

РАССМОТРЕНО:  
На заседании Педагогического Совета  
Протокол №2 от 02.04.2025г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБУ ДО ДЮЦ «Ритм»

---

Л.М. Мочалова  
Приказ № 72 от 02.04.2025г.

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования детско-юношеского  
центра «Ритм» п. Добринка Липецкой области  
по состоянию на 31 декабря 2024 года.**

## Содержание

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ.....	3-7
2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ.....	7-12
3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
3.1. Характеристика учащихся МБУ ДО ДЮЦ «Ритм».....	12-17
3.2. Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников.....	17-22
3.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.....	22-31
3.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	31-36
3.5. Результаты освоения реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.....	36-39
3.6. Социально-педагогическая деятельность.....	39-40
3.7. Система работы с родителями учащихся.....	40-42
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ) ПРОГРАММ.	
4.1. Оценка кадрового обеспечения МБУ ДО ДЮЦ «Ритм».....	42-62
4.2. Оценка материально-технической базы МБУ ДО ДЮЦ «Ритм».....	62-67
4.3. Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.....	67-78
4.4. Обеспечение безопасности образовательной среды и охраны здоровья учащихся МБУ ДО ДЮЦ «Ритм».....	78-79
5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ И РЕГИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ В СИСТЕМЕ ВОСПИТАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ.	
5.1. Информация о творческих объединениях МБУ ДО ДЮЦ «Ритм».....	79-84
5.2. Организация работы по проведению организационно-массовых мероприятий по направлениям деятельности учреждения.....	84
5.3. Оценка учебно-методического обеспечения.....	84-86
6. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ.....	86-87
7. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ.....	88-91
8. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО ДЮЦ «Ритм».....	91-93

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

**Полное наименование:** Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детско-юношеский центр «Ритм» п. Добринка Липецкой области

**Сокращенное наименование:** МБУ ДО ДЮЦ «Ритм»

**Организационно-правовая форма учреждения:** бюджетное учреждение

**Тип:** учреждение дополнительного образования

**Учредитель:** Отдел образования администрации Добринского муниципального района Липецкой области

**Юридический и фактический адрес:** 399431, Липецкая область, п. Добринка, пл. Ленина д.1

**Телефон:** 8(47462) 2-31-76

**Факс:** 8(47462) 2-17-49

**E-mail:** dyucritm@mail.ru

**Сайт:** ducritm.ucoz.ru

**Лицензия:** № 566 от 04.04.2014г.

**Банковские реквизиты:**

ИНН 4804004002

КПП 480401001

Л/С 20710923100

Банк-ОТДЕЛЕНИЕ ЛИПЕЦК БАНКА РОССИИ/УФК ПО ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ г. Липецк

БИК 014206212

ОГРН: 1024800568253

ОКПО: 48826198

**Директор:** Мочалова Лидия Михайловна

Основными целями деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детско-юношеского центра «Ритм» п. Добринка являются формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени, создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда детей, выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся.

Направления деятельности учреждения:

- обеспечение доступности и вариативности реализуемых учреждением дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, направленных на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;

- самостоятельная разработка программы своей деятельности с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, детских и юношеских объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций;

- организация методической работы, направленной на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников;

- осуществление деятельности по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними; оказание помощи детям и подросткам, подвергшимся жестокому обращению;

- создание условий для адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья к жизни в обществе;

- организация медицинского обслуживания и питания для воспитанников.

- организация и проведение массовых мероприятий, содержательного досуга, создание необходимых условий для совместного труда, отдыха детей и родителей (лиц, их заменяющих);

- изучение, обобщение и распространение передового опыта работы по организации дополнительного образования детей, внедрение инновационных программ, технологий и методик дополнительного образования детей;

- функционирование системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;

- в каникулярное время: открывает в установленном порядке лагерь с дневным пребыванием, проводит экскурсии и походы;
- может оказывать платные услуги.

Деятельность центра в 2024 году была направлена на развитие дополнительного образования детей и осуществлялась на основе положений Конвенции о правах ребенка, Конституции РФ, Федерального Закона Российской Федерации от 29. 12. 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», национального проекта «Образование», нормативных документов и положений Министерства просвещения РФ, нормативных документов управления образования и науки Липецкой области, областных целевых программ, а также Устава, образовательной программы и программы развития МБУ ДО ДЮЦ «Ритм» на 2021-2024г.г., плана работы учреждения.

В 2024 году МБУ ДО ДЮЦ «Ритм» продолжает работу по реализации социальных сертификатов в системе дополнительного образования детей в рамках реализации положений Федерального закона от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере». Основной целью социального заказа является конкурентоспособность и повышение качества и доступности дополнительного образования.

Администрация и педагогический коллектив принимают меры по созданию благоприятных условий для сохранения и развития сети творческих объединений, обновлению нормативной правовой базы учреждения, разработке программно - методического обеспечения. Педагогический коллектив за последние годы добился значительных результатов, формируя образовательное пространство. Обновилось программное обеспечение, вводятся новые методики и формы обучения, ведется планомерная работа в коллективе по изучению инновационных педагогических технологий, педагоги повысили свою профессиональную подготовку по актуальным вопросам реализации художественной направленности в дополнительном образовании детей, методисты МБУ ДО ДЮЦ «Ритм» повысили свою профессиональную подготовку по теме: «Методическое сопровождение образовательной деятельности в системе дополнительного образования», повысился уровень требований к результативности деятельности детских творческих объединений. Методисты МБУ ДО ДЮЦ «Ритм» Соболева Е.А. и Щеглевых Н.В. приняли участие в областной стратегической сессии по реализации проекта социально-гуманитарной направленности. В ноябре 2024 года методисты МБУ ДО ДЮЦ «Ритм» приняли участие в работе региональной конференции «Развитие системы наставничества в организациях дополнительного образования детей».

В 2024 году МБУ ДО ДЮЦ «Ритм» становится победителем областного конкурса «Лучший муниципальный опорный центр»,

занимает 2 место в областном смотре на лучшую постановку экологического образования и воспитания «ЭкоЛидер-2024»; занимает 2 место в областном конкурсе - акции «Дни защиты от экологической опасности»; МБУ ДО ДЮЦ «Ритм» награжден почетной грамотой всероссийского общества охраны природы за активную практическую природоохранную и экопросветительскую деятельность.

Педагоги МБУ ДО ДЮЦ «Ритм» принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства и конкурсах социальной направленности: педагог дополнительного образования Долматова Г.Е. заняла 1 место в областном конкурсе программ дополнительного образования «Образовательный Олимп», 3 место в областном конкурсе детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности», стала победителем всероссийского семейного проекта «Всей семьей»; педагог дополнительного образования Крутских Н.Н. заняла 1 место во всероссийском педагогическом конкурсе «Моя лучшая педагогическая разработка», 2 место в областном конкурсе экологического воспитания «Эколидер-2024», 1 место во всероссийском фестивале профессионального мастерства работников образования «Педагогическая находка»; педагог дополнительного образования Иванова А.Н. заняла 2 место в областном конкурсе работников образовательных организаций в сфере дополнительного образования «Педагогическая планета-2024»;

Много результатов и побед у учащихся МБУ ДО ДЮЦ «Ритм»: Танцевальный коллектив «Добряночка» занимает 1 место в международном конкурсе культуры и искусства «Рождение звезды», 1 место в международном творческом фестивале «Движение вверх!»; Долматова Софья (творческое объединение «Коллекция идей») занимает 2 место в областном конкурсе литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы»; Ларин Артем (творческое объединение «Юный фотограф») занимает 2 место в областном конкурсе юных фотолюбителей «Юность России»; Падолкина Дарья (творческое объединение «Оригами») занимает 2 место во всероссийском конкурсе презентаций и видеороликов «Моя Аграрная Республика»; Зайцева Варвара (творческое объединение «Юный натуралист») занимает 2 место в областном конкурсе на лучшую постановку работы экологического воспитания «Эколидер-2024»; Акиньшина Александра и Кондрашова Василиса (творческое объединение «Глиняная игрушка») занимают 2 место в областном конкурсе творческих работ «Лес глазами детей»; Васильева Ирина (творческое объединение «Бисероплетение») занимает 2 место в областном конкурсе по пожарной безопасности «Неопалимая купина»; Григорова Мирослава, Артемов Андрей (творческое объединение «Мир природы») становятся призерами всероссийской олимпиады «Эколята - молодые защитники природы»; Руднева Елизавета (творческое объединение «Глиняная игрушка») занимает 3 место в областном конкурсе «Вместо елки - новогодний

букет»; Губина Дарина (творческое объединение Глиняная игрушка») занимает 1 место в областном конкурсе творческих работ «Дорога глазами детей».

Разработка модели деятельности центра строится на основе четкой организации педагогического процесса, психологического климата в коллективе, материально-технического обеспечения, эстетического вкуса, активности участия в жизни района, региона, микросоциума. Все это создает неповторимый уклад жизнедеятельности учреждения. В учреждении создан банк дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. В 2024 году в ДЮЦ «Ритм» реализуется 38 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по 6 направленностям, реализуются 6 сертифицированных программ с охватом 216 детей, 1024 ребенка охвачены социальными сертификатами. Все программы рассмотрены на Педагогическом Совете и утверждены директором.

## **2.ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ.**

В настоящее время в ДЮЦ «Ритм» сложилась многофункциональная система управления образовательным учреждением. На каждом из уровней по горизонтали разворачивается своя структура органов управления, которые взаимосвязаны с субъектами по вертикали и горизонтали.

На сегодняшний день организационная структура учреждения представляет собой схему, во главе которой находится директор учреждения, ниже по цепочке находятся его заместитель, далее – методисты, рядовые сотрудники (рис.1). Уровень ответственности, права и обязанности сотрудников Центра регламентируются должностными инструкциями и иными локальными актами. Под руководством директора Мочаловой Л.М. проводится системная работа по совершенствованию и обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей с опорой на лучшие практики, инновации, которые возникают и реализуются в образовательных организациях. В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание трудового коллектива, Педагогический Совет, методический совет.

К компетенции общего собрания относятся:

- защита прав и интересов работников Учреждения;
- определение приоритетных направлений деятельности учреждения;
- анализ основных направлений программы развития учреждения;
- обсуждение и принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка и других локальных актов, затрагивающих интересы всех членов трудового коллектива, внесение в них дополнений и изменений;

- выдвижение коллективных требований работников учреждения и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора;
  - принятие Устава Учреждения, внесение дополнений и изменений в Устав;
  - обсуждение и принятие локальных актов Учреждения, а также избрание представителей работников Учреждения в состав комиссии по трудовым спорам;
  - решение вопроса о необходимости заключения, изменения, дополнения коллективного договора;
  - рассмотрение и принятие решений по вопросам деятельности учреждения, не входящим в соответствии с настоящим Уставом в компетенцию других органов самоуправления Учреждения.
- К компетенции Педагогического Совета относятся:
- реализация государственной политики в сфере образования;
  - ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса;
  - внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
  - обсуждение и принятие дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
  - принятие локальных нормативных актов по основным вопросам осуществления образовательной деятельности Учреждения;
  - определение содержания образования, форм, методов обучения и воспитания, повышение уровня образовательной работы в Учреждении;
  - утверждение плана работы Учреждения на год;
  - принятие дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и учебно-методических комплексов к ним;
  - рассмотрение вопросов деятельности объединений и подведение итогов работы за прошедший период (за учебный год);
  - заслушивание результатов аттестации учащихся и принятие решения о переводе в группы последующих годов обучения;
  - принятие решения по вопросам профессиональной деятельности педагогических работников;
  - выборы представителей в другие коллегиальные органы управления Учреждением (методический совет);
  - определение приоритетных направлений педагогической деятельности;
  - обобщение, анализ и оценка результатов деятельности педагогического коллектива по направлениям деятельности Учреждения;
  - рассмотрение вопросов прохождения аттестации, повышения квалификации и переподготовки педагогических работников; внесение

предложений о награждении и поощрении педагогических работников Учреждения;

- рассмотрение ежегодного отчета о результатах самообследования Учреждения;

- иные вопросы, отнесенные к его компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации.

К компетенции методического совета относятся:

- организация разработки нормативных документов, определяющих образовательную и учебно-методическую деятельность Учреждения.

- организация разработки и реализации планов и программ учебно-методической, творческой деятельности Учреждения;

- разработка и представление на Педагогическом Совете программы развития учреждения;

- осуществление перспективного и оперативного управления экспериментальной, внедренческой деятельностью педагогического коллектива по обновлению содержания и форм организации образовательного процесса;

- разработка, представление на Педагогическом Совете плана повышения квалификации педагогических работников на год, осуществление контроля его выполнения;

- рассмотрение и осуществление первичной экспертизы дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;

- обсуждение и рекомендация педагогическим работникам различных вариантов содержания образования, форм и методов организации образовательной деятельности. В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления в 2024 году состоялось: 3 заседания общего собрания трудового коллектива, 4 заседания Педагогического Совета, 4 заседания методического совета.

В 2024 году в МБУ ДО ДЮЦ «Ритм» продолжается активная работа по реализации организационно-управленческой модели наставничества, которая представляет собой добровольный вид деятельности социально-активных и профессионально компетентных сотрудников или учащихся – волонтеров и их родителей по передаче опыта от более опытного к менее опытному члену педагогического коллектива ДЮЦ, а также коллектива учащихся и родителей центра. В 2024 году в МБУ ДО ДЮЦ «Ритм» разработана персонализированная программа наставничества по реализации направления наставнической деятельности «Педагог-учащийся». Выполняются мероприятия «Дорожной карты» по реализации модели наставничества педагогических работников МБУ ДО ДЮЦ «Ритм». Методист Соболева Е.А. приняла участие в региональном конкурсе «Лучшие практики

наставничества-2024 в образовательных организациях», где представила свою практику наставничества «Ступени успеха».

В течение года уделялось большое внимание оптимальному делегированию полномочий и системе стимулирования деятельности педагогов, содержанию и качеству документации по управлению образовательным процессом, профессиональному росту и творческой самореализации педагогического коллектива.

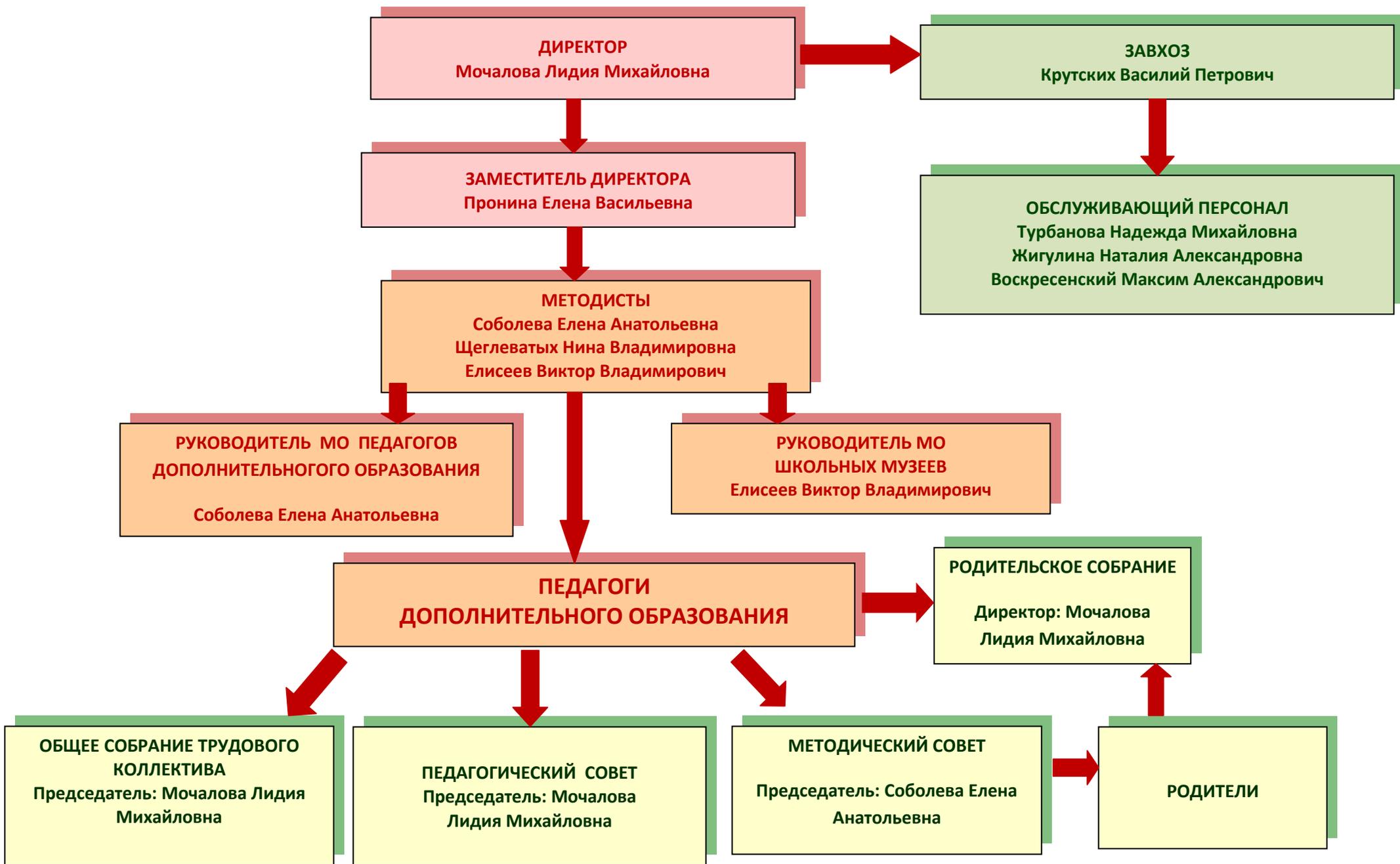


Рис.1. Организационная структура центра

**ВЫВОД:** Из сказанного выше следует, что в целом структура ДЮЦ «Ритм» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций центра в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Система полномочий и ответственности демонстрирует четкое взаимодействие различных компонентов организационной структуры МБУ ДО ДЮЦ «Ритм», что способствует совершенствованию культуры управления, координации работы каждого работника, его личного вклада в деятельность учреждения.

### **3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ.**

#### **3.1. Характеристика учащихся МБУ ДО ДЮЦ «Ритм»**

МБУ ДО ДЮЦ «Ритм» представляет образовательные услуги учащимся в возрасте от

5 лет до 18 лет по 6 направлениям:

- художественной;
- естественнонаучной;
- социально-гуманитарной;
- технической
- физкультурно-спортивной
- туристско-краеведческой

Прием учащихся в творческие объединения осуществляется на основе свободного выбора дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы и срока ее освоения. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей детей. Зачисление учащихся в учреждение оформляется приказом директора с указанием года обучения по освоению дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

Основная цель работы педагогического коллектива ДЮЦ «Ритм» - создание эффективной системы организации образовательного процесса, соответствующей запросам социума, а также создание в учреждении равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей. Рассматривая образовательный процесс как систему в ДЮЦ «Ритм» можно выделить следующее:

- система ориентирована на результат, итог и динамику ее развития;

-система организации образовательного процесса обеспечивает его успешное осуществление, инновационное развитие, получение результатов, запланированных в дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программах педагогов.

На структуру образовательного процесса, его содержание, организацию, технологию влияет направленность, определенная образовательной программой. В зависимости от возраста, психологических особенностей учащихся, целей и задач дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, специфики образовательного направления в образовательном процессе творческих объединений МБУ ДО ДЮЦ «Ритм» используются такие формы организации занятий как:

**для учащихся младшего школьного возраста:**

- игра-путешествие
- театрализованное занятие
- сюжетно-ролевая игра

**для учащихся среднего школьного возраста:**

- творческий проект
- конкурс
- экскурсия
- занятие-концерт
- занятие-соревнование

**для учащихся старшего школьного возраста:**

- презентация
- конференция
- защита творческого проекта
- деловая игра

Для отслеживания развития способностей учащихся в центре осуществляется мониторинг по следующим критериям качественного их проявления:

-результаты по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам;

-результаты личностного развития учащихся МБУ ДО ДЮЦ «Ритм».

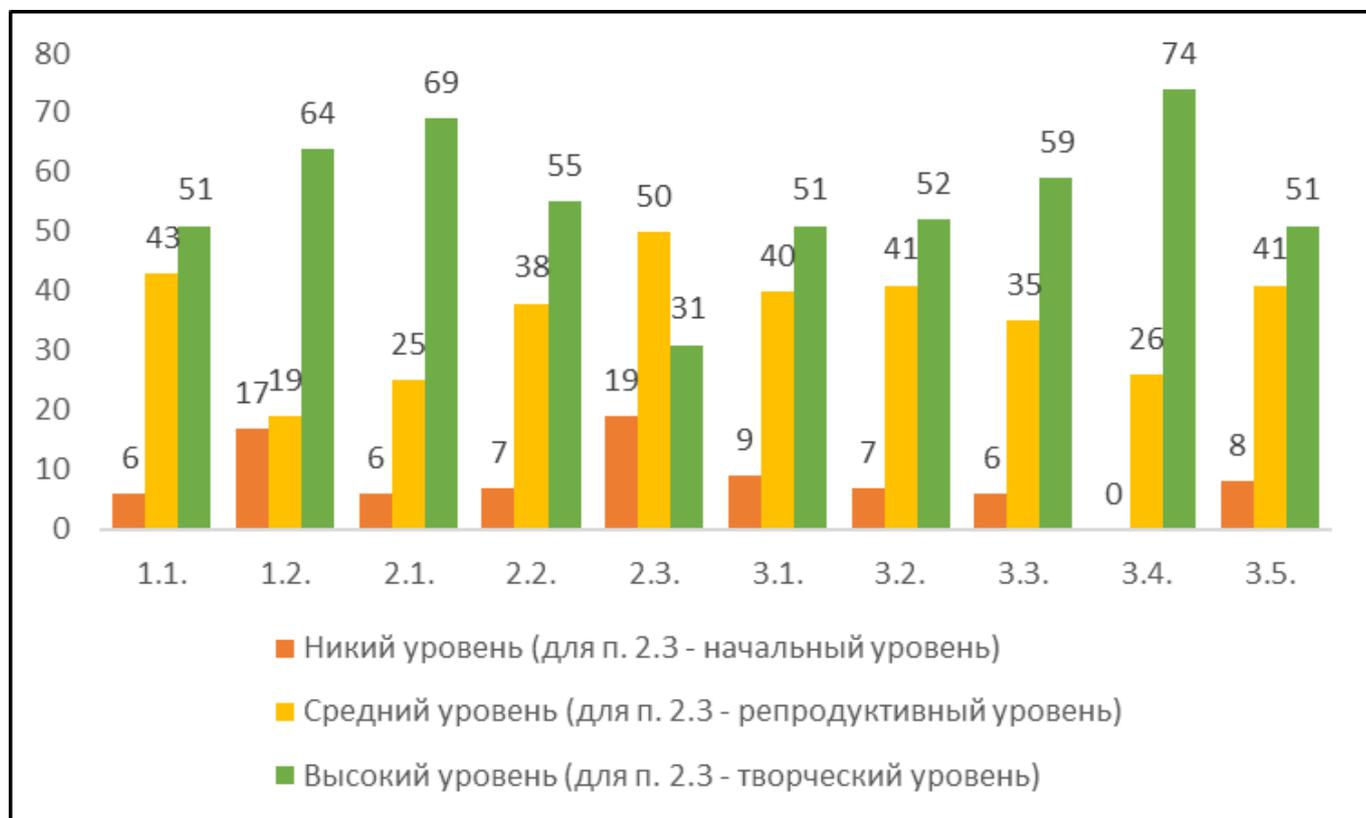
В период ограничительных мероприятий реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в творческих объединениях проходит с применением дистанционных образовательных технологий.

### Сведения о работе творческих объединений.

Таблица 1.

№	Направленность творческих объединений	Кол-во творческих объединений	Кол-во учащихся	Дети находящиеся под опекой	Дети из малообеспеченных семей	Дети из многодетных семей
1.	Художественная	20	754	2	48	150
2.	Социально-гуманитарная	6	179	-	17	33
3.	Естественнонаучная	5	153	2	4	40
4.	Техническая	2	66	1	5	11
5.	Физкультурно-спортивная	2	71	2	-	23
6.	Туристско-краеведческая	1	17	-	6	7
	<b>Всего:</b>	<b>36</b>	<b>1240</b>	<b>7</b>	<b>80</b>	<b>264</b>

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ  
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ) ПРОГРАММАМ  
МБУ ДО ДЮЦ «РИТМ»  
2023 – 2024 учебный год**



**Рис.2 Результаты обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.**

**1. Теоретическая подготовка учащихся.**

- 1.1. Теоретические знания по основным разделам программы.
- 1.2. Владение специальной терминологией.

**2. Практическая подготовка учащихся.**

- 2.1. Практические умения и навыки.
- 2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением.
- 2.3. Творческие навыки.

**3. Общеучебные умения и навыки учащихся.**

- 3.1. Умение работать с литературой.
- 3.2. Умение слушать и слышать педагога.
- 3.3. Умение организовать своё рабочее место.
- 3.4. Навыки соблюдения правил безопасности.
- 3.5. Умение аккуратно выполнять работу.

## Творческие объединения ДЮЦ «Ритм»

Таблица 2.

<i>№</i>	<i>Название творческого объединения</i>	<i>Ф.И.О. руководителя кружка</i>	<i>Кол-во детей занимающихся в данном творческом объединении</i>
1.	Глиняная игрушка	Соболева Елена Анатольевна	50
2.	Оригами	Щеглевых Нина Владимировна	13
3.	Веселая мастерская	Пронина Елена Васильевна	27
4.	Бумажное кружево	Гнездилова Галина Алексеевна	34
5.	Школьный театр	Дроздова Наталия Алексеевна	35
6.	Школьный театр	Лазнева Наталья Александровна	34
7.	Коллекция идей	Долматова Галина Евгеньевна	40
8.	Копилка идей	Киньшина Елена Ивановна	35
9.	Бисероплетение	Широкова Людмила Владимировна	18
10.	Ватные фантазии	Широкова Людмила Владимировна	17
11.	Вязание крючком	Деяева Елена Геннадьевна	66
12.	Бисероплетение	Иванова Алла Николаевна	62
13.	Танцевальный	Ивашкова Любовь Владимировна	57
14.	Шахматы	Жаворонков Александр Николаевич	37
15.	Музыкальная студия	Свинцов Владимир Александрович	60
16.	Развивающие игры	Долматова Галина Евгеньевна	50
17.	Развивающие игры	Щеглевых Нина Владимировна	35
18.	Юный переводчик	Деяева Елена Геннадьевна	12
19.	Звездопад талантов	Симонова Людмила Вячеславовна	18
20.	Юный переводчик	Иванова Алла Николаевна	28
21.	Эколята	Кутищева Наталия Вячеславовна	30
22.	Мир природы	Деяева Елена Геннадьевна	12
23.	Юный натуралист	Крутских Наталья Николаевна	79
24.	Юный эколог	Широкова Людмила Викторовна	17
25.	Мир творчества	Михайлова Раиса Васильевна	35
26.	Юный фотограф	Нестерова Татьяна Анатольевна	32
27.	Керамика	Нестерова Татьяна Анатольевна	16
28.	Копилка идей	Бирюкова Наталья Серафимовна	45
29.	Юный фотограф	Несмеянова Наталия Юрьевна	34

30.	Школа мастеров	Бирюков Сергей Николаевич	50
31.	Школа организаторов досуга	Леонтьева Ирина Васильевна	36
32.	Шахматы	Паршинцев Алексей Владимирович	34
33.	Юный краевед	Симонова Людмила Вячеславовна	17
34.	Юный эколог	Дорофеева Ирина Николаевна	15
35.	Музыкальная студия	Стрельников Владимир Анатольевич	45
36.	Ватные фантазии	Дорофеева Ирина Николаевна	15

**ВЫВОД:** Таким образом, в МБУ ДО ДЮОЦ «Ритм» созданы необходимые условия для развития творческого, интеллектуального, личностного потенциала учащихся средствами групповой, массовой или индивидуальной работы. В содержании образовательной деятельности акцент сделан на конечный результат, выражающийся в социализации учащегося. На структуру образовательного процесса, его содержание, организацию, технологию влияет направленность деятельности, определенная образовательной программой. Из анализа работы творческих объединений ДЮОЦ «Ритм» следует, что самое большое количество программ художественной направленности- 22, социально-гуманитарной направленности-6, естественнонаучной- 5, технической-2, физкультурно-спортивной-2, туристско-краеведческой-1. Есть необходимость в увеличении дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ технической и туристско-краеведческой направленности.

### **3.2. Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников.**

Образовательная деятельность в МБУ ДО ДЮОЦ «Ритм» осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Основными целями деятельности учреждения являются формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени, создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда детей, выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся. Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с учебным планом и дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся

одного возраста или разных возрастных категорий, а также индивидуально. Занятия в учреждении проводятся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой). При реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ учреждением может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

В основе формирования учебного плана ДЮЦ «Ритм» на учебный год используется нормативно-правовая база содержания дополнительного образования детей: Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., требования санитарно-эпидемиологических правил к учреждениям дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»), Устав учреждения, дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы.

Учебный план центра составлен в соответствии с Программой «Развитие муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детско-юношеского центра «Ритм» на 2021-2024 гг.» и отражает основные цели и задачи, стоящие перед учреждением:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития учащихся;
- укрепление здоровья и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся через организацию содержательного досуга и творческого труда.

Учебный план центра соответствует следующим требованиям:

- актуальность и перспективность (максимальное удовлетворение социального заказа на дополнительные образовательные услуги на современном этапе);
- специфичность (отражение специфики образовательной деятельности центра);
- полнота (обеспечение эффективного прохождения каждым учащимся индивидуального образовательного маршрута по выбранной образовательной области);
- целостность (внутренняя взаимосвязь между компонентами учебного плана);

- сбалансированность (между отдельными разделами, образовательными областями);

- преемственность образовательных программ.

В центре реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы по следующим направленностям:

*Художественная* - направлена на развитие художественно-эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления, подготовки личности к постижению мира искусства.

*Социально-гуманитарная* - направлена на социальную адаптацию, повышение уровня готовности учащихся к взаимодействию с различными социальными институтами.

*Техническая* - направлена на развитие прикладных, конструкторских способностей учащихся, с наклонностями в области технического творчества и выходом с продуктами собственного творчества на соревнования.

*Естественнонаучная* - направлена на привлечение обучающихся к работе по изучению и сохранению природы своего края, по изучению проблем экологического состояния природной среды и практическому участию в решении природоохранных задач.

*Физкультурно-спортивная* - направлена на физическое совершенствование детей, приобщение их к культуре здорового образа жизни, воспитание спортивного резерва в различных видах спорта.

*Туристско-краеведческая* - направлена на всестороннее развитие личности ребенка в процессе занятия туризмом и краеведением.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы обеспечены необходимым методическим сопровождением, представляют собой комплекс разделов, образующих целую систему разнообразных инновационных педагогических форм и методов обучения, отвечающих основным тенденциям развития образования требованиям современного общества.

На занятиях в творческих объединениях применяются здоровьесберегающие технологии обучения, учитывая индивидуальные особенности физического и психического состояния учащихся, используются наиболее эффективные, с точки зрения валеологии, формы и методы обучения, формируя мотивацию здорового образа жизни.

В учреждении осуществляется контроль над реализацией дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с целью отслеживания результатов образовательной деятельности, прогнозирования результатов обучения, поощрения учащихся. Виды аттестации: текущий контроль, итоговая аттестация.

Контроль проводится в разных формах: выставка, конкурс творческих работ, творческий отчет, портфолио, фестиваль, презентация, тестирование, реферат и др. Система контроля и оценки достижений учащихся дает возможность определить эффективность обучения по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе, проследить динамику развития каждого учащегося, выявить наиболее одаренных, создать условия для их дальнейшего формирования и развития.

Результатом обучения по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе является:

- определенный объем знаний, умений и навыков;
- развитие творческих способностей;
- повышение престижа творческих объединений технической, художественно-эстетической и др. направленностей;
- улучшение показателей адаптации учащихся в обществе;
- презентабельные результаты: выставки, концерты, соревнования, конкурсы, фестивали, публикации.

Учебный план центра - это модель интегрированно-дифференцированного подхода к обучению, воспитанию, развитию и профессиональной ориентации учащихся.

Ожидаемый результат реализации учебного плана

1. Создание необходимых условий для формирования и развития творческого потенциала учащихся центра.

2. Удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, воспитание патриотизма.

3. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, профилактика безнадзорности и правонарушений среди учащихся творческих объединений центра.

4. Организация свободного времени учащихся учреждений всех типов и видов.

5. Расширение перечня образовательных услуг, оказываемых Центром.

6. Интеграция основного общего, профессионального и дополнительного образования.

7. Распространение инновационного опыта педагогов центра.

8. Выявление уровня усвоения учебного материала учащимися.

9. Совершенствование системы воспитательной работы в центре через привлечение учащихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей.

Режим занятий устанавливается календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, утвержденных директором. Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности учащихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательных учреждениях время. Число занятий в неделю и их продолжительность зависит от возраста учащихся, направленности объединения и отражается в локальных актах учреждения. В период школьных каникул объединения работают по измененному расписанию учебных занятий с основным или переменным составом, индивидуально. Во время летних каникул образовательный процесс может осуществляться в форме поездок, лагерей, экскурсий разной направленности.

Продолжительность обучения в творческих объединениях определяется дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой и сроком ее реализации. Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Воспитательная работа в Центре реализуется посредством проведения массовых мероприятий различной направленности, в т.ч. мероприятий, по профилактике распространения и употребления наркотических средств и психотропных веществ в подростковой среде, мероприятий антитеррористической защищенности.

В целях популяризации работы творческих объединений центра, развития творческих способностей детей стало традиционным проведение в учреждении таких мероприятий как: творческий отчет, выставки детского творчества, мастер-классы, районный фестиваль хореографии, районный конкурс «ЭкоЛидер», районный конкурс «Лидер «Движение первых», районная краеведческая конференция «Отечество». Результатом данной работы послужило комплектование новых групп первого года обучения, укрепление сотрудничества с общеобразовательными учреждениями и дошкольными учреждениями. Социальная адаптация и творческое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья является важным фактором в деятельности МБУ ДО ДЮЦ «Ритм». Ежегодно педагоги центра проводят работу по выявлению детей с ОВЗ, готовят научно-методическое сопровождение образовательного процесса. Все педагоги дополнительного образования прошли обучение по теме: «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в сфере дополнительного образования». В 2024 году в творческих объединениях МБУ ДО ДЮЦ «Ритм» занимаются 11 обучающихся с ОВЗ. Коллектив постоянно работает над совершенствованием программно-методического сопровождения дополнительного образования для детей с ОВЗ и над другими механизмами интеграции детей с ОВЗ в группы здоровых детей, над существующими «объективными» барьерами, оснащением материально-технической базы для таких детей, а также приобретением специальных знаний и подготовки у педагогов. С этой

целью в учреждении проведено заседание МО по теме: «Практика применения электронных образовательных ресурсов при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья», в творческих объединениях проходила реализация проекта «Дорогой добрых дел» для детей с ОВЗ по освоению художественных промыслов (глина, пластилин, соленое тесто и т.д.).

Среди выпускников МБУ ДО ДЮЦ «Ритм» пятеро выбрали профессию с направленностью творческого объединения «Танцевальный» и являются студентами областного колледжа искусств им. К.Н.Игумнова, воспитанник творческого объединения «Танцевальный» Полянских С.П. в настоящее время является солистом Государственного Красноярского ансамбля танца Сибири имени М.Годенко, многие выбрали профессию учителя, выпускники центра-студенты престижных московских ВУЗов.

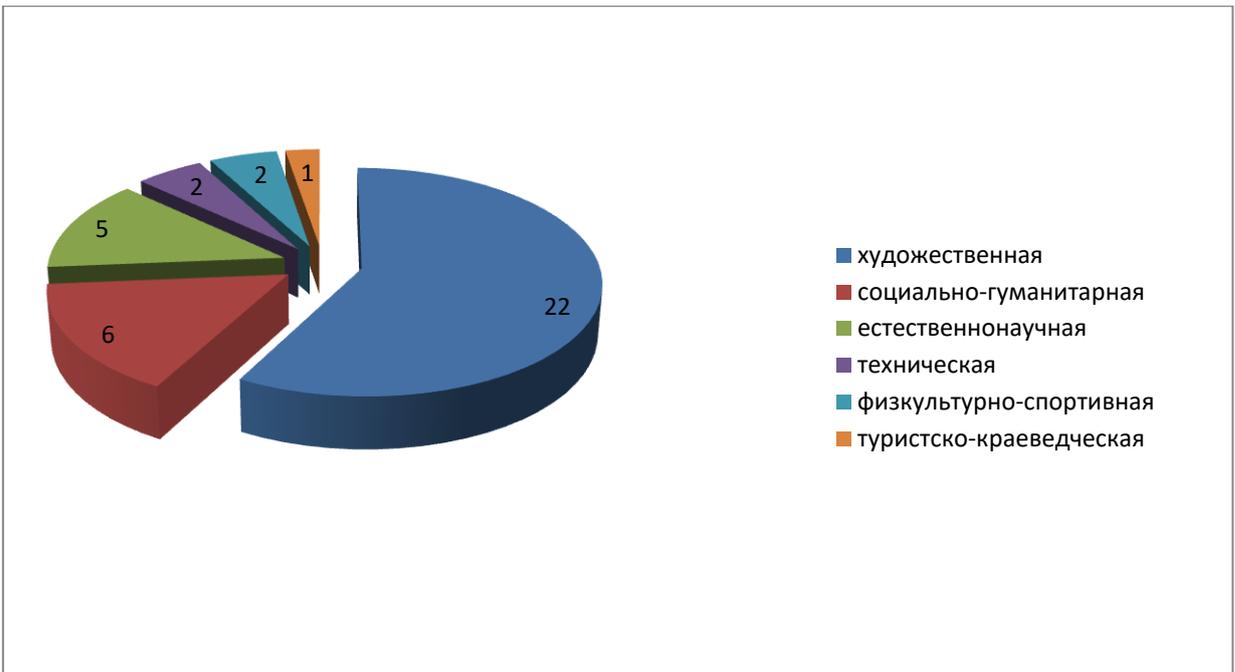
**ВЫВОД:** Организация учебного процесса МБУ ДО ДЮЦ «Ритм» нацелена на формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организацию их свободного времени, создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда детей, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся.

МБУ ДО ДЮЦ «Ритм» на практике реализует модель успешного и востребованного выпускника, наделенного знаниями, необходимыми для профессионального самоопределения в дальнейшем.

### **3.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.**

Программная оснащенность образовательного процесса творческих объединений ДЮЦ «Ритм», реализующих программы художественной, социально-гуманитарной, естественнонаучной, технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленности составляет 100 %. Этому способствует активное участие педагогов дополнительного образования центра в работе областных и муниципальных семинаров, научно-практических конференций, методических объединений, мастер-классов.

В центре реализуется 38 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ следующих направленностей:



**Рис.3 Направленности программ**

## ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА 2024-2025 уч.год

<i>№</i>	<i>Название программы</i>	<i>Курс</i>	<i>Срок реализации</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Кол-во групп</i>	<i>Кол-во детей занимающихся по данной программе</i>	<i>Возраст учащихся по программе</i>	<i>Название кружка</i>	<i>Ф.И.О. руководителя кружка</i>
1.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Я учусь лепить из глины» ПФДО	Волшебная глина	1	8	2	32	6-11 лет	Глиняная игрушка	Соболева Е.А.
2.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Я учусь лепить из глины»	Волшебная глина	1	4	1	18	6-15 лет	Глиняная игрушка	Соболева Е.А.
3.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Загадочный мир оригами»	Оригами	1	4	1	13	6-14 лет	Оригами	Щеглеватых Н.В.
4.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Волшебный узор»	Выжигание по дереву	1	8	2	27	6-11 лет	Веселая мастерская	Пронина Е.В.
5.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Школьный театр»	Школьный театр	1	8	2	35	10-12 лет	Школьный театр	Дроздова Н.А.
6.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Коллекция идей»	Остров рукоделия	1	12	3	40	6-12 лет	Коллекция идей	Долматова Г.Е.

7.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Школьный театр»	Школьный театр	1	8	2	34	10-15 лет	Школьный театр	Лазнева Н.А.
8.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Копилка идей»	Декоративно-прикладное творчество	1	8	2	35	6-11 лет	Копилка идей	Киньшина Е.И.
9.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Волшебная бисеринка»	Бисероплетение	1	4	1	18	10-13 лет	Бисероплетение	Широкова Л.В.
10.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Ватные фантазии»	Ватная фантазия	1	4	1	15	лет	Ватная фантазия	Дорофеева И.Н.
11.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Ватные фантазии»	Ватная фантазия	1	4	1	17	лет	Ватная фантазия	Широкова Л.В.
12.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Бумажные кружева»	Волшебная бумага	1	8	2	34	11-14 лет	Бумажное кружево	Гнездилова Г.А.
13.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Вязание крючком»	Мастерица	1	16	4	66	6-11 лет	Вязание крючком	Деяева Е.Г.
14.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Бисероплетение»	Магия бисера	1	16	4	62	7-15 лет	Бисероплетение	Иванова А.Н.

15.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Копилка идей»	Организация досуга	1	12	3	45	6-15 лет	Копилка идей	Бирюкова Н.С.
16	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Мир творчества»	Страна рукоделия	1	8	2	35	8-15 лет	Мир творчества	Михайлова Р.В.
17.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Керамика»	Школа лепки	1	4	1	16	9-15 лет	Керамика	Нестерова Т.А.
18.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Школа мастеров»	Мастерская «Умелые ручки»	1	12	3	50	6-16 лет	Школа мастеров	Бирюков С.Н.
19.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Мир танца» ПФДО	Мир танца	1	8	2	38	7-10 лет	Танцевальный	Ивашкова Л.В.
20	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Легкий шаг» ПФДО	Легкий шаг	1	4	1	19	11-14 лет	Танцевальный	Ивашкова Л.В.
21.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Палитра детских голосов»	Вокальное пение	1	16	4	60	7-17 лет	Музыкальная студия	Свинцов В.А.
22.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Палитра детских голосов»	Вокальное пение	1	12	4	45	7-17 лет	Музыкальная студия	Стрельников В.А.

23.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-гуманитарной направленности «Развивающие игры»	Мир игры	1	8	2	35	5-7 лет	Развивающие игры	Щеглевых Н.В.
24.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-гуманитарной направленности «Развивающие игры»	Мир игры	1	12	3	50	5-7 лет	Развивающие игры	Долматова Г.Е.
25.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-гуманитарной направленности «Юный переводчик»	Французский язык	1	4	1	12	5-7 лет	Юный переводчик	Деяева Е.Г.
26.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-гуманитарной направленности «Школа организаторов досуга»	Организация досуга	1	8	2	36	12-17 лет	Школа организаторов досуга	Леонтьева И.В.
27.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-гуманитарной направленности «Звездопад талантов»	Мир театра	1	4	1	18	9-17 лет	Звездопад талантов	Симонова Л.В.
28.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-гуманитарной направленности «Юный переводчик»	Английский язык	1	4	1	28	8-11 лет	Юный переводчик	Иванова А.Н.

29.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа естественнонаучной направленности «Мир природы»	Окружающая среда	1	4	1	12	5-7 лет	Мир природы	Деяева Е.Г.
30.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа естественнонаучной направленности «Юный натуралист»	В мире природы	1	20	5	79	6-12 лет	Юный натуралист	Крутских Н.Н.
31.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа естественнонаучной направленности «Чудеса природы»	Окружающий мир	1	4	2	17	8-11 лет	Юный эколог	Широкова Л.В.
32.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа естественнонаучной направленности «Юный эколог»	Экология детям	1	2	2	30	5-8 лет	Эколята	Кутищева Н.В.
33.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа естественнонаучной направленности «Эколята»	Экология детям	1	4	1	15	5-8 лет	Юный эколог	Дорофеева И.Н.
34.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа технической направленности «МИГ»	В мире фотографии	1	8	2	32	9-15 лет	Юный фотограф	Нестерова Т.А.
35.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа технической направленности «МИГ»	В мире фотографии	1	8	2	34	13-17 лет	Юный фотограф	Несмеянова Н.Ю.

36.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа физкультурно-спортивной направленности «Шахматы»	Занимательные шахматы	1	8	2	37	7-10 лет	Шахматы	Жаворонков А.Н.
37.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа физкультурно-спортивной направленности «Шахматы»	Занимательные шахматы	1	8	2	34	7-10 лет	Шахматы	Паршинцев А.В.
38.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа туристско-краеведческой направленности «Юный краевед»	Краеведение	1	4	1	17	14-17 лет	Юный краевед	Симонова Л.В.

Все дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы творческих объединений центра рассмотрены на Педагогических Советах, утверждены директором и соответствуют образовательной программе центра. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В 2024 году в ДЮЦ «Ритм» реализуются 6 сертифицированных программ с охватом 216 детей. В летний период дополнительное образование организуется по краткосрочным программам с основным или переменным составом, индивидуально; в разновозрастных и в разновозрастных объединениях по интересам. Образовательный процесс может осуществляться в форме экскурсий, лагерей, мастер-классов, аудиторных занятий, лекций, семинаров, практикумов, научной и исследовательской деятельности, массовых и воспитательных мероприятий: концертов, выставок и др.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы обеспечены необходимым методическим сопровождением, представляют собой комплекс разделов, образующих целостную систему разнообразных классических, инновационных педагогических форм и методов обучения, отвечающих основным тенденциям развития образования.

Огромное внимание в ДЮЦ уделяется обновлению программно-методического содержания творческих объединений. По окончании учебного года учащиеся переходят на новый уровень обучения, что позволяет сделать образовательный процесс непрерывным, повышает качество образования и воспитания, ведет к сохранению контингента учащихся. В зависимости от сроков реализации дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы выстраиваются по нескольким уровням с учетом целесообразности функций и прогнозирования результатов каждого уровня.

**ВЫВОД:** Учащиеся МБУ ДО ДЮЦ «Ритм» ежегодно показывают стабильные результаты освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, а существующая система контроля и оценки достижений учащихся (аттестация) дает возможность определить эффективность обучения по программе, выявить наиболее одаренных детей, создать условия для их дальнейшего формирования и развития.

Результаты деятельности творческих объединений по освоению образовательных программ: творческое объединение «Танцевальный» (руководитель Ивашкова Л.В.), международный конкурс культуры и искусства «Рождение звезды», 1 место, международный творческий фестиваль «Движение вверх!», 1 место, международный хореографический конкурс «Симфония души», 1 место, международный фестиваль искусства «Звездный путь», 1 место;

Творческое объединение «Коллекция идей» (руководитель Долматова Г.Е.), областной конкурс «Базовые национальные ценности», 3 место, областной эколого - просветительский конкурс «Моя семья, экология и я», 3 место; творческое объединение «Юный фотограф» (руководитель Нестерова Т.А.) , областной конкурс юных фотолюбителей «Юность России», 2 место; творческое объединение «Вязание крючком» (руководитель Дедаева Е.Г.), областной конкурс творческих работ «Дорога глазами детей», 1 место; творческое объединение «Оригами» (руководитель Щеглеватых Н.В.) , областной конкурс творческих работ «Дорога глазами детей», 1 место, областная конференция «Малые реки Липецкой области», 3 место, областной конкурс исследовательских работ «СтартАп», 1 место; творческое объединение «Глиняная игрушка» (руководитель Соболева Е.А.), областной конкурс творческих работ «Дорога глазами детей», 1 место, областной конкурс «Вместо елки - новогодний букет», 3 место; творческое объединение «Юный переводчик» (руководитель Иванова А.Н.), всероссийский конкурс «Вместе мы - страна Россия», 1 место, всероссийский творческий конкурс «Волшебный новый год», 1 место; творческое объединение «Юный натуралист» (руководитель Крутских Н.Н.), всероссийский конкурс творческих работ «Чудеса своими руками», 1 место.

### 3.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Качество образования-это комплексная характеристика условий образования, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей, связанных с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов существующих в обществе. В соответствии с таким пониманием качества образования в учреждении проводится внутренний мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг.

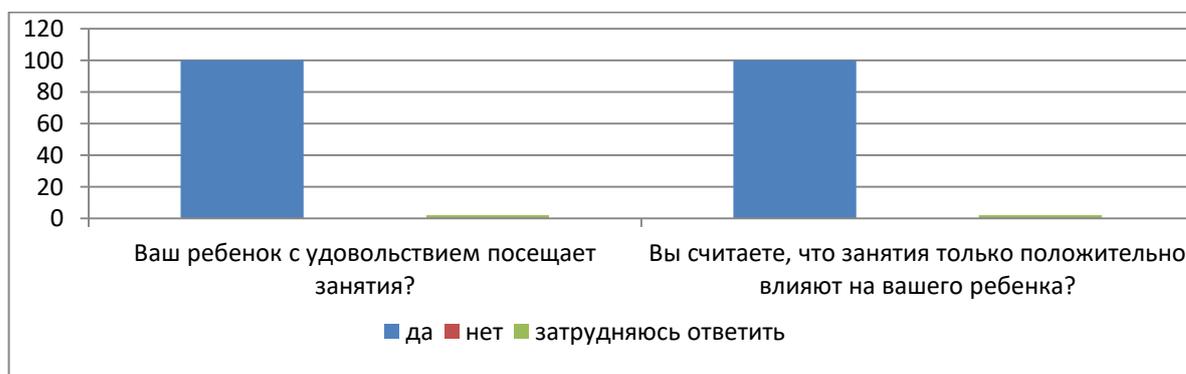
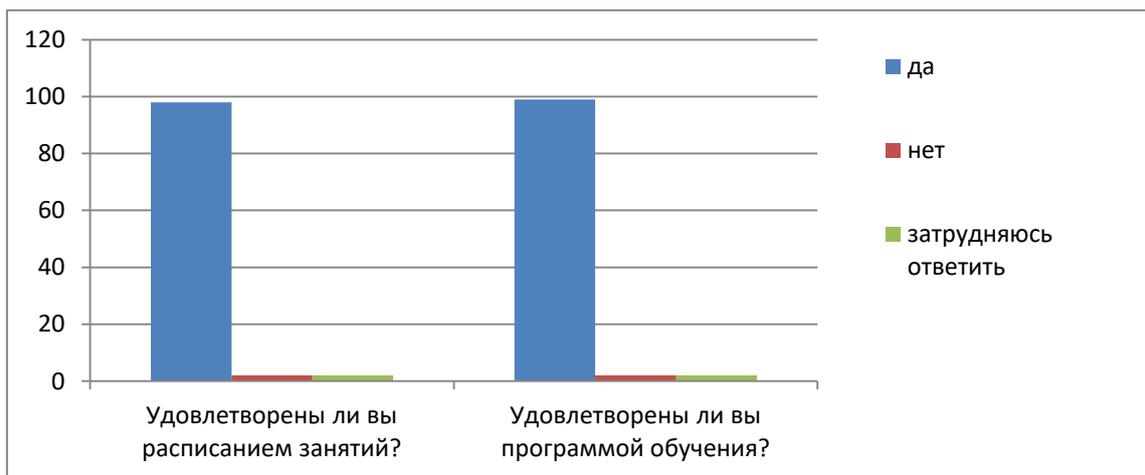


Рис.4

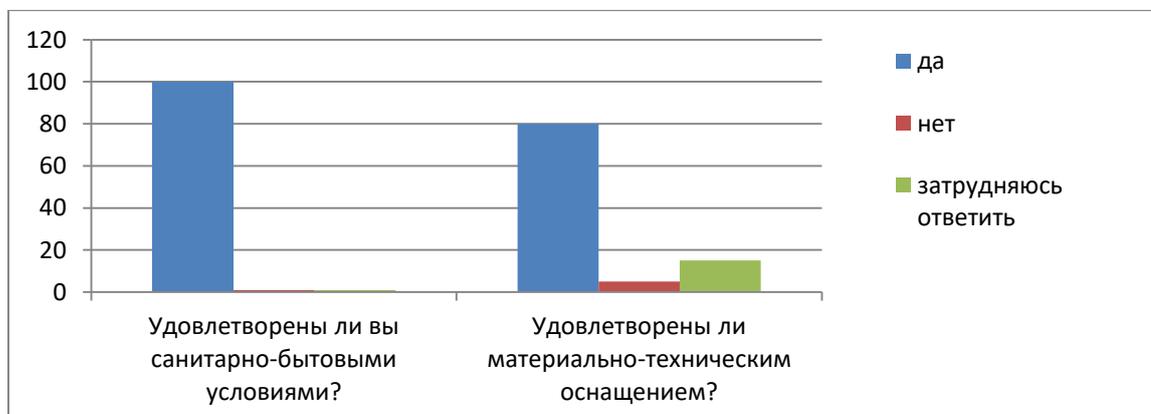
На рисунке 4 представлены результаты опросов, которые были направлены на выяснение отношения к занятиям, как со стороны ребенка, так и со стороны родителя. Мы видим, что родители дали только положительный ответ и на данный момент в этой области проблем нет, положительно настроенные родители и дети только стимулируют к усовершенствованию качества образования. На рисунке 5, представлены результаты вопросов следующего критерия, отвечающего за организацию образовательного процесса.



**Рис.5**

Мы можем увидеть, что уровень удовлетворенности родителей расписанием занятий высокий, но все же, не все родители однозначно могут утверждать, что полностью довольны.

Далее на рис.6 мы можем видеть результаты критерия условий организации образовательного процесса, включающие санитарно-бытовые условия и материально-техническое оснащение. По диаграмме мы видим аналогичные результаты, которые показывают нам высокий уровень удовлетворенности условиями.



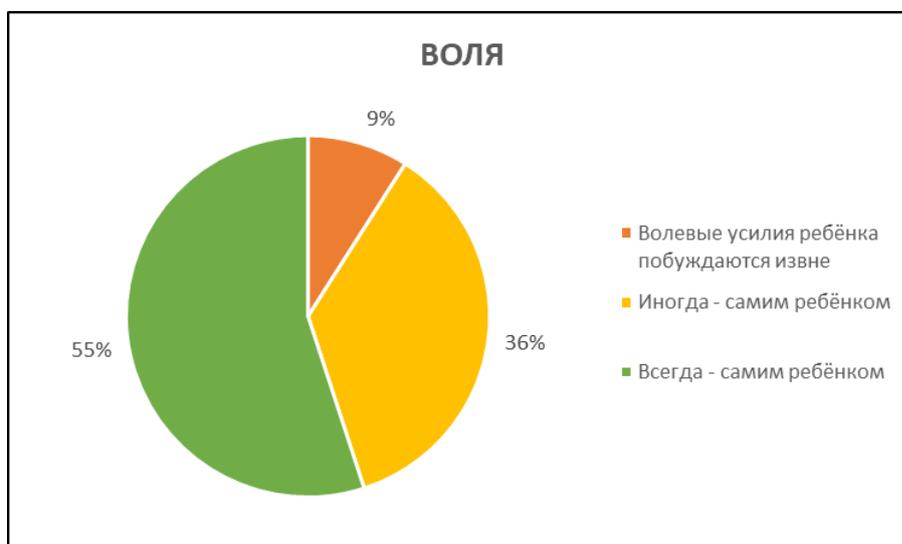
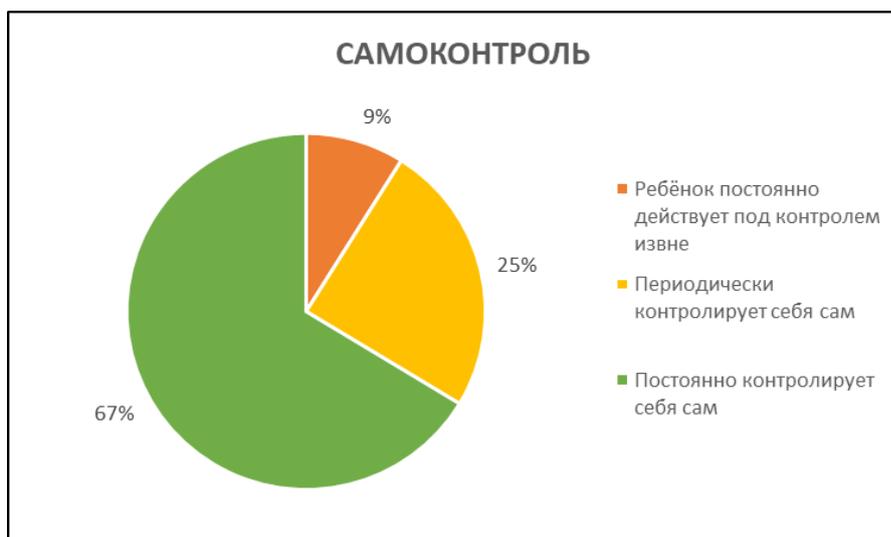
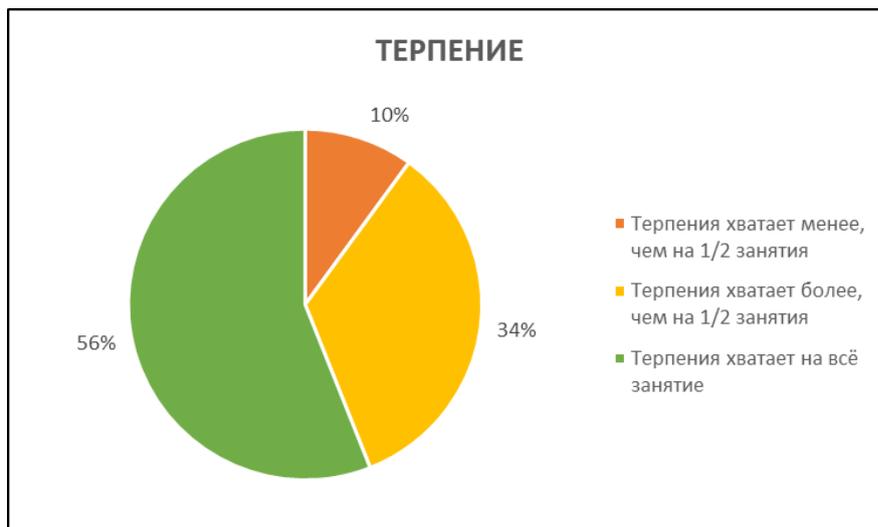
**Рис.6**

В учреждении осуществляется контроль над реализацией дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с целью отслеживания результатов образовательной деятельности, прогнозирования результатов обучения, поощрения учащихся. Контроль проводится в разных формах: выставка, конкурс творческих работ, творческий отчет, портфолио, фестиваль, презентация, тестирование, реферат и др.

Для отслеживания развития способностей учащихся в центре осуществляется мониторинг в течение всего периода обучения по следующим критериям качественного их проявления:

- теоретическая подготовка учащихся;
- практическая подготовка учащихся;
- общеучебные умения и навыки учащихся;
- личностного развития учащихся.

**РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ  
УЧАЩИХСЯ МБУ ДО ДЮЦ «РИТМ»  
2023 – 2024 учебный год**



# РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ

## УЧАЩИХСЯ МБУ ДО ДЮЦ «РИТМ»

2023– 2024 учебный год

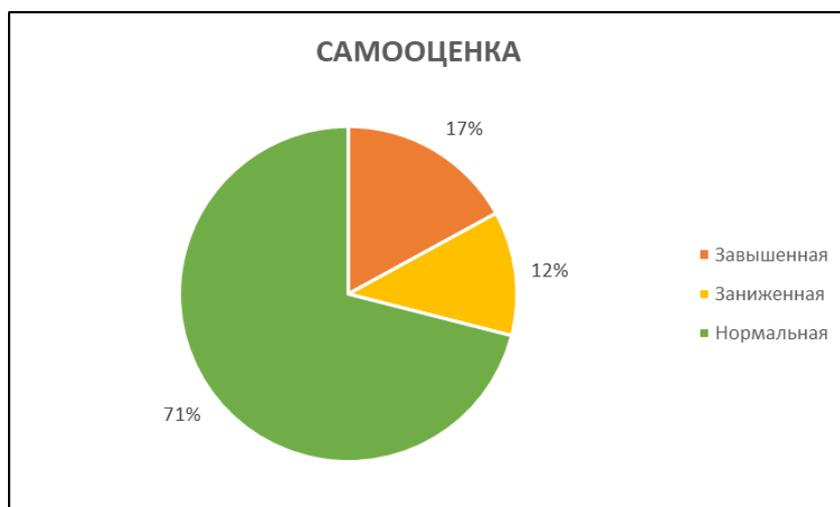


Рис.7 Результаты мониторинга личностного развития учащихся МБУ ДО ДЮЦ «Ритм» 2023-2024 уч. год.

Результаты мониторинга в конце учебного года обобщаются в сводных картах мониторинга и диаграммах.

**ВЫВОД:** Существующая в центре система контроля и оценки достижений учащихся (аттестация) дает возможность определить эффективность обучения по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе, проследить динамику развития каждого учащегося, выявить наиболее одаренных, создать условия для их дальнейшего формирования и развития.

### 3.5. Результаты освоения реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ

Достижения обучающихся МБУ ДО ДЮЦ «Ритм» за 2024 год.

Таблица 4.

	Название конкурса	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
1.	Международный хореографический конкурс «Симфония души»	35	1 место, 35 человек
2.	Международный творческий фестиваль «Движение вверх!»	28	1 место, 28 человек
3.	Международный конкурс культуры и искусства «Рождение звезды»	25	1 место, 25 человек
4.	Международный конкурс хореографии «Зимний звон»	25	1 место, 25 человек
5.	Международный фестиваль искусства «Звездный путь»	35	1 место, 35 человек
6.	Международный фестиваль «Золотая осень»	35	1 место, 35 человек
7.	Всероссийский конкурс презентаций и видеороликов «Моя аграрная республика»	1	2 место, 1 человек
8.	Всероссийский семейный проект «Всей семьей»	2	1 место, 2 человека
9.	Всероссийский конкурс «Образовательный Олимп»	1	3 место, 1 человек
10.	Всероссийский фестиваль «Педагогическая находка»	3	1 место, 1 человек
11.	Всероссийский конкурс творческих работ «Чудеса своими руками»	2	1 место, 2 человека
12.	Всероссийская олимпиада «Эколята - молодые защитники природы»	13	2 место, 3 человека
13.	Всероссийский конкурс «Базовые национальные ценности»	5	1 место, 1 человек 3 место, 1 человек
14.	Всероссийский творческий конкурс «Волшебный новый год»	3	1 место, 1 человек
15.	Всероссийский конкурс «Вместе мы - страна Россия»	2	1 место, 1 человек
16.	Всероссийский конкурс «Образовательный Олимп»	2	3 место, 1 человек

17.	Всероссийский экодиктант «Сбережем природу вместе»	20	1 место, 4 человека 2 место, 3 человека
18.	Всероссийский фестиваль «Марафон успеха»	1	1 место, 1 человек
19.	Всероссийский творческий конкурс изобразительного искусства.	4	2 место, 1 человек
20.	Областной конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	13	1 место, 1 человек 3 место, 1 человек
21.	Областной конкурс литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы»	4	2 место, 1 человек
22.	Областной конкурс юных фотолюбителей «Юность России»	4	2 место, 1 человек
23.	Областной конкурс программ дополнительного образования «Образовательный Олимп»	3	1 место, 1 человек
24.	Областной конкурс «Эколидер»	3	2 место, 3 человека
25.	Областной конкурс творческих работ «Лес глазами детей»	5	2 место, 1 человек 3 место, 1 человек
26.	Областной конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	12	2 место, 1 человек
27.	Областной конкурс «Педагогическая планета»	2	2 место, 1 человек
28.	Областной сетевой образовательный проект «Малая Тимирязевка»	4	2 место, 2 человека
29.	Областной конкурс исследовательских работ «СтартАп»	2	1 место, 1 человек
30.	Областной конкурс по безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО»	1	3 место, 1 человек
31.	Областной конкурс «Праздник эколят - молодых защитников природы»	3	3 место, 1 человек
32.	Областной конкурс «Новогодний фейерверк»	4	3 место, 1 человек
33.	Областной эколого - просветительский конкурс «Моя семья, экология и я»	2	3 место, 2 человека
34.	Областная конференция «Малые реки Липецкой области»	3	3 место, 1 человек
35.	Областной конкурс «Вместо елки - новогодний букет»	5	3 место, 1 человек
36.	Областной конкурс «Дорога глазами детей»	8	1 место, 3 человека
37.	Областной конкурс «Дни защиты о экологической опасности»	150	3 место, 150 человек
38.	Районный конкурс «Дни защиты от экологической опасности»	150	3 место, 150 человек
39.	Районная выставка «Вместо елки новогодний букет»	25	1 место, 5 человек 2 место, 7 человек 3 место, 10 человек
40.	Районный конкурс «Базовые национальные ценности»	38	1 место, 5 человек 2 место, 5 человека 3 место, 7 человека
41.	Районный этап областного конкурса «Шедевры из чернильницы»	10	1 место, 1 человек 2 место, 1 человек 3 место, 1 человек
42.	Районный этап эколого-просветительского конкурса «Синицы – озорницы и другие птицы»	20	1 место, 5 человек 2 место, 2 человека 3 место, 4 человека

43.	Районный эколого - просветительский конкурс «Моя семья, экология и я»	14	1 место, 5 человек 2 место, 5 человек 3 место, 5 человек
44.	Районный этап всероссийского экологического фестиваля «Праздник эколят - молодых защитников природы»	14	1 место, 3 человека 2 место, 3 человека 3 место, 3 человека
45.	Районный конкурс юных аграриев им. Тимирязева	5	1 место, 1 человек 2 место, 2 человека 3 место, 2 человека
46.	Районный конкурс «Есть идея»	30	1 место, 4 человека 2 место, 4 человека 3 место, 5 человек
47.	Районный этап всероссийского конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	16	1 место, 2 человека 2 место, 5 человека 3 место, 5 человек
48.	Районный этап всероссийского конкурса «Юность России»	24	1 место, 6 человек 2 место, 4 человека 3 место, 4 человека
49.	Районная выставка художественного и технического творчества «Мастерами славится Россия»	25	1 место, 6 человек 2 место, 1 человек 3 место, 1 человек
50.	Районная выставка детского творчества «Зеркало природы»	22	1 место, 6 человек 2 место, 6 человека 3 место, 5 человека
51.	Районный этап всероссийского конкурса экологических рисунков.	20	1 место, 3 человека 2 место, 4 человека 3 место, 3 человека
52.	Районный конкурс фотографий «Загляните в семейный альбом»	20	1 место, 5 человек 2 место, 3 человека 3 место, 4 человека
53.	Районный этап областного творческого конкурса «Лес глазами детей»	15	1 место, 4 человека 3 место, 2 человека
54.	Районный конкурс фотографий «О, мой пресветлый отчий край»	28	1 место, 3 человек 2 место, 4 человек 3 место, 4 человек
55.	Районный конкурс «Уроки безопасности»	12	2 место, 3 человека 3 место, 2 человек
56.	Районный фестиваль «Дорожный калейдоскоп»	14	2 место, 3 человека 3 место, 1 человек
57.	Районный конкурс творческих работ «Таланты моей семьи»	15	1 место, 7 человек 2 место, 3 человека 3 место, 1 человек
58.	Районный конкурс «Символика Липецкой области»	12	1 место, 1 человек 2 место, 1 человек 3 место, 2 человека
59.	Районный этап Большого семейного фестиваля	20	1 место, 1 человек 2 место, 2 человека 3 место, 2 человека
60.	Районный конкурс «Дорога глазами детей»	10	1 место, 3 человека 2 место, 4 человека 3 место, 4 человека

61.	Районный этап областной конференции «Малые реки Липецкой области»	18	1 место, 3 человека 2 место, 4 человек 3 место, 4 человек
62.	Районный этап всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	10	1 место, 4 человека 2 место, 2 человека 3 место, 2 человека
63.	Районная акция «С любовью к России мы делами добрыми едины»	156	3 место, 156 человек

### Результаты участия воспитанников МБУ ДО ДЮЦ «Ритм» в массовых мероприятиях за 2024 год.

Таблица 5.

Название УДОД	Количество занимающихся в УДОД	Количество участников				Количество призёров и победителей			
		районных мероприятий	областных мероприятий	всероссийских мероприятий	международных мероприятий	районных мероприятий	областных мероприятий	всероссийских мероприятий	международных мероприятий
МБУ ДО ДЮЦ "Ритм"	1240	743	228	59	183	550	175	24	183

**ВЫВОД:** В 2024 году увеличилось количество обучающихся, принявших участие в конкурсах разного уровня. Высокие результаты у танцевального коллектива «Добряночка» в международных конкурсах. Увеличилось количество участников и призёров всероссийских конкурсов.

### 3.6. Социально-педагогическая деятельность

Свои отношения с социальной средой ДЮЦ «Ритм» строит на принципах открытой системы. Активными субъектами образовательной политики центра являются муниципальные и региональные институты государственной власти, общественные организации, представители бизнес-сообщества, учреждения культуры и науки и, конечно же, родительская общественность.

Среди его социальных партнеров: региональное отделение РДДМ, ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» Липецкой области, ГБУ ДО «Центр дополнительного образования Липецкой области», ГОАОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия», региональный опорный центр ПФДО, администрация Добринского муниципального района, отдел образования, учреждения дополнительного образования, школа искусств, библиотека, сельские администрации и т.д.

Плодотворное сотрудничество с вышеперечисленными учреждениями позволяет проводить масштабные региональные и муниципальные мероприятия на высоком организационном уровне (зональные этапы, церемонии награждения областных конкурсов, выставки детских работ, праздники и т.д.).

Яркими примерами такого плодотворного сотрудничества являются:

- районный смотр-конкурс на противопожарную тематику (совместно с ГБУ ДО «Центр дополнительного образования»);
- районная акция детского творчества «Дорога глазами детей», олимпиада школьников «Дорожная азбука», районный конкурс ЮИД, районный конкурс «Безопасное колесо», районный фестиваль «Дорожный калейдоскоп» (совместно с ГИБДД);
- заседания районного Совета «Движение Первых», районный конкурс лидеров «Движения Первых» (совместно с первичным отделением «Движения Первых» Добринского района, отделом молодежи, спорта и демографии администрации Добринского муниципального района);
- семинар для педагогов дополнительного образования технической направленности (совместно с ГОАОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»);
- районная конференция «Малые реки Липецкой области», районный эколого-просветительский конкурс «Моя семья, экология и я», всероссийская олимпиада «Эколята - молодые защитники природы» (совместно ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» Липецкой области);
- районная краеведческая конференция «Отечество», районный смотр школьных музеев, районная олимпиада школьных музеев (ГБУ ДО "Спортивно-туристический центр Липецкой области").

В летний период в МБУ ДО ДЮОЦ «Ритм» организована работа лагеря дневного пребывания для творчески одаренных детей.

**ВЫВОД:** Социально - педагогическая деятельность МБУ ДО ДЮОЦ «Ритм» направлена на воспитание гуманизма, ориентирована на общечеловеческие ценности и способствует максимальной самореализации личности, а также направлена на плодотворное сотрудничество с социальными партнерами.

### **3.7. Система работы с родителями учащихся**

Воспитательный процесс в МБУ ДО ДЮОЦ «Ритм» представляет собой важное направление взаимодействия, при котором учащиеся, родители, педагоги и администрация являются равноправными участниками воспитательного процесса, действующими на принципах доверия, сотрудничества, делегирования полномочий, психоэмоциональной взаимоподдержки и взаимовыручки.

Одной из форм работы с родителями является проведение родительских собраний. В течение 2024 года было проведено 3 общецентровских родительских собрания. Вопросы повестки дня собраний помогают выстроить диалог между педагогическим коллективом МБУ ДО ДЮОЦ «Ритм» и родителями, а также информируют родителей о результатах обучения и успехах ребенка.

Родительские собрания также проводятся в каждом творческом объединении.

В творческих объединениях ДЮЦ «Ритм» практикуется использование таких форм взаимодействия с семьей, как: формы познавательной деятельности (творческие отчеты детских объединений); дни открытых дверей для родителей (посещение открытых занятий); праздники знаний и творчества; совместное посещение концертов и выставок;

-формы трудовой деятельности (оформление кабинетов, благоустройство территории центра, организация выставок-ярмарок семейных поделок);

-формы досуга (совместные праздники, подготовка концертов, просмотр и обсуждение фильмов и спектаклей, соревнования, конкурсы, дни здоровья, экскурсионные поездки. Самые распространенные совместные мероприятия: День матери, творческий отчет кружков, конкурс хореографии, праздник «Давайте познакомимся».

-формы защиты прав детей (мероприятия по профилактике вредных привычек и социально обусловленных заболеваний у детей общие тематические родительские собрания центра.)

Грамотное сочетание новых и традиционных форм работы с родителями в МБУ ДО ДЮЦ «Ритм» повышают эффективность воспитательного процесса, укрепляют связь между родителями и детьми, повышают у детей способность и активность к сотрудничеству, творческому самовыражению.

В современных условиях особую актуальность приобретают дистанционные формы взаимодействия с семьей. Сегодня многие родители испытывают дефицит времени, поэтому педагоги ДЮЦ «Ритм» активно используют онлайн-ресурсы. Полезным инструментом стали родительские чаты, где педагоги делятся с родителями материалами занятий, творческими работами детей и рекомендациями по дальнейшему развитию ребенка.

Очень эффективная форма взаимодействия всех участников воспитательного процесса – это мастер-класс. Основан он на совместном сотрудничестве педагогов и родителей и сотворчестве детей и родителей. Данная форма предполагает, что дети, родители, педагоги - члены одного коллектива. Очень хорошо практикуют данную форму взаимодействия с родителями такие педагоги как: Соболева Е.А. (творческое объединение «Глиняная игрушка»), Долматова Г.Е. (творческое объединение «Коллекция идей»), Широкова Л.В. (творческое объединение «Ватная игрушка»), Щеглевых Н.В. (творческое объединение «Оригами»).

Очень сближает педагогов, родителей и детей проектная деятельность в рамках работы творческих объединений. Она ориентирована на достижение целей самих обучающихся, формирует огромное количество умений и навыков, опыт самостоятельной

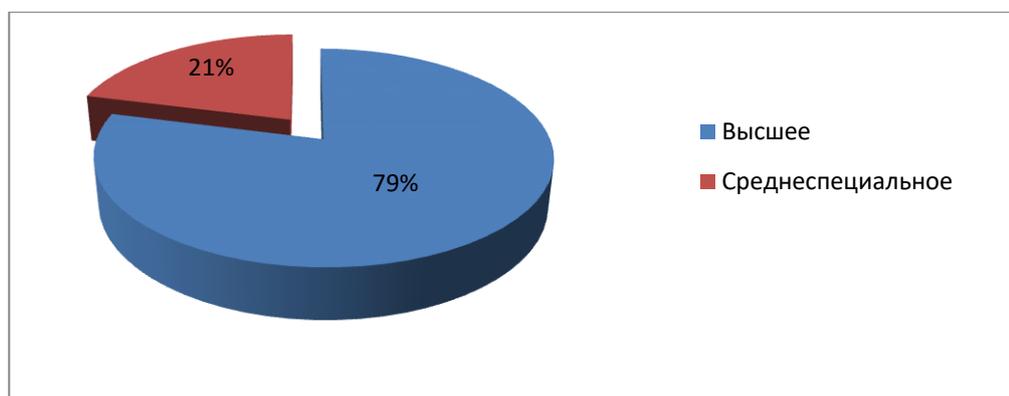
деятельности, позволяет объединить педагогов, детей и родителей и научить их работать коллективно. В этом направлении успешно работают такие педагоги как: Долматова Г.Е. (творческое объединение «Коллекция идей»), Деяева Е.Г. (творческое объединение «Вязание крючком»), Крутских Н.Н. (творческое объединение «Юный натуралист»), Симонова Л.В. (творческое объединение «Звездопад талантов»).

**ВЫВОД:** Эффективность воспитательной системы МБУ ДО ДЮЦ «Ритм» характеризуется взаимодействием с семьей, утверждением родителей как субъектов целостного образовательного процесса наряду с педагогами и учащимися.

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ) ПРОГРАММ.**

##### **4.1. Оценка кадрового обеспечения МБУ ДО ДЮЦ «Ритм».**

В настоящее время ДЮЦ «Ритм» имеет достаточно профессиональное кадровое обеспечение и располагает широкими возможностями для решения вопросов нравственного и эстетического воспитания детей и подростков, развития их творческих способностей и интересов. 64% педагогов центра имеют квалификационные категории, 79% – высшее образование, 21% – среднее профессиональное. Сведения о педагогических кадрах МБУ ДО ДЮЦ «Ритм» и стабильность работы педагогического коллектива центра представлены в таблице 6.



**Рис.8 Образование педагогов МБУ ДО ДЮЦ «Ритм».**

## Сведения о педагогах МБУ ДО ДЮЦ «Ритм» п. Добринка

Таблица 6.

Ф.И.О. педагогического работника	Должность по штатному расписанию	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместительное)	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, дата окончания	Почетное звание, квалификационная категория	Стаж работы		Где и когда проходил (а) курсы повышения квалификац.	
					Всего	педагогический		
						Всего		В т.ч. по данному направлению
Г.Мочалова Лидия Михайловна	директор	штатный	Липецкий государственный педагогический институт  спец. французский и немецкий языки  квалиф. - учитель французского и немецкого  26.06.1986	Почетный работник общего образования РФ  03.04.2001	38	38	38	<p>28.05.2014г. Автономная образовательная некоммерческая организация высшего и профессионального образования «ИММИФ» профпереподготовка (510ч.),</p> <p>15.03.2021г. РФ Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофтг. Брянск «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса» (72.ч.)</p> <p>04.03.2024г.- 07.03.2024г. ГАПОУ «Липецкий медицинский колледж» «Оказание первой помощи» г. Липецк, (16ч.)</p> <p>02.08.2023г.-03.08.2023г. ЧОУДПО «Ликбез» «Повышение квалификации для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, взрывопожароопасности, пожароопасности» г. Липецк, (16ч.)</p> <p>С 29.05.2023 по 16.06.2023г. АНО ДПО «Институт современного образования» Управление государственными и муниципальными закупками: контрактная система Федеральный закон от 05.04.2013г. №44-ФЗ г. Воронеж, (144ч.)</p> <p>30.01.2024г.-05.02.2024г ООО «Центр повышения квалификации переподготовки «Луч знаний» «Особенности управления образовательными организациями в дополнительном образовании» 72 ч. г. Красноярск</p>

								<p>20.11.2023г. по 01.12.2023г. Г (О) БОДПО «УМЦ по ГО и защите от ЧС Липецкой области» «Подготовка должностных лиц, входящих в состав эвакуационных комиссий» г. Липецк, 38ч.</p> <p>14.05.2024г. ЧУД ПО «Федеральный институт повышения квалификации» Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления» 72ч. г. Барнаул</p> <p>13.05.2024г. по 14.05.2024г. ЧУД ПО «Федеральный институт повышения квалификации» «Использование (применение) средств индивидуальной защиты» 16ч. г. Барнаул</p> <p>23.08.2024-29.08.2024 ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Безопасность и антитеррористическая защищенность объектов (территорий) образовательной организации» 72ч. г. Красноярск</p> <p>09.12.2024г. Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» «Воспитание гражданской идентичности посредством проблемно-задачного и проектного подходов» 36ч., г. Москва</p>
2.Пронина Елена Васильевна	зам. директора	штатный	Липецкий государственный педагогический институт	1 категория Приказ УО и Н Лип. обл. № 132 от 30.10.2020	30	30	30	<p>28.05.2014г. Автономная образовательная некоммерческая организация высшего и профессионального образования «ИММИФ» профпереподготовка (510 ч.),</p> <p>21.02.2017 АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» профпереподготовка «Педагогика дополнительного образования», (350ч)</p> <p>30.01.2024г.-13.02.2024г. Общества с ограниченной ответственностью «Международные Образовательные проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» «Актуальные вопросы реализации художественной направленности в дополнительном образовании детей» г. Санкт-Петербург, (72ч.)</p> <p>30.01.2024г.-05.02.2024г ООО «Центр повышения квалификации переподготовки «Луч знаний» «Особенности управления образовательными организациями в</p>
	педагог дополнительно го образования	штатный	Специальность: биология и химия квалиф. учитель биологии и химии Диплом ЭВ059126 24.06.1994	Почетный работник общего образования РФ 12.05.2011	30	30	30	

								<p>дополнительном образовании» 72 ч. г. Красноярск</p> <p>04.03.2024г.- 07.03.2024г. ГАПОУ «Липецкий медицинский колледж» «Оказание первой помощи» г.Липецк, (16ч.)</p> <p>02.08.2023г.-03.08.2023г. ЧОУДПО «Ликбез» «Повышение квалификации для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа» г.Липецк, (16ч.)</p> <p>06.11.2023- 17.11. 2023г. Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» Инструменты MicrosoftOffice в работе педагога (36ч.)</p> <p>06.11.2023- 17.11. 2023г. Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и профессионального стандарта педагога. (72ч.)</p> <p>20.11.2023г. по 01.12.2023г. Г(О)БОДПО «УМЦ по ГО и защите от ЧС Липецкой области» «Подготовка должностных лиц, входящих в состав эвакуационных комиссий» г.Липецк, 38ч.</p> <p>14.05.2024г. ЧУД ПО «Федеральный институт повышения квалификации» Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления» 72ч. г.Барнаул</p> <p>15.04.2022г. ЧОУ дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр» «Обучение по охране труда и проверке знаний требований охраны труда» г.Липецк, (40 ч.)</p> <p>13.05.2024г. по 14.05.2024г. ЧУД ПО «Федеральный институт повышения квалификации» «Использование (применение) средств индивидуальной защиты» 16ч. г.Барнаул</p> <p>23.08.2024-29.08.2024 ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Безопасность и антитеррористическая защищенность</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								<p>объектов (территорий) образовательной организации» 72ч. г.Красноярск</p> <p>13.02.2025 по 16.02.2025 ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в сфере дополнительного образования» 36ч. г.Москва</p>
3.Соболева Елена Анатольевна	педагог дополнительно го образования	штатный	Липецкий государственный педагогический институт	1 категория Приказ УО и Н Лип.обл. № 132 от 30.10.2020	31	31	31	<p>17.01.2017г. АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», профпереподготовка «Педагогика дополнительного образования», (350ч)</p> <p>15.08.2018г. Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» , профпереподготовка, «Педагогическое образование: методист образовательной организации дополнительного образования детей и взрослых» г.Санкт –Петербург ,(264 ч)</p> <p>04.03.2024г.- 07.03.2024г. ГАПОУ «Липецкий медицинский колледж» «Оказание первой помощи» г.Липецк, (16ч.)</p> <p>01.08.2024-15.08.2024. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» «Актуальные технологии и методики преподавания основ декоративно прикладного искусства»» г. Санкт -Петербург (72ч.)</p> <p>01.08.2024г.-15.08.2024г. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» «Методическое сопровождение образовательной деятельности в системе дополнительного образования» г.Санкт-Петербург (72ч.)</p> <p>06.11.2023- 17.11. 2023г. Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» Формирование и развитие педагогической ИКТ- компетентности в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и профессионального стандарта педагога. (72ч.)</p> <p>20.11.2023г. по 01.12.2023г. Г(О)БОДПО «УМЦ по ГО и защите от ЧС Липецкой области» «Подготовка должностных лиц, входящих в состав эвакуационных комиссий» г.Липецк, 38ч.</p> <p>13.05.2024г. по 14.05.2024г. ЧУД ПО «Федеральный институт повышения квалификации»</p>
	методист		Спец.математика и информатика квалиф.учитель математики и информатики Диплом УВ015699 06.07.1992г.	1 категория Приказ УО и Н Лип.обл. № 132 от 30.10.2020	31	31	31	
				Почетный работник общего образования РФ 2022				

								<p>«Использование (применение) средств индивидуальной защиты» 16ч. г.Барнаул</p> <p>13.05.2024г. по 14.05.2024г. ЧУД ПО «Федеральный институт повышения квалификации» «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда» 16ч. г.Барнаул</p> <p>17.02.2025 по 20.02.2025 ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в сфере дополнительного образования» 36ч. г.Москва</p>
4.Щеглеватых Нина Владимировна	педагог дополнительного образования	штатный	Липецкий педагогический институт	1 категория Приказ УО и Н Лип.обл. № 1212 от 31.08.2022	31,2	31,2	22	<p>21.02.2017 АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Профпереподготовка, «Педагогика дополнительного образования», (350ч)</p> <p>15.08.2018г. Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций», профпереподготовка «Педагогическое образование: методист образовательной организации дополнительного образования детей и взрослых» г.Санкт –Петербург, (264ч.)</p> <p>04.03.2024г.- 07.03.2024г. ГАПОУ «Липецкий медицинский колледж» «Оказание первой помощи» г.Липецк, (16ч.)</p> <p>01.08.2024-15.08.2024. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» «Актуальные технологии и методики преподавания основ декоративно прикладного искусства» г.Санкт -Петербург (72ч.)</p> <p>01.08.2024г.-15.08.2024г. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» «Методическое сопровождение образовательной деятельности в системе дополнительного образования» г.Санкт-Петербург (72ч.)</p> <p>15.04.2022г. ЧОУ дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр» «Обучение по охране труда и проверке знаний требований охраны труда» г.Липецк, (40 ч.)</p> <p>04.09.2023г.-08.09.2023г. Всероссийский форум:</p>
	методист	штатный	спец. математика и информатика квалиф.учитель математики и информатики Диплом ЭВ 322326 28.12.1995г.	1 категория Приказ УО и Н Лип.обл. № 1212 от 31.08.2022	31,2	31,2	22	

								<p>«Педагоги России: инновации в образовании» «Антитеррористическая защищенность и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях» г.Екатеринбург, (36 ч.)</p> <p>06.11.2023- 17.11. 2023г. Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и профессионального стандарта педагога. (72ч.)</p> <p>20.11.2023г. по 01.12.2023г. Г(О)БОДПО «УМЦ по ГО и защите от ЧС Липецкой области» «Подготовка должностных лиц, входящих в состав эвакуационных комиссий» г.Липецк, 38ч.</p> <p>13.05.2024г. по 14.05.2024г. ЧУД ПО «Федеральный институт повышения квалификации» «Использование (применение) средств индивидуальной защиты» 16ч. г.Барнаул</p> <p>13.02.2025 по 16.02.2025 ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в сфере дополнительного образования» 36ч. г.Москва</p>
5.Елисеев Виктор Владимирович	Методист педагог дополнительно го образования	штатный	Воронежский государственный педагогический институт Спец.история и педагогика квалиф. учитель истории и обществоведения, методист по воспитательной работе Диплом ЗВ 155139 29.06.1981	Почетный работник общего образования РФ 08.04.2009	42	42	42	<p>06.02.2024-12.02.2024 ОО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» (36ч.) г.Красноярск</p> <p>01.03.2023г.-28.04.2023г. ФГБОУ дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» «Музей образовательной организации: создание, учет и хранение, паспортизация, оформление экспозиции и создание экскурсии» г.Москва, (72ч.)</p> <p>16.08.2022- 21.08.2022 ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Проектирование и реализация деятельности методиста в организации дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта» г.Красноярск (72ч.)</p> <p>04.03.2024г.- 07.03.2024г. ГАПОУ «Липецкий медицинский колледж»</p>

								<p>«Оказание первой помощи» г.Липецк, (16ч.)</p> <p>13.05.2024г. по 14.05.2024г. ЧУД ПО «Федеральный институт повышения квалификации» «Использование (применение) средств индивидуальной защиты» 16ч. г.Барнаул</p> <p>13.05.2024г. по 14.05.2024г. ЧУД ПО «Федеральный институт повышения квалификации» «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда» 16ч. г.Барнаул</p> <p>18.02.2025 по 21.02.2025 ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в сфере дополнительного образования» 36ч. г.Москва</p>
6.Ивашкова Любовь Владимировна	педагог дополнительно го образования	штатный	Липецкое училище культуры спец. культурно-просветительная работа кв. клубный работник, руководитель самодетельного хореографического коллектива Диплом Я 234057 04.07.1981	1 категория Приказ УО и Н Лип.обл. № 997 от 30.07.2021  Почетная грамота Министерства просвещения РФ Приказ №262/н от27.08.2021	34	34	21	<p>29.08.2024г.-31.08.2024г. ОБУК «Региональный ресурсный центр культуры и художественного образования Липецкой области» «Народный танец: от фольклора до авторского воплощения» 24ч. г.Липецк</p> <p>16.08.2022- 21.08.2022 ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Педагогика дополнительного образования в работе хореографа» г.Красноярск (72ч.)</p> <p>04.03.2024г.- 07.03.2024г. ГАПОУ «Липецкий медицинский колледж» «Оказание первой помощи» г.Липецк, (16ч.)</p> <p>13.05.2024г. по 14.05.2024г. ЧУД ПО «Федеральный институт повышения квалификации» «Использование (применение) средств индивидуальной защиты» 16ч. г.Барнаул</p> <p>13.05.2024г. по 14.05.2024г. ЧУД ПО «Федеральный институт повышения квалификации» «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда» 16ч. г.Барнаул</p> <p>14.02.2025 по 17.02.2025 ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в сфере</p>

								дополнительного образования» 36ч. г.Москва
7.Свинцов Владимир Александрович	педагог дополнительно го образования	совместитель	Липецкое училище искусств спец.культурно-просветительная работа кв.руководитель самодеятельного народного хора Диплом ИТ713190 06.07.1987	Почетная грамота Министерства культуры РФ 09.12.2011	34	34	34	с 20.01.2022г по по 02.02.2022г.. ООО «Международные образовательные проекты. Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», «Актуальные вопросы реализации художественной направленности в дополнительном образовании детей», г.Санкт –Петербург, (72ч.)  04.03.2024г.- 07.03.2024г. ГАПОУ «Липецкий медицинский колледж» «Оказание первой помощи» г.Липецк, (16ч.)
8.Дроздова Наталия Алексеевна	педагог дополнительно го образования	совместитель	Лебединский педагогический колледж, квалификация учитель начальных классов, специальность преподавание в начальных классах СБ 2757709, 20 июня 2001 год	Почетная грамота министерства просвещения РФ 2019г.	30	30	1	С 11.11.2022г. по 15.11.2022г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»  «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность» г.Красноярск(36ч.)
9.Киньшина Елена Ивановна	педагог дополнительно го образования	совместитель	Елецкий государственный педагогический институт спец. Педагогика и методика начального образования кв. учитель начальных классов Диплом БВС 0457333 20.06.1999	1 категория Приказ УО и Н Лип.обл. № 265 от 28.02.2022	31	31	18	06.11.2024г. по 12.11.2024г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Современные подходы к профессиональной деятельности педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности», г.Красноярск ( 72 ч)  15.05.2023г. Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки ООО «Информация и практика» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (36ч.)
10.Симонова Людмила Вячеславовна	педагог дополнительно го образования	совместитель	Липецкий государственный педагогический институт спец. история кв. учитель истории Диплом ВСГ 1099192 30.05.2007	На соответствие должности Протокол №1 от 12.11.2018	23	23	14	19.04.2023г. по 22.04.2023г. ООО «Центр повышения и переподготовки «Луч знаний» «Активные методы обучения в дополнительном образовании (экология и краеведение) г.Красноярск,( 36 ч.)
11.Дедаева Елена Геннадьевна	педагог дополнительно го образования	штатный	Липецкий государственный педагогический институт спец.французский и немецкий языки кв.учитель французского и	Высшая категория Приказ УО и Н Лип.обл. №1670 от 24.11.2022	29	29	14	21.02.2017 АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» профпереподготовка (350ч) «Педагогика дополнительного образования»  02.02.2024г.-16.02.2024г. ООО «Международные Образовательные Проекты»

			немецкого языка и мировой художественной культуры Диплом ЭВ 322283 04.07.1995					<p>Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»</p> <p>«Актуальные вопросы реализации художественной направленности в дополнительном образовании детей» г.Санкт-Петербург (72ч.)</p> <p>04.09.2023г.-08.09.2023г. Всероссийский форум: «Педагоги России: инновации в образовании» «Антитеррористическая защищенность и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях» г.Екатеринбург, (36 ч.)</p> <p>06.11.2023- 17.11. 2023г. Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» Инструменты MicrosoftOffice в работе педагога (36ч.)</p> <p>06.11.2023- 17.11. 2023г. Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и профессионального стандарта педагога. (72ч.)</p> <p>04.03.2024г.- 07.03.2024г. ГАПОУ «Липецкий медицинский колледж» «Оказание первой помощи» г.Липецк, (16ч.)</p> <p>13.05.2024г. по 14.05.2024г. ЧУД ПО «Федеральный институт повышения квалификации» «Использование (применение) средств индивидуальной защиты» 16ч. г.Барнаул</p> <p>13.05.2024г. по 14.05.2024г. ЧУД ПО «Федеральный институт повышения квалификации» «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда» 16ч. г.Барнаул</p> <p>14.02.2025 по 17.02.2025 ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в сфере дополнительного образования» 36ч. г.Москва</p>
12.Крутских Наталия Николаевна	педагог дополнительно го образования	штатный	Усманское педагогическое училище спец. Преподавание в начальных классах кв.учитель начальных классов	1 категория Приказ УО и Н Лип.обл. № 1506 от 30.10.2023г.	26	26	16	<p>с 15.02.2023 по 18.02.2023 ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», г.Красноярск (36ч.)</p>

			Диплом ЭМО 087042 14.06.1997					<p>16.01.2017 АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» профпереподготовка «Педагогика дополнительного образования», (350ч)</p> <p>21.02.2023г. по 28.02.2023г. Комиссия Общества с ограниченной ответственностью «АКАДЕМИЯ ГОСАТТЕСТАЦИИ» «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» (32ч.)</p> <p>06.11.2023- 17.11. 2023г. Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» ИнструментыMicrosoftOffice в работе педагога (36ч.)</p> <p>06.11.2023- 17.11. 2023г. Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и профессионального стандарта педагога. (72ч.)</p> <p>25.01.2024г. АНОДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» «Антитеррористическая деятельность в образовательной организации» (24 ч.) г.Петрозаводск</p> <p>13.05.2024г. по 14.05.2024г. ЧУД ПО «Федеральный институт повышения квалификации» «Использование (применение) средств индивидуальной защиты» 16ч. г.Барнаул</p> <p>13.05.2024г. по 14.05.2024г. ЧУД ПО «Федеральный институт повышения квалификации» «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда» 16ч. г.Барнаул</p> <p>13.02.2025 по 16.02.2025 ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в сфере дополнительного образования» 36ч. г.Москва</p>
13. Широкова Людмила Владимировна	педагог дополнительно го образования	совместитель	Тамбовский государственный институт культуры спец. библиотекведение и библиография кв.библиотекарь-	1 категория Приказ УО и Н Лип.области №103 от 30.01.2023г.	27	27	12	<p>04.09.2019г. ООО «Инфоурок» профпереподготовка «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», г. Смоленск, (300 ч.)</p> <p>28.04.2023г.-17.05.2023г..</p>

			библиограф Диплом УВ 148866 03.07.1992					ООО «Инфоурок» Курс повышения квалификации «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» г.Смоленск,( 72ч.)  19.04.2023 по 03.05.2023г. ООО «Инфоурок» «Оказание первой помощи в образовательной организации» г.Смоленск, (72ч. )  04.05.2023г.
14.Михайлова Раиса Васильевна	педагог дополнительно го образования	совместитель	Липецкий государственный педагогический институт спец.технология и предпринимательство кв.учитель технологии и предпринимательства Диплом ДВС 1541718 21.05.2002	Высшая категория Приказ УО и Н Лип.обл. №172 от 21.12.2020г.	36	36	13	Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки ООО «Информация и практика» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (36ч.)  С 05.11.2024 по 11.11.2024г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Современные подходы к профессиональной деятельности педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности», г.Красноярск (72ч.)
15.Нестерова Татьяна Анатольевна	педагог дополнительно го образования	совместитель	Борисоглебский педагогический институт спец. Педагогика и методика начального образования кв. учитель начальных классов диплом БВС 0305270 11.07.1998	1 категория Приказ УО и Н Лип.обл. №1345 от 28.10.2021г.	22	17,2	14	08.02.2022г. по 21.02.2022г.. ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», «Актуальные вопросы реализации технической направленности в дополнительном образовании детей» г.Санкт-Петербург, (72ч).  21.04.2023г. Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной подготовки ООО «Информация и практика» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», (36ч.)
16.Иванова Алла Николаевна	педагог дополнительно го образования	штатный	Липецкий государственный педагогический институт спец.английский и немецкий язык кв. учитель английского и немецкого языков Диплом ЖВ 887970 02.07.1981	1 категория Приказ УО и Н Лип.обл. №86 от 27.01.2022г.	41,7	14,5	10	18.01.2017г. АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» профпереподготовка «Педагогика дополнительного образования», (350ч)  20.12.2024-02.01.2025 Всерегionalный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» «Профессиональная педагогическая компетентность педагога дополнительного образования» 48 ч.г.Липецк  04.03.2024г.- 07.03.2024г. ГАПОУ «Липецкий медицинский колледж» «Оказание первой помощи» г.Липецк, (16ч.)  04.09.2023г.-08.09.2023г. Всероссийский форум:

								<p>«Педагоги России: инновации в образовании» «Антитеррористическая защищенность и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях» г.Екатеринбург, ( 36 ч.)</p> <p>13.05.2024г. по 14.05.2024г. ЧУД ПО «Федеральный институт повышения квалификации» «Использование (применение) средств индивидуальной защиты» 16ч. г.Барнаул</p> <p>13.05.2024г. по 14.05.2024г. ЧУД ПО «Федеральный институт повышения квалификации» «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда» 16ч. г.Барнаул</p> <p>14.02.2025 по 17.02.2025 ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в сфере дополнительного образования» 36ч. г.Москва</p>
17.Долматова Галина Евгеньевна	педагог дополнительно го образования	штатный	Липецкое училище искусств имени Игумнова спец. социально- культурная деятельность и народное творчество кв.педагог организатор досуга, Диплом СБ 0846597 22.06.2000	Высшая категория Приказ УО и Н Лип.обл. № 117 29.09.2020г.	35	35	10	<p>16.01.2017 АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» профпереподготовка «Педагогика дополнительного образования», (350ч)</p> <p>с 20.02.2023 по 23.02.2023 ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», г.Красноярск (36ч.)</p> <p>04.03.2024г.- 07.03.2024г. ГАПОУ «Липецкий медицинский колледж» «Оказание первой помощи» г.Липецк, (16ч.)</p> <p>06.11.2023- 17.11. 2023г. Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и профессионального стандарта педагога. (72ч.)</p> <p>13.05.2024г. по 14.05.2024г. ЧУД ПО «Федеральный институт повышения квалификации» «Использование (применение) средств индивидуальной защиты» 16ч. г.Барнаул</p>

								13.05.2024г. по 14.05.2024г. ЧУД ПО «Федеральный институт повышения квалификации» «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда» 16ч. г.Барнаул  16.02.2025 по 19.02.2025 ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в сфере дополнительного образования» 36ч. г.Москва
18.Гнездилова Галина Алексеевна	педагог дополнительно го образования	совместитель	Липецкий государственный педагогический институт спец.техноогия и предпринимательство кв.учитель технологии и предпринимательства Диплом ВСБ 0639658 31.05.2004г	Высшая категория Приказ УО и Н Лип.обл. №172 от 21.12.2020г.	33	33	10	06.10.2021г.по 29.03.2022г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образования, внеурочная деятельность», г.Красноярск, ( 72 ч)
19. Жаворонков Александр Николаевич	педагог дополнительно го образования	совместитель	Липецкий государственный педагогический университет Бакалавр 44.03.01 педагогическое образование направленность информатика Диплом 0800328 29.07.2015г..	Первая категория Приказ УО и Н Лип.области №1091 от 29.07.2022	17	17	5	с 21.01.2022г. по 03.02.2022г. ООО «Международные образовательные проекты. Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн», «Теоретические и методические основы содержания дополнительного образования детей», г.Санкт-Петербург (72ч.)
20.Несмеянова Наталья Юрьевна	педагог дополнительно го образования	совместитель	Липецкий государственный педагогический университет, 44.03.01. педагогическое образование, диплом №0800919 От 04.07.2016г.	Первая категория Приказ УО и Н Лип.области №5771 от 21.04.2023 1 категория	15	15	4	29.07.2024г.-12.08.2024г. ООО «Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр» «Современные образовательные технологии в системе дополнительного образования» г.Бийск, 36ч.
21.Бирюков Сергей Николаевич	педагог дополнительно го образования	совместитель	Липецкий государственный 44.03.01.педагогически й университет, педагогическое образование, бакалавр диплом №0378604 08.07.2016г.	На соответствие должности Протокол №1 от 10.09.2022	13	13	4	24.01.2024г.-27.01.2024г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» 36ч. г.Красноярск 11.05.2023г. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ» «Оказание первой помощи в образовательной организации» г.Воронеж (40ч.)

22. Бирюкова Наталья Серафимовна	педагог дополнительно го образования	совместитель	Липецкий государственный педагогический институт спец. русский язык и литература квалиф. -учитель русского языка и литературы Диплом ПБ №414297 03.07.1987г.	Аттестация на соответствие занимаемой должности Протокол № 7 от 11.09.2023г.	37	37	3	17.12.2024г.-20.12.2024г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» 36ч. г.Красноярск  11.05.2023г. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ» «Оказание первой помощи в образовательной организации» г.Воронеж(40ч.)
23.Паршинцев Алексей Владимирович	педагог дополнительно го образования	совместитель	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Липецкий государственный педагогический университет», квалификация – менеджер, специальность – государственное и муниципальное управление Диплом ВСГ 1599325 06.06.2008г. Воронежский государственный профессионально- педагогический колледж, квалификация-мастер производственного обучения-техник. Специальность- «Профессиональное обучение» Диплом АК 0311249 27.06.2000	Аттестация на соответствие занимаемой должности Приказ № 7 от 11.09.2023г.	20	20	3	09.09.2024-12.09.2024 ООО «Высшая школа делового администрирования» «Развитие профессионально-педагогической компетентности педагога дополнительного образования в условиях ФГОС» 36ч. г.Екатеринбург  14.05.2021г. по 15.06.2021г. ООО «Высшая школа делового администрирования» «Оказание первой помощи в образовательной организации» (16ч.)
24.Кутищева Наталья Вячеславовна	педагог дополнительно го образования	совместитель	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет имени И.А.Бунина» квалификация- учитель русского языка и литературы, специальность-русский язык и литература ВСБ 0690484	Аттестация на соответствие занимаемой должности Приказ № 7 от 11.09.2023г.	19	19	3	18.12.2024г.-22.01.2025г ООО «Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов» «Дополнительное образование детей в контексте системно- деятельностного подхода», г.Москва, 144ч.

25.Леонтьева Ирина Васильевна	педагог дополнительно го образования	совместитель	24.06.2005 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Липецкий государственный педагогический университет» 44.03.01 Педагогическое образование Диплом № 104824 0800388 03.08.2015	Аттестация на соответствие занимаемой должности Приказ № 7 от 11.09.2023г.	30	19,4	3	с 11.05.2021г по 10.08.2021г. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» профпереподготовка По программе: «Педагогическое образование: педагог дополнительного образования детей и взрослых» квалификация: «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» г.Воронеж(530ч).  21.04.2023г.-10.05.2023г. ООО «Инфоурок» «Оказание медицинской помощи в образовательной организации» г.Смоленск, (36ч.)  05.09.2024г.-08.09.2024г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»» 36ч. г.Красноярск
26.Дорофеева Ирина Николаевна	педагог дополнительно го образования	совместитель	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Липецкий государственный педагогический университет» КБ № 03701 17.07.2011 Квалификация–эколог Специальность – экология	Первая категория Приказ УО и Н Лип.области №1127 от 30.08.2024 1 категория	11,3	11,3	1	с18.09.2023г. по24.09.2023г ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» г.Красноярск (72ч.)
27.Лазнева Наталья Александровна	педагог дополнительно го образования	совместитель	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет имени И.А.Бунина» ВСГ 4875409 Квалификация учитель начальных классов, Специальность педагогика и методика начального образования 14.06.2010	-	14,3	12,3	1	С 20.09.2023г. по 25.09.2023г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» г.Красноярск, (36ч).  24.11.2023г. по 13.12.2023г. ООО «Инфоурок» «Оказание первой помощи в образовательной организации» г.Смоленск (36ч.)

28. Стрельников Владимир Анатольевич	педагог дополнительно го образования	совместитель	Липецкое областное училище искусств им.Игумнова СБ 5325605 16.06.2005 Квалификация- педагог организатор, постановщик досуговых программ и театрализованных представлений Специальность социально-культурная деятельность и народное художественное творчество	-	20,2	7м	-	С 06.02.2025г. по 09.02.2025г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Педагогика дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» г.Москва, (36ч). -
--	--	--------------	---	---	------	----	---	---

Поскольку профессиональная компетенция педагогических работников является основным условием предоставления качественных образовательных услуг, в центре уделяется большое внимание работе по организации систематического повышения профессионального уровня педагогов.

Основные формы работы по повышению квалификации педагогических работников:

- участие в работе областных проблемных, обучающих семинарах-практикумах;
- участие в работе областных методических объединений по направлениям деятельности;
- участие в работе районного методического объединения педагогов дополнительного образования;
- участие в областном конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»;
- проведение творческих мастерских и мастер-классов;
- обмен опытом через систему взаимопосещений учебных занятий и мероприятий;
- самообразование;
- обучение на курсах повышения квалификации.

Прохождение педагогами курсовой подготовки позволяет им расширить контекст педагогической деятельности, изменить укоренившиеся взгляды, создает условия для творчества и развития личностно-профессиональной позиции.

В рамках работы районных методических объединений в целях обмена педагогическим опытом, педагогами дополнительного образования центра ежегодно проводятся открытые занятия и мастер-классы.

Следует отметить рост уровня качества проведения мастер-классов у большинства педагогов. Для них характерен постоянный творческий поиск по использованию новых форм проведения занятий и технологий в работе творческих объединений.

В целях реализации своего творческого потенциала педагогические работники центра принимают активное участие в районных, региональных и Всероссийских профессиональных конкурсах: педагог дополнительного образования Крутских Н.Н. заняла 1 место во всероссийском фестивале педагогического мастерства «Марафон успеха», заняла 2 место в областном конкурсе «Эколидер», заняла 1 место во всероссийском фестивале профессионального мастерства работников образования «Педагогическая находка»; педагог Долматова Г.Е. заняла 3 место во всероссийском конкурсе исследовательских работ «Образовательный Олимп», заняла 3 место во всероссийском конкурсе исследовательских работ «Базовые национальные ценности»; педагог Иванова А.Н. заняла 2 место в областном конкурсе работников образовательных организаций в сфере

дополнительного образования «Педагогическая планета-2024»; педагоги Пронина Е.В., Щеглеватых Н.В., Соболева Е.А. заняли 1 место в районном конкурсе среди педагогов дополнительного образования «Есть идея»; педагог Несмеянова Н.Ю. заняла 3 место в районной выставке художественного творчества «Мастерами славится Россия».

Методисты и педагоги дополнительного образования принимают активное участие в вебинарах из цикла «Методическая среда ВЦХТ», областных стратегических сессиях по реализации проектов социально-гуманитарной направленности, обучающих семинарах по безопасности дорожного движения, региональных конференциях по развитию системы дополнительного образования.

### Публикации об опыте работы МБУ ДО ДЮЦ «Ритм» п. Добринка

Таблица 7.

1	Добринские вести № 2 от 18 января 2024г.	«Имел дерзость утруждать государя императора...» «Памяти Ленина» «Служила связисткой» «Крупнейшие латифундисты» «Воскресник в помощь школам» «Директива – пионерам» «Верхнематренские друзья радио»	В.В. Елисеев, методист
2	Добринские вести № 4 от 1 февраля 2024г.	«У нас - три победителя!»	Е.А. Соболева, методист
	Добринские вести № 4 от 1 февраля 2024г.	«Увлечение для всей семьи»	Е.А. Соболева, методист
3	Добринские вести № 8 от 29 февраля 2024г.	«Правила дорожные»	Е.А. Соболева, методист
4	Добринские вести № 8 от 29 февраля 2024г.	«В крестьянах обнаружился дух строптивости» «Такие разные цены на «чугунке» «Наделал град бед...» «Языком архивного документа» «Что тормозило реформы» «Он был лично знаком с маршалом Жуковым»	В.В. Елисеев, методист
5	Добринские вести № 9 от 07 марта 2024г.	«Школьники все знают о дороге»	Е.А. Соболева, методист
6	Добринские вести № 11 от 21 марта 2024г.	«В одной команде взрослые и дети»	Г.Е. Долматова педагог доп. образования
7	Добринские вести № 12 от 28 марта 2024г.	«Князь-латифундист» «Шел третий год пятилетки» «В Грозном 1918-ом» «Среднематренцы готовились к юбилею храма»	В.В. Елисеев, методист
8	Добринские вести № 16 от 25 апреля 2024г.	«Зарница» над Лицеом»	Е.А. Соболева, методист
9	Добринские вести № 16	«Наши станции в конце 19 века»	В.В. Елисеев, методист

	от 25 апреля 2024г.	«Добринский район. Начало» «Сопrotивлялись хлебозаготовкам» «И разные мелочные товары» «Уникальный могильник эпохи бронзы»	
10	Добринские вести № 18 от 9 мая 2024г.	«На оборонительные работы» «И бил пулемет по врагу» «Спасибо «Катюшам!»	В.В. Елисеев, методист
11	Добринские вести № 37 от 19 сентября 2024г.	«Семейный фестиваль»	Е.А. Соболева, методист
12	Добринские вести № 38 от 26 сентября 2024г.	«Одним разрешили, другим запрети» «Красный петух» не пощадил» «Был школьный кооператив» «Наглядная антиреклама» «Недоимки были списаны» «Из рода Снежковых»	В.В. Елисеев, методист
13	Добринские вести № 39 от 3 октября 2024г.	«Вместе взрослые и дети»	Г.Е. Долматова, педагог дополнительного образования
14	Липецкая газета 25.09.2024г.	«За что полюбили Добринский край»	Е.А. Соболева, методист
15	Добринские вести № 40 от 10 октября 2024г.	«Орлята учатся летать»	Е.А. Соболева, методист
16	Добринские вести № 41 от 17 октября 2024г.	«Крестьяне ходатайствовали» «Подвиг героя не забыт» «Школьные проблемы» «В помощь колхозу» «Добринские школьники фронту» «В наступление на оспу» «Ставили в пример» «И раньше призывали» «Для угощения» «Учеников выносили замертво»	В.В. Елисеев, методист
17	Добринские вести № 46 от 21 ноября 2024г.	«Землевладелец и общественный деятель» «Поведала о родной павловке» «Первые совхозы добринского района» «Телеграмма вдове Столыпина»	В.В. Елисеев, методист
18	Добринские вести №48 от 05 декабря 2024г	Новогодние подарки для бойцов	Л.М. Мочалова, директор
19	Добринские вести №49 от 12 декабря 2024г.	«Состязались юидовцы»	Е.А. Соболева, методист
20	Добринские вести №49 от 12 декабря 2024г.	«Дети действительно статского советника» «За счастьем на край света» «Району был всего год» «Шумела в Добринке ярмарка» «В земельной управе одни эсеры» «Паровозы заправлялись из колодца»	В.В. Елисеев, методист

На основе анализа представленных данных можно сделать вывод, что уровень профессионализма, современной компетентности педагогов центра в целом отвечает требованиям социального заказа, а их квалификация соответствует реализуемым дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам. Однако проблема кадров в ДЮЦ «Ритм» существует. Есть необходимость привлечения молодых специалистов. Особенно остро сегодня стоит вопрос кадрового обеспечения объединений технической и туристско-краеведческой направленности. Приток в эти объединения молодых специалистов, особенно мужчин, незначителен.

Проблема совершенствования педагогического мастерства – проблема долгосрочная. Мы стремимся к тому, чтобы педагоги нашего центра были не только высокопрофессиональны каждый сам по себе, но и чтобы они представляли коллектив единомышленников, коллектив, способный на творчество и новаторство, педагогический риск и достижение результатов.

**ВЫВОД:** Анализ представленных выше данных позволяет сделать вывод о том, что уровень профессионализма, современной компетенции педагогов Центра отвечает требованиям социального заказа.

#### **4.2. Оценка материально-технической базы ДЮЦ «Ритм».**

Для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям образовательных программ ДЮЦ «Ритм» располагает необходимой материально-технической базой.

Имущество учреждения является государственной собственностью Добринского района и закрепляется за учреждением на праве оперативного управления согласно акту приема-передачи администрации Добринского муниципального района.

Детский центр занимает площадь 600,6 кв.м. Материально-техническая база ДЮЦ «Ритм» включает в себя учебные кабинеты, актовый зал, дополнительные помещения: методический кабинет, туалеты, гардеробная, костюмерная, медицинский кабинет, музей детского творчества.

Состояние материально-технической базы ДЮЦ «Ритм» является основой для осуществления качественной образовательной и воспитательной деятельности учреждения, главной составляющей для реализации целей и задач учебно-воспитательного процесса.

За 2024 год в учреждении приобретены: акустические колонки (2 штуки) для творческого объединения «Музыкальная студия», материалы для работы кружков, расходные материалы для медицинского кабинета, четыре стандартных информационных стенда.

В учреждении начат и ведется в настоящее время капитальный ремонт актового зала и фойе.

**Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности  
МБУ ДО ДЮЦ «Ритм» п.Добринка Липецкой области**

**Таблица 8.**

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов с перечнем основного оборудования
1.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Я учусь лепить из глины» (в рамках проекта ПФДО)	учебный кабинет - 1, столы - 5 шт., стулья - 15 шт., шкаф - 1шт., муфельная печь - 1 шт., ведро - 1 шт., таз - 1 шт., полка - 2 шт., наглядные пособия - 20 шт.
2.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Я учусь лепить из глины»	учебный кабинет - 1, столы - 5 шт., стулья - 15 шт., шкаф - 1шт., муфельная печь - 1 шт., ведро - 1 шт., таз - 1 шт., полка - 2 шт., наглядные пособия - 20 шт.
3.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Загадочный мир оригами»	учебный кабинет - 1, столы - 16 шт., стулья - 26 шт., шкаф-3шт., цветная бумага - 10 шт., картон - 10 шт., клей - 10 шт., ножницы - 10 шт., кисточки - 10 шт., наглядные пособия - 10 шт.,
4.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Волшебный узор»	учебный кабинет - 1, столы - 5 шт., стулья - 15 шт., шкаф - 1 шт., приборы для выжигания - 6 шт., фанерные заготовки - 10 шт., наждачная бумага - 5 шт., лак - 2 шт., акварель - 5шт.
5.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Школьный театр»	учебный класс - 1 , столы - 15 шт., стулья - 30 шт., шкаф - 1 шт., наглядные пособия - 20 шт., ноутбук - 1 шт., ножницы - 10 шт., утюг - 1 шт., клей - 5 шт., гуашь - 5 шт., ватманы-20 шт.
6.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Коллекция идей»	учебный кабинет - 1, столы - 16 шт., стулья - 26 шт., шкаф - 3 шт., ножницы - 10 шт., ленты- 5 м., утюг- 1шт., ноутбук-1 шт., экран- 1 шт., картон-10 шт.
7.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Школьный театр»	учебный класс - 1 , столы - 15 шт., стулья - 30 шт., шкаф - 1 шт., наглядные пособия - 20 шт., ноутбук - 1 шт., ножницы - 10 шт., утюг - 1 шт., клей - 5 шт., гуашь - 5 шт., ватманы-20 шт.
8.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Копилка идей»	учебный кабинет - 1, столы - 15 шт., стулья - 30 шт.,шкаф - 1 шт., наглядные пособия - 20 шт., нитки - 10 шт., картон - 20 шт., бумага цветная - 10 шт., ножницы - 15 шт., компьютер - 1 шт., видеопроектор - 1 шт., экран - 1 шт.

9.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Волшебная бисеринка»	учебный кабинет - 1, столы - 15 шт., стулья - 30 шт., шкаф - 2 шт., фотоаппарат - 1 шт., наглядные пособия - 10 шт., стенд для наглядного материала - 1 шт., ноутбук - 1 шт., экран - 1 шт., видеопроектор - 1 шт., бисер - 10 шт., леска 20м.
10.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Ватные фантазии»	учебный кабинет - 1, столы - 10 шт., стулья - 20 шт., шкаф - 3 шт., фотоаппарат - 1 шт., наглядные пособия - 30 шт., полка для наглядного материала - 2 шт., вата - 50 упак., гуашь - 20 упак.
11.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Ватные фантазии»	учебный кабинет - 1, столы - 10 шт., стулья - 20 шт., шкаф - 3 шт., фотоаппарат - 1 шт., наглядные пособия - 30 шт., полка для наглядного материала - 2 шт., вата - 50 упак., гуашь - 20 упак.
12.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Бумажные кружева»	учебный кабинет - 1, столы - 15 шт., стулья - 30 шт., наглядные пособия - 10 шт., шкаф - 1 шт., фотоаппарат - 1 шт., компьютер - 1 шт., видеопроектор - 1 шт., экран - 1 шт., цветная бумага - 10 шт., клей - 10 шт., кисточки - 10 шт., ножницы - 10 шт., клеенка - 10 шт.
13.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Вязание крючком»	учебный кабинет - 1, столы - 16 шт., стулья - 26 шт., шкаф - 3 шт., ножницы - 10 шт., крючки для вязания - 10 шт., нитки для вязания - 20 шт., наглядные пособия - 20 шт., ноутбук - 1 шт., экран - 1 шт.
14.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Бисероплетение»	учебный кабинет - 1, столы - 16 шт., стулья - 26 шт., шкаф - 3 шт., бисер - 10 шт., ножницы - 10 шт., леска - 1 моток, проволока - 1 моток,
15.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Копилка идей»	учебный кабинет - 1, столы - 15 шт., стулья - 30 шт., шкаф - 1 шт., наглядные пособия - 20 шт., нитки - 10 шт., картон - 20 шт., бумага цветная - 10 шт., ножницы - 15 шт., компьютер - 1 шт., видеопроектор - 1 шт., экран - 1 шт.
16.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Мир творчества»	учебный кабинет - 1, столы - 15 шт., стулья - 30 шт., наглядные пособия - 10 шт., шкаф - 1 шт., фотоаппарат - 1 шт., компьютер - 1 шт., видеопроектор - 1 шт., экран - 1 шт., цветная бумага - 10 шт., клей - 10 шт., кисточки - 10 шт., ножницы - 10 шт., клеенка - 10 шт.
17.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Керамика» (в рамках проекта ПФДО)	столы - 6 шт., стулья - 12 шт., гончарные круги - 1 шт., стеллажи для сушки изделий - 3 шт., шкаф для хранения инструментов - 1 шт., полки для экспонирования изделий - 2 шт.; ёмкости для глины (ведро, таз) - 6 шт.; ноутбук - 1 шт.; глина; стеки - 15 шт., кисти - 15 шт.; пластиковые подставки для лепки - 15 шт.; ёмкости для

		воды-15 шт; поролоновые губки-15 шт., ткани различной фактуры, текстильные салфетки, гуашь-15 шт, клей ПВА-15 шт.
18.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Школа мастеров»	учебный кабинет - 1, столы - 10 шт., стулья - 20 шт., шкаф - 3 шт., наглядные пособия - 30 шт., полка для наглядного материала - 2 шт., природные материалы необходимые для декорирования поделок (семена, листья, спицы, шишки и др.), наждачная бумага-20 шт., акварель-15 шт., инструменты для обработки дерева-15 шт., напильник-5 шт., прибор для выжигания-3 шт. учебный кабинет - 1, столы - 15 шт., стулья - 30 шт., шкаф - 2 шт., компьютер-1 шт., экран-1 шт., проектор для демонстрации учебных фильмов, презентаций-1шт.
19.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Мир танца» (в рамках проекта ПФДО)	актовый зал - 1, станки - 3 шт., скамейки - 2 шт., музыкальный центр - 1 шт., танцевальные костюмы - 15 компл., ноутбук-1шт., флешка.
20.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Легкий шаг» (в рамках проекта ПФДО)	актовый зал - 1, станки - 3 шт., скамейки - 2 шт., музыкальный центр - 1 шт., танцевальные костюмы - 15 компл., ноутбук-1шт., флешка.
21.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Палитра детских голосов»	класс - 1, столы - 15 шт., стулья - 30 шт., синтезатор - 1 шт., колонки- 2 шт., микрофон – 4 шт., ноутбук- 1, флешка - 2шт.
22.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Палитра детских голосов»	класс - 1, столы - 15 шт., стулья - 30 шт., синтезатор - 1 шт., колонки- 2 шт., микрофон – 4 шт., ноутбук- 1, флешка - 2шт., акустические колонки – 2шт.
23.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-гуманитарной направленности «Развивающие игры»	учебный кабинет - 1, столы - 5 шт., стулья - 20 шт., ноутбук- 1шт., проектор-1 шт., экран-1 шт., настольные игры- 5 шт., скакалки-5 шт., мячи-2 шт.
24.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-гуманитарной направленности «Развивающие игры»	учебный кабинет - 1, столы - 4 шт., стулья - 24 шт., настольные игры-5 шт., скакалки- 10 шт., мячи-2 шт., цветные карандаши-30 шт., альбомы-5 шт.
25.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-гуманитарной направленности «Юный переводчик	учебный кабинет - 1, столы - 4 шт., стулья - 24 шт., наглядные пособия - 20 шт., глобус - 1 шт, фотоаппарат - 1 шт.
26.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-гуманитарной направленности «Школа организаторов досуга»	учебный кабинет - 1, столы - 16 шт., стулья - 26 шт., ноутбук - 1 шт., фотоаппарат - 1 шт., видеопроектор - 1 шт., экран - 1 шт., музыкальный центр-1, фломастеры-5 шт., краски акварельные- 5 шт.

27.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-гуманитарной направленности «Звездопад талантов»	учебный кабинет - 1, столы - 15 шт., стулья - 30 шт., шкаф-стенка -1 шт., ноутбук-1 шт., колонки-2 шт., интерактивная доска -1шт., фотоаппарат - 1 шт., ватман-5 шт., костюмы- 10 шт.
28.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-гуманитарной направленности «Юный переводчик	учебный кабинет - 1, столы - 4 шт., стулья - 24 шт., наглядные пособия - 20 шт., глобус - 1 шт, фотоаппарат - 1 шт.
29.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа естественнонаучной направленности «Мир природы»	учебный кабинет - 1, столы - 4 шт., стулья - 24 шт., наглядные пособия - 20 шт., глобус - 1 шт, фотоаппарат - 1 шт.
30.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа естественнонаучной направленности «Юный натуралист» (в рамках проекта ПФДО)	учебный кабинет - 1, столы - 15 шт., стулья - 30 шт., наглядные пособия - 30 шт., полка для наглядного материала - 2 шт, фотоаппарат - 1 шт., музыкальный центр - 1 шт.
31.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа естественнонаучной направленности «Чудеса природы»	учебный кабинет - 1, столы - 15 шт., стулья - 30 шт., шкаф - 2 шт., фотоаппарат - 1 шт., наглядные пособия - 30 шт., стенд для наглядного материала - 1 шт., ноутбук -1 шт, экран -1 шт., видеопроектор-1 шт.
32.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа естественнонаучной направленности «Юный эколог»	учебный кабинет - 1, столы - 5 шт., стулья - 20 шт., наглядные пособия - 20 шт., глобус - 1 шт, фотоаппарат - 1 шт., ноутбук- 1шт., , проектор-1 шт
33.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа естественнонаучной направленности «Эколята»	учебный кабинет - 1, столы - 5 шт., стулья - 20 шт., наглядные пособия - 20 шт., глобус - 1 шт, фотоаппарат - 1 шт., ноутбук- 1шт., , проектор-1 шт.,
34.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа технической направленности «МИГ» (в рамках проекта ПФДО)	учебный кабинет - 1, столы - 15 шт., стулья - 30 шт., фотоаппарат - 2 шт., видеокамера - 1 шт., флешка-1 шт., наглядные пособия-10 шт., компьютер - 1 шт., видеопроектор - 1 шт., экран - 1 шт., штатив-1 шт., образовательная программа для сборки квадрокоптера-2 шт.
35.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа технической направленности «МИГ»	учебный класс - 1 , столы - 15 шт., стулья - 30 шт., шкаф - 1 шт., ноутбук, фотоаппарат-2 шт., видеокамера-1 шт., образовательная программа для сборки квадрокоптера-2 шт.
36.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа физкультурно-спортивной направленности «Шахматы»	учебный кабинет - 1, столы - 15 шт., стулья - 30 шт., шкаф - 2 шт., компьютер-1 шт., экран-1 шт., проектор для демонстрации учебных фильмов, презентаций- 1шт.,комплекты шахмат-8шт., демонстративная магнитная шахматная доска с комплектом шахматных фигур-1 шт.

37.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа физкультурно-спортивной направленности «Шахматы»	учебный кабинет - 1, столы - 15 шт., стулья - 30 шт., шкаф - 2 шт., компьютер- 1 шт., экран-1 шт., проектор для демонстрации учебных фильмов, презентаций-1шт., комплекты шахмат- 8шт., демонстративная магнитная шахматная доска с комплектом шахматных фигур-1 шт.
38.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа туристско-краеведческой направленности «Юный краевед»	учебный кабинет - 1, столы - 15 шт., стулья - 30 шт., шкаф - 2 шт., компьютер- 1 шт., экран-1 шт., проектор для демонстрации учебных фильмов, презентаций-1шт.,

Для проведения массовых мероприятий в ДЮЦ «Ритм» оборудован актовый зал на 100 посадочных мест, на входе имеется охранная комната, оборудованная системой видеонаблюдения и тревожной кнопкой, в учреждении установлена автоматическая пожарная сигнализация.

Для обеспечения безопасности образовательной среды МБУ ДО ДЮЦ «Ритм» имеет в наличии:

- уличное освещение;
- уличные и внутренние видеокамеры;
- паспорт безопасности;
- паспорт дорожной безопасности;
- информационные стенды для учащихся и сотрудников (по пожарной безопасности, терроризму, ПДД).

**ВЫВОД:** МБУ ДО ДЮЦ «Ритм» располагает необходимыми материально-техническими ресурсами для осуществления учебно-воспитательного процесса.

#### **4.3. Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.**

В прошедшем учебном году активно велась работа по внедрению информационных технологий в образовательный процесс, которая является обязательным компонентом повышения качества и модернизации образовательного процесса. В 2024 году ДЮЦ «Ритм» осуществлял поддержку воспитанников, педагогов, использующих информационные технологии, путем доступа в глобальную информационно-коммуникационную сеть «Internet». В настоящий момент скорость доступа в глобальную сеть в учреждении составляет 50 Mb/s.

Доступ к информационным ресурсам является неограниченным, что способствует повышению качества образовательных услуг за счёт приобщения педагогов и обучающихся к современным технологиям обучения.

С целью информирования педагогов, воспитанников, их родителей и гостей центра о проблемах и состоянии учебно-воспитательного процесса в учреждении систематически обновляется сайт ДЮЦ «Ритм» (адрес сайта: [ducritm.ucoz.ru](http://ducritm.ucoz.ru)), создана страница <http://vk.com/public204107891> и <https://ok.ru/group/70000001483027>

Важную часть сайта составляют новости обо всех событиях МБУ ДО ДЮЦ «Ритм», которые обновляются ежедневно. Информация на сайт выставляется согласно требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации.

Сегодня каждый педагог имеет возможность использования презентационного оборудования на занятиях. Осуществляется мультимедийное обеспечение занятий и районных мероприятий, проводимых учреждением. Педагоги МБУ ДО ДЮЦ «Ритм» владеют современными подходами к профессиональной деятельности.

### **Обеспечение образовательного процесса электронными образовательными ресурсами для воспитанников.**

**Таблица 9.**

<b>№</b>	<b>Вид</b>	<b>Название материала</b>	<b>Количество</b>
1.	Сценарный материал	Сценарии, посвященные праздничным датам.	150 сценариев
2.	Фонограммы	Фонограммы на тему современных популярных песен; Фонограммы детских песен; Фонограммы классической музыки.	120 фонограмм 200 фонограмм 100 фонограмм
3.	Музыкальные сборники	Детские песни Симфоническая музыка Народная музыка Песни военных лет	150 штук 50 штук 50 штук 100 штук
4.	Мультимедийные презентации	Из опыта работы педагогов дополнительного образования	100 шт.
5.	Фотоматериал	Плакаты, фотографии, буклеты по направлениям деятельности (на электронных носителях)	200 шт.

В целях получения информации и качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности все педагогические работники и учащиеся ДЮЦ «Ритм» имеют доступ к учебным и методическим материалам, находящимся в библиотечном фонде и информационном отделе на электронных и печатных носителях (табл.9).

**Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно- библиографическими изданиями, научной литературой.**

**Таблица 10.**

<b>№</b>	<b>Тип издания</b>	<b>Кол-во наименований</b>
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов РФ (отдельно изданные и периодические)	71
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	215
3.	Энциклопедии (энциклопедические словари)	10
4.	Справочно-библиографические издания.	20
5.	Методические пособия по направленности образовательных программ.	37
6.	Научная литература.	28

**Перечень учебно-методической литературы ДЮЦ «Ритм»**

**Таблица 11.**

<b>№</b>	<b>Название программы</b>	<b>Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы</b>
1.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Я учусь лепить из глины» (в рамках ПФДО)	1. Алексахин Н. Н. Волшебная глина. – Издательство «АГАР», Москва, 1999. 2. Федотов Г.Я. Послушная глина: основы художественного ремесла. – М.: АСТ-ПРЕСС, 1999. 3. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду: Планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. – М.: ООО Издательский дом «КАРАПУЗ», 2007. 4. Учебно-методические пособия «Дымковская игрушка», «Каргопольская игрушка», «Филимоновская игрушка», «Филимоновская свистулька», «Лубочные картинки». – Издательство «Мозаика-Синтез», 2010. 5. Хананова И. Н. Солёное тесто. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2006. 6. Чайнова Г.Н. Солёное тесто. – М.: Дрофа-Плюс, 2005.
2.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Я учусь лепить из глины»	1. Алексахин Н. Н. Волшебная глина. – Издательство «АГАР», Москва, 1999. 2. Федотов Г.Я. Послушная глина: основы художественного ремесла. – М.: АСТ-ПРЕСС, 1999. 3. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду: Планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. – М.: ООО Издательский дом «КАРАПУЗ», 2007. 4. Учебно-методические пособия «Дымковская игрушка», «Каргопольская игрушка», «Филимоновская игрушка», «Филимоновская свистулька», «Лубочные картинки». – Издательство «Мозаика-Синтез», 2010. 5. Хананова И. Н. Солёное тесто. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2006. 6. Чайнова Г.Н. Солёное тесто. – М.: Дрофа-Плюс, 2005.
3.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)	1. В.В.Гончар «модульное оригами. АЙРИС пресс. 2015-112с. 2. М.А. Гусакова. Аппликация. ИБ №1470 тир.2000 экз.

	программа художественной направленности «Загадочный мир оригами»	3. К. Хофман Фигурки из бумаги. АРТ-Родник 2008 г. 4. О.А. Малик. Занятия по аппликации. Творческий центр Сфера. М.-09. 5. А. Тайбнер. Лучшие поделки из бумаги. Ярославль: Академия развития, 2010-48. 6. И.А. Лыкова. Программа художественного воспитания, обучения и развития. ТЦ «Сфера»-2009. 7. И.А. Лыкова. Планирование, конспекты, методические рекомендации. ТЦ «Сфера»-2008
4.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Волшебный узор»	1. Колокольников В.В., Назаревская Г.А., Рисование в педагогическом училище, Государственное учебно-педагогическое издательство Министерства просвещения РСФСР Ленинградское отделение, Ленинград 1961г. 2. Панченко В.В., Выжигание по дереву/-Изд.2-е-Ростов н/Д: Феникс, 2006 3. Шпикалова Т.Я., Народное искусство на уроках декоративного рисования.-2-е изд., -М.:Просвещение, 1979
5.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Школьный театр»	1. Аджиева Е.М. 50 сценариев классных часов / Е.М.Аджиева, Л.А. Байкова, Л.К. Гребенкина, О.В. Еремкина, Н.А. Жокина, Н.В. Мартишина. – М.: Центр «Педагогический поиск», 2002. – 160 с. 2. Безымянная О. Школьный театр. Москва «Айрис Пресс» Рольф, 2001г.-270 с. Воспитательный процесс: изучение эффективности. Методические рекомендации / Под ред. Е.Н. Степанова. – М.: ТЦ «Сфера», 2001. – 128с. 3. Воронова Е.А. «Сценарии праздников, КВНов, викторин. Звонок первый – звонок последний. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2004 г.-220 с. 4. Давыдова М., Агапова И. Праздник в школе. Третье издание, Москва «Айрис Пресс», 2004 г.-333 с.
6.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Коллекция идей»	1. Анна Зайцева "Канзаши: цветочное очарование Японии" Москва 2015г. 2. Хелен Гибб "Изысканные цветы из лент", издательство "Кристина- Новый век" 2007г.
7.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Школьный театр»	1. Аджиева Е.М. 50 сценариев классных часов / Е.М.Аджиева, Л.А. Байкова, Л.К. Гребенкина, О.В. Еремкина, Н.А. Жокина, Н.В. Мартишина. – М.: Центр «Педагогический поиск», 2002. – 160 с. 2. Безымянная О. Школьный театр. Москва «Айрис Пресс» Рольф, 2001г.-270 с. Воспитательный процесс: изучение эффективности. Методические рекомендации / Под ред. Е.Н. Степанова. – М.: ТЦ «Сфера», 2001. – 128с. 3. Воронова Е.А. «Сценарии праздников, КВНов, викторин. Звонок первый – звонок последний. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2004 г.-220 с. 4. Давыдова М., Агапова И. Праздник в школе. Третье издание, Москва «Айрис Пресс», 2004 г.-333 с.
8.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной	1. Агапова И., Давыдова М. «Школа рукоделия: мягкая игрушка» - М., 2007 2. А.М.Гукасова «Рукоделие в начальных классах» 3. Аппликационные работы в начальных классах,

	направленности «Копилка идей»	<p>«Просвещение», Москва, 1990</p> <p>4. А. Чернова “Искусство вышивки лентами” Ростов на Дону “Феникс” 2006</p> <p>5. Интернет-ресурс: <a href="http://stranamasterov.ru">http://stranamasterov.ru</a></p> <p>6. Козелло В. Т., <i>Народная вышивка. Альбом для юных вышивальщиц</i>, КОИЗ. 1947.</p> <p>7. Коньшева Н.М. Лепка в начальных классах. М., П., 1980. 9.</p> <p>М.А.Гусакова “Аппликация”</p> <p>8. Молотобарова С.О. “Кружок изготовления игрушек-сувениров” 11.</p> <p>М.И.Нагибина “Природные дары для поделок и игры”</p> <p>9. Н.Гусева “365 фенечек из бисера”</p> <p>10. Н.М.Коньшева “Чудесная мастерская”</p> <p>11. Сказка оригами. Игрушки из бумаги. «ЭКСМО СПб Валерия СПД», 2004</p>
9.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Волшебная бисеринка»	<p>1. Л.В. Базулина, И.В. Новикова «Бисер» - Ярославль, «Академия развития», 1999</p> <p>2. Э. Исакова, Т. Ткаченко «Подарки из бисера» - Ростов-на Дону, «Феникс», 2006</p> <p>3. Т. Ткаченко, К. Стародуб «Плетём объёмные игрушки из бисера»-Ростов-на-Дону, «Феникс», 2007</p> <p>4. Исакова, Стародуб, Ткаченко «Сказочный мир бисера. Плетение на леске» - Ростов-на-Дону, «Феникс», 2006</p> <p>5. Ткаченко, Стародуб «Бисер, драгоценные камни и фэн-шуй», «Феникс», 2005</p> <p>6. Т.Н. Манкова «Бисерная миниатюра. Как создать объём» - «Феникс», 2005</p> <p>7. Ткаченко, Стародуб «Плетём снежинки из бисера»-«Феникс», 2007</p> <p>8. А.Р. Магина «Поделки из бисера для любимой мамочки» - Москва, «Сова», 2006</p> <p>9. Н.И. Бондарева «Цветы из бисера» -Ростов-на-Дону, «Феникс», 2007</p> <p>10. Ткаченко, Стародуб «Плетём рыбок из бисера» - «Феникс», 2007</p> <p>11. Ткаченко, Стародуб «Плетём насекомых из бисера» - «Феникс», 2006</p> <p>12. Ткаченко, Стародуб «Плетём бабочек из бисера» - «Феникс», 2007</p>
10.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Ватные фантазии»	<p>1.Балашова Е.А., Прибыткова А.А., Советские ёлочные украшения, Москва, 2019 г.</p> <p>2.Красникова А. С. История елочных игрушек, М.: РОСМЭН, 2018</p> <p>3.Криволапов Д.В.Производство игрушек из ваты Москва, Ленинград: Всесоюзное кооперативное объединенное издательство, 1937.</p> <p>4.Лапковский В. М. Елочная игрушка: [руководство для производителей] / В. М. Лапковский, Ф. И. Овешкова, В. Г. Данилевский. — Москва: КОИЗ, 1944</p> <p>5.Журнал "Модели сезона", № 4, 938-39г. Криволапов Д.В Производство игрушек из ваты Москва, Ленинград: Всесоюзное кооперативное объединенное издательство, 1937.</p>

		6.Новогодние игрушки в старинном стиле, ред. Ким Е.Н., изд: Лабиринт, 2022
11.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Ватные фантазии»	1.Балашова Е.А., Прибыткова А.А., Советские ёлочные игрушки, Москва, 2019 г. 2.Красникова А. С. История елочных игрушек, М.: РОСМЭН, 2018 3.Криволапов Д.В.Производство игрушек из ваты Москва, Ленинград: Всесоюзное кооперативное объединенное издательство, 1937. 4.Лапковский В. М. Елочная игрушка: [руководство для производителей] / В. М. Лапковский, Ф. И. Овешкова, В. Г. Данилевский. — Москва: КОИЗ, 1944 5.Журнал "Модели сезона", № 4, 938-39г. Криволапов Д.В Производство игрушек из ваты Москва, Ленинград: Всесоюзное кооперативное объединенное издательство, 1937. 6.Новогодние игрушки в старинном стиле, ред. Ким Е.Н., изд: Лабиринт, 2022
12.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Бумажные кружева»	1.А.Быстрицкая. "Бумажная филигрань". 2.Агапова И., Давыдова М. Поделки из бумаги. / М.:ООО «ИКЦТ «ЛАДА», 2008. 3.Агапова И., Давыдова М. 114 игрушек и поделок из всякой всячины./М.:ООО«ИКЦТ «ЛАДА», 2008 4.Каминская Е. А. Поделки из бумаги для начинающих. Ростов-на-Дону, ООО ИД «Владис», 2010. 5.Лаврова Т.А. Праздник своими руками. Волгоград, «Учитель», 2009.
13.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Вязание крючком»	1. Журналы «Валентина», «Diana» 2.Фомичева Э.А. Начинаем вязать спицами и крючком. – Издательство «Просвещение», Москва, 1991 3. «Учим девочек вязать».- Издательство «Слог», Н.Новгород, 2018. 4.Ковпак Н.В. Цветы, связанные крючком.- Издательство «Мир книги», Москва, 2010 5. «Салфетки и скатерти».- Издательство «Слог», Н.Новгород, 2018.
14.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Бисероплетение»	1.Ляукина М. Бисер.Техника. Приемы. Изделия – М.,АСТпресс,2003. 2.Бенсон Энн. Бисероплетение. - М., МАРТИН, 2011. 3.Бернхем С. 100 оригинальных украшений из бисера – М., Мир книги, 2006.
15.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Копилка идей»	1. А.Быстрицкая. "Бумажная филигрань". 2.Агапова И., Давыдова М. Поделки из бумаги. / М.:ООО «ИКЦТ «ЛАДА», 2008. 3.Агапова И., Давыдова М. 114 игрушек и поделок из всякой всячины./ М.:ООО«ИКЦТ «ЛАДА», 2008 4.Каминская Е. А. Поделки из бумаги для начинающих. Ростов-на-Дону, ООО ИД «Владис», 2010. 5. Лаврова Т.А. Праздник своими руками. Волгоград, «Учитель», 2009. 6.Ю.Щеблыкин И.К. Аппликационные работы в начальной школе. - М.:

16.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Мир творчества»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Максимова М.В. Азбука вязания. Часть 3. – М., 1991г</li> <li>2.Т.И.Ерёмченко «Рукоделие» МОСКВА ЛЕГПРОМБЫТИЗДАТ 1992</li> <li>3. Журналы: «Валентина», «Диана», «Лена»</li> <li>4. Магина А.В. Плетение и вышивка. М. 1999г.</li> <li>5. Ханашевич Д.Р. Подружки- рукодельницы. М., 1993г.</li> <li>6. Журнал «Изысканный крючок. Бисероплетение».ОАО «Журнал мод». М.,1999г.</li> <li>7. А. А. Иванова «Вышивка - просто и красиво». М. : «Олма- Пресс Образование», 2004г.</li> </ol>
17.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Керамика»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алексахин Н. Н. Волшебная глина. – Издательство «АГАР», Москва, 1999.</li> <li>2. Федотов Г.Я. Послушная глина: основы художественного ремесла. – М.: АСТ-ПРЕСС,1999.</li> <li>3. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду: Планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. – М.: ООО Издательский дом «КАРАПУЗ», 2007.</li> <li>4. Учебно-методические пособия «Дымковская игрушка», «Каргопольская игрушка», «Филимоновская игрушка», «Филимоновская свистулька», «Лубочные картинки». – Издательство «Мозаика-Синтез», 2010.</li> <li>5. Хананова И. Н. Солёное тесто. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2006.</li> <li>6. Чайнова Г.Н. Солёное тесто. – М.: Дрофа-Плюс, 2005.</li> </ol>
18.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Школа мастеров»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Э.К.Гульянс «Учите детей мастерить». Москва. «Просвещение».1979 г.</li> <li>2. О.К. Гиевский «Авиамоделирование». Москва. 1990 г.</li> <li>3. И.Л. Дымковский «Художественная резьба и мозаика по дереву». Мипок «Злайдк» 1999 г.</li> <li>4. Б.А. Журавлев «Столярное дело». Москва. «Просвещение». 1991</li> <li>5. В.И. Коваленко, В.В. Кулепенюк «Объекты труда» Москва. «Просвещение».</li> <li>6. «Художественная резьба по дереву» «Спектор Сезам - Маркетинг» Москва. 1998 г. 7. В.И. Коваленко, В.В. Кулепенюк« Объекты труда» бкл. Москва «Просвещение» 1991 г.</li> <li>8. А.Ю. Семенов «Резьба по дереву» Минск. 2001 г.</li> <li>9. «Моделист - конструктор» Журналы 2000-2004 гг</li> </ol>
19.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Мир танца» ( в рамках ПФДО)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Базарова Н., Мей В. Азбука классического танца. – Л., 1983.</li> <li>2. Конорова Е.В. Методическое пособие по ритмике. М., 1972, вып. 1.</li> <li>3. Ваганова А.Я. Основы классического танца. – Л.-М., 1963.</li> <li>4. Программа для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ.- 1981.</li> <li>5. Климов А. Основы русского народного танца. – М.1994.</li> <li>6. Барышникова Т. Азбука хореографии. – 1999.</li> <li>7. Конорова Е.В. Эстетическое воспитание средствами хореографического искусства.М.,1963.</li> <li>8. Васильева Т.А. Балетная осанка. М., 1993.</li> <li>9.Барышникова Т. Азбука хореографии. – 1999.</li> <li>10. Углов Ф.Г Береги честь и здоровье смолоду. М., 1991.</li> </ol>

20.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Легкий шаг» (в рамках ПФДО)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Базарова Н., Мей В. Азбука классического танца. – Л., 1983.</li> <li>2. Конорова Е.В. Методическое пособие по ритмике. М., 1972, вып. 1.</li> <li>3. Ваганова А.Я. Основы классического танца. – Л.-М., 1963.</li> <li>4. Программа для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ.- 1981.</li> <li>5. Климов А. Основы русского народного танца. – М.1994.</li> <li>6. Барышникова Т. Азбука хореографии. – 1999.</li> <li>7. Конорова Е.В. Эстетическое воспитание средствами хореографического искусства.М.,1963.</li> <li>8. Васильева Т.А. Балетная осанка. М., 1993.</li> <li>9.Барышникова Т. Азбука хореографии. – 1999.</li> <li>10. Углов Ф.Г Береги честь и здоровье смолоду. М., 1991.</li> </ol>
21.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Палитра детских голосов»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Журавленко Н.И. Уроки пения. – Минск: «Полиграфмаркет», 1998.</li> <li>2. Голубев П.В. Советы молодым педагогам-вокалистам. - М.: Государственное музыкальное издательство, 1963.</li> <li>3.Емельянов Е.В. Развитие голоса. Координация и тренинг, 5- изд., стер. – СПб.: Издательство «Лань»; Издательство «Планета музыки», 2007.</li> <li>4. Андрианова Н.З. Особенности методики преподавания эстрадного пения. Научно-методическая разработка. – М.: 1999.</li> <li>5.Гонтаренко Н.Б. Сольное пение: секреты вокального мастерства /Н.Б.Гонтаренко. – Изд. 2-е – Ростов н/Д: Феникс, 2007.</li> <li>6. Емельянов Е.В. Развитие голоса. Координация и тренинг, 5- изд., стер. – СПб.: Издательство «Лань»; Издательство «Планета музыки», 2007.</li> </ol>
22.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Палитра детских голосов»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Журавленко Н.И. Уроки пения. – Минск: «Полиграфмаркет», 1998.</li> <li>2. Голубев П.В. Советы молодым педагогам-вокалистам. - М.: Государственное музыкальное издательство, 1963.</li> <li>3.Емельянов Е.В. Развитие голоса. Координация и тренинг, 5- изд., стер. – СПб.: Издательство «Лань»; Издательство «Планета музыки», 2007.</li> <li>4. Андрианова Н.З. Особенности методики преподавания эстрадного пения. Научно-методическая разработка. – М.: 1999.</li> <li>5.Гонтаренко Н.Б. Сольное пение: секреты вокального мастерства /Н.Б.Гонтаренко. – Изд. 2-е – Ростов н/Д: Феникс, 2007.</li> <li>6. Емельянов Е.В. Развитие голоса. Координация и тренинг, 5- изд., стер. – СПб.: Издательство «Лань»; Издательство «Планета музыки», 2007.</li> </ol>
23.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-гуманитарной направленности «Развивающие игры»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Т.И.Петрова, Е.Л.Сергеева, Е.С. Петрова «Театрализованные игры в детском саду».</li> <li>2.В.Н. Торгашов «В эфире праздники, конкурсы, забавы, викторины, путешествия, советы, игры».</li> <li>3.Сухомлинский В. А. Об умственном воспитании. / Сост. М. И. Мухин - Киев: Рад. Школа, 1983. - 233 с.</li> <li>4.Селевко Г. К. Современные образовательные технологии. - М.: Народное образование, 1998. - 194 с.</li> <li>5.Эльконин Д. Б. Психология игры. - М., Владос, 1999. -</li> </ol>

		<p>243 с.</p> <p>6.Выготский Л. С. Игра и ее роль в психологическом развитии ребенка: Вопросы психологии. – М., 1966. – 541с.</p> <p>7.Краткий психологический словарь / Под общ. ред. А. В.Петровского, М. Г.Ярошевского. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1998.</p> <p>8.О. С. Газман. Базовая культура личности: теоретические и методические проблемы.</p> <p>9.Программа СПО-ФДО «Игра-дело серьезное».</p> <p>10.Куприянов Б. В. Формы воспитательной работы с детским объединением. Учебно-методическое пособие. — 3-е изд.— Кострома: КГУ, 2000.- 37 с.</p>
24.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-гуманитарной направленности «Развивающие игры»	<p>1.Т.И.Петрова, Е.Л.Сергеева, Е.С. Петрова «Театрализованные игры в детском саду».</p> <p>2.В.Н. Торгашов «В эфире праздники, конкурсы, забавы, викторины, путешествия, советы, игры».</p> <p>3.Сухомлинский В. А. Об умственном воспитании. / Сост. М. И. Мухин - Киев: Рад. Школа, 1983. - 233 с.</p> <p>4.Селевко Г. К. Современные образовательные технологии. - М.: Народное образование, 1998. - 194 с.</p> <p>5.Эльконин Д. Б. Психология игры. - М., Владос, 1999. - 243 с.</p> <p>6.Выготский Л. С. Игра и ее роль в психологическом развитии ребенка: Вопросы психологии. – М., 1966. – 541с.</p> <p>7.Краткий психологический словарь / Под общ. ред. А. В.Петровского, М. Г.Ярошевского. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1998.</p> <p>8.О. С. Газман. Базовая культура личности: теоретические и методические проблемы.</p> <p>9.Программа СПО-ФДО «Игра-дело серьезное».</p> <p>10.Куприянов Б. В. Формы воспитательной работы с детским объединением. Учебно-методическое пособие. — 3-е изд.— Кострома: КГУ, 2000.- 37 с.</p>
25.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-гуманитарной направленности «Юный переводчик»	<p>1.Крижановская Т.В. Английский язык для детей, Части 1-2, М.,Эксмо, 2014.</p> <p>2.Костюк Е. Настольная книга учителя английского языка начальной школы. — Обнинск, Титул, 2010.</p> <p>3.Левитте И.Ю. Разговорный английский для младших школьников. – Санкт – Петербург, Литера, 2012.</p> <p>4.Мудрак М. Давай дружить с английским! – Москва, Спутник, 2011.</p> <p>5.Соловьева Е.Н. Английский язык. Итоговая аттестация за курс начальной школы. – Москва, Центр Елены Соловьевой, 2014.</p> <p>6.Ушакова О.Д. Английский в таблицах и схемах для младших школьников.- Санкт-Петербург, Литера, 2013.</p>
26.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-гуманитарной направленности «Школа организаторов досуга»	<p>1. Шмаков А.С. Досуг школьника. – Липецк: НПО «ОРИУС», 1993.</p> <p>2. Шмаков С.А. Игры-потехи, забавы-утехи». – Липецк: НПО «ОРИУС», 1994.</p> <p>3. ИГРЫ – ОБУЧЕНИЕ, ТРЕНИНГ, ДОСУГ... /под редакцией В.В. Петрусинского. – М.: Новая школа, 1994.</p> <p>4. Л.В. Былеева, В.А. Таборко. ИГРА?.. ИГРА! – М.: Молодая гвардия, 1998.</p> <p>5. Д.Ю. Филин. 20 дней из жизни водителя. – М.: Айрис-</p>

		<p>пресс, 2010.</p> <p>6. Летний лагерь на базе школы /Авт.-сост. Е.В. Савченко, О.Е. Жиренко, С.И. Лобачёва, Е.И. Гончарова. – М.: ВАКО, 2007.</p> <p>7. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере/Авт.-сост. С.И. Лобачёва. – М.: ВАКО, 2007.</p>
27.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-гуманитарной направленности «Звездапад талантов»	<p>1.Аджиева Е.М. 50 сценариев классных часов / Е.М.Аджиева, Л.А. Байкова, Л.К. Гребенкина, О.В. Еремкина, Н.А. Жокина, Н.В. Мартишина. – М.: Центр «Педагогический поиск», 2002. – 160 с.</p> <p>2.Безымянная О. Школьный театр. Москва «Айрис Пресс» Рольф, 2001г.-270 с.</p> <p>Воспитательный процесс: изучение эффективности. Методические рекомендации / Под ред. Е.Н. Степанова. – М.: ТЦ «Сфера», 2001. – 128с.</p> <p>3.Воронова Е.А. «Сценарии праздников, КВНов, викторин. Звонок первый – звонок последний. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2004 г.-220 с.</p> <p>4.Давыдова М., Агапова И. Праздник в школе. Третье издание, Москва «Айрис Пресс», 2004 г.-333 с.</p> <p>5.Журнал «Театр круглый год», приложение к журналу «Читаем, учимся, играем» 2004, 2005 г.г.</p> <p>6.Любовь моя, театр (Программно-методические материалы) – М.: ГОУ ЦРСДОД, 2004. – 64 с. (Серия «Библиотечка для педагогов, родителей и детей»).</p> <p>Методическое пособие. В помощь начинающим руководителям театральной студии, Белгород, 2003 г.</p> <p>7.Немов Р.С. Психология: Учебн.для студ.высш.пед.учеб.заведений: В 3 кн.- 4е изд. / Р.С. Немов – М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2002.-Кн.»: Психология образования.- 608 с.</p>
28.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-гуманитарной направленности «Юный переводчик»	<p>1.Э.Береговская «Поэзия вокруг нас» М. Просвещение 1999 г.</p> <p>2.Э.Береговская «Французский для самых маленьких» М. Просвещение 1992 г.</p> <p>3.Л.Люльчак «Забавные приключения Рикики и Рудуду» М. Просвещение 1990 г.</p> <p>4.Э.Береговская «Синяя птица» 5 класс М. Просвещение 1993г.</p> <p>5.Н.Селявкина «Французский язык. Конспекты занятий» Волгоград «Учитель» 2009г.</p> <p>6.Журнал «Иностранные языки в школе» 1992-2002гг.</p>
29.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа естественнонаучной направленности «Юный эколог»	<p>1.Юный эколог. 1-4 классы: программа кружка, разработки занятий, методические рекомендации. Ю.Н. Александрова, Л.Д. Ласкина, И.В. Николаева, С.В. Машкова, Волгоград 2012</p> <p>2. Знакомые незнакомцы. Е.М. Елизарова, Волгоград, 2007</p> <p>3. Экологические проекты в детском саду. О.М. Масленникова, А.А. Филиппенко, изд.2-е, Волгоград</p> <p>4.Экологическое образование младших школьников. Л.Д.Ласкина, Н.В. Николаева и др.Волгоград, 2009</p> <p>5.Познавательные сказки для детей 4-7 лет. Л.Н.Вахрушева – М.:ТЦ Сфера, 2016 – 80с.</p>
30.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа	<p>1.Г.Г. Ивченкова Окружающий мир. М. «АСТ Астрель» 2015г.</p> <p>2. Л.Я. Гальперштейн Моя первая энциклопедия. М. «РОСМЭН» 2003г.</p>

	естественнонаучной направленности «Мир природы»	3. Л.Маврина Мир вокруг нас. Насекомые. М. «Стрекоза» 2011г. 4. Н.Л. Шестернина Мир растений и грибов. М. «Школьная книга» 2012г. 5. В. Степанов Родная природа. М. «Фламинго» 2013г. 6. В. Бабенко Птицы России и Европы. М. «ОНИКС 21 век» 2001г.
31.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа естественнонаучной направленности «Юный натуралист»	1.Агапова И.Давыдова М. «Поделки из природного материала.» 2.Ханокова И. «Соленое тесто» 3.Ликум А. Все обо всем. Популярная энциклопедия для детей 4.Хессайон А. « Все о комнатных растениях» 5. Федоров Ф.В. Деревья. Моя первая книга о природе
32.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа естественнонаучной направленности «Чудеса природы»	1. Зайцева А. Фитоживопись. – М.: ЭКСМО, 2011. 2. Крысько Г. Коллаж. – М., АСТ- Пресс, 2011. 3. Лобачевская О. Плетение из соломки. – М., АСТ пресс, 2009 4. Махнюк В. Береста. - М.: АСТ Пресс, 2010 5. Моргунова К. Фигурки животных из природных материалов. – М.: ЭКСМО, 2011. 6. Немешева Е.Фантазии из природных материалов. – М., 2010. Толмачева Н. Плетение из лозы. – М.: АСТ пресс,2005.
33.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа естественнонаучной направленности «Эколята»	1.Юный эколог. 1-4 классы: программа кружка, разработки занятий, методические рекомендации. Ю.Н. Александрова, Л.Д. Ласкина, И.В. Николаева, С.В. Машкова, Волгоград 2012 2. Знакомые незнакомцы. Е.М. Елизарова, Волгоград, 2007 3. Экологические проекты в детском саду. О.М. Масленникова, А.А. Филиппенко, изд.2-е, Волгоград 4.Экологическое образование младших школьников. Л.Д.Ласкина, Н.В. Николаева и др.Волгоград, 2009 5.Познавательные сказки для детей 4-7 лет. Л.Н.Вахрушева – М.:ТЦ Сфера, 2016 – 80с.
34.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа технической направленности «МИГ»	1.А.Вартанов. «Учись фотографировать», М., 1998. 2.Л.Крауш. Первые шаги в фотографии. М.1977. 3.Л.Дыко. Основы композиции в фотографии. М., 1977 4.С. Пожарская. Фотобукварь. М., 1993.
35.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа технической направленности «МИГ»	1.А.Вартанов. «Учись фотографировать», М., 1998. 2.Л.Крауш. Первые шаги в фотографии. М.1977. 3.Л.Дыко. Основы композиции в фотографии. М., 1977 4.С. Пожарская. Фотобукварь. М., 1993.
36.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа физкультурно-спортивной направленности «Шахматы»	1.Сухин И. Шахматы для самых маленьких. – М.: Астрель, АСТ, 2000. 2.Сборник дидактического материала к поурочному планированию занятий по обучению игре в шахматы детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста. Авторы-составители: педагоги д/о Зайкин В.В., Зайкина В.Л. - Норильск, МБОУ ДОД "Центр внешкольной работы" района Талнах, 2010. - 57с

37.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа физкультурно-спортивной направленности «Шахматы»	1. Сухин И. Шахматы для самых маленьких. – М.: Астрель, АСТ, 2000. 2. Сборник дидактического материала к поурочному планированию занятий по обучению игре в шахматы детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста. Авторы-составители: педагоги д/о Зайкин В.В., Зайкина В.Л. - Норильск, МБОУ ДОД "Центр внешкольной работы" района Талнах, 2010. - 57с
38.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа туристско-краеведческой направленности «Юный краевед»	1. Константинов Ю. С. Детско- юношеский туризм. Учебно- методическое пособие- Москва, ФЦДОТиК, 2006. 2. Белавина И. Н. Планета- наш дом. М., 1995. 3. Планета Земля. Энциклопедия. М., 2001. 4. Черкасова М. В. Они должны жить. М., 1998. 5. Справочник путешественника и краеведа/ Под ред. Обручева С.В. Том 1 и 2. Гос. Издательство географической литературы. М., 1949- 1950. 6. Константинов Ю. С. Туристские соревнования учащихся. М., ЦДОТур МО РФ, 1995. 7. Энциклопедия туриста. Большая Российская энциклопедия. М., 1993.

**ВЫВОД:** МБУ ДО ДЮОЦ «Ритм» располагает необходимыми библиотечно-информационными ресурсами.

#### **4.4. Обеспечение безопасности образовательной среды и охраны здоровья учащихся ДЮОЦ «Ритм».**

Для предотвращения экстремальных и чрезвычайных ситуаций, обеспечения комфортного психолого-педагогического сотрудничества всех субъектов образовательного процесса, повышения уровня противопожарной защиты здания, а также недопущения травматизма обучающихся и сотрудников в ДЮОЦ «Ритм» разработаны и утверждены:

- паспорт антитеррористической защищенности;
- паспорт дорожной безопасности;
- положение о службе охраны труда;
- положение о комиссии по охране труда;
- программа проведения вводного инструктажа по охране труда;
- программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемиологических мероприятий на основании СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".
- соглашение по проведению мероприятий по охране труда;
- инструкции по охране труда и технике безопасности при выполнении различных видов работ;
- должностные инструкции по охране труда сотрудников учреждения;

-инструкции по технике безопасности для учащихся в творческих объединениях по всем направлениям.

-план мероприятий по противопожарной безопасности;

Ежегодно издаются приказы по охране труда и технике безопасности, обеспечивающие безопасность жизни учащихся и сотрудников центра. Систематически проводятся вводные и первичные инструктажи с вновь принятыми сотрудниками и повторные инструктажи с постоянным составом, о чем делается запись в соответствующих журналах. В учреждении проведена работа по оценке профессиональных рисков. Работу по охране труда и технике безопасности организует и координирует заместитель директора.

В ДЮЦ «Ритм» установлена пожарная сигнализация и обеспечен вывод сигнала срабатывания АПС на пульт связи пожарных подразделений без участия работников, установлена звуковая сигнализация; учреждение оборудовано тревожной кнопкой и звуковым оповещением, учреждение укомплектовано видеокамерами наружного и внутреннего наблюдения.

Регулярно вносятся изменения в программу производственного контроля над соблюдением санитарных правил, ежемесячно составляется график генеральных уборок, проводится санитарная обработка здания от грызунов и летняя обработка территории от клещей.

Заключены договора с ООО «Чистый город» на вывоз и размещение мусора на полигоне ТКО, откачку и сброс в очистительные сооружения нечистот, договор с МУП «Добринский водоканал» на поставку холодной воды. На территории имеется контейнер для мусора, оборудованный крышкой.

**ВЫВОД:** в учреждении соблюдаются условия по обеспечению безопасности образовательной среды и охраны здоровья учащихся и работников МБУ ДО ДЮЦ «Ритм».

## **5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ И РЕГИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ В СИСТЕМЕ ВОСПИТАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

### **5.1. Информация о творческих объединениях МБУ ДО ДЮЦ «Ритм».**

Выполняя координирующую роль в развитии творческих способностей детей, их профессионального самоопределения ДЮЦ «Ритм»:

-осуществляет взаимодействие с образовательными учреждениями Добринского района;

-обеспечивает участие обучающихся Добринского района в мероприятиях муниципального, регионального, федерального и международного уровней;

-осуществляет программно-методическое обеспечение творческих объединений;

- организует работу методического объединения педагогов дополнительного образования;

-координирует работу с руководителями школьных музеев;

- организует работу с одаренными детьми;

В 2024 году центр координировал деятельность 36 творческих объединений по 6 направленностям, которые функционируют на базе ДЮЦ «Ритм», в 9 общеобразовательных учреждениях и в 3-х дошкольных учреждениях.

Коллектив ДЮЦ «Ритм» осуществлял свою деятельность в тесном взаимодействии с учреждениями культуры и искусства, с региональным модельным центром ПФДО, с областным учреждением ГБУ ДО «Центр дополнительного образования Липецкой области», с ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» Липецкой области, ГОАОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия», с областным центром патриотического воспитания, общественными организациями и союзами Липецкой области.

## Информация о творческих объединениях ДЮЦ «Ритм».

Таблица 12.

№	Название кружка	Ф.И.О. руководителя кружка	Название программы	Срок реализации	Кол-во детей занимающихся по данной программе	Возраст обучающихся по программе
<b>Художественной направленности</b>						
1.	Глиняная игрушка	Соболева Е.А.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Я учусь лепить из глины» ПФДО	1	32	6-11 лет
			Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Я учусь лепить из глины»	1	18	6-15 лет
2.	Оригами	Щеглевых Н.В.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Загадочный мир оригами»	1	13	6-14 лет
3.	Веселая мастерская	Пронина Е.В.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Волшебный узор»	1	27	6-11 лет
4.	Школьный театр	Дроздова Н.А.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Школьный театр»	1	35	10-12 лет
5.	Коллекция идей	Долматова Г.Е.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Коллекция идей»	1	40	6-12 лет
6.	Школьный театр	Лазнева Н.А.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Школьный театр»	1	34	10-15 лет
7.	Копилка идей	Киньшина Е.И.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Копилка идей»	1	35	6-11 лет
8.	Бисероплетение	Широкова Л.В.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Волшебная бисеринка»	1	18	10-13 лет
9.	Ватные фантазии	Широкова Л.В.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Ватные фантазии»	1	17	10-13 лет
10.	Бумажное кружево	Гнездилова Г.А.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Бумажные кружева»	1	34	11-14 лет
11.	Вязание крючком	Дедаева Е.Г.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Вязание крючком»	1	66	6-11 лет
12.	Бисероплетение	Иванова А.Н.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Бисероплетение»	1	62	7-15 лет
13.	Копилка идей	Бирюкова Н.С.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Копилка идей»	1	45	6-15 лет

14.	Танцевальный	Ивашкова Л.В.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Мир танца», ПФДО	1	38	11-14 лет
			Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Легкий шаг», ПФДО	1	19	7-10 лет
15.	Музыкальная студия	Свинцов В.А.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Палитра детских голосов»	1	60	7-17 лет
16.	Музыкальная студия	Стрельников В.А.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Палитра детских голосов»	1	45	7-17 лет
17.	Мир творчества	Михайлова Р.В.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Мир творчества»	1	35	8-15 лет
18.	Керамика	Нестерова Т.А.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Керамика»	1	16	9-15 лет
19.	Школа мастеров	Бирюков С.Н,	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Школа мастеров»	1	50	6-16 лет
20.	Ватные фантазии	Дорофеева И.Н.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Ватные фантазии»	1	15	5-8 лет
<b>Социально - гуманитарной направленности</b>						
21.	Развивающие игры	Щеглевых Н.В.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Развивающие игры»	1	35	5-7 лет
22.	Развивающие игры	Долматова Г.Е.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Развивающие игры»	1	50	5-7 лет
23.	Юный переводчик	Деяева Е.Г.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юный переводчик»	1	12	5-7 лет
24.	Школа организаторов досуга	Леонтьева И.В.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Школа организаторов досуга»	1	36	12-17 лет
25.	Звездопад талантов	Симонова Л.В.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Звездопад талантов»	1	18	9-17 лет
26.	Юный переводчик	Иванова А.Н.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юный переводчик»	1	28	8-11 лет

<b>Естественнонаучной направленности</b>						
27.	Мир природы	Деяева Е.Г.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Мир природы»	1	12	5-7 лет
28.	Юный натуралист	Крутских Н.Н.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юный натуралист»	1	79	6-12 лет
29.	Юный эколог	Широкова Л.В.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Чудеса природы»	1	17	8-11 лет
30.	Эколята	Кутищева Н.В.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Эколята»	1	30	5-8 лет
31.	Юный эколог	Дорофеева И.Н.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юный эколог»	1	15	5-8 лет
<b>Технической направленности</b>						
32.	Юный фотограф	Нестерова Т.А.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «МИГ»	1	32	9-15 лет
33.	Юный фотограф	Несмеянова Н.Ю.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «МИГ»	1	34	9-15 лет
<b>Физкультурно-спортивной направленности</b>						
34.	Шахматы	Жаворонков А.Н.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Шахматы»	1	37	7-10 лет
35.	Шахматы	Паршинцева А.В.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Шахматы»	1	34	7-10 лет
<b>Туристско-краеведческой направленности</b>						
36.	Краеведение	Симонова Л.В.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юный краевед»	1	17	14-17 лет

По-прежнему остается низким количество творческих объединений технической направленности.

В 2024 учебном году в рейтинге популярности и социальной востребованности среди учащихся лидирующую позицию занимают творческие объединения художественной направленности- 20, творческих объединений социально-гуманитарной направленности-6, творческих объединений естественнонаучной направленности-5, творческих объединений технической направленности-2, физкультурно-спортивной-2, туристско-краеведческой направленности-1

Открытие новых творческих объединений по робототехнике, изобретательству и рационализации, медиа творчеству и программированию возможно при дополнительном материально-техническом обеспечении и наличии высоко - квалифицированных педагогов в центре.

## **5.2. Организация работы по проведению организационно-массовых мероприятий по направлениям деятельности учреждения.**

В ДЮЦ «Ритм» организуется и проводится большая работа, направленная на повышение доступности дополнительного образования детей, выявление и поддержку одаренной молодежи, удовлетворение индивидуальных интересов и потребностей учащихся, их личностное развитие и социализацию.

В 2024 году центром было проведено 90 мероприятий муниципального уровня; в рамках региональных, всероссийских и международных конкурсов приняли участие 1213 обучающихся.

В 2024 году танцевальный коллектив «Добряночка» неоднократно становился победителем престижных международных конкурсов искусства и творчества. На протяжении 5 последних лет ДЮЦ «Ритм» готовит победителей Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности», дипломантов областной краеведческой конференции «Отечество», победителей областного конкурса «ЭкоЛидер», призеров областного конкурса фотолюбителей «Юность России», победителей и призеров всероссийского конкурса «Живая традиция», призеров всероссийского конкурса исследовательских работ «Юннат».

## **5.3. Оценка учебно - методического обеспечения.**

Одним из важных направлений деятельности центра является организация конкурсов и фестивалей для педагогов дополнительного образования, а также методическая помощь в подготовке участников областных конкурсов профессионального мастерства.

В целях повышения профессионального уровня педагогов дополнительного образования, реализующих программы дополнительного образования детей, в этом году были организованы и

проведены: 4 заседания методических объединений по направлениям образовательной деятельности, 4 заседания методического совета ДЮОЦ «Ритм». Было организовано участие педагогов ДЮОЦ «Ритм» в ежемесячных совещаниях с региональным модельным центром по реализации ПФДО, участие педагогов центра в вебинарах по экологическому воспитанию, по социальным инициативам, по развитию школьных музеев. В учреждении организована систематизация методических материалов, проводится мониторинг организации учебно-воспитательного процесса.

Наибольший интерес у педагогов вызвали методические объединения по темам: «Лучшие воспитательные практики в МБУ ДО ДЮОЦ «Ритм», «Реализация организационно-управленческой модели наставничества в МБУ ДО ДЮОЦ «Ритм».

**План работы  
методического объединения педагогов  
дополнительного образования**

**Таблица 13.**

Месяц	Тема
сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Механизмы обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей.</li> <li>2. Формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием личности, в учреждении дополнительного образования.</li> <li>3. Мастер-классы.</li> </ol>
ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лучшие воспитательные практики в МБУ ДО ДЮОЦ «Ритм».</li> <li>2. Реализация организационно-управленческой модели наставничества в МБУ ДО ДЮОЦ «Ритм».</li> <li>3. Организация взаимодействия обучающихся и педагогов дополнительного образования ДЮОЦ «Ритм» с детскими общественными объединениями «Движение Первых» и «Юнармия».</li> <li>4. Мастер-классы.</li> </ol>
февраль	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лучшие образовательные практики в МБУ ДО ДЮОЦ «Ритм».</li> <li>2. Проектная деятельность в учреждении дополнительного образования: методика и дидактика.</li> <li>3. Проекты социокультурной направленности. Опыт реализации в детских объединениях.</li> <li>3. Мастер-классы.</li> </ol>
апрель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы МО педагогов дополнительного образования за 2024 - 2025 учебный год.</li> <li>2. Планирование работы МО педагогов дополнительного образования на 2025 – 2026 учебный год.</li> <li>3. Мастер-классы.</li> </ol>

## Мастер-классы педагогов дополнительного образования

Таблица 14.

Месяц	Тема	Педагог
сентябрь	Изготовление панно «Ваза с цветами» в технике квиллинг.	Щеглеватых Н.В.
	Изготовления органайзера в технике «джутовая филигрань».	Крутских Н.Н.
ноябрь	Новогодние сувениры из бисера и бусин.	Иванова А.Н.
	Новогодние украшения в технике вязания крючком.	Деяева Е.Г.
февраль	Изготовление цветов в технике канзаши	Долматова Г.Е.
	Оформление художественных работ для выставки: таблички, рамки, паспарту.	Соболева Е.А.
апрель	Текстильное панно из фетра «Пасхальная корзина».	Долматова Г.Е.
	Композиция «Подводный мир» в технике модульного оригами.	Щеглеватых Н.В.

Педагоги дополнительного образования систематически повышают квалификацию на курсах повышения квалификации (100%), проходят профпереподготовку.

**ВЫВОД:** Учебно-методическое обеспечение Центра позволило:

- активизировать познавательную, творческую деятельность учащихся и достигнуть поставленных образовательных целей;
- систематизировать нормативные документы, методические материалы и средства обучения;
- повысить эффективность и качество образовательного процесса в творческих объединениях Центра;
- сформировать систему объективной оценки компетенций учащихся и выпускников.

### 6. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ.

Вырабатывая стратегию развития ДЮЦ «Ритм» мы хотели добиться максимального использования всех ключевых преимуществ развития центра в перспективное решение оказания качества образовательных услуг, включая собственные сильные стороны и возможности внешней среды.

Реализация стратегии обуславливает необходимость проведения соответствующих организационных преобразований.

Стратегия центра нацелена на рост и перспективное решение существующих проблем путем совершенствования качества услуг, систем менеджмента и маркетинга, используя собственные сильные стороны и возможности внешней среды.

Основой данной деловой стратегии является комплекс мер, ориентированных на максимальное использование ключевых

конкурентных преимуществ ДЮЦ «Ритм», выявленных на этапе стратегической диагностики. Деловая стратегия развития центра концентрируется на действиях и подходах, которые связаны с управлением, направленным на обеспечение успешной деятельности в сфере дополнительного образования детей и нацелена на установление и укрепление долгосрочной конкурентоспособной позиции центра на рынке образовательных услуг. Для достижения этой цели деловая стратегия разрабатывается по следующим основным направлениям:

1. Реагирование на изменения, происходящие в данной отрасли, в экономике в целом, в политике и в других значимых сферах (введение профессионального стандарта педагога дополнительного образования, работа по реализации проекта персонифицированного финансирования дополнительного образования в регионе, организация работы по наставничеству).

2. Создание в муниципальном образовании социальных партнерских сетей, обеспечивающих реализацию дополнительных образовательных услуг для детей из сельской местности и включающих в себя местные предприятия аграрного сектора, учреждения культуры, органы местного самоуправления.

3. Объединение стратегических инициатив с целью изучения особенностей дополнительного образования.

4. Решение конкретных стратегических проблем, актуальных в данный момент.

## 7. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО ДЮЦ «РИТМ».

№ п/п.	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	Человек 1240
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	Человек 221
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	Человек 557
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	Человек 307
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	Человек 155
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	399 человек 32 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	11 человек 0,9 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	7 человек 0,5 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	80 человек 6,4 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	520 человек 42 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1213 человек 98%
1.8.1	На муниципальном уровне	743 человека 61 %
1.8.2	На региональном уровне	228 человек 19 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	59 человек 5%
1.8.5	На международном уровне	183 человек 15%

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	932 человека 75 %
1.9.1	На муниципальном уровне	550 человек 60%
1.9.2	На региональном уровне	175 человек 19 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	24 человека 2 %
1.9.5	На международном уровне	183 человека 19 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	900 человек 72,5%
1.10.1	Муниципального уровня	500 человек 56%
1.10.2	Регионального уровня	286 человек 32%
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	39 человек 4%
1.10.5	Международного уровня	75 человек 8%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	90 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	90 единиц
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	28 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человека 78,6 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек 75 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек 21,4 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека 7,1 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	17 человек 61%

	квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	4 человека 14 %
1.17.2	Первая	13 человек 47 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0 человек 0%
1.18.2	Свыше 30 лет	13 человек 46,4 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек 35 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	28 человек 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека 11 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	277 единиц
1.23.2	За отчетный период	95 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3 единицы
2.2.1	Учебный класс	2 единицы
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы
2.3.1	Актальный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единица
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	160 человек 13 %

## **8. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО ДЮЦ «РИТМ».**

По итогам проведенного анализа показателей деятельности МБУ ДО ДЮЦ «Ритм» можно сделать выводы:

- модель образовательной деятельности ДЮЦ «Ритм» обеспечивает потребности обучающихся разных возрастных категорий в соответствии с индивидуальными потребностями и физическими возможностями здоровья;

- основными целями деятельности являются формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, организация их свободного времени, создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда детей, выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся.

В процессе образовательной деятельности у воспитанников формируется комплекс знаний, умений, навыков, компетенций, необходимых для успешного развития и социальной интеграции:

- численность обучающихся в 2024 году находится на том же уровне, что и в прошлом году (1240 человек), что объясняется эффективным проведением педагогами дополнительного образования

рекламной кампании и предоставлением качественной образовательной услуги в творческих объединениях центра;

-система и структура управления в ДЮОЦ «Ритм» отвечают современным требованиям со стороны общества и государства, способствуют выстраиванию стратегической линии развития основной деятельности и оперативно реагируют на изменения. Уделяется внимание оптимальному делегированию полномочий и системе стимулирования деятельности педагогов, содержанию и качеству документации по управлению образовательным процессом, профессиональному росту и творческой самореализации педагогического коллектива;

В 2024 году увеличилось количество учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции)- 1213 человек (п.1.8). Увеличилось количество победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) 2% (п.1.9.), увеличилось количество победителей и призеров муниципального уровня на 1% (п.1.9.1.), увеличилось количество победителей и призеров на международном уровне на 5,6 %(п.1.9.5.), увеличилось количество победителей и призеров на федеральном уровне на 1,5 % (п.1.9.4)., уменьшилось количество победителей и призеров на региональном уровне на 4,7 % (п.1.9.2.).

Увеличилось количество массовых мероприятий, проведенных МБУ ДО ДЮОЦ «Ритм», с 88 единиц до 90 единиц (1.11.). Все мероприятия проведены учреждением на муниципальном уровне, на региональном уровне мероприятия учреждение не проводило.

Увеличилась численность учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах на 2,4 % (900 человек) (п.1.10).

Педагогические кадры ДЮОЦ «Ритм» компетентны в преподаваемых дисциплинах, владеют современными технологиями, их уровень отвечает требованиям социального запроса.

-число педагогов с высшей категорией на том же уровне (п.1.17.1)- 4 человека, с первой категорией на том же уровне- 13 человек (п.1.17.2.)

-количество педагогов с категорией на том же уровне объясняется тем, что у 3 педагогов не наработан педагогический стаж в данном учреждении, 1 педагог подал заявление на аттестацию на первую квалификационную категорию. Работа по данному направлению находится на постоянном контроле у администрации.

-показатель численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации составил 100% (п.1.21) ,

-анализ возрастного состава педагогических работников показал, что в учреждении отсутствуют педагоги в возрасте до 30 лет (п.1.19), удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет (п.1.20) на том же уровне (10 человек).

-показатель количества публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации, (п.1.23) увеличился за 3 года (п.1.23.1), за отчетный период (п.1.23.2) увеличился на 1% в связи с увеличением публикаций в районных СМИ.

-параметры сохраняются в показателях по количеству помещений для осуществления образовательной деятельности (п.2.2) -3 единицы, по количеству помещений для организации досуговой деятельности (п.2.3)- 2 единицы. Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) увеличилась до 160 человек (п.2.7);

-программное поле ДЮЦ «Ритм» представляет собой системное единство, объединяющее 38 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ разной направленности: художественной, естественнонаучной, социально-гуманитарной, технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой. Перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ строго соответствует условиям лицензии, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам по дополнительному образованию. Учебная нагрузка соответствует гигиеническим требованиям и максимальным величинам образовательной нагрузки. Самое большое количество из реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ - это программы художественной направленности. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы содержат разные уровни сложности и позволяют педагогу найти оптимальный вариант работы с той или иной группой детей и отдельными обучающимися. Программы отличаются содержательностью, вариативностью, гибкостью использования.

216 учащихся занимаются по персонифицированным дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, которые очень востребованы в центре: «Я учусь лепить из глины» (32 учащихся), «Мир танца» (38 учащихся), «Легкий шаг» (19 учащихся), «Юный натуралист» (79 учащихся), «Керамика» (16 учащихся), «Юный фотограф» (32 учащихся).

В центре созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья всех участников образовательных отношений.

Таким образом, анализ показателей деятельности ДЮЦ «Ритм» позволяет отследить положительную динамику по многим из пунктов. Вместе с тем, педагогическим коллективом сделаны выводы по сниженным показателям и разработан план по повышению эффективности работы в данных направлениях.