

*Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
детско-юношеский центр «Ритм» п. Добринка Липецкой области*

Утверждаю:
Директор МБУ ДО ДЮЦ «Ритм»
Л.М.Мочалова
Приказ от 06.02.2025г. № 22/а

Рассмотрено на методическом совете
Протокол от 04.02.2025г. № 1

Принято на Педагогическом Совете
Протокол от 05.02.2025г №1

**Организационно-управленческая модель
наставничества
в МБУ ДО ДЮЦ «Ритм»**

*Липецкая область
п. Добринка
2025 год*

Наставничество в ДЮОЦ «Ритм» – это добровольный вид деятельности социально активных и профессионально компетентных сотрудников или учащихся-волонтеров и их родителей по передаче опыта от более опытного к менее опытному члену педагогического коллектива ДЮОЦ, а также коллектива учащихся и родителей центра.

Цель организации наставничества в МБУ ДО ДЮОЦ «Ритм» - оказание профессиональной поддержки и практической помощи молодым специалистам, родителям и учащимся в профессиональном становлении, успешной и быстрой адаптации к профессиональной и учебно-воспитательной деятельности в условиях единого учебно-методического пространства, максимально эффективного использования кадрового потенциала учреждения дополнительного образования.

Наставничество в МБУ ДО ДЮОЦ «Ритм» представляет собой:

- эффективный способ решения сложных проблем отдельных категорий людей (учащегося, родителя, молодого специалиста, опытного педагога, управленца);
- добровольческую практику, позволяющая найти правильные решения в ряде рабочих ситуаций;
- механизм, с помощью которого люди могут прямо адресовать свои проблемы к более компетентному и опытному лицу;
- движение с целью добиться большего влияния на собственную жизнь и профессию (помогая другим, наставники обретают уверенность в своих способностях, оттачивают профессиональные компетенции, формируют новые социальные связи.

Наставничество в ДЮОЦ «Ритм» - это комплекс психологической и методологической помощи и поддержки педагогам, детям и родителям для создания комфортной и стабильной развивающей среды, для организации успешного образовательного процесса, обучение участников практики наставничества производится на бесплатной основе.

Практика наставничества в МБУ ДО ДЮОЦ «Ритм» реализуется по следующим направлениям: «Педагог – педагог», «Педагог – родитель», «Учащийся – учащийся», «Педагог – учащийся».

Практика наставничества «Педагог – педагог»

Практика направлена на адаптацию, комфортное вхождение в профессию педагога дополнительного образования и быстрое включение в образовательный процесс молодых педагогов и педагогов, не имеющих опыта работы в системе дополнительного образования.

Формы реализации практики:

- индивидуальные консультации по вопросам организации деятельности педагога дополнительного образования,
- индивидуальные консультации по работе с нормативно-правовой документацией педагога дополнительного образования,
- мастер-классы,

- открытые занятия,
- открытые мероприятия,
- участие в работе методического объединения педагогов дополнительного образования,
- участие в работе Педагогического совета,
- самообразование,
- подготовка и участие в творческих конкурсах и конкурсах педагогического мастерства.

Лица, ответственные за организацию практики: заместитель директора по УВР, методисты, молодые педагоги.

Участники практики: администрация, методисты, молодые педагоги, опытные педагоги, волонтеры из числа учащихся и родителей (при проведении мастер-классов, открытых занятий и мероприятий).

Практика наставничества «Педагог – родитель»

Практика направлена на вовлечение родительской общественности в учебно-воспитательную деятельность ДЮЦ «Ритм» и в совместную творческую деятельность учащихся, родителей и педагогов, а также на расширение кругозора родителей учащихся в области педагогики, психологии и творческой деятельности.

Формы реализации практики:

- традиционные мероприятия ДЮЦ «Ритм»,
- массовые мероприятия,
- мероприятия внутри детского объединения,
- мероприятия в лагере дневного пребывания.
- родительские собрания,
- индивидуальные консультации,
- совместное участие в творческих конкурсах, акциях, проектах,
- открытые мероприятия,
- открытые занятия,
- совместные мастер-классы,
- творческие конкурсы для учащихся и подготовка к ним.

Лица, ответственные за реализацию практики: методисты, педагоги дополнительного образования.

Участники практики: администрация, методисты, педагоги дополнительного образования, учащиеся центра, родители.

Практика «Учащийся – учащийся»

Практика направлена на развитие у учащихся ДЮЦ «Ритм» лидерских компетенций, положительных личностных качеств, высокой мотивации к обучению и участию в массовых мероприятиях и творческих конкурсах,

Формы реализации практики:

- помощь педагогу в решении учебных и дисциплинарных проблем,

- личностная положительная мотивация других учащихся к труду и обучению,
- помощь педагогу в организации массовых и воспитательных мероприятий на уровне объединения и центра,
- организация выставок творческих работ,
- организация экскурсий в музей детского творчества ДЮЦ «Ритм»,
- мастер-классы для учащихся, родителей, педагогов,
- организация помощи учащимся младшего возраста,
- участие в творческих конкурсах

Лица, ответственные за реализацию практики – педагоги дополнительного образования, учащиеся-наставники (из числа наиболее активных учащихся объединений ДЮЦ школьного возраста)

Участники практик: учащиеся объединений ДЮЦ «Ритм», учащиеся-наставники, их родители, педагоги дополнительного образования.

Практика наставничества «Педагог – учащийся»

Практика направлена на раскрытие творческого потенциала учащихся, развитие у учащихся ДЮЦ «Ритм» высокой мотивации к обучению, углублённое изучение предмета, подготовка к участию в массовых мероприятиях и творческих конкурсах различных уровней, участие в социально-значимой деятельности, формирование активной гражданской позиции.

Также практика наставничества может быть направлена на преодоление имеющихся затруднений при освоении дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы у учащихся, на решение индивидуальных проблем учащегося по различным направлениям образовательной и воспитательной деятельности, возникающих при освоении дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, на организацию работы с учащимися с ОВЗ и инвалидностью.

Формы реализации практики:

- индивидуальное консультирование учащихся и их родителей;
- индивидуальные образовательные маршруты при освоении дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;
- участие в творческих конкурсах различных уровней;
- участие в подготовке и проведении социально-значимых мероприятий;
- участие в волонтерской деятельности;
- организация эффективной самостоятельной деятельности обучающихся;
- организация деятельности с учащимися с ОВЗ и инвалидностью.

Лица, ответственные за реализацию практики – педагоги дополнительного образования.

Участники практики: учащиеся объединений ДЮЦ «Ритм», их родители, педагоги дополнительного образования.