Я люблю Новый Год</i>	20.01.2025	
76.	3.2.	<i>Викторина «Дух Рождества»</i>	20.01.2025	
Раздел 6. Мой родной город (16 часов)				
1.Виды транспорта (2ч.)				
77.	1.1.	<i>Мой город</i>	23.01.2025	
78.	1.2.	<i>Транспорт на улицах города</i>	23.01.2025	
2.Правила дорожного движения (2ч.)				
79.	2.1.	<i>Важные правила движения</i>	27.01.2025	
80.	2.2.	<i>Я живу по правилам</i>	27.01.2025	
3.Транспорт для путешествий (2 ч.)				
81.	3.1.	<i>Как я люблю путешествовать</i>	30.01.2025	
82.	3.2.	<i>Путешествие-мечта</i>	30.01.2025	
4.Описание родного города (4ч.)				
83.	4.1.	<i>Мой родной город</i>	03.02.2025	
84.	4.2.	<i>Описание картинки</i>	03.02.2025	
85.	4.3.	<i>Вот моя деревня</i>	06.02.2025	
86.	4.4.	<i>Моя родная школа</i>	06.02.2025	
5.Достопримечательности родного города (4 ч.)				
87.	5.1.	<i>Куда можно пойти в городе</i>	10.02.2025	
88.	5.2.	<i>Достопримечательности города Липецк</i>	10.02.2025	
89.	5.3.	<i>Мой любимый город</i>	13.02.2025	
90.	5.4.	<i>Добринка моя родная</i>	13.02.2025	
6.Итоговое занятие по теме «Мой родной город»(2ч.)				
91.	6.1.	<i>Оформление проекта «Мой город»</i>	17.02.2025	
92.	6.2.	<i>Защита проекта «Мой город»</i>	17.02.2025	
Раздел 7. Мне нравится изучать английский язык (16 часов)				
1.Образование в Великобритании (2 ч.)				
93.	1.1.	<i>Школы в Великобритании</i>	20.02.2025	
94.	1.2.	<i>Школьные предметы в Великобритании</i>	20.02.2025	
2.День святого Валентина (4ч.)				
95.	2.1.	<i>История праздника</i>	27.02.2025	
96.	2.2.	<i>«Валентинка» в подарок</i>	27.02.2025	
97.	2.3.	<i>Конкурс на лучшую «валентинку».</i>	03.03.2025	
98.	2.4.	<i>Празднование Дня Святого Валентина в разных странах</i>	03.03.2025	
3.Школьные предметы (4ч)				

99.	3.1.	На занятиях английского языка	06.03.2025	
100.	3.2.	Школьные предметы в России	06.03.2025	
101.	3.3.	Содержание школьных предметов	13.03.2025	
102.	3.4.	Школьное расписание	13.03.2025	
4.Мой любимый школьный предмет (4ч.)				
103.	4.1.	Песня «Hello to all the children of the world»	17.03.2025	
104.	4.2.	Рассказ «Как я учил английский»	17.03.2025	
105.	4.3.	Монолог «Мой любимый предмет – английский»	20.03.2025	
106.	4.4.	Дискуссия «Нужно ли изучать английский»	20.03.2025	
5.Итоговое занятие по теме «Мне нравится изучать английский» (2ч.)				
107.	5.1.	Языковая викторина по теме « Мне нравится изучать английский»	24.03.2025	
108.	5.2.	Самоанализ по теме	24.03.2025	
Раздел 8. Животный мир (16 часов)				
1.Домашние животные (2ч.)				
109.	1.1.	Названия домашних животных	27.03.2025	
110.	1.2.	Описание домашних животных	27.03.2025	
2.Дикие животные (2ч.)				
111.	2.1.	Названия диких животных	31.03.2025	
112.	2.2.	Описание диких животных	31.03.2025	
3.Животные Австралии (2ч.)				
113.	3.1.	Название животных Австралии	03.04.2025	
114.	3.2.	Описание животных Австралии	03.04.2025	
4.Путешествие в Лондонский зоопарк (2ч.)				
115.	4.1.	Презентация «Лондонский зоопарк»	07.04.2025	
116.	4.2.	Игра-путешествие «Я лечу в Лондон»	07.04.2025	
5.Зоопарк в Липецке (4ч.)				
117.	5.1.	Название животных Липецкого зоопарка	10.04.2025	
118.	5.2.	Описание животных липецкого зоопарка	10.04.2025	
119.	5.3.	Чем питаются животные	14.04.2025	
120.	5.4.	Игра «Зоопарк»	14.04.2025	
6.Мой домашний питомец (2ч)				
121.	6.1.	Домашние питомцы – наши друзья.	17.04.2025	
122.	6.2.	Описание домашнего питомца	17.04.2025	
7.Итоговое занятие по теме «Животный мир» (2ч.)				
123.	7.1.	Подготовка проекта «Мой домашний питомец»	21.04.2025	

124.	7.2.	<i>Защита проекта «Мой домашний питомец»</i>	21.04.2025	
	Раздел 9. Культура и общение без границ (16 часов)			
	<i>1. Святые покровители Британии и России (4ч.)</i>			
125.	1.1.	<i>Святые покровители Британии</i>	24.04.2025	
126.	1.2.	<i>Празднование Дня Святых в Британии</i>	24.04.2025	
127.	1.3.	<i>Святые покровители России</i>	28.04.2025	
128.	1.4.	<i>Календарь празднования дня святых в России</i>	28.04.2025	
		<i>2. Британские и русские сувениры (4ч.)</i>		
129.	2.1.	<i>Британские сувениры</i>	05.05.2025	
130.	2.2.	<i>Путешествие в Англию и покупка сувениров</i>	05.05.2025	
131.	2.3.	<i>Русские сувениры</i>	08.05.2025	
132.	2.4.	<i>В магазине подарков</i>	08.05.2025	
		<i>3. Празднование Пасхи (2ч.)</i>		
133.	3.1.	<i>Празднование Пасхи в Британии и России</i>	12.05.2025	
134.	3.2.	<i>Конкурс «Рисуем пасхальные яйца»</i>	12.05.2025	
		<i>4. Спортивные игры (4ч.)</i>		
135.	4.1.	<i>Здоровый образ жизни и занятие спортом</i>	15.05.2025	
136.	4.2.	<i>Из истории спортивных игр</i>	15.05.2025	
137.	4.3.	<i>История Олимпийских игр</i>	19.05.2025	
138.	4.4.	<i>Современные Олимпийские игры</i>	19.05.2025	
		<i>5. Итоговое занятие по теме «Культура и общение без границ»</i>		
139.	5.1.	<i>Викторина «Из истории Олимпийских игр»</i>	22.05.2025	
140.	5.2.	<i>Ролевая игра «Встречаем на Пасху гостей из Англии»</i>	22.05.2025	
	Раздел 10. Мое портфолио (4 часа)			
	<i>1. Мое портфолио (2ч.)</i>			
141.	1.1.	<i>Презентация «Мое портфолио»</i>	26.05.2025	
142.	1.2.	<i>Оформление портфолио</i>	26.05.2025	
		<i>2. Итоговая аттестация (2ч.)</i>		
143.	2.1.	<i>Открытое занятие в форме игры-конкурса «Мир вокруг нас»</i>	29.05.2025	
144.	2.2.	<i>Награждение учащихся за активную работу в творческом объединении в течение учебного года</i>	29.05.2025	

Группа №2.

Работает в составе одной учебной группы. Возраст учащихся 8 – 11 лет.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа на базе МБОУ СОШ №2

п. Добринка Липецкой области по следующему расписанию:

Понедельник: 11.50 – 12.35, 12.45 -13.30

Четверг: 11.50 – 12.35, 12.45 -13.30

		Тема	Дата проведения	
			По плану	По факту
		Содержание курса «Английский язык»		
		Раздел 1.Приветствие (12 часов)		
		1.Вводное занятие (2ч.)		
1.	1.1.	<i>Введение в программу «Юный переводчик»».</i>	05.09.2024	
2.	1.2.	<i>Правила по технике – безопасности, пожарной безопасности, поведение на занятиях, организация рабочего места.</i>	05.09.2024	
		2.Давайте познакомимся (4ч.)		
3.	2.1.	<i>Диалог этикетного характера</i>	09.09.2024	
4.	2.2	<i>Разучивание считалки</i>	09.09.2024	
5.	2.3.	<i>Сценка «Знакомство»</i>	12.09.2024	
6.	2.4.	<i>Игра «Волшебный микрофон»</i>	12.09.2024	
		3. Приветствие. Я (4ч.)		
7.	3.1.	<i>Как при знакомстве представить других.</i>	16.09.2024	
8.	3.2	<i>Спросим, кто откуда.</i>	16.09.2024	
9.	3.3.	<i>Как спросить о возрасте</i>	19.09.2024	
10.	3.4.	<i>Песня «Как тебя зовут»</i>	19.09.2024	
		4. Итоговое занятие по теме «Приветствие»		
11.	4.1.	<i>Игра-договорки</i>	23.09.2024	
12.	4.2	<i>В гостях у Незнайки</i>	23.09.2024	
		Раздел 2. Семья и семейные традиции(16 часов)		
		1.Родовое древо (4 ч.)		
13.	1.1.	<i>Беседа о семье</i>	26.09.2024	
14.	1.2.	<i>Песни о семье</i>	26.09.2024	
15.	1.3.	<i>Родственные отношения</i>	30.09.2024	
16.	1.4.	<i>Рисование родового древа</i>	30.09.2024	
		2.Семейный альбом (4 ч.)		
17.	2.1.	<i>Листая семейный альбом</i>	03.10.2024	
18.	2.2.	<i>Рассказ о семье друга</i>	03.10.2024	
19.	2.3.	<i>Разучивание стихотворения</i>	07.10.2024	

20.	2.4.	Игра «Ты и я»	07.10.2024	
3.В кругу семьи (4ч.)				
21.	3.1.	Мое хобби	10.10.2024	
22.	3.2.	Хобби членов семьи и друзей	10.10.2024	
23.	3.3.	Игра «угадай хобби»	14.10.2024	
24.	3.4.	Диалог «увлекательное занятие»	14.10.2024	
4.Общение по интернету (2 ч.)				
25.	4.1.	Особенности общения по e-mail	17.10.2024	
26.	4.2.	Написание письма другу в Британию.	17.10.2024	
5.Итоговое занятие по теме «Семья и семейные традиции(2ч.)				
27.	5.1	Конкурс на лучшее письмо другу	21.10.2024	
28.	5.2.	Подведение итогов конкурса по теме	21.10.2024	
Раздел 3. Части тела. Одежда(16 часов)				
1.Название частей тела (2ч)				
29.	1.1.	Презентация «Части тела».	24.10.2023	
30.	1.2.	Тело человека и тело животного	24.10.2024	
2.Одежда. Одеваемся на прогулку.(8ч.)				
31.	2.1.	Беседа о временах года	28.10.2024	
32.	2.2.	Погода в Великобритании	28.10.2024	
33.	2.3.	Национальная одежда англичан	31.10.2024	
34.	2.4.	Одеваемся по погоде	31.10.2024	
35.	2.5.	Я люблю лето	07.11.2024	
36.	2.6.	Я люблю зиму	07.11.2024	
37.	2.7.	Прогулка по Лондону	11.11.2024	
38.	2.8.	Одеваем куклу	11.11.2024	
3. Традиции и история празднования Хэллоуина (4ч.)				
39.	3.1.	Праздник Хэллоуин в Великобритании	14.11.2024	
40.	3.2.	История празднования праздника Хэллоуин	14.11.2024	
41.	3.3.	Рассказ о празднике Хэллоуин	18.11.2024	
42.	3.4.	Просмотр видеофильма о празднике	18.11.2024	
4.Итоговое занятие по теме «Части тела. Одежда» (2ч.)				
43.	4.1.	Проект «Национальная одежда англичан»	21.11.2024	
44.	4.2.	Защита проекта «Национальная одежда англичан»	21.11.2024	
Раздел 4. Трапеза и еда (16 часов)				
1.Еда и напитки (4 ч.)				
45.	1.2.	Завтрак, обед и ужин	25.11.2024	
46.	1.2.	Моя любимая еда	25.11.2024	
47.	1.3.	Игра «Еда в холодильнике»	28.11.2024	
48.	1.4.	Что я ем на завтрак	28.11.2024	

2. Фрукты и овощи (2ч.)				
49.	2.1.	<i>Я люблю фрукты</i>	02.12.2024	
50.	2.2.	<i>Я люблю овощи</i>	02.12.2024	
3.Ланч по- британски (4ч.)				
51.	3.1.	<i>Популярные и традиционные английские блюда</i>	05.12.2024	
52.	3.2.	<i>В гости к английскому другу</i>	05.12.2024	
53.	3.3.	<i>Песня “Help your mother, lay the table!”</i>	09.12.2024	
54.	3.4.	<i>Игра «Я иду в магазин»</i>	09.12.2024	
4.Правила поведения за столом (4ч)				
55.	4.1.	<i>Просмотр мультфильма о правилах поведения за столом</i>	12.12.2024	
56.	4.2.	<i>Сервировка стола</i>	12.12.2024	
57.	4.3.	<i>Разговор за завтраком</i>	16.12.2024	
58.	4.4.	<i>Ролевая игра «В кафе»</i>	16.12.2024	
5.Итоговое занятие по теме «Трапеза и еда» (2ч.)				
59.	5.1.	<i>Кроссворд по теме «Еда»</i>	19.12.2024	
60	5.2.	<i>Занятие-игра «В гостях у Кенги»</i>	19.12.2024	
Раздел 5. Любимые праздники (16 часов)				
1.Мой день рождения (2ч.)				
61.	1.1.	<i>Я люблю свой день рождения</i>	23.12.2024	
62.	1.2.	<i>День рождения в семье</i>	23.12.2024	
2.Чудесные праздники (12 ч.)				
63.	2.1.	<i>День рождения друга</i>	26.12.2024	
64.	2.2.	<i>Поздравления с днем рождения</i>	26.12.2024	
65.	2.3.	<i>Традиции празднования Нового Года в России</i>	30.12.2024	
66.	2.4.	<i>Новогодняя история</i>	30.12.2024	
67.	2.5.	<i>Традиции празднования Рождества</i>	06.01.2025	
68.	2.6.	<i>Рождественская сказка</i>	06.01.2025	
69.	2.7.	<i>Символы Рождества</i>	09.01.2025	
70.	2.8.	<i>Календарь английских праздников</i>	09.01.2025	
71.	2.9.	<i>Дед Мороз и Санта Клаус</i>	13.01.2025	
72.	2.10.	<i>Поздравления с Рождеством и Новым Годом</i>	13.01.2025	
73.	2.11.	<i>Рождественская песня</i>	16.01.2025	
74.	2.12.	<i>Подарок к Рождеству</i>	16.01.2025	
3.Итоговое занятие по теме «Любимые праздники»(2ч.)				
75.	3.1.	<i>Я люблю Новый Год</i>	20.01.2025	
76.	3.2.	<i>Викторина «Дух Рождества»</i>	20.01.2025	
Раздел 6. Мой родной город (16 часов)				
1.Виды транспорта (2ч.)				

77.	1.1.	<i>Мой город</i>	23.01.2025	
78.	1.2.	<i>Транспорт на улицах города</i>	23.01.2025	
2.Правила дорожного движения (2ч.)				
79.	2.1.	<i>Важные правила движения</i>	27.01.2025	
80.	2.2.	<i>Я живу по правилам</i>	27.01.2025	
3.Транспорт для путешествий (2 ч.)				
81.	3.1.	<i>Как я люблю путешествовать</i>	30.01.2025	
82.	3.2.	<i>Путешествие-мечта</i>	30.01.2025	
4.Описание родного города (4ч.)				
83.	4.1.	<i>Мой родной город</i>	03.02.2025	
84.	4.2.	<i>Описание картинки</i>	03.02.2025	
85.	4.3.	<i>Вот моя деревня</i>	06.02.2025	
86.	4.4.	<i>Моя родная школа</i>	06.02.2025	
5.Достопримечательности родного города (4 ч.)				
87.	5.1.	<i>Куда можно пойти в городе</i>	10.02.2025	
88.	5.2.	<i>Достопримечательности города Липецк</i>	10.02.2025	
89.	5.3.	<i>Мой любимый город</i>	13.02.2025	
90.	5.4.	<i>Добринка моя родная</i>	13.02.2025	
6.Итоговое занятие по теме «Мой родной город»(2ч.)				
91.	6.1.	<i>Оформление проекта «Мой город»</i>	17.02.2025	
92.	6.2.	<i>Защита проекта «Мой город»</i>	17.02.2025	
Раздел 7. Мне нравится изучать английский язык (16 часов)				
1.Образование в Великобритании (2 ч.)				
93.	1.1.	<i>Школы в Великобритании</i>	20.02.2025	
94.	1.2.	<i>Школьные предметы в Великобритании</i>	20.02.2025	
2.День святого Валентина (4ч.)				
95.	2.1.	<i>История праздника</i>	27.02.2025	
96.	2.2.	<i>«Валентинка» в подарок</i>	27.02.2025	
97.	2.3.	<i>Конкурс на лучшую «валентинку».</i>	03.03.2025	
98.	2.4.	<i>Празднование Дня Святого Валентина в разных странах</i>	03.03.2025	
3.Школьные предметы (4ч)				
99.	3.1.	<i>На занятиях английского языка</i>	06.03.2025	
100.	3.2.	<i>Школьные предметы в России</i>	06.03.2025	
101.	3.3.	<i>Содержание школьных предметов</i>	13.03.2025	
102.	3.4.	<i>Школьное расписание</i>	13.03.2025	
4.Мой любимый школьный предмет (4ч.)				
103.	4.1.	<i>Песня «Hello to all the children of the world»</i>	17.03.2025	
104.	4.2.	<i>Рассказ «Как я учил английский»</i>	17.03.2025	
105.	4.3.	<i>Монолог «Мой любимый предмет –</i>	20.03.2025	

		английский»		
106.	4.4.	Дискуссия «Нужно ли изучать английский»	20.03.2025	
5.Итоговое занятие по теме «Мне нравится изучать английский» (2ч.)				
107.	5.1.	Языковая викторина по теме « Мне нравится изучать английский»	24.03.2025	
108.	5.2.	Самоанализ по теме	24.03.2025	
Раздел 8. Животный мир (16 часов)				
1.Домашние животные (2ч.)				
109.	1.1.	Названия домашних животных	27.03.2025	
110.	1.2.	Описание домашних животных	27.03.2025	
2.Дикие животные (2ч.)				
111.	2.1.	Названия диких животных	31.03.2025	
112.	2.2.	Описание диких животных	31.03.2025	
3.Животные Австралии (2ч.)				
113.	3.1.	Название животных Австралии	03.04.2025	
114.	3.2.	Описание животных Австралии	03.04.2025	
4.Путешествие в Лондонский зоопарк (2ч.)				
115.	4.1.	Презентация «Лондонский зоопарк»	07.04.2025	
116.	4.2.	Игра-путешествие «Я лечу в Лондон»	07.04.2025	
5.Зоопарк в Липецке (4ч.)				
117.	5.1.	Название животных Липецкого зоопарка	10.04.2025	
118.	5.2.	Описание животных липецкого зоопарка	10.04.2025	
119.	5.3.	Чем питаются животные	14.04.2025	
120.	5.4.	Игра «Зоопарк»	14.04.2025	
6.Мой домашний питомец (2ч)				
121.	6.1.	Домашние питомцы – наши друзья.	17.04.2025	
122.	6.2.	Описание домашнего питомца	17.04.2025	
7.Итоговое занятие по теме «Животный мир» (2ч.)				
123.	7.1.	Подготовка проекта «Мой домашний питомец»	21.04.2025	
124.	7.2.	Защита проекта «Мой домашний питомец»	21.04.2025	
Раздел 9.Культура и общение без границ (16 часов)				
1.Святые покровители Британии и России (4ч.)				
125.	1.1	Святые покровители Британии	24.04.2025	
126.	1.2.	Празднование Дня Святых в Британии	24.04.2025	
127.	1.3.	Святые покровители России	28.04.2025	
128.	1.4.	Календарь празднования дня святых	28.04.2025	

		<i>в России</i>		
		2.Британские и русские сувениры (4ч.)		
129.	2.1.	<i>Британские сувениры</i>	05.05.2025	
130.	2.2.	<i>Путешествие в Англию и покупка сувениров</i>	05.05.2025	
131.	2.3.	<i>Русские сувениры</i>	08.05.2025	
132.	2.4.	<i>В магазине подарков</i>	08.05.2025	
		3.Празднование Пасхи (2ч.)		
133.	3.1.	<i>Празднование Пасхи в Британии и России</i>	12.05.2025	
134.	3.2.	<i>Конкурс «Рисуем пасхальные яйца»</i>	12.05.2025	
		4.Спортивные игры (4ч.)		
135.	4.1.	<i>Здоровый образ жизни и занятие спортом</i>	15.05.2025	
136.	4.2.	<i>Из истории спортивных игр</i>	15.05.2025	
137.	4.3.	<i>История Олимпийских игр</i>	19.05.2025	
138.	4.4.	<i>Современные Олимпийские игры</i>	19.05.2025	
		5.Итоговое занятие по теме «Культура и общение без границ»		
139.	5.1.	<i>Викторина «Из истории Олимпийских игр»</i>	22.05.2025	
140.	5.2.	<i>Ролевая игра «Встречаем на Пасху гостей из Англии»</i>	22.05.2025	
	Раздел 10. Мое портфолио (4часа)			
	1.Мое портфолио (2ч.)			
141.	1.1.	<i>Презентация «Мое портфолио»</i>	26.05.2025	
142.	1.2.	<i>Оформление портфолио</i>	26.05.2025	
		2.Итоговая аттестация (2ч.)		
143.	2.1.	<i>Открытое занятие в форме игры-конкурса «Мир вокруг нас»</i>	29.05.2025	
144.	2.2.	<i>Награждение учащихся за активную работу в творческом объединении в течение учебного года</i>	29.05.2025	

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

8.1. Оценочные материалы по итоговой аттестации.

Форма итоговой аттестации – открытое занятие.

Требования к учащимся, проходящим итоговую аттестацию:

1. Учащиеся выполняют задания по всем пройденным темам как в устной, так и в письменной форме.

2. В процессе занятия учащийся должен уметь отвечать на вопросы, касающиеся пройденных тем в течение года. Оцениваются правильность ответов фонетически и грамматически, порядок построения предложений на английском языке, точность перевода с английского языка на русский и с русского языка на английский.

8.2. Кадровое обеспечение программы.

Программу «Юный переводчик» реализует педагог дополнительного образования, имеющий высшее педагогическое образование, I квалификационную категорию, прошедший переподготовку по должности «Педагог дополнительного образования» по теме «Педагогика дополнительного образования».

8.3. Материально-техническое оснащение программы:

Комплекты мебели (столы, стулья), шкаф для хранения методической литературы, компьютер, проектор, бумага, тетради для записей

9.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Крижановская Т.В. Английский язык для детей, Части 1-2, М., Эксмо, 2014.
2. Костюк Е. Настольная книга учителя английского языка начальной школы. — Обнинск, Титул, 2010.
3. Левитте И.Ю. Разговорный английский для младших школьников. — Санкт – Петербург, Литера, 2012.
4. Мудрак М. Давай дружить с английским! – Москва, Спутник, 2011.
5. Соловьева Е.Н. Английский язык. Итоговая аттестация за курс начальной школы. – Москва, Центр Елены Соловьевой, 2014.
6. Ушакова О.Д. Английский в таблицах и схемах для младших школьников.- Санкт-Петербург, Литера, 2013.

10. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

10.1. План воспитательной работы с учащимися.

№	Мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Ответственные
---	-------------	-----------------	------------------	---------------

1.	Комплектование учебных групп	29.08.2024 – 10.09.2024	МБОУ СОШ № 2 п. Добринка	Иванова А.Н.
2.	Познавательное мероприятие «Мой безопасный маршрут» (в рамках регионального месячника по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание, дети!»)	10.09.2024 – 20.09.2024	МБОУ СОШ № 2 п. Добринка	Иванова А.Н.
3.	Познавательное мероприятие «Правила безопасности»	01.10.2024 - 15.10.2024	МБОУ СОШ № 2 п. Добринка	Иванова А.Н.
4.	Познавательное мероприятие по безопасности в зимний период «Зима: твоя безопасность дома, на дороге, в природе»	01.12.2024 – 10.12.2024	МБОУ СОШ № 2 п. Добринка	Иванова А.Н.
5.	Мастер-классы по изготовлению поздравительных открыток для учащихся и родителей объединения	20.02.2025 – 04.03.2025	МБОУ СОШ № 2 п. Добринка	Иванова А.Н.
6	Познавательное мероприятие «Половодье: безопасность на водоемах»	март	МБОУ СОШ № 2 п. Добринка	Иванова А.Н.
7.	Участие в социально-культурной акции «Библионочь»	апрель	Добринская ЦРБ	Иванова А.Н.
8.	Экскурсия в Добринскую центральную районную библиотеку, посвящённая Дню Победы	01.05.2025 – 08.05.2025	Добринская ЦРБ	Иванова А.Н.
9.	Участие во Всероссийской акции «Окна Победы»	01.05.2025- 08.05.2025	МБОУ СОШ № 2 п. Добринка	Иванова А.Н., учащиеся-волонтёры
10.	Познавательное	май	МБОУ СОШ	Иванова А.Н.

	мероприятие «Правила дорожного движения – правила для всех!» в рамках регионального месячника по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание, дети!»		№ 2 п. Добринка	
11.	Занятие по безопасности в сети интернет	май	МБОУ СОШ № 2 п. Добринка	Иванова А.Н.
12.	Игровые развлекательные программы для учащихся	1 раз в месяц	МБОУ СОШ № 2 п. Добринка	Иванова А.Н.
13.	Беседы о традициях и праздниках в Англии и в России	В течение года в соответствии и	МБОУ СОШ № 2 п. Добринка	Иванова А.Н.
14.	Участие в массовых мероприятиях МБУ ДО «Ритм»	В течение года в соответствии и с планом воспитатель ной работы ДЮЦ «Ритм»	МБОУ СОШ № 2 п. Добринка	Иванова А.Н.

10.2. План работы с родителями (законными представителями)

№	Мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Ответственные
1.	Родительские собрания по вопросам организации деятельности объединения «Юный переводчик»	29.08.2024 – 10.09.2024;	МБОУ СОШ № 2 п. Добринка	Иванова А.Н.
2.	Раздача информационных буклетов, памяток родителям по вопросам безопасности дорожного движения (в рамках	Сентябрь, май	МБОУ СОШ № 2 п. Добринка	Иванова А.Н.

	региональных месячников по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание, дети!»)			
3.	Индивидуальные консультации по вопросам учебно- воспитательной деятельности в объединении	В течение года	МБОУ СОШ № 2 п. Добринка	Иванова А.Н.
4.	Проведение совместного мероприятия под Новый год	декабрь	МБОУ СОШ № 2 п. Добринка	Иванова А.Н.
5.	Чаепитие по-русски. Традиции на Руси.	март	МБОУ СОШ № 2 п. Добринка	Иванова А.Н.
6.	Совместное оформление Портфолио	май	МБОУ СОШ № 2 п. Добринка	Иванова А.Н.
7.	Привлечение родителей к участию в массовых мероприятиях МБУ ДО «Ритм»	В течение года в соответствии с планом воспитательно й работы ДЮЦ «Ритм»	МБОУ СОШ № 2 п. Добринка	Иванова А.Н.