

*Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования детско-юношеский центр «Ритм»
п. Добринка Липецкой области*

Утверждаю:
Директор МБУ ДО ДЮЦ «Ритм»
_____ Л.М.Мочалова

Приказ №117 от 21.07.2025г.

Рассмотрено методическим советом
Протокол № 3 от 18.07.2025 г.

Принято на Педагогическом Совете
Протокол №3 от 21.07.2025 г.

**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
естественнонаучной направленности
«Юный натуралист»**

*Возраст учащихся: 6-15 лет
Срок реализации программы: 1 год*

Составитель:
Крутских Наталия Николаевна,
педагог дополнительного образования
МБУ ДО ДЮЦ «Ритм» п. Добринка

*Липецкая область
п. Добринка
2025 год*

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3 - 5
2. Цель и задачи.....	5 - 8
3. Планируемые результаты.....	8 - 12
4. Учебный план.....	12 - 13
5. Календарный учебный график.....	13-14
6. Содержание программы.....	14 - 28
6.1. Содержание курса «Юный натуралист».....	14-28
7. Рабочая программа.....	28 - 72
8. Организационно-педагогические условия.....	72
8.1. Оценочные материалы по итоговой аттестации.....	72
8.2. Кадровое обеспечение программы.....	72-73
8.3. Материально-техническое оснащение программы.....	73
9. Учебно-методическое обеспечение программы.....	73
10. Воспитание.....	74 - 81
10.1. Цели, задачи, целевые ориентиры воспитания детей.....	74 – 75
10.2. Формы и методы воспитания.....	75 – 77
10.3. Условия воспитания, анализ результатов.....	77 – 78
10.4. Календарный план воспитательной работы.....	78 – 81

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Природа – неиссякаемый источник красоты, тайн и загадок. Она удивительна, разнообразна красками и формами. Природа – настоящий храм красоты, науки, и не случайно музыканты, поэты, художники и конструкторы-изобретатели черпали свои замыслы, наблюдая их в природном окружении.

Одна из характерных и ярких черт детей – любознательность. Они постоянно задают вопросы и хотят получить ответы. И если взрослые не могут или не хотят объяснить детям то, что их интересует, их любознательность пропадает. Поэтому единственный вариант знакомства детей с окружающим миром – научиться отвечать на любые вопросы ребят.

Человек не может расти и развиваться, не взаимодействуя с окружающей природной средой. Это взаимодействие становится всё более актуальным по мере роста самостоятельности ребёнка и расширения сфер его деятельности. Его чувства и ум развиваются соответственно тому, какой характер носят его отношения с природой. Именно поэтому в настоящее время в педагогике и методике преподавания многих предметов лидирующее место занимает экологическое образование и воспитание. Основа экологического образования и воспитания – изучение местного краеведческого материала и объектов окружающей среды.

Настоящая программа посвящена знакомству учащихся с многообразием животного и растительного мира, с историей его развития и дает представление о роли природы в жизни человека. Параллельно учащиеся знакомятся с народным и декоративно-прикладным творчеством, что способствует возрождению национальных традиций.

Программа разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов:

Программа разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 31.07.2020 г.)
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304 «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Устав МБУ ДО ДЮЦ «Ритм» п.Добринка.

Направленность программы: естественнонаучная.

Программа разработана составителем на основе длительного опыта работы с разновозрастными детскими коллективами в данной области декоративно-прикладного творчества и изучения природы, и посвящена знакомству с основными понятиями об окружающем мире, разными техниками декоративно-прикладного творчества.

Новизна программы состоит в том, что она относится к области экологического образования и сочетает традиционные и новые способы воздействия на личность ребёнка средствами природы и декоративно прикладного искусства.

Программа направлена на осознание себя и своего места в окружающем мире, предполагает работу с текстовой информацией в процессе игровой деятельности, проведения экологических акций, экологических занятиях. В проведении занятий используются новые педагогические технологии, такая как технология проектирования и организации учебного сотрудничества.

Программа комплексная, так как включает в себя два направления:

-экологическое

-декоративно – прикладное

Актуальность обусловлена тем, что в настоящее время она способствует вовлечению детей в изучение природы, что создает определенные условия для развития ребенка, обеспечивая эмоциональное благополучие в данной образовательной среде. Воспитание любви к природе через знакомство с различными природными закономерностями. Обеспечивает заполнение досуга школьников интересной, полезной деятельностью. Программа способствует расширению кругозора, закреплению знаний, полученных на уроках в школе, развитию познавательного интереса, мотивации к познанию неизведанного и к самостоятельному творчеству, повышению интеллектуального и духовного уровня развития личности ребенка. Программа способствует укреплению связи с родителями, которые тоже принимают участие в наблюдениях, конкурсах, получая удовольствие от совместной деятельности с ребенком, все заняты одной научной проблемой.

Педагогическая целесообразность настоящей программы состоит в распределении учебного материала по крупным темам-блокам, которые охватывают изучение многообразия природы, экологическую обстановку в нашем регионе, сезонные изменения, наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе и различные виды декоративно-прикладного

искусства.

В основу программы положены следующие принципы развивающего обучения: доступность изложения материала, яркость и эмоциональность его подачи, постепенное накопление знаний умений и навыков по предмету, чередование теоретических, практических и игровых моментов на занятиях, движение от простых к более сложным заданиям, широкое использование наглядности, опора на индивидуальные особенности учащихся, поддержание постоянного интереса обучающихся как к процессу, так и к результату труда.

Программа рассчитана на 1 год обучения и учитывает такие особенности работы учреждений дополнительного образования как разновозрастные группы, различный уровень первоначальных навыков, степень заинтересованности в занятиях детей и родителей, определённая продолжительность занятия и их количество в неделю, особенности работы с природным материалом, предусматривает участие учащихся в массовых мероприятиях учреждения дополнительного образования.

2.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель программы - формирование у младших школьников эмоционально-нравственного отношения к окружающей среде, приобщение к народному творчеству, воспитание гражданского патриотизма, выявление одаренных детей, создание условий для развития творческой деятельности.

В процессе обучения решаются следующие **задачи**:

1.Развивающие:

- 1.Развивать способности чувствовать красоту природы и выражать эмоции.
- 2.Развивать индивидуальные способности детей.
- 3.Развивать любознательность, как основу познавательной деятельности.
- 4.Развивать умения: самостоятельно приобретать, анализировать, синтезировать, применять знания, планировать свою деятельность, ориентироваться в задании.
- 5.Развивать память, логическое и образное мышление.
- 6.Развивать активность, самостоятельность.
- 7.Способствовать развитию конструкторских способностей и исследовательской деятельности; развитие творческих способностей детей.

2.Воспитательные:

- 1.Воспитание бережного отношения к животным и растениям.
2. Воспитание доброжелательности, потребности во взаимопомощи.
- 3.Воспитание умения работать индивидуально и в коллективе при учёте личностных качеств, психологических и возрастных особенностей каждого обучающегося.
- 4.Воспитание усидчивости, аккуратности, трудолюбия.
- 5.Воспитание эстетического вкуса.

6.Привитие интереса к народному искусству.

3.Образовательные:

1.Сформировать систему эколого-биологических знаний;

2.Сформировать знания о многообразии живых форм родного края;

3.Обогатить общий и сформировать тематический словарный запас;

4.Сформировать трудовые знания, умения, навыки, закрепить на практике.

5. Формировать познавательную активность учащихся.

6. Обучить умению самостоятельно выполнять задания, работать с эскизами, образцами.

Отличительные особенности программы состоят в разноуровневом характере освоения учебного материала учащимися.

Построенная на основе принципа разноуровневости настоящая программа предоставляет учащимся возможность освоения учебного содержания занятий с учётом общего уровня развития, способностей, мотивации. В процессе обучения по настоящей программе процессы освоения содержания программы на различных уровнях сложности происходят параллельно. Учащийся имеет возможность самостоятельно выбирать уровень сложности при освоении каждой из 10 тем-блоков. Предлагая учащемуся выбор того или иного уровня сложности освоения темы или программы в целом, педагог опирается на диагностику стартовых возможностей каждого учащегося. Диагностическими методами в этом случае являются педагогическое наблюдение, тестирование и выполнение учащимся практического задания.

Программа «Юный натуралист» состоит из 10 крупных тем-блоков: 1. Природа и человек. Многообразие природы. Экологическая обстановка в нашем регионе. Экологический проект «Почему нужно защищать природу?» Красная книга – способ защиты редких видов животных и растений. 2. Сезонные изменения. Осень. Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе. 3. Природный материал, как часть природы. Работа с природным материалом. 4. Сезонные изменения. Зима. Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе. Мероприятие «Рады мы, проказам матушки - Зимы» 5. Птицы –наши друзья!» Разнообразие птиц. 6. Волшебный мир бумаги. 7. Сезонные изменения. Весна. Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе. 8. Окружающая среда и человек. красоте русской природы. 9. «Судьба природы – наша судьба». 10. «Здравствуй, лето!» Природа и фольклор. Сказки, загадки, пословицы, поговорки, песни о природе.

Содержание, предлагаемые задания и предметный материал программы организованы в соответствии с тремя уровнями сложности:

1) «Начальный уровень». Учащийся знакомится с основными представлениями по предмету, которые не требуют владения специализированными знаниями и умениями, выполняет задания, обладающие минимальным уровнем сложности, необходимым для освоения

содержания программы. Для освоения темы на данном уровне учащемуся достаточно изготовить 1-2 изделия из предложенного списка строго по образцу и с помощью педагога.

2) «Базовый уровень». Учащийся участвует в постановке и решении задач, которые требуют использования специализированных предметных знаний, умений и навыков. Для освоения темы на данном уровне учащемуся необходимо изготовить двух и более изделий по образцу или технологической карте с внесением собственных изменений, вариантов в предлагаемый образец. Применение технологий обсуждается с педагогом. Помощь педагог оказывает при необходимости в случае возникновения затруднений у учащегося.

3) «Продвинутый уровень». Учащемуся предлагается участие в постановке и решении задач, для которых необходимо использование сложных специализированных предметных знаний, умений и навыков с возможным использованием знаний и представлений из других предметных областей. Для освоения темы на данном уровне учащемуся необходимо самостоятельно изготовить 1 – 2 изделия по теме на основании авторского замысла, эскиза или предложенной педагогом технологической карты. Также учащиеся принимают участие в разработке технологических карт по изготовлению изделий, проводят мастер-классы для учащихся младшего возраста и родителей, участвуют в творческих конкурсах и выставках. Вместе с данными вариантами заданий или вместо них учащийся может выбрать работу над авторским творческим проектом, тема которого может и не совпадать с изучаемой темой. В зависимости от того, какой вид деятельности выбрал учащийся, составляется индивидуальный образовательный маршрут (график), в котором определяются этапы деятельности, цели и задачи каждого этапа, формы и сроки работы над каждым этапом, варианты представления результатов на каждом этапе и по окончании деятельности в целом, количество самостоятельной исследовательской и практической работы учащегося, индивидуальных консультаций с педагогом, необходимость участия смежных специалистов (в случае работы над творческим проектом) и т.д.

Учащиеся, которых отличает высокий интерес к занятиям, более высокие по сравнению с другими детьми темп и качество, могут самостоятельно изготовить и другие работы из предложенного списка заданий для базового и продвинутого уровней. Для этого учащиеся могут воспользоваться технологическими картами, фотографиями, образцами изделий. При освоении темы на продвинутом уровне учащиеся могут также предложить собственные варианты изделий.

Адресат программы

Возраст учащихся 6-15 лет. Занятия проводятся для всех желающих вне зависимости от имеющейся теоретической и практической подготовки по предмету с учетом возрастных особенностей учащихся. Занятия проводятся

как в разновозрастных группах, так и в группах, объединенных по возрасту учащихся.

Формы обучения и виды занятий:

Основной формой организации практической деятельности учащихся является учебное занятие. Его этапы таковы:

1. Подготовка рабочих мест.
2. Теоретическая часть: беседа педагога, демонстрация наглядного материала, приёмов работы, совместный анализ полученной информации.
3. Практическая часть: выбор и подготовка к работе необходимых материалов и инструментов, непосредственное обучение приёмам работы, выполнение изделия, использование на практике ранее изученного материала.
4. Анализ выполненной работы.
5. Уборка рабочих мест.

Также занятия могут проходить в форме экскурсий, лекций, игры, викторины, конкурса, праздника и т.п. Используются как индивидуальные, так и групповые, и фронтальные формы работы с обучающимися; применяются наглядные, словесные и практические методы обучения, проектного метода обучения. На занятиях для более полного и образного раскрытия темы, создания творческого настроения и поддержания благоприятного психологического климата используются детская литература, народный фольклор, публикации в СМИ, наглядный и дидактический материал на бумажных и электронных носителях информации, музыкальное оформление.

Обязательным является применение на занятиях здоровьесберегающих технологий: чередование различных видов деятельности, проведение динамических пауз, создание условий для работы каждого учащегося в комфортном для него режиме и темпе, предъявление посильных для учащихся требований в области интеллектуальных и физических действий в соответствии с индивидуальными особенностями психофизического развития конкретного учащегося.

3.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Воспитание гуманного отношения к окружающему миру; воспитание чувства патриотизма.
2. Развитие творческих способностей учащихся, приобретение ими практических навыков по изготовлению изделий из природного материала.
3. Участие учащихся в конкурсах и выставках декоративно-прикладного искусства, в творческих отчётах и других мероприятиях учреждения дополнительного образования.

Наименование раздела	Учащийся должен знать	Учащийся должен уметь
Природа и человек. Многообразие природы. Экологическая обстановка в нашем регионе.	- правила поведения на занятиях; - расписание занятий; - названия материалов и инструментов для изготовления поделок; - оборудование мастерской; - правила техники безопасности при работе с инструментами и материалами; правила пожарной и электробезопасности; - требования к организации рабочего места; - многообразие природы -источники и виды загрязнения воздуха, воды и почвы на территории села; - природоохранную деятельность человека, - правила поведения в обществе, в природе -исчезающие растения и животных	- самостоятельно подготовить и убрать рабочее место; - правильно употреблять экологические термины; -составлять цепи питания, схемы экосистем; -правильно вести себя в обществе, в природе.
Сезонные изменения. Осень. Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе.	- правила поведения в природе, - осенние изменения в природе, -правила техники безопасности при работе с инструментами и материалами, - требования к организации рабочего места, - виды и приёмы изготовления различных цветов.	-самостоятельно наблюдать осенние изменения в природе, -самостоятельно готовить и убирать рабочее место, -делать цветы из разного природного материала, -работать с различными источниками информации.
Природный материал, как часть природы.	- правила поведения в природе, - способы разыскания и обработку природного	- самостоятельно находить природный материал и делать различные поделки из него,

Работа с природным материалом.	материала - требования к организации рабочего места, -правила техники безопасности при работе с инструментами и материалами.	-самостоятельно готовить и убирать рабочее место.
Сезонные изменения. Зима. Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе.	- правила поведения в природе -зимние изменения в природе, - правила техники безопасности при работе с инструментами и материалами, - требования к организации рабочего места, -изготовление различных новогодних игрушек.	- наблюдать самостоятельно зимние изменения в природе, -самостоятельно готовить и убирать рабочее место, -уметь делать различные новогодние игрушки
Птицы наши друзья. Разнообразие птиц.	-названия перелётных и зимующих птиц, - правила поведения в природе - правила техники безопасности при работе с инструментами и материалами, - требования к организации рабочего места, - виды и приёмы изготовления различных кормушек, - правила ухода за птицами.	-самостоятельно называть перелётных и зимующих птиц, -различать разных птиц по описанию, -работать с различными источниками информации, -самостоятельно готовить и убирать рабочее место, -самостоятельно делать кормушки для птиц.
Волшебный мир бумаги.	- правила техники безопасности при работе с инструментами и материалами, - требования к организации рабочего места, - виды и приёмы изготовления различных работ в технике «квиллинг», «торцевание», «оригами».	-самостоятельно готовить и убирать рабочее место, -работать с различными источниками информации.

Сезонные изменения. Весна. Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе.	- правила поведения в природе, - весенние изменения в природе, - правила техники безопасности при работе с инструментами и материалами, - требования к организации рабочего места, - знать названия первоцветов, - названия перелётных птиц.	-наблюдать самостоятельно весенние изменения в природе, -самостоятельно готовить и убирать рабочее место, -работать с различными источниками информации.
Окружающая среда и человек.	-правильно употреблять термин фольклор, -знать сказки, загадки, пословицы, поговорки, песни о красоте русской природы.	-предвидеть последствия деятельности людей в природе, -работать с различными источниками информации, - использовать различный природный материал для изготовления пояса - оберега
Судьба природы – наша судьба.	- что такое творческий проект; - этапы работы над творческим проектом - экологические проблемы села, области; - правила поведения в природе	- выбирать и обосновывать тему творческой работы; - представить свой проект перед другими обучающимися, -заботиться об оздоровлении окружающей природной среды, об улучшении качества жизни; -предвидеть последствия деятельности людей в природе, -работать с различными источниками информации. -оформлять исследовательскую работу, составлять презентацию.
«Здравствуй, лето!»	-правила поведения на занятиях; - расписание занятий; - названия материалов и инструментов для изготовления поделок;	-наблюдать самостоятельно летние изменения в природе, -самостоятельно готовить и убирать рабочее место, -работать с различными

	-правила поведения в природе -название цветов, которые цветут летом, -название растений и животных, которые живут в лесу, в водоёме.	источниками информации.
--	--	-------------------------

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Тема	Всего часов	Теоретических часов	Практических часов	Формы аттестации (контроля)
Природа и человек. Многообразие природы. Экологическая обстановка в нашем регионе.	16	8	8	Выполнение контрольного задания
Сезонные изменения. Осень. Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе.	16	8	8	Опрос Выставка
Природный материал, как часть природы. Работа с природным материалом	16	4	12	Опрос Выставка
Сезонные изменения. Зима. Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой	16	8	8	Выполнение контрольного задания

природе.				
Птицы наши друзья. Разнообразие птиц.	16	4	12	Опрос Выставка
Волшебный мир бумаги.	16	4	12	Опрос Выставка
Сезонные изменения. Весна. Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе.	16	8	8	Опрос Выставка
Окружающая среда и человек.	16	8	8	Опрос Выставка
Судьба природы – наша судьба.	16	8	8	Выставка
«Здравствуй, лето!»	16	8	8	Выставка
ИТОГО	160	68	92	

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Начало учебных занятий – 01.09.2025 г.

Начало учебного года для групп второго и последующего годов обучения – 01.09.2025 г.

Начало занятий для групп первого года обучения – не позднее 10.09.2025 г.

Продолжительность учебного года 40 учебных недель (с 01 сентября по 30 июня).

Режим занятий.

Продолжительность учебного занятия составляет 2 занятия по 45 минут с перерывом 10 минут. Занятия проводятся 2 раза в неделю.

Для организации занятий формируются группы по 10 – 15 человек в возрасте от 6 до 15 лет.

Объем программы: 160 учебных часа.

Срок реализации программы: 1 год.

Аттестация учащихся.

Виды аттестации: итоговая аттестация.

Формы аттестации:

- итоговая аттестация – выставка.

6.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

6.1. Содержание курса «В мире природы»

Раздел 1. Природа и человек. Многообразие природы. Экологическая обстановка в нашем регионе. (16 часов)

Тема 1. Вводное занятие (2 часа)

1.1. Введение в программу «Юный натуралист».

Знакомство детей с целями и задачами кружка и с правилами поведения при проведении наблюдений и практикумов.

Представление об основных понятиях окружающего мира (живая, неживая природа), сравнить предметы природы и предметы, созданные человеком, различия между растениями и животными.

Просмотр выставки работ педагога и кружковцев прошлых лет.

Знакомство с программой «Юный натуралист», с темами занятий.

1.2. Правила по технике – безопасности, поведение на занятиях, организация рабочего места.

Знакомство с классом. Инструктаж по пожарной безопасности, по электробезопасности, общие правила для учащихся, при работе с ножницами, иглами, шилом и т.д.

Тема 2. Природа и человек. Многообразие природы. Экологическая обстановка в нашем регионе. (2 часа)

2.1. Природа и человек. Многообразие природы.

Знакомство с многообразием животного и растительного мира. Как человек связан с природой? Может ли человек существовать вне природы и природа без человека? Осознание места человека как части природы.

2.2. Экологическая обстановка в нашем регионе. Экскурсия в природу.

Положительное и отрицательное влияние человека на природу.

Ничего не меняется без человека, а человек существует только во взаимосвязи с природой.

Наблюдение, как человек влияет на природу. Экскурсия в природу.

Тема 3. Загадочный мир животных и растений. Животные и растения, какие они? Человек и животные, и растения. (6 часов)

3.1. Многообразие животных.

Животные - какие они? Человек и животные. Динозавры – вымерший вид животных. Знакомство с разновидностями домашних животных. Рассказы детей о своих питомцах.

3.2. Мероприятие «Загадочный мир животных и растений»

Мероприятие, состоящее из различных заданий. Награждение самых активных участников.

3.3. Многообразие растений.

Растения, какие они? Человек и растения. Интересные факты о различных растениях. Знакомство с комнатными цветами. Аптека под ногами: лекарственные растения нашего края (одуванчик, подорожник, ромашка и др.) Польза лекарственных растений. Охрана растений.

3.4. Экскурсия в сельскую библиотеку.

Экскурсия в библиотеку. (Чтение художественных произведений о животных и растениях, интересные факты)

3.5 Экскурсия в природу.

Наблюдение за растениями и животными, встречающимися в нашем селе.

3.6. Зарисовка животных и растений.

Животные и растения в рисунках детей.

Тема 4. Красная книга – способ защиты редких видов животных и растений. (2 часа)

4.1. Знакомство с Красной книгой.

Знакомство с Красной книгой. Почему она так называется? Какие растения и животные занесены в Красную книгу. Экскурсии в сельскую библиотеку. Чтение художественных книг о редких и исчезающих растениях и животных.

4.2. Конкурс рисунков на экологическую тему.

Беседа на тему: «Влияние человека на окружающую среду».

Экология в рисунках детей.

Тема 5. Экологический проект «Почему нужно защищать природу?» (2 часа)

5.1. Знакомство с проектом «Почему нужно защищать природу?»

1.Разработка проектного задания.

2.Разработка самого проекта.

5.2. Презентация на тему: «Почему нужно защищать природу?»

Защита проекта.

Тема 6. Итоговое занятие по теме. (2 часа)

6.1. Экологический утренник «Берегите нашу планету»

Выполнение различных заданий, отгадывание загадок, ребусов.

Награждение самых активных кружковцев.

6.2. Рисунки и плакаты на экологическую тематику.

Рисунки детей на экологическую тему.

Раздел 2. Сезонные изменения. Осень. Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе. (16 часов)

Тема 1. Сезонные изменения. Осень. Экскурсия в природу. (2 часа)

1.1. Сезонные изменения. Осень.

Знакомство с временем года – осень, с осенними явлениями в живой и неживой природе. Сезонные изменения в жизни растений; подготовка к зиме растений. Подготовка к зиме птиц, насекомых. Подготовка к зиме зверей. Время сборов животных к зиме. С чем связаны? Линька животных, спячка некоторых зверей. Перелеты птиц, исчезновение насекомых.

1.2. Экскурсия в природу.

Наблюдение за осенними явлениями в природе.

Тема 2. Мероприятие «Здравствуй, золотая осень!» Осень в рисунках детей. (4 часа)

2.1. «Здравствуй, золотая осень!»

Мероприятие «Здравствуй, золотая осень!» Мероприятие, содержит разные конкурсы, игры, ребусы, загадки, пословицы на осеннюю тематику.

2.2. Осень в рисунках.

Беседа об осени. Дети рисуют осень.

2.3. «Что нам осень принесла?» Изготовление поделок из овощей и фруктов.

Беседа с детьми о овощах и фруктах. Их польза для человека. Изготовление поделок из овощей и фруктов. Награждение лучших работ.

2.4. Экскурсия в природу.

Что изменилось в природе с приходом осени. Наблюдение за осенними явлениями в природе.

Тема 3. Деревья и кустарники осенью. Листопад и его значение.

Экскурсия в сельский парк. Сбор осенних листьев. Занятие «Волшебные листья» (4 часа)

3.1. Деревья и кустарники осенью.

Знакомство с деревьями и кустарниками осенью. Какие деревья и кустарники растут в нашем селе. Чем осенние деревья отличаются от весенних, зимних.

3.2. Экскурсия в сельский парк. Сбор осенних листьев.

Наблюдение за осенними деревьями, кустарниками. Сбор осенних листьев.

3.3. Листопад и его значение.

Знакомство с таким явлением как листопад. Какую роль он играет для деревьев. Осенняя окраска листьев деревьев и кустарников. Сравнение окраски листьев деревьев в разных частях кроны

3.4. Занятие «Волшебные листья»

Беседа об осени. Учимся рисовать отпечатками листьев. Выставка работ.

Тема 4. Осеннее ассорти на цветниках. Делаем цветы из различного природного материала. (4 часа)

4.1. Осеннее ассорти на цветниках.

Знакомство с разнообразием осенних цветов. Легенды о цветах.

4.2. Цветы в рисунках детей.

Рисуем разнообразие цветов.

4.3. Мероприятие «Фестиваль цветов»

Мероприятие о цветах.

4.4. Делаем цветы из гофрированной бумаги.

Легенда о розе. Знакомство со свойствами гофрированной бумаги. Делаем розы из гофрированной бумаги.

Тема 5. Итоговое занятие по теме. (2 часа)

5.1. Мероприятие «Прощай, золотая осень!»

Мероприятие «Прощай, золотая осень!». Конкурсная программа, содержащая разные задания об осени. Награждение активных игроков.

5.2. *Выставка поделок на осеннюю тему.*

Выставка поделок на осеннюю тему. Награждение самых активных кружковцев.

Раздел 3. Природный материал, как часть природы. Работа с природным материалом. (16 часов)

Тема1. Природный материал, как часть природы. Способы разыскания природного материала. Как правильно его хранить. Экскурсия в парк. (2 часа)

1.1. *Природный материал, как часть природы.*

Природный материал, как часть природы. Способы разыскания природного материала. Как правильно его хранить.

1.2. *Экскурсия в парк.*

Задание: сбор природного материала.

Тема 2. Аппликация. Виды аппликаций. Аппликация «Осенний ёжик», «Осенний лес». (4 часа)

2.1. *Знакомство с понятием аппликация. Виды аппликаций.*

Знакомство с понятием аппликация. Виды аппликаций. Аппликации для детей – это особый способ получения изображения путем вырезания, прикладывания или присоединения любого материала к основе, взятой за фон.

2.2. *Аппликация «Осенний ёжик»*

Для создания такой аппликации «Ёжик» понадобится:

сухие листочки; бумага; трафарет в форме тела ёжика; клей ПВА; простой карандаш, фломастер или маркер; ножницы для вырезания; кисточка для клея.

2.3 *Аппликация «Осенний лес».*

Объемная аппликация «Осенний лес» из цветной бумаги.

2.4. *Выставка работ.*

Выставка работ. Выделение самых лучших работ. Награждение активных кружков.

Тема 3. Разнообразие шишек, желудей, каштанов, орехов. Поделки из шишек, желудей, каштанов, орехов. (4 часа)

3.1. *Знакомство с разнообразием шишек.*

Поделки из шишек по желанию детей. Выставка работ.

3.2. *Знакомство с природным материалом - желудди.*

Поделки из желудей. Выставка работ.

3.3. *Знакомство с природным материалом - каштаны.*

Поделки из каштанов. Занятие «На улице Каштановой». Выставка работ.

3.4. *Знакомство с разнообразием орехов.*

Поделки из орехов по желанию детей. Выставка работ.

Тема 4. Разнообразие семян. Поделки из семян. (4 часа)

4.1. Знакомство с разнообразием семян.

Поделки из семян - изделия ручного творчества с применением семян фруктов, овощей, деревьев. Разнообразие семян дает возможность создавать уникальные сувениры, подарки, полезные в быту вещи, которые радуют глаз, украшают интерьер и поднимают настроение. Семена являясь экологическим материалом, могут быть очень привлекательны в своей естественной красоте. Они имеют различный размер, различную фактуру, окраску.

4.2. Поделки из семян.

Создание декоративного панно.

4.3. Игрушки из семян

Используя семена можно создать интересные фигурки и игрушки. Делаем ежика.

4.4. Аппликация из семян

Аппликация из семян на тему: «Необычные цветы»

Тема 5. Итоговое занятие по теме. (2 часа)

5.1. Мероприятие «Путешествие в мастерскую Природы»

Занятие в виде путешествия по стране природы. Повторение материала: «Какой природный материал бывает и где его можно применить.»

5.2. Выставка работ из природного материала.

Выставка работ. Награждение лучших работ кружковцев.

Раздел 4. Сезонные изменения. Зима. Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе. (16 часов)

Тема 1. Сезонные изменения. Зима. Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе. Экскурсия в природу. (2 часа)

1.1. Сезонные явления в зимнее время.

Знакомство с временем года-зима, с сезонными изменениями в неживой и живой природе. Экскурсия в природу. Значение снегового покрова для растений и животных. Свойства снега, льда, снежинок. Правила поведения на льду. Жизнь животных зимой. Следы на снегу.

1.2. Экскурсия в природу.

Наблюдение за сезонными изменениями в природе.

Тема 2. Мероприятие «Рады мы, проказам матушки - Зимы» Зима в рисунках детей. (2 часа)

2.1. Мероприятие «Рады мы, проказам матушки - Зимы».

Мероприятие содержит различные конкурсы, награждение активных участников.

2.2. Зима в рисунках детей. Выставка рисунков.

Зима в рисунках детей. Выставка рисунков.

Тема 3. Путешествие в мастерскую «Деда Мороза» Делаем новогодние игрушки, гирлянды, снежинки. (10 часов)

3.1. *«Что такое «Новый год?» Как празднуют этот праздник в разных странах.*

Беседа «Необычные новогодние символы и традиции различных стран мира». Презентация «Новогодние символы и традиции».

3.2. *Путешествие в мастерскую «Деда Мороза».*

Делаем «Вместо ёлки – новогодний букет». Беседа о значении ели. Участие в выставке «Вместо ёлки – новогодний букет».

3.3. *Делаем новогоднюю игрушку - снеговик.*

Знакомство с различными видами новогодних украшений для елки своими руками. Фигура снеговика, особенности. Демонстрация наглядности. Делаем снеговика из бумаги в подарок в Дом –интернат для пожилых людей.

3.4 *Делаем новогоднюю игрушку – новогодний сапог.*

Знакомство с различными видами новогодних украшений для елки своими руками. Новогодняя игрушка - новогодний сапог. Демонстрация наглядности. Делаем новогодний сапог из бумаги.

3.5. *Делаем гирлянды.*

Знакомство с различными видами новогодних гирлянд. Делаем бумажные гирлянды к новогодней школьной ёлке.

3.6. *Делаем снежинки.*

Особенности узоров снежинок. Демонстрация наглядности. Делаем объёмную снежинку из бумаги.

3.7. *Делаем поздравительную новогоднюю открытку.*

Делаем поздравительную объёмную открытку к новому году.

3.8. *Новогодняя мастерская.*

Изготовление новогодних украшений для елки из бросовых материалов.

3.9. *Делаем елочную игрушку «Елочка»*

Елочка из бумаги не обязательно должна стоять на столе или где-то в доме. Из бумаги можно сделать поделку, которую потом повесить на саму елку, а если елки нет, тогда можно просто развесить такие объёмные бумажные елочки по дому.

3.10. *Делаем Снегурочку и деда Мороза из бумаги.*

Новый год – время чудес и волшебства, которое проникает в каждый дом, в сердце каждого человека. Ну а если в вашем доме есть дети, то, конечно же, им захочется создать волшебство своими руками. Мы сделаем с вами Деда Мороза и Снегурочку из бумаги.

Тема 4. Итоговое занятие по теме. (2 часа)

4.1. *Выполнение контрольного задания по теме «Новый год»*

Задание на тему: «Новый год»

4.2. *Праздник «Новый год у школьной ёлки»*

Игровая программа «В гостях у Деда Мороза». Разучивание новогодних игр вокруг елки.

Раздел 5. Птицы наши друзья. Разнообразие птиц. (16 часов)

Тема 1. Птицы наши друзья. Разнообразие птиц. Мероприятие «Зимующие птицы». Экскурсия в природу. Наблюдения за жизнью птиц зимой. (4 часа)

1.1. Разнообразие птиц. Польза и необходимость их в охране.

Знакомство детей с многообразием птиц, выделением их существенных и отличительных признаков. Среда обитания птиц (лес, птичник, водоем) Перелетные птицы. Зимующие птицы. Замечательные птицы: самые маленькие(колибри), самые большие (страус, пингвин, индюк). Значение птиц в жизни человека. Помощь птицам в трудные времена.

1.2. Наблюдения за жизнью птиц зимой. Экскурсия в природу.

Наблюдения за птицами зимой. Развешивание кормушек, подкормка птиц.

1.3. Мероприятие «Зимующие птицы».

Игра – соревнование «Зимующие птицы». Конкурс «Назови всех птиц на картинке». Пропеть отрывок из песни о птицах. Конкурс «Кто так поёт?». Конкурс «Почему их так зовут? Наблюдения за жизнью птиц зимой.

1.4. Итоговая работа на тему: «Зимующие птицы»

Самостоятельная работа по описанию птиц, зимующих в нашей местности.

Тема 2. Проект «Покормите птиц зимой». Экскурсия в библиотеку. (6 часов)

2.1. Разработка проектного задания.

Беседа «Творческий проект и основные этапы его реализации». Этапы выполнения проекта: поисковый (эвристический, идейный), заключительный (оценочный). Обсуждение.

2.2. Разработка самого проекта.

Выбрать тему проекта, сходить в библиотеку, собрать материал. Оформить календарь наблюдения.

2.3. Презентация на тему: «Покормите птиц зимой»

Учащиеся представляют свои проекты перед педагогом и другими учащимися.

2.4. Экскурсия в библиотеку.

Чтение художественных произведений о зимующих птицах.

2.5. Изготовление простейших кормушек для птиц.

Беседа о том, что страшнее для птиц зимой: голод или холод? Изготовление простейших кормушек. Вывешивание кормушек.

2.6. Зарисовка птиц.

Птицы в рисунках детей.

Тема 3. Делаем разнообразные кормушки для птиц. Вывешивание кормушек (4 часа)

3.1. Изготовление простейших кормушек для птиц.

Дети делают простые кормушки из пакетов сока, молока и т.д.

3.2. Вывешивание кормушек.

Беседа с детьми о необходимости подкормки птиц. Вывешивание кормушек в саду на территории школы.

3.3 Исследовательская работа на тему: «Видовое посещение птиц в зависимости от корма»

Дети наблюдают за жизнью птиц. Записывают свои наблюдения в дневник наблюдения.

3.4. Разным птицам – разный корм.

Беседа с детьми о том, чем можно кормить птиц. Что им вредно для жизни.

Тема 4. Итоговое занятие по теме. (2 часа)

4.1. Занятие «Загадочный калейдоскоп» на тему: «Зимующие птицы»

Занятие в виде различных заданий, загадок, ребусов.

4.2. Экскурсия в природу.

Наблюдение за жизнью птиц, подкормка птиц.

Раздел 6. Волшебный мир бумаги. (16 часов)

Тема 1. Волшебный мир бумаги. Аппликация. Виды аппликаций. (6 часов)

1.1. Знакомство с волшебным миром бумаги.

Разнообразие видов бумаги. Свойства бумаги. Виды бумаги и картона.

Рассказ "Из истории бумаги ". Изучение свойств бумаги и картона.

1.2. Сюжетная аппликация по желанию детей.

Дети знакомятся с сюжетной аппликацией. Делают аппликацию по желанию.

1.3. Аппликация. Виды аппликаций.

Продолжаем знакомство с видами аппликаций.

1.3. Объёмная аппликация из кругов бумаги «Чудо-рыбка»

Дети знакомятся с объёмной аппликацией. Делают аппликацию из кругов бумаги «Чудо-рыбка».

1.4. Обрывная аппликация «Корзина с фруктами»

Дети знакомятся с обрывной аппликацией. Делают аппликацию «Корзина с фруктами».

1.6. Плоская аппликация. Выполнение аппликации «Деревенька моя».

Дети знакомятся с плоской аппликацией. Делают аппликацию на тему: «Деревенька моя»

Тема 2. Знакомство с техникой «квиллинг». Квиллинг – искусство бумагокручения. Работы в технике квиллинг. (4 часа)

2.1. Знакомство с техникой «квиллинг».

Знакомство с техникой «квиллинг». Основные элементы квиллинга.

2.2. Работы в технике «квиллинг».

Изготовление аппликации: «Горят огни рябины красной», в технике «квиллинг»

2.3. «Квиллинг» – искусство бумагокручения.

Знакомство с разнообразием изделий в технике «квиллинг». Освоение техники скручивания.

2.4. Работы в технике «квиллинг».

Изготовление панно «Подсолнухи»

Тема 3. Знакомство с техникой «торцевание». Работы в технике «торцевания». (2 часа)

3.1. Знакомство с техникой «торцевание».

Знакомство с историей возникновения и особенностями техники «торцевания». Просмотр работ.

3.2. Работы в технике «торцевания».

Варианты изделий: сердце, панно «Цыпленок».

Тема 4. Делаем разнообразные поделки из бумаги. (2 часа)

4.1. Знакомство с техникой «Папье-маше»

Знакомство с данным видом искусства. Просмотр работ в этой технике.

Знакомство с техникой папье-маше. Способы лепки. Изготовление изделий в технике «папье-маше». Лепка из однородной массы «Декоративная тарелка».

Лепка, сушка, окраска и декорирование изделия.

4.2. Знакомство с техникой «Оригами».

Разнообразие видов изделий в технике оригами.

Изготовление аппликации в технике оригами: «Котенок», «Собачка».

Тема 5. Итоговое занятие по теме. (2 часа)

5.1. Путешествие по бумажной стране.

Загадочный калейдоскоп «Волшебный мир бумаги»

5.2. Выставка работ из бумаги.

Дети вместе с педагогом делают выставку своих работ. Награждение самых активных, аккуратных, красивых работ.

Раздел 7. Сезонные изменения. Весна. Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе. (16 часов)

Тема 1. Сезонные изменения. Весна. Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе. Экскурсия в природу.

Мероприятие «Изменения в природе весной» Экологическая акция «Первоцвет». Зарисовка первоцветов. День птиц. (8 часов)

1.1. Сезонные изменения. Весна.

Знакомство с временем года-зима, с сезонными изменениями в неживой и живой природе. Признаки наступления весны. Изменение внешнего вида растений с наступлением весны. Изменение поведения животных с наступлением весны. Появление первых насекомых.

1.2. Экскурсия в природу.

Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе. Весеннее пробуждение природы, желание любоваться ею.

1.3. Мероприятие «Изменения в природе весной»

Мероприятие проходит в виде соревнования двух команд. Дети должны показать свои знания о весне и весенних явлениях.

1.4. Конкурс рисунков «Весна в природе».

Весна в рисунках детей.

1.5. Экологическая акция «Первоцвет»

Чтение рассказов о первоцветах, рассматривание первоцветов в Красной книге нашего края.

1.6. Зарисовка первоцветов.

Первоцветы в рисунках детей. Выставка рисунков.

1.7. День птиц. Первые перелетные птицы.

Сроки прилета птиц. Знакомство с внешним видом перелетных птиц. Поведение птиц. Различные виды искусственных гнезд. Викторина «Птицы». Заселение гнездовий. Мое гнездо – моя крепость. Птенцы в гнезде. Птичья жизнь. Строение птиц. Кто как летает? Голоса и пение птиц.

1.8. Экскурсия в природу.

Наблюдение за изменениями в природе с приходом весны. Признаки наступления весны. Изменение внешнего вида растений с наступлением весны. Изменение поведения животных с наступлением весны. Появление первых насекомых.

Тема 2. «Весна, весна! И все ей рады...» Экскурсия в библиотеку.

Весна в художественных произведениях. (2 часа)

2.1. Занятие «Весна, весна! И все ей рады...»

Занятие о весне, где дети отвечают на различные вопросы, читают стихи, разгадывают загадки, собирают мозаику.

2.2. Весна в художественных произведениях.

Чтение художественных произведений о весне, весенних явлениях.

Тема 3. Мероприятие «В гости к лесу» Делаем поделки из природного материала. (4 часа)

3.1. Мероприятие «В гости к лесу».

Путешествие в лес. Знакомство что такое лес? Какие обитатели живут в лесу?

3.2. Делаем поделки из природного материала.

Делаем поделки из природного материала по желанию детей.

3.3. Для чего нам нужен лес? Охрана лесов.

Для чего нам нужен лес? Влияние человека на лес. Охрана лесов.

3.4. «Защитим лесных жителей.»

Лес и лесные обитатели в рисунках детей.

Тема 4. Итоговое занятие по теме. (2 часа)

4.1. Мероприятие «Весна идёт. Весне дорогу.»

Мероприятие проходит в виде соревнования двух команд. Дети должны показать свои знания о весне и весенних явлениях.

4.2. Экскурсия в природу.

Наблюдение, за изменениями в живой и неживой природе с приходом весны.

Раздел 8. Окружающая среда и человек. (16 часов)

Тема 1. Природа и фольклор. Сказки, загадки, пословицы, поговорки, песни о красоте русской природы. Экскурсия в школьную библиотеку.

Красота природы в рисунках детей. (4 часа)

1.1. Знакомство с природой в художественных произведениях.

Окружающая среда и человек. Влияние человека на природу в художественных книгах.

1.2. Экскурсия в школьную библиотеку.

Дети посещают сельскую библиотеку, где читают книги о русской природе.

1.3. Природа и фольклор. Сказки, загадки, пословицы, поговорки, песни о красоте русской природы.

Знакомство с природой и фольклором. Сказки, загадки, пословицы, поговорки, песни о красоте русской природы.

1.5. Красота природы в рисунках детей.

Дети рисуют красоту природы. Выставка рисунков.

Тема 2. Занятие «Земля наш общий дом», Рисунки на тему: «Сбережем наш природный дом» (4 часа).

2.1. Занятие «Земля наш общий дом».

Закрепить знания о правилах поведения в природе, используя экологические знаки.

Расширять представления детей о том, что земля - это сообщество растений и животных и человека, проживающих вместе на одной территории. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру.

2.2. Рисунки на тему: «Сбережем наш природный дом».

Дети рисуют на тему: «Бережное отношение к природе»

2.3. Экскурсия в природу.

Наблюдение за нашим природным домом.

2.4. Общественно-полезный труд.

Дети убирают территорию парка

Тема 3. Изготовление пояса – оберега из природного материала.

Оформление выставки работ. (6 часов)

3.1. Знакомство с различными оберегами.

Познакомить детей с оберегами.

3.2. Значение символов на оберегах.

Беседа с детьми на тему: «Какие символы бывают на оберегах».

3.3 Что это такое - оберег? Для чего обереги нужны.

Беседа на тему: «Для чего или для кого оберег создается? Оберег, в отличие от амулетов и талисманов является не только «защитником», но и украшает наш дом, служит подарком для других.»

3.4. Легенды об оберегах.

Беседа с детьми на тему: «Легенды о оберегах»

3.5. Изготовление пояса – оберега из природного материала.

Технологическая карта выполнения оберега – подкова

1. Вырезаете лекало нужного размера в форме подковы.
2. Накладываете лекало на картон, обводите карандашом, вырезаете.
3. Обвязываете заготовку оберега - подковы пряжей, применяя простые узлы техники макраме. (Можно просто обвить заготовку пряжей).
4. Аккуратно приклеиваете горошинки и семечки.
5. Готовую подкову можно покрыть лаком.
- 3.6. Оформление выставки работ
Выставка оберегов. Награждение лучших работ.

Тема 4. Итоговое занятие по теме. (2 часа)

4.1. Мероприятие «Турнир знатоков природы»

Мероприятие проходит в виде соревнования двух команд. Дети должны показать свои знания о природе.

4.2. Рисунки на тему: «Природа и мы»

Дети в своих рисунках отражают любовь к природе, или как человек губит природу.

Раздел 9. Судьба природы – наша судьба. (16 часов)

Тема 1. Занятие «Судьба природы – наша судьба». Рисунки и плакаты на тему: «Экология и человек». Экскурсия в природу. (6 часов)

1.1. «Судьба природы – наша судьба»

Занятие «Судьба природы – наша судьба», раскрывает смысл отрицательного воздействия человека на природу. Что нужно делать чтобы природа была нам другом.

1.2. Рисунки и плакаты на тему: «Экология и человек»

Дети рисуют рисунки и плакаты на экологическую тему.

1.3. Экскурсия в природу.

Наблюдение воздействия человека на природу в нашем селе.

1.4. Общественнополезный труд

Дети убирают территорию школы.

1.5. Занятие «Будь природе другом»

Занятие содержит различные задания, загадки, ребусы на экологическую тему.

1.5. Экскурсия в библиотеку.

Чтение книг об экологии.

Тема 2. Экологические проблемы села. Общественно-полезный труд.

Уборка ближайшего окружения(школы). (2 часа)

2.1. Экологические проблемы села.

Знакомство с экологическими проблемами села. Как с ними нужно бороться.

Что можем сделать мы с вами.

2.2. Общественно-полезный труд.

Уборка ближайшего окружения(школы)

Тема 3. Проект на тему: «Как спасти реку Матренка». Мероприятие «Вода – источник жизни». (6 часов)

3.1. Мероприятие «Вода – источник жизни».

«Вода – источник жизни» - мероприятие о воде. Выполнение разных заданий, связанных с водой. Закрепление знаний детей о свойстве и значении воды в жизни человека. Познакомить детей со свойствами воды (без цвета, прозрачная, без запаха, без вкуса); совершенствовать знания детей о значении воды в жизни человека, обучать детей навыкам проведения лабораторных опытов; воспитывать бережное и экономное отношение к воде, активизировать словарный запас детей.

3.2. Проект на тему: «Как спасти малые реки своего края».

Разработка проектного задания.

Беседа «Творческий проект и основные этапы его реализации». Этапы выполнения проекта: поисковый (эвристический, идейный), заключительный (оценочный). Обсуждение.

3.3. Разработка самого проекта.

Выбрать тему проекта, сходить в библиотеку, собрать материал. Оформить календарь наблюдения.

3.4. Презентация на тему: «Вода – источник жизни».

Учащиеся представляют свои проекты перед педагогом и другими учащимися.

3.5. Экскурсия на водоём.

Наблюдение за жизнью водоёма. Воздействие человека на водоём.

3.6. Рисунки детей на тему: «Водоем и его жители».

Дети рисуют водоем и его обитателей. Выставка рисунков.

Тема 4. «Волнуется Природа неспроста.» Рисунки на экологическую тематику. (2 часа)

4.1. «Волнуется Природа неспроста».

Занятие содержит различные задания, дети читают стихи об охраны природы.

4.2. Рисунки на экологическую тематику.

Дети рисуют экологические знаки и рисунки об охране природы. Выставка рисунков.

Раздел 10. «Здравствуй, лето!» (16 часов)

Тема 1. Занятие «Здравствуй, лето!» Лето в рисунках детей. (2 часа)

1.1. Занятие «Здравствуй, лето!»

Занятие содержит различные задания, загадки, пословицы, ребусы о лете и летних явлениях.

1.2. Лето в рисунках детей.

Дети рисуют лето.

Тема 2. «Изо всех земных чудес, мне милее русский лес». Поделки из природного материала. (2 часа)

2.1. Занятие - путешествие в лес.

Дети разгадывают разные лесные загадки, ребусы.

2.2. Поделки из природного материала.

Дети делают поделки из природного материала по желанию.

Тема 3. Летние забавы. Игры на свежем воздухе. (2 часа)

3.1. Летние забавы.

Беседа о лете и летних явлениях о том, как отдыхают люди, о летних играх.

3.2. Игры на свежем воздухе.

Дети играют в разные игры.

Тема 4. Путешествие на цветочную поляну. Составление различных цветочных композиций. (2 часа)

4.1. Путешествие на цветочную поляну.

Экскурсия в природу. Беседа о летних цветах.

4.2. Составление различных цветочных композиций.

Дети учатся составлять различные цветочные композиции.

Тема 5. «В гостях у Нептуна» Рисунки о водных жителях. (2 часа)

5.1. «В гостях у Нептуна»

Мероприятие, содержащие различные задания, загадки, ребусы, поговорки и т.д. о воде и водных жителях.

5.2. Рисунки о водных жителях.

Дети рисуют водные растения и животных. Выставка рисунков.

Тема 6. Праздник юных мастеров. Знакомство с джутовой филигранью. Поделки сделанные, используя джутовую филигрань. (2 часа)

6.1. Праздник юных мастеров.

Знакомство с джутовой филигранью.

6.2. Поделки, сделанные используя джутовую филигрань.

Дети делают различные элементы джутовой филиграни. Сувениры для своих близких.

Тема 7. «Природа – наш дом». Экскурсия в природу. (2 часа)

7.1. «Природа – наш дом».

Занятие содержит различные задания о животных и растениях. Какое место занимает на земле человек и влияние его на природу, дети читают стихи о природе.

7.2. Экскурсия в природу.

Что изменилось в природе с приходом лета.

Тема 8. Итоговая аттестация. (2 часа)

8.1. Выставка творческих работ (проектов)

Учащиеся представляют свои проекты перед педагогом и другими учащимися. Отвечает на вопросы, касающиеся темы, сюжета, выбранной техники. Оцениваются качество и аккуратность выполнения изделий, оригинальность творческого замысла, разнообразие приёмов декоративного оформления и техник исполнения изделий.

8.2. Награждение учащихся за активную работу в творческом объединении в течение учебного года.

Педагог награждает учащихся за активную работу в творческом объединении в течение учебного года.

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7.1. Календарно-тематическое планирование

Группа №1.

Работает в составе одной учебной группы. Возраст учащихся 6-7 лет.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа на базе МБОУ СОШ с. В.Матренка Липецкой области по следующему расписанию:

Понедельник	13-35-14-20/ 14-30-15-15
Пятница	13-35-14-20/14-30-15-15

		Тема	Дата проведения	
			По плану	По факту
		Содержание курса «В мире природы»		
Раздел 1. Природа и человек. Многообразие природы. Экологическая обстановка в нашем регионе. (16 часов)				
		1.Вводное занятие (2часа)		
1.	1.1.	Введение в программу «Юный натуралист».	01.09.2025	
2.	1.2.	Правила по технике – безопасности, поведение на занятиях, организация рабочего места.	01.09.2025	
2.Природа и человек. Многообразие природы. Экологическая обстановка в нашем регионе. (2 часа)				
3.	2.1.	Природа и человек. Многообразие природы.	05.09.2025	
4.	2.2.	Экологическая обстановка в нашем регионе. Экскурсия в природу.	05.09.2025	
3. Загадочный мир животных и растений. Животные и растения, какие они? Человек и животные, и растения. (6часов)				
5.	3.1.	Многообразие животных.	08.09.2025	
6.	3.2.	Мероприятие «Загадочный мир животных и растений»	08.09.2025	
7.	3.3.	Многообразие растений.	12.09.2025	
8.	3.4.	Экскурсия в сельскую библиотеку.	12.09.2025	
9.	3.5.	Экскурсия в природу.	15.09.2025	
10.	3.6.	Зарисовка животных и растений.	15.09.2025	
4. Красная книга – способ защиты редких видов животных и растений.				

(2 часа)				
11.	4.1.	<i>Знакомство с Красной книгой.</i>	19.09.2025	
12.	4.2.	<i>Конкурс рисунков на экологическую тему.</i>	19.09.2025	
5. Экологический проект «Почему нужно защищать природу?» (2 часа)				
13.	5.1.	<i>Знакомство с проектом «Почему нужно защищать природу?»</i>	22.09.2025	
14.	5.2.	<i>Защита проекта.</i>	22.09.2025	
6. Итоговое занятие по теме (2 часа)				
15.	6.1.	<i>Экологический утренник «Берегите нашу планету»</i>	26.09.2025	
16.	6.2.	<i>Рисунки и плакаты на экологическую тематику.</i>	26.09.2025	
Раздел 2. Сезонные изменения. Осень. Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе. (16 часов)				
1. Сезонные изменения. Осень. Экскурсия в природу. (2 часа)				
17.	1.1.	<i>Сезонные изменения. Осень.</i>	29.09.2025	
18.	1.2.	<i>Экскурсия в природу.</i>	29.09.2025	
2. Мероприятие «Здравствуй, золотая осень!» Осень в рисунках детей. (4 часа)				
19.	2.1	<i>«Здравствуй, золотая осень!»</i>	03.10.2025	
20.	2.2.	<i>Осень в рисунках.</i>	03.10.2025	
21.	2.3.	<i>«Что нам осень принесла?» Изготовление поделок из овощей и фруктов</i>	06.10.2025	
22.	2.4.	<i>Экскурсии в природу.</i>	06.10.2025	
3. Деревья и кустарники осенью. Листопад и его значение. Экскурсия в сельский парк. Сбор осенних листьев. Занятие «Волшебные листья» (4 часа)				
23.	3.1.	<i>Деревья и кустарники осенью.</i>	10.10.2025	
24.	3.2.	<i>Экскурсия в сельский парк.</i>	10.10.2025	
25.	3.3.	<i>Листопад и его значение.</i>	13.10.2025	
26.	3.4.	<i>Занятие «Волшебные листья»</i>	13.10.2025	
4. Осеннее ассорти на цветниках. Делаем цветы из различного природного материала. (4 часа)				
27.	4.1.	<i>Осеннее ассорти на цветниках.</i>	17.10.2025	
28.	4.2.	<i>Зарисовка цветов.</i>	17.10.2025	
29.	4.3.	<i>Мероприятие «Фестиваль цветов»</i>	20.10.2025	
30.	4.4.	<i>Делаем цветы из гофрированной бумаги.</i>	20.10.2025	
5. Итоговое занятие по теме (2 часа)				

31.	5.1.	Мероприятие «Прощай, золотая осень!»	24.10.2025	
32.	5.2.	Выставка поделок на осеннюю тему.	24.10.2025	
Раздел 3. Природный материал, как часть природы. Работа с природным материалом. (16 часов)				
1. Природный материал, как часть природы. Способы разыскания природного материала. Как правильно его хранить. Экскурсия в парк. (2 часа)				
33.	1.1.	Природный материал, как часть природы.	27.10.2025	
34.	1.2.	Экскурсия в парк.	27.10.2025	
2. Аппликация. Виды аппликаций. Аппликация «Осенний ёжик», «Осенний лес». (4 часа)				
35.	2.1.	Знакомство с понятием аппликация. Виды аппликаций.	31.10.2025	
36.	2.2.	Аппликация «Осенний ёжик»	31.10.2025	
37.	2.3.	Аппликация «Осенний лес». Объемная аппликация «Осенний лес»	03.11.2025	
38.	2.4.	Выставка работ.	03.11.2025	
3. Разнообразие шишек, желудей, каштанов, орехов. Поделки из шишек, желудей, каштанов, орехов. (4 часа)				
39.	3.1.	Знакомство с разнообразием шишек.	07.11.2025	
40.	3.2.	Знакомство с природным материалом - желудди.	07.11.2025	
41.	3.3.	Знакомство с природным материалом - каштаны.	10.11.2025	
42.	3.4.	Знакомство с разнообразием орехов.	10.11.2025	
4. Разнообразие семян. Поделки из семян. (4 часа)				
43.	4.1.	Знакомство с разнообразием семян.	14.11.2025	
44.	4.2.	Поделки из семян.	14.11.2025	
45.	4.3.	Игрушки из семян	17.11.2025	
46.	4.4.	Аппликация из семян	17.11.2025	
5. Итоговое занятие по теме. (2 часа)				
47.	5.1.	Мероприятие «Путешествие в мастерскую Природы»	21.11.2025	
48.	5.2.	Выставка работ.	21.11.2025	
Раздел 4. Сезонные изменения. Зима. Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе. (16 часов)				
1. Сезонные изменения. Зима. Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе. Экскурсия в природу. (2 часа)				

49.	1.1	Сезонные явления в зимнее время.	24.11.2025	
50.	1.2.	Экскурсия в природу.	24.11.2025	
2. Мероприятие «Рады мы, покажем матушки - Зимы» Зима в рисунках детей. (2 часа)				
51.	2.1.	Мероприятие «Рады мы, покажем матушки - Зимы».	28.11.2025	
52.	2.2.	Зима в рисунках детей. Выставка рисунков.	28.11.2025	
3. Путешествие в мастерскую «Деда Мороза» Делаем новогодние игрушки, гирлянды, снежинки. (10 часов)				
53.	3.1.	«Что такое «Новый год?» Как празднуют этот праздник в разных странах.	01.12.2025	
54.	3.2.	Путешествие в мастерскую «Деда Мороза». Делаем «Вместо ёлки – новогодний букет».	01.12.2025	
55.	3.3.	Делаем новогоднюю игрушку - снеговик.	05.12.2025	
56.	3.4.	Делаем новогоднюю игрушку –новогодний сапог.	05.12.2025	
57.	3.5.	Делаем гирлянды.	08.12.2025	
58.	3.6.	Делаем снежинки.	08.12.2025	
59.	3.7.	Делаем поздравительную открытку.	12.12.2025	
60.	3.8.	Изготовление новогодних украшений для елки из бросовых материалов.	12.12.2025	
61.	3.9.	Делаем елочную игрушку «Елочка»	15.12.2025	
62.	3.10.	Делаем Снегурочку и деда Мороза из бумаги	15.12.2025	
4.Итоговое занятие по теме. (2часа)				
63.	4.1.	Выполнение контрольного задания по теме «Новый год	19.12.2025	
64.	4.2.	Подготовка к празднику «Новый год у школьной ёлки»	19.12.2025	
Раздел 5. Птицы наши друзья. Разнообразие птиц. (16 часов).				
1. Птицы наши друзья. Разнообразие птиц.				
Мероприятие «Зимующие птицы». Экскурсия в природу. Наблюдения за жизнью птиц зимой. (4 часа)				
65.	1.1.	Разнообразие птиц. Польза и необходимость их в охране.	22.12.2025	
66.	1.2.	Наблюдения за жизнью птиц зимой.	22.12.2025	

		<i>Экскурсия в природу.</i>		
67.	1.3.	<i>Мероприятие «Зимующие птицы».</i>	26.12.2025	
68.	1.4.	<i>Итоговая работа на тему: «Зимующие птицы»</i>	26.12.2025	
2. Проект «Покормите птиц зимой» Экскурсия в библиотеку.				
(6 часов)				
69.	2.1.	<i>Разработка проектного задания.</i>	29.12.2025	
70.	2.2.	<i>Разработка самого проекта.</i>	29.12.2025	
71.	2.3.	<i>Презентация на тему: «Покормите птиц зимой». Защита проекта.</i>	12.01.2026	
72.	2.4.	<i>Экскурсия в библиотеку.</i>	12.01.2026	
73.	2.5.	<i>Изготовление простейших кормушек для птиц.</i>	16.01.2026	
74.	2.6.	<i>Зарисовка птиц. Птицы в рисунках детей.</i>	16.01.2026	
3. Делаем разнообразные кормушки для птиц. Вывешивание кормушек.				
(4 часа)				
75.	3.1	<i>Изготовление простейших кормушек для птиц.</i>	19.01.2026	
76.	3.2.	<i>Вывешивание кормушек.</i>	19.01.2026	
77.	3.3.	<i>Разным птицам – разный корм.</i>	23.01.2026	
78.	3.4.	<i>Исследовательская работа на тему: «Видовое посещение птиц в зависимости от корма»</i>	23.01.2026	
4. Итоговое занятие по теме. (2 часа)				
79.	4.1.	<i>Занятие «Загадочный калейдоскоп»</i>	26.01.2026	
80.	4.2.	<i>Экскурсия в природу. Наблюдение за жизнью птиц, подкормка птиц.</i>	26.01.2026	
Раздел 6. Волшебный мир бумаги. (16 часов)				
1. Волшебный мир бумаги. Аппликация. Виды аппликаций. (6 часов)				
81.	1.1.	<i>Знакомство с волшебным миром бумаги.</i>	30.01.2026	
82.	1.2.	<i>Сюжетная аппликация по желанию детей.</i>	30.01.2026	
83.	1.3.	<i>Аппликация. Виды аппликаций.</i>	02.02.2026	
84.	1.4.	<i>Объёмная аппликация из кругов бумаги «Чудо-рыбка»</i>	02.02.2026	
85.	1.5.	<i>Обрывная аппликация «Корзина с фруктами»</i>	06.02.2026	
86.	1.6.	<i>Плоская аппликация. Выполнение</i>	06.02.2026	

		аппликации «Деревенька моя».		
2. Знакомство с техникой «квиллинг». «Квиллинг» – искусство бумагокручения. Работы в технике «квиллинг» (4 часа)				
87.	2.1.	Знакомство с техникой «квиллинг»	09.02.2026	
88.	2.2.	Работы в технике «квиллинг». Изготовление аппликации: «Горят огни рябины красной», в технике «квиллинг»	09.02.2026	
89.	2.3.	«Квиллинг» – искусство бумагокручения.	13.02.2026	
90.	2.4.	Работы в технике «квиллинг». Изготовление панно «Подсолнухи»	13.02.2026	
3. Знакомство с техникой «торцевание». Работы в технике «торцевания». (2 часа)				
91.	3.1.	Знакомство с техникой «торцевание».	16.02.2026	
92.	3.2.	Работы в технике «торцевания». Варианты изделий: сердце, панно «Цыпленок».	16.02.2026	
4. Делаем разнообразные поделки из бумаги. (2 часа)				
93.	4.1.	Знакомство с техникой «Оригами».	20.02.2026	
94.	4.2.	Делаем поделки в технике «Оригами»	20.02.2026	
5. Итоговое занятие по теме. (2 часа)				
95.	5.1.	Путешествие по бумажной стране.	27.02.2026	
96.	5.2.	Выставка работ из бумаги.	27.02.2026	
Раздел 7. Сезонные изменения. Весна. Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе. (16 часов)				
1. Сезонные изменения. Весна. Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе. Экскурсия в природу. Мероприятие «Изменения в природе весной» Экологическая акция «Первоцвет». Зарисовка первоцветов. День птиц. (8 часов)				
97.	1.1.	Сезонные изменения. Весна.	02.03.2026	
98.	1.2.	Экскурсия в природу	02.03.2026	
99.	1.3.	Мероприятие «Изменения в природе весной»	06.03.2026	
100.	1.4.	Конкурс рисунков «Весна в природе».	06.03.2026	
101.	1.5.	Экологическая акция «Первоцвет»	09.03.2026	
102.	1.6.	Зарисовка первоцветов.	09.03.2026	
103.	1.7.	День птиц.	13.03.2026	
104.	1.8.	Экскурсия в природу.	13.03.2026	
1. «Весна, весна! И все ей рады...» Экскурсия в библиотеку. Весна в художественных произведениях. (2 часа)				

105.	2.1.	<i>Занятие «Весна, весна! И все ей рады...»</i>	16.03.2026	
106.	2.2.	<i>Весна в художественных произведениях.</i>	16.03.2026	
3. Мероприятие «В гости к лесу» Делаем поделки из природного материала. (4 часа)				
107.	3.1.	<i>Мероприятие «В гости к лесу».</i>	20.03.2026	
108.	3.2.	<i>Делаем поделки из природного материала.</i>	20.03.2026	
109.	3.3.	<i>Для чего нам нужен лес? Охрана лесов.</i>	23.03.2026	
110.	3.4.	<i>«Защитим лесных жителей.» Рисунки детей.</i>	23.03.2026	
4. Итоговое занятие по теме. (2 часа)				
111.	4.1.	<i>Мероприятие «Весна идёт. Весне дорогу.»</i>	27.03.2026	
112.	4.2.	<i>Экскурсия в природу.</i>	27.03.2026	
Раздел 8. Окружающая среда и человек. (16 часов)				
1. Природа и фольклор. Сказки, загадки, пословицы, поговорки, песни о красоте русской природы. Экскурсия в школьную библиотеку.				
Красота природы в рисунках детей. (4 часа)				
113.	1.1.	<i>Знакомство с природой в художественных произведениях.</i>	30.03.2026	
114.	1.2.	<i>Экскурсия в школьную библиотеку.</i>	30.03.2026	
115.	1.3.	<i>Природа и фольклор. Сказки, загадки, пословицы, поговорки, песни о красоте русской природы.</i>	03.04.2026	
116.	1.4.	<i>Красота природы в рисунках детей.</i>	03.04.2026	
2. Занятие «Земля наш общий дом».				
Рисунки на тему: «Сбережем наш природный дом» (4 часа)				
117.	2.1.	<i>Занятие «Земля наш общий дом».</i>	06.04.2026	
118.	2.2.	<i>Рисунки на тему: «Сбережем наш природный дом»</i>	06.04.2026	
119.	2.3.	<i>Экскурсия в природу.</i>	10.04.2026	
120.	2.4.	<i>Общественно-полезный труд</i>	10.04.2026	
3.Изготовление пояса – оберега из природного материала. Оформление выставки работ (6 часов)				
121.	3.1.	<i>Знакомство с различными оберегами.</i>	13.04.2026	
122.	3.2.	<i>Значение символов на оберегах</i>	13.04.2026	
123.	3.3.	<i>Что это такое- оберег? Для чего обереги нужны.</i>	17.04.2026	
124.	3.4.	<i>Легенды об оберегах.</i>	17.04.2026	
125.	3.5.	<i>Изготовление пояса – оберега из</i>	20.04.2026	

		<i>природного материала.</i>		
126.	3.6.	<i>Оформление выставки работ</i>	20.04.2026	
4. Итоговое занятие по теме. (2 часа)				
127.	4.1	<i>Мероприятие «Турнир знатоков природы»</i>	24.04.2026	
128.	4.2.	<i>Рисунки на тему: «Природа и мы»</i>	24.04.2026	
Раздел 9. Судьба природы – наша судьба (16 часов)				
1. Занятие «Судьба природы – наша судьба». Рисунки и плакаты на тему: «Экология и человек» Экскурсия в природу. (6 часов)				
129.	1.1.	<i>«Судьба природы – наша судьба»</i>	27.04.2026	
130.	1.2.	<i>Рисунки и плакаты на тему: «Экология и человек»</i>	27.04.2026	
131.	1.3.	<i>Экскурсия в природу.</i>	04.05.2026	
132.	1.4.	<i>Общественно-полезный труд</i>	04.05.2026	
133.	1.5.	<i>Занятие «Будь природе другом»</i>	11.05.2026	
134.	1.6.	<i>Экскурсия в библиотеку.</i>	11.05.2026	
2. Экологические проблемы села. Общественно-полезный труд. Уборка ближайшего окружения (школы). (2 часа)				
135.	2.1.	<i>Экологические проблемы села.</i>	15.05.2026	
136.	2.2.	<i>Общественно-полезный труд</i>	15.05.2026	
3. Проект на тему: «Как спасти реку Матренка». Мероприятие «Вода – источник жизни» (6 часов)				
137.	3.1.	<i>Мероприятие «Вода – источник жизни»</i>	18.05.2026	
138.	3.2.	<i>Проект на тему: «Как спасти реку Матренка»</i>	18.05.2026	
139.	3.3.	<i>Разработка самого проекта.</i>	22.05.2026	
140.	3.4.	<i>Презентация на тему: «Вода – источник жизни». Защита проекта.</i>	22.05.2026	
141.	3.5.	<i>Экскурсия на водоём</i>	25.05.2026	
142.	3.6.	<i>Рисунки детей на тему: «Водоем и его жители»</i>	25.05.2026	
4.«Волнуется Природа неспроста.» Рисунки на экологическую тематику. (2 часа)				
143.	4.1.	<i>«Волнуется Природа неспроста.»</i>	29.05.2026	
144.	4.2.	<i>Рисунки на экологическую тематику.</i>	29.05.2026	
Раздел 10. «Здравствуй, лето!» (16 часов)				
1.Занятие «Здравствуй, лето!» Лето в рисунках детей. (2 часа)				
145.	1.1.	<i>Занятие «Здравствуй, лето!»</i>	01.06.2026	
146.	1.2.	<i>Лето в рисунках детей.</i>	01.06.2026	
2. «Изо всех земных чудес, мне милее русский лес». Поделки из природного материала. (2 часа)				

147.	2.1.	<i>Занятие-путешествие в лес.</i>	05.06.2026	
148.	2.2.	<i>Поделки из природного материала.</i>	05.06.2026	
3. Летние забавы. Игры на свежем воздухе (2 часа)				
149.	3.1.	<i>Летние забавы.</i>	08.06.2026	
150.	3.2.	<i>Игры на свежем воздухе.</i>	08.06.2026	
4. Путешествие на цветочную поляну. Составление различных цветочных композиций. (2 часа)				
151.	4.1.	<i>Путешествие на цветочную поляну.</i>	15.06.2026	
152.	4.2.	<i>Составление различных цветочных композиций.</i>	15.06.2026	
5. «В гостях у Нептуна» Рисунки о водных жителях. (2 часа)				
153.	5.1.	<i>«В гостях у Нептуна»</i>	19.06.2026	
154.	5.2.	<i>Рисунки о водных жителях.</i>	19.06.2026	
6. «Праздник юных мастеров. Знакомство с джутовой филигранью. Поделки сделанные, используя джутовую филигрань». (2 часа)				
155.	6.1.	<i>Праздник юных мастеров. Знакомство с джутовой филигранью</i>	22.06.2026	
156.	6.2.	<i>Поделки, сделанные используя джутовую филигрань. Дети делают различные элементы джутовой филигрانی. Сувениры для своих близких.</i>	22.06.2026	
7. «Природа – наш дом». Экскурсия в природу. (2 часа)				
157.	7.1.	<i>«Природа – наш дом».</i>	26.06.2026	
158.	7.2.	<i>Экскурсия в природу. Что изменилось в природе с приходом лета.</i>	26.06.2026	
8. Итоговая аттестация. (2 часа)				
159.	8.1	<i>Выставка творческих работ (проектов)</i>	29.06.2026	
160.	8.2	<i>Награждение учащихся за активную работу в творческом объединении в течение учебного года.</i>	29.06.2026	

7.2. Календарно-тематическое планирование

Группа №2.

Работает в составе одной учебной группы. Возраст учащихся 8-9 лет.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа на базе МБОУ СОШ с.В.Матренка Липецкой области по следующему расписанию:

Вторник	13-35-14-20/14-30-15-15
Четверг	13-35-14-20/14-30-15-15

		Тема	Дата проведения	
			По плану	По факту
		Содержание курса «В мире природы»		
		Раздел 1. Природа и человек. Многообразие природы. Экологическая обстановка в нашем регионе. (16 часов)		
		1.Вводное занятие (2часа)		
1.	1.1.	<i>Введение в программу «Юный натуралист».</i>	04.09.2025	
2.	1.2.	<i>Правила по технике – безопасности, поведение на занятиях, организация рабочего места.</i>	04.09.2025	
		2. Природа и человек. Многообразие природы. Экологическая обстановка в нашем регионе. (2 часа)		
3.	2.1.	<i>Природа и человек. Многообразие природы.</i>	09.09.2025	
4.	2.2.	<i>Экологическая обстановка в нашем регионе. Экскурсия в природу.</i>	09.09.2025	
		3. Загадочный мир животных и растений. Животные и растения, какие они? Человек и животные, и растения. (6часов)		
5.	3.1.	<i>Многообразие животных.</i>	11.09.2025	
6.	3.2.	<i>Мероприятие «Загадочный мир животных и растений»</i>	11.09.2025	
7.	3.3.	<i>Многообразие растений.</i>	16.09.2025	
8.	3.4.	<i>Экскурсия в сельскую библиотеку.</i>	16.09.2025	
9.	3.5.	<i>Экскурсия в природу.</i>	18.09.2025	
10.	3.6.	<i>Зарисовка животных и растений.</i>	18.09.2025	
		4.Красная книга – способ защиты редких видов животных и растений. (2 часа)		
11.	4.1.	<i>Знакомство с Красной книгой.</i>	23.09.2025	

12.	4.2.	Конкурс рисунков на экологическую тему.	23.09.2025	
5. Экологический проект «Почему нужно защищать природу?» (2 часа)				
13.	5.1.	Знакомство с проектом «Почему нужно защищать природу?»	25.09.2025	
14.	5.2.	Защита проекта.	25.09.2025	
6. Итоговое занятие по теме. (2 часа)				
15.	6.1.	Экологический утренник «Берегите нашу планету»	30.09.2025	
16.	6.2.	Рисунки и плакаты на экологическую тематику.	30.09.2025	
Раздел 2. Сезонные изменения. Осень. Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе. (16 часов)				
1. Сезонные изменения. Осень. Экскурсия в природу. (2 часа).				
17.	1.1.	Сезонные изменения. Осень.	02.10.2025	
18.	1.2.	Экскурсия в природу.	02.10.2025	
1. Мероприятие «Здравствуй, золотая осень!» Осень в рисунках детей. (4 часа)				
19.	2.1	«Здравствуй, золотая осень!»	07.10.2025	
20.	2.2.	Осень в рисунках.	07.10.2025	
21.	2.3.	«Что нам осень принесла?» Изготовление поделок из овощей и фруктов	09.10.2025	
22.	2.4.	Экскурсии в природу.	09.10.2025	
2. Деревья и кустарники осенью. Листопад и его значение. Экскурсия в сельский парк. Сбор осенних листьев. Занятие «Вошебные листья» (4 часа)				
23.	3.1.	Деревья и кустарники осенью.	14.10.2025	
24.	3.2.	Экскурсия в сельский парк.	14.10.2025	
25.	3.3.	Листопад и его значение.	16.10.2025	
26.	3.4.	Занятие «Вошебные листья»	16.10.2025	
4. Осеннее ассорти на цветниках. Делаем цветы из различного природного материала. (4 часа)				
27.	4.1.	Осеннее ассорти на цветниках.	21.10.2025	
28.	4.2.	Зарисовка цветов.	21.10.2025	
29.	4.3.	Мероприятие «Фестиваль цветов»	23.10.2025	
30.	4.4.	Делаем цветы из гофрированной бумаги.	23.10.2025	
5. Итоговое занятие по теме. (2 часа)				

31.	5.1.	Мероприятие «Прощай, золотая осень!»	28.10.2025	
32.	5.2.	Выставка поделок на осеннюю тему.	28.10.2025	
Раздел 3. Природный материал, как часть природы. Работа с природным материалом. (16 часов)				
1. Природный материал, как часть природы. Способы разыскания природного материала. Как правильно его хранить.				
Экскурсия в парк. (2 часа)				
33.	1.1.	Природный материал, как часть природы.	30.10.2025	
34.	1.2.	Экскурсия в парк.	30.10.2025	
2. Аппликация. Виды аппликаций. Аппликация «Осенний ежик», «Осенний лес». (4 часа)				
35.	2.1.	Знакомство с понятием аппликация. Виды аппликаций.	06.11.2025	
36.	2.2.	Аппликация «Осенний ёжик»	06.11.2025	
37.	2.3.	Аппликация «Осенний лес». Объемная аппликация «Осенний лес»	11.11.2025	
38.	2.4.	Выставка работ.	11.11.2025	
3. Разнообразие шишек, желудей, каштанов, орехов. Поделки из шишек, желудей, каштанов, орехов. (4 часа)				
39.	3.1.	Знакомство с разнообразием шишек.	13.11.2025	
40.	3.2.	Знакомство с природным материалом - желудди.	13.11.2025	
41.	3.3.	Знакомство с природным материалом - каштаны.	18.11.2025	
42.	3.4.	Знакомство с разнообразием орехов.	18.11.2025	
4. Разнообразие семян. Поделки из семян. (4 часа)				
43.	4.1.	Знакомство с разнообразием семян.	20.11.2025	
44.	4.2.	Поделки из семян.	20.11.2025	
45.	4.3.	Игрушки из семян	25.11.2025	
46.	4.4.	Аппликация из семян	25.11.2025	
5. Итоговое занятие по теме. (2 часа)				
47.	5.1.	Мероприятие «Путешествие в мастерскую Природы»	27.11.2025	
48.	5.2.	Выставка работ.	27.11.2025	
Раздел 4. Сезонные изменения. Зима. Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе. (16 часов)				
1. Сезонные изменения. Зима. Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе. Экскурсия в природу. (2 часа)				

49.	1.1	Сезонные явления в зимнее время.	02.12.2025	
50.	1.2.	Экскурсия в природу.	02.12.2025	
2. Мероприятие «Рады мы, покажем матушки - Зимы» Зима в рисунках детей. (2 часа)				
51.	2.1.	Мероприятие «Рады мы, покажем матушки - Зимы».	04.12.2025	
52.	2.2.	Зима в рисунках детей. Выставка рисунков.	04.12.2025	
3. Путешествие в мастерскую «Деда Мороза» Делаем новогодние игрушки, гирлянды, снежинки. (10 часов)				
53.	3.1.	«Что такое «Новый год?» Как празднуют этот праздник в разных странах.	09.12.2025	
54.	3.2.	Путешествие в мастерскую «Деда Мороза». Делаем «Вместо ёлки – новогодний букет».	09.12.2025	
55.	3.3.	Делаем новогоднюю игрушку - снеговик.	11.12.2025	
56.	3.4.	Делаем новогоднюю игрушку –новогодний сапог.	11.12.2025	
57.	3.5.	Делаем гирлянды.	16.12.2025	
58.	3.6.	Делаем снежинки.	16.12.2025	
59.	3.7.	Делаем поздравительную открытку.	18.12.2025	
60.	3.8.	Изготовление новогодних украшений для елки из бросовых материалов.	18.12.2025	
61.	3.9.	Делаем елочную игрушку «Елочка»	23.12.2025	
62.	3.10.	Делаем Снегурочку и деда Мороза из бумаги	23.12.2025	
4.Итоговое занятие по теме. (2часа)				
63.	4.1.	Выполнение контрольного задания по теме «Новый год»	25.12.2025	
64.	4.2.	Подготовка к празднику «Новый год у школьной ёлки»	25.12.2025	
Раздел 5. Птицы наши друзья. Разнообразие птиц. (16 часов)				
1. Птицы наши друзья. Разнообразие птиц. Мероприятие «Зимующие птицы». Экскурсия в природу. Наблюдения за жизнью птиц зимой. (4 часа)				
65.	1.1.	Разнообразие птиц. Польза и необходимость их в охране.	30.12.2025	
66.	1.2.	Наблюдения за жизнью птиц зимой.	30.12.2025	

		<i>Экскурсия в природу.</i>		
67.	1.3.	<i>Мероприятие «Зимующие птицы».</i>	13.01.2026	
68.	1.4.	<i>Итоговая работа на тему: «Зимующие птицы»</i>	13.01.2026	
2. Проект «Покормите птиц зимой» Экскурсия в библиотеку. (6 часов)				
69.	2.1.	<i>Разработка проектного задания.</i>	15.01.2026	
70.	2.2.	<i>Разработка самого проекта.</i>	15.01.2026	
71.	2.3.	<i>Презентация на тему: «Покормите птиц зимой». Защита проекта.</i>	20.01.2026	
72.	2.4.	<i>Экскурсия в библиотеку</i>	20.01.2026	
73.	2.5.	<i>Изготовление простейших кормушек для птиц.</i>	22.01.2026	
74.	2.6.	<i>Зарисовка птиц. Птицы в рисунках детей.</i>	22.01.2026	
3. Делаем разнообразные кормушки для птиц. Вывешивание кормушек. (4 часа)				
75.	3.1	<i>Изготовление простейших кормушек для птиц.</i>	27.01.2026	
76.	3.2.	<i>Вывешивание кормушек.</i>	27.01.2026	
77.	3.3.	<i>Разным птицам – разный корм.</i>	29.01.2026	
78.	3.4.	<i>Исследовательская работа на тему: «Видовое посещение птиц в зависимости от корма»</i>	29.01.2026	
4. Итоговое занятие по теме. (2 часа)				
79.	4.1.	<i>Занятие «Загадочный калейдоскоп»</i>	03.02.2026	
80.	4.2.	<i>Экскурсия в природу. Наблюдение за жизнью птиц, подкормка птиц.</i>	03.02.2026	
Раздел 6. Волшебный мир бумаги. (16 часов)				
1. Волшебный мир бумаги. Аппликация. Виды аппликаций. (6 часов)				
81.	1.1.	<i>Знакомство с волшебным миром бумаги.</i>	05.02.2026	
82.	1.2.	<i>Сюжетная аппликация по желанию детей.</i>	05.02.2026	
83.	1.3.	<i>Аппликация. Виды аппликаций.</i>	10.02.2026	
84.	1.4.	<i>Объемная аппликация из кругов бумаги «Чудо-рыбка»</i>	10.02.2026	
85.	1.5.	<i>Обрывная аппликация «Корзина с фруктами»</i>	12.02.2026	
86.	1.6.	<i>Плоская аппликация. Выполнение аппликации «Деревенька моя».</i>	12.02.2026	

2. Знакомство с техникой «квиллинг». «Квиллинг» – искусство бумагокручения.				
Работы в технике «квиллинг.» (4 часа)				
87.	2.1.	Знакомство с техникой «квиллинг»	17.02.2026	
88.	2.2.	Работы в технике «квиллинг». Изготовление аппликации: «Горят огни рябины красной», в технике «квиллинг»	17.02.2026	
89.	2.3.	«Квиллинг» – искусство бумагокручения.	19.02.2026	
90.	2.4.	Работы в технике «квиллинг.» Изготовление панно «Подсолнухи»	19.02.2026	
3. Знакомство с техникой «торцевание».				
Работы в технике «торцевания». (2 часа)				
91.	3.1.	Знакомство с техникой «торцевание».	26.02.2026	
92.	3.2.	Работы в технике «торцевания». Варианты изделий: сердце, панно «Цыпленок».	26.02.2026	
4. Делаем разнообразные поделки из бумаги. (2 часа)				
93.	4.1.	Знакомство с техникой «Оригами».	03.03.2026	
94.	4.2.	Делаем поделки в технике «Оригами»	03.03.2026	
5. Итоговое занятие по теме. (2 часа)				
95.	5.1.	Путешествие по бумажной стране.	05.03.2026	
96.	5.2.	Выставка работ из бумаги.	05.03.2026	
Раздел 7. Сезонные изменения. Весна. Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе. (16 часов).				
1.Сезонные изменения. Весна. Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе. Экскурсия в природу. Мероприятие «Изменения в природе весной» Экологическая акция «Первоцвет». Зарисовка первоцветов. День птиц. (8 часов)				
97.	1.1	Сезонные изменения. Весна.	10.03.2026	
98.	1.2.	Экскурсия в природу	10.03.2026	
99.	1.3.	Мероприятие «Изменения в природе весной»	12.03.2026	
100.	1.4.	Конкурс рисунков «Весна в природе».	12.03.2026	
101.	1.5.	Экологическая акция «Первоцвет»	17.03.2026	
102.	1.6.	Зарисовка первоцветов.	17.03.2026	
103.	1.7.	День птиц.	19.03.2026	
104.	1.8.	Экскурсия в природу.	19.03.2026	
2. «Весна, весна! И все ей рады...» Экскурсия в библиотеку.				
Весна в художественных произведениях. (2 часа)				

105.	2.1.	<i>Занятие «Весна, весна! И все ей рады...»</i>	24.03.2026	
106.	2.2.	<i>Весна в художественных произведениях.</i>	24.03.2026	
3. Мероприятие «В гости к лесу» Делаем поделки из природного материала. (4 часа)				
107.	3.1.	<i>Мероприятие «В гости к лесу».</i>	26.03.2026	
108.	3.2.	<i>Делаем поделки из природного материала.</i>	26.03.2026	
109.	3.3.	<i>Для чего нам нужен лес? Охрана лесов.</i>	31.03.2026	
110.	3.4.	<i>«Защитим лесных жителей.» Рисунки детей.</i>	31.03.2026	
4. Итоговое занятие по теме. (2 часа)				
111.	4.1.	<i>Мероприятие «Весна идёт. Весне дорогу.»</i>	02.04.2026	
112.	4.2.	<i>Экскурсия в природу.</i>	02.04.2026	
Раздел 8. Окружающая среда и человек. (16 часов)				
3. Природа и фольклор. Сказки, загадки, пословицы, поговорки, песни о красоте русской природы. Экскурсия в школьную библиотеку.				
Красота природы в рисунках детей. (4 часа)				
113.	1.1.	<i>Знакомство с природой в художественных произведениях.</i>	07.04.2026	
114.	1.2.	<i>Экскурсия в школьную библиотеку.</i>	07.04.2026	
115.	1.3.	<i>Природа и фольклор. Сказки, загадки, пословицы, поговорки, песни о красоте русской природы.</i>	09.04.2026	
116.	1.4.	<i>Красота природы в рисунках детей.</i>	09.04.2026	
4. Занятие «Земля наш общий дом».				
Рисунки на тему: «Сбережем наш природный дом». (4 часа)				
117.	2.1.	<i>Занятие «Земля наш общий дом».</i>	14.04.2026	
118.	2.2.	<i>Рисунки на тему: «Сбережем наш природный дом»</i>	14.04.2026	
119.	2.3.	<i>Экскурсия в природу.</i>	16.04.2026	
120.	2.4.	<i>Общественно-полезный труд</i>	16.04.2026	
3.Изготовление пояса – оберега из природного материала. Оформление выставки работ. (6 часов)				
121.	3.1.	<i>Знакомство с различными оберегами.</i>	21.04.2026	
122.	3.2.	<i>Значение символов на оберегах</i>	21.04.2026	
123.	3.3.	<i>Что это такое- оберег? Для чего обереги нужны.</i>	23.04.2026	
124.	3.4.	<i>Легенды об оберегах.</i>	23.04.2026	
125.	3.5.	<i>Изготовление пояса – оберега из</i>	28.04.2026	

		<i>природного материала.</i>		
126.	3.6.	<i>Оформление выставки работ</i>	28.04.2026	
4. Итоговое занятие по теме. (2 часа)				
127.	4.1	<i>Мероприятие «Турнир знатоков природы»</i>	30.04.2026	
128.	4.2.	<i>Рисунки на тему: «Природа и мы»</i>	30.04.2026	
Раздел 9. Судьба природы – наша судьба (16 часов)				
1. Занятие «Судьба природы – наша судьба». Рисунки и плакаты на тему: «Экология и человек» Экскурсия в природу. (6 часов)				
129.	1.1.	<i>«Судьба природы – наша судьба»</i>	05.05.2026	
130.	1.2.	<i>Рисунки и плакаты на тему: «Экология и человек»</i>	05.05.2026	
131.	1.3.	<i>Экскурсия в природу.</i>	12.05.2026	
132.	1.4.	<i>Общественно-полезный труд</i>	12.05.2026	
133.	1.5.	<i>Занятие «Будь природе другом»</i>	14.05.2026	
134.	1.6.	<i>Экскурсия в библиотеку.</i>	14.05.2026	
2. Экологические проблемы села. Общественно-полезный труд. Уборка ближайшего окружения (школы). (2 часа)				
135.	2.1.	<i>Экологические проблемы села.</i>	19.05.2026	
136.	2.2.	<i>Общественно-полезный труд</i>	19.05.2026	
3. Проект на тему: «Как спасти реку Матренка». Мероприятие «Вода – источник жизни». (6 часов)				
137.	3.1.	<i>Мероприятие «Вода – источник жизни»</i>	21.05.2026	
138.	3.2.	<i>Проект на тему: «Как спасти реку Матренка»</i>	21.05.2026	
139.	3.3.	<i>Разработка самого проекта.</i>	26.05.2026	
140.	3.4.	<i>Презентация на тему: «Вода – источник жизни». Защита проекта.</i>	26.05.2026	
141.	3.5.	<i>Экскурсия на водоём</i>	28.05.2026	
142.	3.6.	<i>Рисунки детей на тему: «Водоем и его жители»</i>	28.05.2026	
4.«Волнуется Природа неспроста.» Рисунки на экологическую тематику. (2 часа)				
143.	4.1.	<i>«Волнуется Природа неспроста.»</i>	02.06.2026	
144.	4.2.	<i>Рисунки на экологическую тематику.</i>	02.06.2026	
Раздел 10. «Здравствуй, лето!» (16 часов)				
1.Занятие «Здравствуй, лето!» Лето в рисунках детей. (2 часа)				
145.	1.1.	<i>Занятие «Здравствуй, лето!»</i>	04.06.2026	
146.	1.2.	<i>Лето в рисунках детей.</i>	04.06.2026	
2. «Изо всех земных чудес, мне милее русский лес». Поделки из природного материала. (2 часа)				

147.	2.1.	<i>Занятие-путешествие в лес.</i>	09.06.2026	
148.	2.2.	<i>Поделки из природного материала.</i>	09.06.2026	
3. Летние забавы. Игры на свежем воздухе. (2 часа)				
149.	3.1.	<i>Летние забавы.</i>	11.06.2026	
150.	3.2.	<i>Игры на свежем воздухе.</i>	11.06.2026	
4. Путешествие на цветочную поляну. Составление различных цветочных композиций. (2 часа)				
151.	4.1.	<i>Путешествие на цветочную поляну.</i>	16.06.2026	
152.	4.2.	<i>Составление различных цветочных композиций.</i>	16.06.2026	
5. «В гостях у Нептуна» Рисунки о водных жителях. (2 часа)				
153.	5.1.	<i>«В гостях у Нептуна»</i>	18.06.2026	
154.	5.2.	<i>Рисунки о водных жителях.</i>	18.06.2026	
6. «Праздник юных мастеров. Знакомство с джутовой филигранью. Поделки сделанные, используя джутовую филигрань» (2 часа)				
155.	6.1.	<i>Праздник юных мастеров. Знакомство с джутовой филигранью</i>	23.06.2026	
156.	6.2.	<i>Поделки, сделанные используя джутовую филигрань. Дети делают различные элементы джутовой филигрانی. Сувениры для своих близких.</i>	23.06.2026	
7. «Природа – наш дом». Экскурсия в природу. (2 часа)				
157.	7.1.	<i>«Природа – наш дом».</i>	25.06.2026	
158.	7.2.	<i>Экскурсия в природу. Что изменилось в природе с приходом лета.</i>	25.06.2026	
8. Итоговая аттестация. (2 часа)				
159.	8.1	<i>Выставка творческих работ (проектов)</i>	30.06.2026	
160.	8.2	<i>Награждение учащихся за активную работу в творческом объединении в течение учебного года.</i>	30.06.2026	

7.3. Календарно-тематическое планирование (группа 3)

Группа №3.

Работает в составе одной учебной группы. Возраст учащихся 9-10 лет.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа на базе МБОУ СОШ с.В.Матренка Липецкой области по следующему расписанию:

Среда	13-35-14-20/ 14-30-15-15
Суббота	8-30-9-15/ 9-25-10-10

		Тема	Дата проведения	
			По плану	По факту
		Содержание курса «В мире природы»		
		Раздел 1. Природа и человек. Многообразие природы. Экологическая обстановка в нашем регионе. (16 часов)		
		1.Вводное занятие (2часа)		
1.	1.1.	<i>Введение в программу «Юный натуралист».</i>	03.09.2025	
2.	1.2.	<i>Правила по технике – безопасности, поведение на занятиях, организация рабочего места.</i>	03.09.2025	
		2.Природа и человек. Многообразие природы. Экологическая обстановка в нашем регионе. (2 часа)		
3.	2.1.	<i>Природа и человек. Многообразие природы.</i>	06.09.2025	
4.	2.2.	<i>Экологическая обстановка в нашем регионе. Экскурсия в природу.</i>	06.09.2025	
		3. Загадочный мир животных и растений. Животные и растения, какие они? Человек и животные, и растения. (6часов)		
5.	3.1.	<i>Многообразие животных.</i>	10.09.2025	
6.	3.2.	<i>Мероприятие «Загадочный мир животных и растений»</i>	10.09.2025	
7.	3.3.	<i>Многообразие растений.</i>	13.09.2025	
8.	3.4.	<i>Экскурсия в сельскую библиотеку.</i>	13.09.2025	
9.	3.5.	<i>Экскурсия в природу.</i>	17.09.2025	
10.	3.6.	<i>Зарисовка животных и растений.</i>	17.09.2025	
		4.Красная книга – способ защиты редких видов животных и растений. (2 часа)		
11.	4.1.	<i>Знакомство с Красной книгой.</i>	20.09.2025	
12.	4.2.	<i>Конкурс рисунков на экологическую тему.</i>	20.09.2025	

5. Экологический проект «Почему нужно защищать природу?» (2 часа)				
13.	5.1.	Знакомство с проектом «Почему нужно защищать природу?»	24.09.2025	
14.	5.2.	Защита проекта.	24.09.2025	
6. Итоговое занятие по теме. (2 часа)				
15.	6.1.	Экологический утренник «Берегите нашу планету»	27.09.2025	
16.	6.2.	Рисунки и плакаты на экологическую тематику.	27.09.2025	
Раздел 2. Сезонные изменения. Осень. Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе. (16 часов)				
1. Сезонные изменения. Осень. Экскурсия в природу. (2 часа)				
17.	1.1.	Сезонные изменения. Осень.	01.10.2025	
18.	1.2.	Экскурсия в природу.	01.10.2025	
3. Мероприятие «Здравствуй, золотая осень!» Осень в рисунках детей. (4 часа)				
19.	2.1	«Здравствуй, золотая осень!»	04.10.2025	
20.	2.2.	Осень в рисунках.	04.10.2025	
21.	2.3.	«Что нам осень принесла?» Изготовление поделок из овощей и фруктов	08.10.2025	
22.	2.4.	Экскурсии в природу.	08.10.2025	
4. Деревья и кустарники осенью. Листопад и его значение. Экскурсия в сельский парк. Сбор осенних листьев. Занятие «Волшебные листья». (4 часа)				
23.	3.1.	Деревья и кустарники осенью.	11.10.2025	
24.	3.2.	Экскурсия в сельский парк.	11.10.2025	
25.	3.3.	Листопад и его значение.	15.10.2025	
26.	3.4.	Занятие «Волшебные листья»	15.10.2025	
4. Осеннее ассорти на цветниках. Делаем цветы из различного природного материала. (4 часа)				
27.	4.1.	Осеннее ассорти на цветниках.	18.10.2025	
28.	4.2.	Зарисовка цветов.	18.10.2025	
29.	4.3.	Мероприятие «Фестиваль цветов»	22.10.2025	
30.	4.4.	Делаем цветы из гофрированной бумаги.	22.10.2025	
5. Итоговое занятие по теме. (2 часа)				
31.	5.1.	Мероприятие «Прощай, золотая осень!»	25.10.2025	

32.	5.2.	Выставка поделок на осеннюю тему.	25.10.2025	
Раздел 3. Природный материал, как часть природы. Работа с природным материалом. (16 часов)				
1. Природный материал, как часть природы. Способы разыскания природного материала. Как правильно его хранить. Экскурсия в парк. (2 часа)				
33.	1.1.	Природный материал, как часть природы.	29.10.2025	
34.	1.2.	Экскурсия в парк.	29.10.2025	
2.Аппликация. Виды аппликаций. Аппликация «Осенний ежик», «Осенний лес». (4 часа)				
35.	2.1.	Знакомство с понятием аппликация. Виды аппликаций.	01.11.2025	
36.	2.2.	Аппликация «Осенний ёжик»	01.11.2025	
37.	2.3.	Аппликация «Осенний лес». Объемная аппликация «Осенний лес»	05.11.2025	
38.	2.4.	Выставка работ.	05.11.2025	
3. Разнообразие шишек, желудей, каштанов, орехов. Поделки из шишек, желудей, каштанов, орехов. (4 часа)				
39.	3.1.	Знакомство с разнообразием шишек.	08.11.2025	
40.	3.2.	Знакомство с природным материалом - желудю.	08.11.2025	
41.	3.3.	Знакомство с природным материалом - каштаны.	12.11.2025	
42.	3.4.	Знакомство с разнообразием орехов.	12.11.2025	
4. Разнообразие семян. Поделки из семян. (4 часа)				
43.	4.1.	Знакомство с разнообразием семян.	15.11.2025	
44.	4.2.	Поделки из семян.	15.11.2025	
45.	4.3.	Игрушки из семян	19.11.2025	
46.	4.4.	Аппликация из семян	19.11.2025	
5. Итоговое занятие по теме. (2 часа)				
47.	5.1.	Мероприятие «Путешествие в мастерскую Природы»	22.11.2025	
48.	5.2.	Выставка работ.	22.11.2025	
Раздел 4. Сезонные изменения. Зима. Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе. (16 часов)				
1. Сезонные изменения. Зима. Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе. Экскурсия в природу. (2 часа)				
49.	1.1	Сезонные явления в зимнее время.	26.11.2025	

50.	1.2.	Экскурсия в природу.	26.11.2025	
2. Мероприятие «Рады мы, проказам матушки - Зимы» Зима в рисунках детей. (2 часа)				
51.	2.1.	Мероприятие «Рады мы, проказам матушки - Зимы».	29.11.2025	
52.	2.2.	Зима в рисунках детей. Выставка рисунков.	29.11.2025	
3. Путешествие в мастерскую «Деда Мороза» Делаем новогодние игрушки, гирлянды, снежинки. (10 часов)				
53.	3.1.	«Что такое «Новый год?» Как празднуют этот праздник в разных странах.	03.12.2025	
54.	3.2.	Путешествие в мастерскую «Деда Мороза». Делаем «Вместо ёлки – новогодний букет».	03.12.2025	
55.	3.3.	Делаем новогоднюю игрушку - снеговик.	06.12.2025	
56.	3.4.	Делаем новогоднюю игрушку –новогодний сапог.	06.12.2025	
57.	3.5.	Делаем гирлянды.	10.12.2025	
58.	3.6.	Делаем снежинки.	10.12.2025	
59.	3.7.	Делаем поздравительную открытку.	13.12.2025	
60.	3.8.	Изготовление новогодних украшений для елки из бросовых материалов.	13.12.2025	
61.	3.9.	Делаем елочную игрушку «Елочка»	17.12.2025	
62.	3.10.	Делаем Снегурочку и деда Мороза из бумаги	17.12.2025	
4.Итоговое занятие по теме. (2часа)				
63.	4.1.	Выполнение контрольного задания по теме «Новый год	20.12.2025	
64.	4.2.	Подготовка к празднику «Новый год у школьной ёлки»	20.12.2025	
Раздел 5. Птицы наши друзья. Разнообразие птиц. (16 часов)				
1. Птицы наши друзья. Разнообразие птиц. Мероприятие «Зимующие птицы». Экскурсия в природу. Наблюдения за жизнью птиц зимой. (4 часа)				
65.	1.1.	Разнообразие птиц. Польза и необходимость их в охране.	24.12.2025	
66.	1.2.	Наблюдения за жизнью птиц зимой. Экскурсия в природу.	24.12.2025	

67.	1.3.	Мероприятие «Зимующие птицы».	27.12.2025	
68.	1.4.	Итоговая работа на тему: «Зимующие птицы»	27.12.2025	
2. Проект «Покормите птиц зимой» Экскурсия в библиотеку.				
(6 часов)				
69.	2.1.	Разработка проектного задания.	14.01.2026	
70.	2.2.	Разработка самого проекта.	14.01.2026	
71.	2.3.	Презентация на тему: «Покормите птиц зимой». Защита проекта.	17.01.2026	
72.	2.4.	Экскурсия в библиотеку	17.01.2026	
73.	2.5.	Изготовление простейших кормушек для птиц.	21.01.2026	
74.	2.6.	Зарисовка птиц. Птицы в рисунках детей.	21.01.2026	
3. Делаем разнообразные кормушки для птиц. Вывешивание кормушек.				
(4 часа)				
75.	3.1	Изготовление простейших кормушек для птиц.	24.01.2026	
76.	3.2.	Вывешивание кормушек.	24.01.2026	
77.	3.3.	Разным птицам – разный корм.	28.01.2026	
78.	3.4.	Исследовательская работа на тему: «Видовое посещение птиц в зависимости от корма»	28.01.2026	
4. Итоговое занятие по теме. (2 часа)				
79.	4.1.	Занятие «Загадочный калейдоскоп»	31.01.2026	
80.	4.2.	Экскурсия в природу. Наблюдение за жизнью птиц, подкормка птиц.	31.01.2026	
Раздел 6. Волшебный мир бумаги. (16 часов)				
1. Волшебный мир бумаги. Аппликация. Виды аппликаций. (6 часов)				
81.	1.1.	Знакомство с волшебным миром бумаги.	04.02.2026	
82.	1.2.	Сюжетная аппликация по желанию детей.	04.02.2026	
83.	1.3.	Аппликация. Виды аппликаций.	07.02.2026	
84.	1.4.	Объёмная аппликация из кругов бумаги «Чудо-рыбка»	07.02.2026	
85.	1.5.	Обрывная аппликация «Корзина с фруктами»	11.02.2026	
86.	1.6.	Плоская аппликация. Выполнение аппликации «Деревенька моя».	11.02.2026	

2.Знакомство с техникой «квиллинг». «Квиллинг» – искусство бумагокручения. Работы в технике «квиллинг». (4 часа)				
87.	2.1.	Знакомство с техникой «квиллинг».	14.02.2026	
88.	2.2.	Работы в технике «квиллинг». Изготовление аппликации: «Горят огни рябины красной», в технике «квиллинг»	14.02.2026	
89.	2.3.	«Квиллинг» – искусство бумагокручения.	18.02.2026	
90.	2.4.	Работы в технике «квиллинг». Изготовление панно «Подсолнухи»	18.02.2026	
3.Знакомство с техникой «торцевание». Работы в технике «торцевания». (2 часа)				
91.	3.1.	Знакомство с техникой «торцевание».	21.02.2026	
92.	3.2.	Работы в технике «торцевания». Варианты изделий: сердце, панно «Цыпленок».	21.02.2026	
4. Делаем разнообразные поделки из бумаги. (2 часа)				
93.	4.1.	Знакомство с техникой «Оригами».	25.02.2026	
94.	4.2.	Делаем поделки в технике «Оригами»	25.02.2026	
5. Итоговое занятие по теме. (2 часа)				
95.	5.1.	Путешествие по бумажной стране.	28.02.2026	
96.	5.2.	Выставка работ из бумаги.	28.02.2026	
Раздел 7. Сезонные изменения. Весна. Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе. (16 часов)				
1.Сезонные изменения. Весна. Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе. Экскурсия в природу. Мероприятие «Изменения в природе весной» Экологическая акция «Первоцвет». Зарисовка первоцветов. День птиц. (8 часов)				
97.	1.1	Сезонные изменения. Весна.	04.03.2026	
98.	1.2.	Экскурсия в природу	04.03.2026	
99.	1.3.	Мероприятие «Изменения в природе весной»	07.03.2026	
100.	1.4.	Конкурс рисунков «Весна в природе».	07.03.2026	
101.	1.5.	Экологическая акция «Первоцвет»	11.03.2026	
102.	1.6.	Зарисовка первоцветов.	11.03.2026	
103.	1.7.	День птиц.	14.03.2026	
104.	1.8.	Экскурсия в природу.	14.03.2026	
2.«Весна, весна! И все ей рады...» Экскурсия в библиотеку. Весна в художественных произведениях. (2 часа)				
105.	2.1.	Занятие «Весна, весна! И все ей рады...»	18.03.2026	
106.	2.2.	Весна в художественных произведениях.	18.03.2026	

3. Мероприятие «В гости к лесу» Делаем поделки из природного материала. (4 часа)				
107.	3.1.	Мероприятие «В гости к лесу».	21.03.2026	
108.	3.2.	Делаем поделки из природного материала.	21.03.2026	
109.	3.3.	Для чего нам нужен лес? Охрана лесов.	25.03.2026	
110.	3.4.	«Защитим лесных жителей.» Рисунки детей.	25.03.2026	
4. Итоговое занятие по теме. (2 часа)				
111.	4.1.	Мероприятие «Весна идёт. Весне дорогу.»	28.03.2026	
112.	4.2.	Экскурсия в природу.	28.03.2026	
Раздел 8. Окружающая среда и человек. (16 часов)				
5. Природа и фольклор. Сказки, загадки, пословицы, поговорки, песни о красоте русской природы. Экскурсия в школьную библиотеку.				
Красота природы в рисунках детей. (4 часа)				
113.	1.1.	Знакомство с природой в художественных произведениях.	01.04.2026	
114.	1.2.	Экскурсия в школьную библиотеку.	01.04.2026	
115.	1.3.	Природа и фольклор. Сказки, загадки, пословицы, поговорки, песни о красоте русской природы.	04.04.2026	
116.	1.4.	Красота природы в рисунках детей.	04.04.2026	
6. Занятие «Земля наш общий дом».				
Рисунки на тему: «Сбережем наш природный дом». (4 часа)				
117.	2.1.	Занятие «Земля наш общий дом».	08.04.2026	
118.	2.2.	Рисунки на тему: «Сбережем наш природный дом»	08.04.2026	
119.	2.3.	Экскурсия в природу.	11.04.2026	
120.	2.4.	Общественно-полезный труд	11.04.2026	
3.Изготовление пояса – оберега из природного материала. Оформление выставки работ. (6 часов)				
121.	3.1.	Знакомство с различными оберегами.	15.04.2026	
122.	3.2.	Значение символов на оберегах	15.04.2026	
123.	3.3.	Что это такое- оберег? Для чего обереги нужны.	18.04.2026	
124.	3.4.	Легенды об оберегах.	18.04.2026	
125.	3.5.	Изготовление пояса – оберега из природного материала.	22.04.2026	
126.	3.6.	Оформление выставки работ	22.04.2026	

4. Итоговое занятие по теме. (2 часа)				
127.	4.1	Мероприятие «Турнир знатоков природы»	25.04.2026	
128.	4.2.	Рисунки на тему: «Природа и мы»	25.04.2026	
Раздел 9. Судьба природы – наша судьба (16 часов).				
1. Занятие «Судьба природы – наша судьба». Рисунки и плакаты на тему: «Экология и человек» Экскурсия в природу. (6 часов)				
129.	1.1.	«Судьба природы – наша судьба»	29.04.2026	
130.	1.2.	Рисунки и плакаты на тему: «Экология и человек»	29.04.2026	
131.	1.3.	Экскурсия в природу.	06.05.2026	
132.	1.4.	Общественно-полезный труд	06.05.2026	
133.	1.5.	Занятие «Будь природе другом»	13.05.2026	
134.	1.6.	Экскурсия в библиотеку.	13.05.2026	
2. Экологические проблемы села. Общественно-полезный труд. Уборка ближайшего окружения (школы). (2 часа)				
135.	2.1.	Экологические проблемы села.	16.05.2026	
136.	2.2.	Общественно-полезный труд	16.05.2026	
3. Проект на тему: «Как спасти реку Матренка». Мероприятие «Вода – источник жизни». (6 часов)				
137.	3.1.	Мероприятие «Вода – источник жизни»	20.05.2026	
138.	3.2.	Проект на тему: «Как спасти реку Матренка»	20.05.2026	
139.	3.3.	Разработка самого проекта.	23.05.2026	
140.	3.4.	Презентация на тему: «Вода – источник жизни». Защита проекта.	23.05.2026	
141.	3.5.	Экскурсия на водоём	27.05.2026	
142.	3.6.	Рисунки детей на тему: «Водоем и его жители»	27.05.2026	
4. «Волнуется Природа неспроста.» Рисунки на экологическую тематику. (2 часа)				
143.	4.1.	«Волнуется Природа неспроста.»	30.05.2026	
144.	4.2.	Рисунки на экологическую тематику.	30.05.2026	
Раздел 10. «Здравствуй, лето!» (16 часов)				
1.Занятие «Здравствуй, лето!» Лето в рисунках детей. (2 часа)				
145.	1.1.	Занятие «Здравствуй, лето!»	03.06.2026	
146.	1.2.	Лето в рисунках детей.	03.06.2026	
2. «Изо всех земных чудес, мне милее русский лес». Поделки из природного материала. (2 часа)				
147.	2.1.	Занятие-путешествие в лес.	06.06.2026	

148.	2.2.	Поделки из природного материала.	06.06.2026	
3. Летние забавы. Игры на свежем воздухе. (2 часа)				
149.	3.1.	Летние забавы.	10.06.2026	
150.	3.2.	Игры на свежем воздухе.	10.06.2026	
4. Путешествие на цветочную поляну. Составление различных цветочных композиций. (2 часа)				
151.	4.1.	Путешествие на цветочную поляну.	13.06.2026	
152.	4.2.	Составление различных цветочных композиций.	13.06.2026	
5. «В гостях у Нептуна» Рисунки о водных жителях. (2 часа)				
153.	5.1.	«В гостях у Нептуна»	17.06.2026	
154.	5.2.	Рисунки о водных жителях.	17.06.2026	
6. «Праздник юных мастеров. Знакомство с джутовой филигранью. Поделки сделанные, используя джутовую филигрань» (2 часа)				
155.	6.1.	Праздник юных мастеров. Знакомство с джутовой филигранью	20.06.2026	
156.	6.2.	Поделки, сделанные используя джутовую филигрань. Дети делают различные элементы джутовой филигрانی. Сувениры для своих близких.	20.06.2026	
7. «Природа – наш дом». Экскурсия в природу. (2 часа)				
157.	7.1.	«Природа – наш дом».	24.06.2026	
158.	7.2.	Экскурсия в природу. Что изменилось в природе с приходом лета.	24.06.2026	
8. Итоговая аттестация. (2 часа)				
159.	8.1	Выставка творческих работ (проектов)	27.06.2026	
160.	8.2	Награждение учащихся за активную работу в творческом объединении в течение учебного года.	27.06.2026	

7.4. Календарно-тематическое планирование

Группа №4.

Работает в составе одной учебной группы. Возраст учащихся 10-11 лет.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа на базе МБОУ СОШ с.В.Матренка Липецкой области по следующему расписанию:

Вторник 15-25-16-10, 16-20-17-05

Четверг 15-25-16-10, 16-20-17-05

		Тема	Дата проведения	
			По плану	По факту
		Содержание курса «В мире природы»		
		Раздел 1. Природа и человек. Многообразие природы. Экологическая обстановка в нашем регионе. (16 часов)		
		1. Вводное занятие (2 часа)		
1.	1.1.	<i>Введение в программу «Юный натуралист».</i>	04.09.2025	
2.	1.2.	<i>Правила по технике – безопасности, поведение на занятиях, организация рабочего места.</i>	04.09.2025	
		2. Природа и человек. Многообразие природы. Экологическая обстановка в нашем регионе. (2 часа)		
3.	2.1.	<i>Природа и человек. Многообразие природы.</i>	09.09.2025	
4.	2.2.	<i>Экологическая обстановка в нашем регионе. Экскурсия в природу.</i>	09.09.2025	
		3. Загадочный мир животных и растений. Животные и растения, какие они?		
		Человек и животные, и растения. (6 часов)		
5.	3.1.	<i>Многообразие животных.</i>	11.09.2025	
6.	3.2.	<i>Мероприятие «Загадочный мир животных и растений»</i>	11.09.2025	
7.	3.3.	<i>Многообразие растений.</i>	16.09.2025	
8.	3.4.	<i>Экскурсия в сельскую библиотеку.</i>	16.09.2025	
9.	3.5.	<i>Экскурсия в природу.</i>	18.09.2025	
10.	3.6.	<i>Зарисовка животных и растений.</i>	18.09.2025	
		4. Красная книга – способ защиты редких видов животных и растений. (2 часа)		
11.	4.1.	<i>Знакомство с Красной книгой.</i>	23.09.2025	
12.	4.2.	<i>Конкурс рисунков на экологическую тему.</i>	23.09.2025	

5. Экологический проект «Почему нужно защищать природу?» (2 часа)				
13.	5.1.	Знакомство с проектом «Почему нужно защищать природу?»	25.09.2025	
14.	5.2.	Защита проекта.	25.09.2025	
6. Итоговое занятие по теме. (2 часа)				
15.	6.1.	Экологический утренник «Берегите нашу планету»	30.09.2025	
16.	6.2.	Рисунки и плакаты на экологическую тематику.	30.09.2025	
Раздел 2. Сезонные изменения. Осень. Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе. (16 часов)				
1. Сезонные изменения. Осень. Экскурсия в природу. (2 часа).				
17.	1.1.	Сезонные изменения. Осень.	02.10.2025	
18.	1.2.	Экскурсия в природу.	02.10.2025	
5. Мероприятие «Здравствуй, золотая осень!» Осень в рисунках детей. (4 часа)				
19.	2.1	«Здравствуй, золотая осень!»	07.10.2025	
20.	2.2.	Осень в рисунках.	07.10.2025	
21.	2.3.	«Что нам осень принесла?» Изготовление поделок из овощей и фруктов	09.10.2025	
22.	2.4.	Экскурсии в природу.	09.10.2025	
6. Деревья и кустарники осенью. Листопад и его значение. Экскурсия в сельский парк. Сбор осенних листьев. Занятие «Волшебные листья» (4 часа)				
23.	3.1.	Деревья и кустарники осенью.	14.10.2025	
24.	3.2.	Экскурсия в сельский парк.	14.10.2025	
25.	3.3.	Листопад и его значение.	16.10.2025	
26.	3.4.	Занятие «Волшебные листья»	16.10.2025	
4. Осеннее ассорти на цветниках. Делаем цветы из различного природного материала. (4 часа)				
27.	4.1.	Осеннее ассорти на цветниках.	21.10.2025	
28.	4.2.	Зарисовка цветов.	21.10.2025	
29.	4.3.	Мероприятие «Фестиваль цветов»	23.10.2025	
30.	4.4.	Делаем цветы из гофрированной бумаги.	23.10.2025	
5. Итоговое занятие по теме. (2 часа)				
31.	5.1.	Мероприятие «Прощай, золотая осень!»	28.10.2025	

32.	5.2.	<i>Выставка поделок на осеннюю тему.</i>	28.10.2025	
Раздел 3. Природный материал, как часть природы. Работа с природным материалом. (16 часов)				
4. Природный материал, как часть природы. Способы разыскания природного материала. Как правильно его хранить.				
Экскурсия в парк. (2 часа)				
33.	1.1.	<i>Природный материал, как часть природы.</i>	30.10.2025	
34.	1.2.	<i>Экскурсия в парк.</i>	30.10.2025	
5. Аппликация. Виды аппликаций. Аппликация «Осенний ежик», «Осенний лес». (4 часа)				
35.	2.1.	<i>Знакомство с понятием аппликация. Виды аппликаций.</i>	06.11.2025	
36.	2.2.	<i>Аппликация «Осенний ёжик»</i>	06.11.2025	
37.	2.3.	<i>Аппликация «Осенний лес». Объемная аппликация «Осенний лес»</i>	11.11.2025	
38.	2.4.	<i>Выставка работ.</i>	11.11.2025	
3. Разнообразие шишек, желудей, каштанов, орехов. Поделки из шишек, желудей, каштанов, орехов. (4 часа)				
39.	3.1.	<i>Знакомство с разнообразием шишек.</i>	13.11.2025	
40.	3.2.	<i>Знакомство с природным материалом - желудди.</i>	13.11.2025	
41.	3.3.	<i>Знакомство с природным материалом - каштаны.</i>	18.11.2025	
42.	3.4.	<i>Знакомство с разнообразием орехов.</i>	18.11.2025	
4. Разнообразие семян. Поделки из семян. (4 часа)				
43.	4.1.	<i>Знакомство с разнообразием семян.</i>	20.11.2025	
44.	4.2.	<i>Поделки из семян.</i>	20.11.2025	
45.	4.3.	<i>Игрушки из семян</i>	25.11.2025	
46.	4.4.	<i>Аппликация из семян</i>	25.11.2025	
5. Итоговое занятие по теме. (2 часа)				
47.	5.1.	<i>Мероприятие «Путешествие в мастерскую Природы»</i>	27.11.2025	
48.	5.2.	<i>Выставка работ.</i>	27.11.2025	
Раздел 4. Сезонные изменения. Зима. Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе. (16 часов)				
1. Сезонные изменения. Зима. Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе. Экскурсия в природу. (2 часа)				
49.	1.1	<i>Сезонные явления в зимнее время.</i>	02.12.2025	

50.	1.2.	Экскурсия в природу.	02.12.2025	
2. Мероприятие «Рады мы, проказам матушки - Зимы» Зима в рисунках детей. (2 часа)				
51.	2.1.	Мероприятие «Рады мы, проказам матушки - Зимы».	04.12.2025	
52.	2.2.	Зима в рисунках детей. Выставка рисунков.	04.12.2025	
3. Путешествие в мастерскую «Деда Мороза» Делаем новогодние игрушки, гирлянды, снежинки. (10 часов)				
53.	3.1.	«Что такое «Новый год?» Как празднуют этот праздник в разных странах.	09.12.2025	
54.	3.2.	Путешествие в мастерскую «Деда Мороза». Делаем «Вместо ёлки – новогодний букет».	09.12.2025	
55.	3.3.	Делаем новогоднюю игрушку - снеговик.	11.12.2025	
56.	3.4.	Делаем новогоднюю игрушку –новогодний сапог.	11.12.2025	
57.	3.5.	Делаем гирлянды.	16.12.2025	
58.	3.6.	Делаем снежинки.	16.12.2025	
59.	3.7.	Делаем поздравительную открытку.	18.12.2025	
60.	3.8.	Изготовление новогодних украшений для елки из бросовых материалов.	18.12.2025	
61.	3.9.	Делаем елочную игрушку «Елочка»	23.12.2025	
62.	3.10.	Делаем Снегурочку и деда Мороза из бумаги	23.12.2025	
4.Итоговое занятие по теме. (2часа)				
63.	4.1.	Выполнение контрольного задания по теме «Новый год»	25.12.2025	
64.	4.2.	Подготовка к празднику «Новый год у школьной ёлки»	25.12.2025	
Раздел 5. Птицы наши друзья. Разнообразие птиц. (16 часов)				
4. Птицы наши друзья. Разнообразие птиц. Мероприятие «Зимующие птицы». Экскурсия в природу. Наблюдения за жизнью птиц зимой. (4 часа)				
65.	1.1.	Разнообразие птиц. Польза и необходимость их в охране.	30.12.2025	
66.	1.2.	Наблюдения за жизнью птиц зимой. Экскурсия в природу.	30.12.2025	

67.	1.3.	Мероприятие «Зимующие птицы».	13.01.2026	
68.	1.4.	Итоговая работа на тему: «Зимующие птицы»	13.12.2026	
2. Проект «Покормите птиц зимой» Экскурсия в библиотеку. (6 часов)				
69.	2.1.	Разработка проектного задания.	15.01.2026	
70.	2.2.	Разработка самого проекта.	15.01.2026	
71.	2.3.	Презентация на тему: «Покормите птиц зимой». Защита проекта.	20.01.2026	
72.	2.4.	Экскурсия в библиотеку	20.01.2026	
73.	2.5.	Изготовление простейших кормушек для птиц.	22.01.2026	
74.	2.6.	Зарисовка птиц. Птицы в рисунках детей.	22.01.2026	
6. Делаем разнообразные кормушки для птиц. Вывешивание кормушек. (4 часа)				
75.	3.1	Изготовление простейших кормушек для птиц.	27.01.2026	
76.	3.2.	Вывешивание кормушек.	27.01.2026	
77.	3.3.	Разным птицам – разный корм.	29.01.2026	
78.	3.4.	Исследовательская работа на тему: «Видовое посещение птиц в зависимости от корма»	29.01.2026	
4. Итоговое занятие по теме. (2 часа)				
79.	4.1.	Занятие «Загадочный калейдоскоп»	03.02.2026	
80.	4.2.	Экскурсия в природу. Наблюдение за жизнью птиц, подкормка птиц.	03.02.2026	
Раздел 6. Волшебный мир бумаги. (16 часов)				
1. Волшебный мир бумаги. Аппликация. Виды аппликаций. (6 часов)				
81.	1.1.	Знакомство с волшебным миром бумаги.	05.02.2026	
82.	1.2.	Сюжетная аппликация по желанию детей.	05.02.2026	
83.	1.3.	Аппликация. Виды аппликаций.	10.02.2026	
84.	1.4.	Объемная аппликация из кругов бумаги «Чудо-рыбка»	10.02.2026	
85.	1.5.	Обрывная аппликация «Корзина с фруктами»	12.02.2026	
86.	1.6.	Плоская аппликация. Выполнение аппликации «Деревенка моя».	12.02.2026	
5. Знакомство с техникой «квиллинг». «Квиллинг» – искусство				

бумагокручения.				
Работы в технике «квиллинг.» (4 часа)				
87.	2.1.	Знакомство с техникой «квиллинг»	17.02.2026	
88.	2.2.	Работы в технике «квиллинг». Изготовление аппликации: «Горят огни рябины красной», в технике «квиллинг»	17.02.2026	
89.	2.3.	«Квиллинг» – искусство бумагокручения.	19.02.2026	
90.	2.4.	Работы в технике «квиллинг». Изготовление панно «Подсолнухи»	19.02.2026	
6. Знакомство с техникой «торцевание».				
Работы в технике «торцевания». (2 часа)				
91.	3.1.	Знакомство с техникой «торцевание».	26.02.2026	
92.	3.2.	Работы в технике «торцевания». Варианты изделий: сердце, панно «Цыпленок».	26.02.2026	
4. Делаем разнообразные поделки из бумаги. (2 часа)				
93.	4.1.	Знакомство с техникой «Оригами».	03.03.2026	
94.	4.2.	Делаем поделки в технике «Оригами»	03.03.2026	
5. Итоговое занятие по теме. (2 часа)				
95.	5.1.	Путешествие по бумажной стране.	05.03.2026	
96.	5.2.	Выставка работ из бумаги.	05.03.2026	
Раздел 7. Сезонные изменения. Весна. Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе. (16 часов).				
1.Сезонные изменения. Весна. Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе. Экскурсия в природу. Мероприятие «Изменения в природе весной» Экологическая акция «Первоцвет». Зарисовка первоцветов. День птиц. (8 часов)				
97.	1.1.	Сезонные изменения. Весна.	10.03.2026	
98.	1.2.	Экскурсия в природу	10.03.2026	
99.	1.3.	Мероприятие «Изменения в природе весной»	12.03.2026	
100.	1.4.	Конкурс рисунков «Весна в природе».	12.03.2026	
101.	1.5.	Экологическая акция «Первоцвет»	17.03.2026	
102.	1.6.	Зарисовка первоцветов.	17.03.2026	
103.	1.7.	День птиц.	19.03.2026	
104.	1.8.	Экскурсия в природу.	19.03.2026	
3. «Весна, весна! И все ей рады...» Экскурсия в библиотеку.				
Весна в художественных произведениях. (2 часа)				
105.	2.1.	Занятие «Весна, весна! И все ей рады...»	24.03.2026	

106.	2.2.	<i>Весна в художественных произведениях.</i>	24.03.2026	
3. Мероприятие «В гости к лесу» Делаем поделки из природного материала. (4 часа)				
107.	3.1.	<i>Мероприятие «В гости к лесу».</i>	26.03.2026	
108.	3.2.	<i>Делаем поделки из природного материала.</i>	26.03.2026	
109.	3.3.	<i>Для чего нам нужен лес? Охрана лесов.</i>	31.03.2026	
110.	3.4.	<i>«Защитим лесных жителей.» Рисунки детей.</i>	31.03.2026	
4. Итоговое занятие по теме. (2 часа)				
111.	4.1.	<i>Мероприятие «Весна идёт. Весне дорогу.»</i>	02.04.2026	
112.	4.2.	<i>Экскурсия в природу.</i>	02.04.2026	
Раздел 8. Окружающая среда и человек. (16 часов)				
7. Природа и фольклор. Сказки, загадки, пословицы, поговорки, песни о красоте русской природы. Экскурсия в школьную библиотеку.				
Красота природы в рисунках детей. (4 часа)				
113.	1.1.	<i>Знакомство с природой в художественных произведениях.</i>	07.04.2026	
114.	1.2.	<i>Экскурсия в школьную библиотеку.</i>	07.04.2026	
115.	1.3.	<i>Природа и фольклор. Сказки, загадки, пословицы, поговорки, песни о красоте русской природы.</i>	09.04.2026	
116.	1.4.	<i>Красота природы в рисунках детей.</i>	09.04.2026	
8. Занятие «Земля наш общий дом».				
Рисунки на тему: «Сбережем наш природный дом». (4 часа)				
117.	2.1.	<i>Занятие «Земля наш общий дом».</i>	14.04.2026	
118.	2.2.	<i>Рисунки на тему: «Сбережем наш природный дом»</i>	14.04.2026	
119.	2.3.	<i>Экскурсия в природу.</i>	16.04.2026	
120.	2.4.	<i>Общественно-полезный труд</i>	16.04.2026	
3.Изготовление пояса – оберега из природного материала. Оформление выставки работ. (6 часов)				
121.	3.1.	<i>Знакомство с различными оберегами.</i>	21.04.2026	
122.	3.2.	<i>Значение символов на оберегах</i>	21.04.2026	
123.	3.3.	<i>Что это такое- оберег? Для чего обереги нужны.</i>	23.04.2026	
124.	3.4.	<i>Легенды об оберегах.</i>	23.04.2026	
125.	3.5.	<i>Изготовление пояса – оберега из природного материала.</i>	28.04.2026	

126.	3.6.	Оформление выставки работ	28.04.2026	
4. Итоговое занятие по теме. (2 часа)				
127.	4.1	Мероприятие «Турнир знатоков природы»	30.04.2026	
128.	4.2.	Рисунки на тему: «Природа и мы»	30.04.2026	
Раздел 9. Судьба природы – наша судьба (16 часов)				
1. Занятие «Судьба природы – наша судьба». Рисунки и плакаты на тему: «Экология и человек» Экскурсия в природу. (6 часов)				
129.	1.1.	«Судьба природы – наша судьба»	05.05.2026	
130.	1.2.	Рисунки и плакаты на тему: «Экология и человек»	05.05.2026	
131.	1.3.	Экскурсия в природу.	12.05.2026	
132.	1.4.	Общественно-полезный труд	12.05.2026	
133.	1.5.	Занятие «Будь природе другом»	14.05.2026	
134.	1.6.	Экскурсия в библиотеку.	14.05.2026	
2. Экологические проблемы села. Общественно-полезный труд. Уборка ближайшего окружения (школы). (2 часа)				
135.	2.1.	Экологические проблемы села.	19.05.2026	
136.	2.2.	Общественно-полезный труд	19.05.2026	
3. Проект на тему: «Как спасти реку Матренка». Мероприятие «Вода – источник жизни». (6 часов)				
137.	3.1.	Мероприятие «Вода – источник жизни»	21.05.2026	
138.	3.2.	Проект на тему: «Как спасти реку Матренка»	21.05.2026	
139.	3.3.	Разработка самого проекта.	26.05.2026	
140.	3.4.	Презентация на тему: «Вода – источник жизни». Защита проекта.	26.05.2026	
141.	3.5.	Экскурсия на водоём	28.05.2026	
142.	3.6.	Рисунки детей на тему: «Водоем и его жители»	28.05.2026	
4.«Волнуется Природа неспроста.» Рисунки на экологическую тематику. (2 часа)				
143.	4.1.	«Волнуется Природа неспроста.»	02.06.2026	
144.	4.2.	Рисунки на экологическую тематику.	02.06.2026	
Раздел 10. «Здравствуй, лето!» (16 часов)				
1.Занятие «Здравствуй, лето!» Лето в рисунках детей. (2 часа)				
145.	1.1.	Занятие «Здравствуй, лето!»	04.06.2026	
146.	1.2.	Лето в рисунках детей.	04.06.2026	
2. «Из всех земных чудес, мне милее русский лес». Поделки из природного материала. (2 часа)				
147.	2.1.	Занятие-путешествие в лес.	09.06.2026	

148.	2.2.	Поделки из природного материала.	09.06.2026	
3. Летние забавы. Игры на свежем воздухе. (2 часа)				
149.	3.1.	Летние забавы.	11.06.2026	
150.	3.2.	Игры на свежем воздухе.	11.06.2026	
4. Путешествие на цветочную поляну. Составление различных цветочных композиций. (2 часа)				
151.	4.1.	Путешествие на цветочную поляну.	16.06.2026	
152.	4.2.	Составление различных цветочных композиций.	16.06.2026	
5. «В гостях у Нептуна» Рисунки о водных жителях. (2 часа)				
153.	5.1.	«В гостях у Нептуна»	18.06.2026	
154.	5.2.	Рисунки о водных жителях.	18.06.2026	
6. «Праздник юных мастеров. Знакомство с джутовой филигранью. Поделки сделанные, используя джутовую филигрань» (2 часа)				
155.	6.1.	Праздник юных мастеров. Знакомство с джутовой филигранью	23.06.2026	
156.	6.2.	Поделки, сделанные используя джутовую филигрань. Дети делают различные элементы джутовой филигрانی. Сувениры для своих близких.	23.06.2026	
7. «Природа – наш дом». Экскурсия в природу. (2 часа)				
157.	7.1.	«Природа – наш дом».	25.06.2026	
158.	7.2.	Экскурсия в природу. Что изменилось в природе с приходом лета.	25.06.2026	
8. Итоговая аттестация. (2 часа)				
159.	8.1	Выставка творческих работ (проектов)	30.06.2026	
160.	8.2	Награждение учащихся за активную работу в творческом объединении в течение учебного года.	30.06.2026	

7.5. Календарно-тематическое планирование (группа 5)

Группа №5.

Работает в составе одной учебной группы. Возраст учащихся 11-15 лет.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа на базе МБОУ СОШ с.

В.Матренка Липецкой области по следующему расписанию:

Понедельник 15-25-16-10, 16-20-17-05

Суббота 10-20-11-05, 11-15-12-00

		Тема	Дата проведения	
			По плану	По факту
		Содержание курса «В мире природы»		
		Раздел 1. Природа и человек. Многообразие природы. Экологическая обстановка в нашем регионе. (16 часов)		
		1. Вводное занятие (2 часа)		
1.	1.1.	<i>Введение в программу «Юный натуралист».</i>	01.09.2025	
2.	1.2.	<i>Правила по технике – безопасности, поведение на занятиях, организация рабочего места.</i>	01.09.2025	
		2. Природа и человек. Многообразие природы. Экологическая обстановка в нашем регионе. (2 часа)		
3.	2.1.	<i>Природа и человек. Многообразие природы.</i>	06.09.2025	
4.	2.2.	<i>Экологическая обстановка в нашем регионе. Экскурсия в природу.</i>	06.09.2025	
		3. Загадочный мир животных и растений. Животные и растения, какие они? Человек и животные, и растения. (6 часов)		
5.	3.1.	<i>Многообразие животных.</i>	08.09.2025	
6.	3.2.	<i>Мероприятие «Загадочный мир животных и растений»</i>	08.09.2025	
7.	3.3.	<i>Многообразие растений.</i>	13.09.2025	
8.	3.4.	<i>Экскурсия в сельскую библиотеку.</i>	13.09.2025	
9.	3.5.	<i>Экскурсия в природу.</i>	15.09.2025	
10.	3.6.	<i>Зарисовка животных и растений.</i>	15.09.2025	
		4. Красная книга – способ защиты редких видов животных и растений. (2 часа)		
11.	4.1.	<i>Знакомство с Красной книгой.</i>	20.09.2025	
12.	4.2.	<i>Конкурс рисунков на экологическую тему.</i>	20.09.2025	

5. Экологический проект «Почему нужно защищать природу?» (2 часа)				
13.	5.1.	Знакомство с проектом «Почему нужно защищать природу?»	22.09.2025	
14.	5.2.	Защита проекта.	22.09.2025	
6. Итоговое занятие по теме. (2 часа)				
15.	6.1.	Экологический утренник «Берегите нашу планету»	27.09.2025	
16.	6.2.	Рисунки и плакаты на экологическую тематику.	27.09.2025	
Раздел 2. Сезонные изменения. Осень. Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе. (16 часов)				
1. Сезонные изменения. Осень. Экскурсия в природу. (2 часа)				
17.	1.1.	Сезонные изменения. Осень.	29.09.2025	
18.	1.2.	Экскурсия в природу.	29.09.2025	
7. Мероприятие «Здравствуй, золотая осень!»				
Осень в рисунках детей. (4 часа)				
19.	2.1	«Здравствуй, золотая осень!»	04.10.2025	
20.	2.2.	Осень в рисунках.	04.10.2025	
21.	2.3.	«Что нам осень принесла?» Изготовление поделок из овощей и фруктов	06.10.2025	
22.	2.4.	Экскурсия в природу.	06.10.2025	
8. Деревья и кустарники осенью. Листопад и его значение. Экскурсия в сельский парк. Сбор осенних листьев.				
Занятие «Волшебные листья». (4 часа)				
23.	3.1.	Деревья и кустарники осенью.	11.10.2025	
24.	3.2.	Экскурсия в сельский парк.	11.10.2025	
25.	3.3.	Листопад и его значение.	13.10.2025	
26.	3.4.	Занятие «Волшебные листья»	13.10.2025	
4. Осеннее ассорти на цветниках. Делаем цветы из различного природного материала. (4 часа)				
27.	4.1.	Осеннее ассорти на цветниках.	18.10.2025	
28.	4.2.	Зарисовка цветов.	18.10.2025	
29.	4.3.	Мероприятие «Фестиваль цветов»	20.10.2025	
30.	4.4.	Делаем цветы из гофрированной бумаги.	20.10.2025	
5. Итоговое занятие по теме. (2 часа)				
31.	5.1.	Мероприятие «Прощай, золотая осень!»	25.10.2025	

32.	5.2.	<i>Выставка поделок на осеннюю тему.</i>	25.10.2025	
Раздел 3. Природный материал, как часть природы. Работа с природным материалом. (16 часов)				
1. Природный материал, как часть природы. Способы разыскания природного материала. Как правильно его хранить.				
Экскурсия в парк. (2 часа)				
33.	1.1.	<i>Природный материал, как часть природы.</i>	27.10.2025	
34.	1.2.	<i>Экскурсия в парк.</i>	27.10.2025	
2. Аппликация. Виды аппликаций.				
Аппликация «Осенний ежик», «Осенний лес». (4 часа)				
35.	2.1.	<i>Знакомство с понятием аппликация. Виды аппликаций.</i>	01.11.2025	
36.	2.2.	<i>Аппликация «Осенний ёжик»</i>	01.11.2025	
37.	2.3.	<i>Аппликация «Осенний лес». Объемная аппликация «Осенний лес»</i>	03.11.2025	
38.	2.4.	<i>Выставка работ.</i>	03.11.2025	
3. Разнообразие шишек, желудей, каштанов, орехов. Поделки из шишек, желудей, каштанов, орехов. (4 часа)				
39.	3.1.	<i>Знакомство с разнообразием шишек.</i>	08.11.2025	
40.	3.2.	<i>Знакомство с природным материалом - желудди.</i>	08.11.2025	
41.	3.3.	<i>Знакомство с природным материалом - каштаны.</i>	10.11.2025	
42.	3.4.	<i>Знакомство с разнообразием орехов.</i>	10.11.2025	
4. Разнообразие семян. Поделки из семян. (4 часа)				
43.	4.1.	<i>Знакомство с разнообразием семян.</i>	15.11.2025	
44.	4.2.	<i>Поделки из семян.</i>	15.11.2025	
45.	4.3.	<i>Игрушки из семян</i>	17.11.2025	
46.	4.4.	<i>Аппликация из семян</i>	17.11.2025	
5. Итоговое занятие по теме. (2 часа)				
47.	5.1.	<i>Мероприятие «Путешествие в мастерскую Природы»</i>	22.11.2025	
48.	5.2.	<i>Выставка работ.</i>	22.11.2025	
Раздел 4. Сезонные изменения. Зима. Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе. (16 часов)				
1. Сезонные изменения. Зима. Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе. Экскурсия в природу. (2 часа)				
49.	1.1	<i>Сезонные явления в зимнее время.</i>	24.11.2025	

50.	1.2.	Экскурсия в природу.	24.11.2025	
3. Мероприятие «Рады мы, проказам матушки - Зимы». Зима в рисунках детей. (2 часа)				
51.	2.1.	Мероприятие «Рады мы, проказам матушки - Зимы».	29.11.2025	
52.	2.2.	Зима в рисунках детей. Выставка рисунков.	29.11.2025	
3. Путешествие в мастерскую «Деда Мороза» Делаем новогодние игрушки, гирлянды, снежинки. (10 часов)				
53.	3.1.	«Что такое «Новый год?» Как празднуют этот праздник в разных странах.	01.12.2025	
54.	3.2.	Путешествие в мастерскую «Деда Мороза». Делаем «Вместо ёлки – новогодний букет».	01.12.2025	
55.	3.3.	Делаем новогоднюю игрушку - снеговик.	06.12.2025	
56.	3.4.	Делаем новогоднюю игрушку –новогодний сапог.	06.12.2025	
57.	3.5.	Делаем гирлянды.	08.12.2025	
58.	3.6.	Делаем снежинки.	08.12.2025	
59.	3.7.	Делаем поздравительную открытку.	13.12.2025	
60.	3.8.	Изготовление новогодних украшений для елки из бросовых материалов.	13.12.2025	
61.	3.9.	Делаем елочную игрушку «Елочка»	15.12.2025	
62.	3.10.	Делаем Снегурочку и деда Мороза из бумаги	15.12.2025	
4.Итоговое занятие по теме. (2часа)				
63.	4.1.	Выполнение контрольного задания по теме «Новый год»	20.12.2025	
64.	4.2.	Подготовка к празднику «Новый год у школьной ёлки»	20.12.2025	
Раздел 5. Птицы наши друзья. Разнообразие птиц. (16 часов)				
1. Птицы наши друзья. Разнообразие птиц. Мероприятие «Зимующие птицы». Экскурсия в природу. Наблюдения за жизнью птиц зимой. (4 часа)				
65.	1.1.	Разнообразие птиц. Польза и необходимость их в охране.	22.12.2025	
66.	1.2.	Наблюдения за жизнью птиц зимой. Экскурсия в природу.	22.12.2025	

67.	1.3.	Мероприятие «Зимующие птицы».	27.12.2025	
68.	1.4.	Итоговая работа на тему: «Зимующие птицы»	27.12.2025	
2. Проект «Покормите птиц зимой».				
Экскурсия в библиотеку. (6 часов).				
69.	2.1.	Разработка проектного задания.	29.12.2025	
70.	2.2.	Разработка самого проекта.	29.12.2025	
71.	2.3.	Презентация на тему: «Покормите птиц зимой». Защита проекта.	12.01.2026	
72.	2.4.	Экскурсия в библиотеку.	12.01.2026	
73.	2.5.	Изготовление простейших кормушек для птиц.	17.01.2026	
74.	2.6.	Зарисовка птиц. Птицы в рисунках детей.	17.01.2026	
3. Делаем разнообразные кормушки для птиц.				
Вывешивание кормушек. (4 часа)				
75.	3.1	Изготовление простейших кормушек для птиц.	19.01.2026	
76.	3.2.	Вывешивание кормушек.	19.01.2026	
77.	3.3.	Разным птицам – разный корм.	24.01.2026	
78.	3.4.	Исследовательская работа на тему: «Видовое посещение птиц в зависимости от корма»	24.01.2026	
4. Итоговое занятие по теме. (2 часа)				
79.	4.1.	Занятие «Загадочный калейдоскоп»	26.01.2026	
80.	4.2.	Экскурсия в природу. Наблюдение за жизнью птиц, подкормка птиц.	26.01.2026	
Раздел 6. Волшебный мир бумаги. (16 часов)				
1. Волшебный мир бумаги. Аппликация. Виды аппликаций. (6 часов)				
81.	1.1.	Знакомство с волшебным миром бумаги.	31.01.2026	
82.	1.2.	Сюжетная аппликация по желанию детей.	31.01.2026	
83.	1.3.	Аппликация. Виды аппликаций.	02.02.2026	
84.	1.4.	Объёмная аппликация из кругов бумаги «Чудо-рыбка»	02.02.2026	
85.	1.5.	Обрывная аппликация «Корзина с фруктами»	07.02.2026	
86.	1.6.	Плоская аппликация. Выполнение аппликации «Деревенька моя».	07.02.2026	

4. Знакомство с техникой «квиллинг». «Квиллинг» – искусство бумагокручения.				
Работы в технике «квиллинг». (4 часа)				
87.	2.1.	Знакомство с техникой «квиллинг»	09.02.2026	
88.	2.2.	Работы в технике «квиллинг». Изготовление аппликации: «Горят огни рябины красной», в технике «квиллинг»	09.02.2026	
89.	2.3.	«Квиллинг» – искусство бумагокручения.	14.02.2026	
90.	2.4.	Работы в технике «квиллинг». Изготовление панно «Подсолнухи»	14.02.2026	
5. Знакомство с техникой «торцевание».				
Работы в технике «торцевания». (2 часа)				
91.	3.1.	Знакомство с техникой «торцевание»	16.02.2026	
92.	3.2.	Работы в технике «торцевания». Варианты изделий: сердце, панно «Цыпленок».	16.02.2026	
4. Делаем разнообразные поделки из бумаги. (2 часа)				
93.	4.1.	Знакомство с техникой «Оригами».	21.02.2026	
94.	4.2.	Делаем поделки в технике «Оригами»	21.02.2026	
5. Итоговое занятие по теме. (2 часа)				
95.	5.1.	Путешествие по бумажной стране.	28.02.2026	
96.	5.2.	Выставка работ из бумаги.	28.02.2026	
Раздел 7. Сезонные изменения. Весна. Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе. (16 часов)				
1.Сезонные изменения. Весна. Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе. Экскурсия в природу. Мероприятие «Изменения в природе весной» Экологическая акция «Первоцвет». Зарисовка первоцветов. День птиц. (8 часов)				
97.	1.1	Сезонные изменения. Весна.	02.03.2026	
98.	1.2.	Экскурсия в природу	02.03.2026	
99.	1.3.	Мероприятие «Изменения в природе весной»	09.03.2026	
100.	1.4.	Конкурс рисунков «Весна в природе».	09.03.2026	
101.	1.5.	Экологическая акция «Первоцвет»	14.03.2026	
102.	1.6.	Зарисовка первоцветов.	14.03.2026	
103.	1.7.	День птиц.	16.03.2026	
104.	1.8.	Экскурсия в природу.	16.03.2026	
2. «Весна, весна! И все ей рады...» Экскурсия в библиотеку.				
Весна в художественных произведениях. (2 часа)				

105.	2.1.	<i>Занятие «Весна, весна! И все ей рады...»</i>	21.03.2026	
106.	2.2.	<i>Весна в художественных произведениях.</i>	21.03.2026	
3. Мероприятие «В гости к лесу» Делаем поделки из природного материала. (4 часа)				
107.	3.1.	<i>Мероприятие «В гости к лесу».</i>	23.03.2026	
108.	3.2.	<i>Делаем поделки из природного материала.</i>	23.03.2026	
109.	3.3.	<i>Для чего нам нужен лес? Охрана лесов.</i>	28.03.2026	
110.	3.4.	<i>«Защитим лесных жителей.» Рисунки детей.</i>	28.03.2026	
4. Итоговое занятие по теме. (2 часа)				
111.	4.1.	<i>Мероприятие «Весна идёт. Весне дорогу.»</i>	30.03.2026	
112.	4.2.	<i>Экскурсия в природу.</i>	30.03.2026	
Раздел 8. Окружающая среда и человек. (16 часов)				
9. Природа и фольклор. Сказки, загадки, пословицы, поговорки, песни о красоте русской природы. Экскурсия в школьную библиотеку.				
Красота природы в рисунках детей. (4 часа)				
113.	1.1.	<i>Знакомство с природой в художественных произведениях.</i>	04.04.2026	
114.	1.2.	<i>Экскурсия в школьную библиотеку.</i>	04.04.2026	
115.	1.3.	<i>Природа и фольклор. Сказки, загадки, пословицы, поговорки, песни о красоте русской природы.</i>	06.04.2026	
116.	1.4.	<i>Красота природы в рисунках детей.</i>	06.04.2026	
10.Занятие «Земля наш общий дом».				
Рисунки на тему: «Сбережем наш природный дом». (4 часа)				
117.	2.1.	<i>Занятие «Земля наш общий дом».</i>	11.04.2026	
118.	2.2.	<i>Рисунки на тему: «Сбережем наш природный дом»</i>	11.04.2026	
119.	2.3.	<i>Экскурсия в природу.</i>	13.04.2026	
120.	2.4.	<i>Общественно-полезный труд</i>	13.04.2026	
3.Изготовление пояса – оберега из природного материала. Оформление выставки работ. (6 часов)				
121.	3.1.	<i>Знакомство с различными оберегами.</i>	18.04.2026	
122.	3.2.	<i>Значение символов на оберегах</i>	18.04.2026	
123.	3.3.	<i>Что это такое- оберег? Для чего обереги нужны.</i>	20.04.2026	
124.	3.4.	<i>Легенды об оберегах.</i>	20.04.2026	
125.	3.5.	<i>Изготовление пояса – оберега из</i>	25.04.2026	

		<i>природного материала.</i>		
126.	3.6.	<i>Оформление выставки работ</i>	25.04.2026	
4. Итоговое занятие по теме. (2 часа)				
127.	4.1	<i>Мероприятие «Турнир знатоков природы»</i>	27.04.2026	
128.	4.2.	<i>Рисунки на тему: «Природа и мы»</i>	27.04.2026	
Раздел 9. Судьба природы – наша судьба. (16 часов)				
1. Занятие «Судьба природы – наша судьба».				
Рисунки и плакаты на тему: «Экология и человек»				
Экскурсия в природу. (6 часов)				
129.	1.1.	<i>«Судьба природы – наша судьба»</i>	04.05.2026	
130.	1.2.	<i>Рисунки и плакаты на тему: «Экология и человек».</i>	04.05.2026	
131.	1.3.	<i>Экскурсия в природу.</i>	11.05.2026	
132.	1.4.	<i>Общественно-полезный труд</i>	11.05.2026	
133.	1.5.	<i>Занятие «Будь природе другом»</i>	16.05.2026	
134.	1.6.	<i>Экскурсия в библиотеку.</i>	16.05.2026	
2. Экологические проблемы села. Öffentlich-полезный труд. Уборка ближайшего окружения (школы). (2 часа)				
135.	2.1.	<i>Экологические проблемы села.</i>	18.05.2026	
136.	2.2.	<i>Общественно-полезный труд</i>	18.05.2026	
3. Проект на тему: «Как спасти реку Матренка».				
Мероприятие «Вода – источник жизни». (6 часов)				
137.	3.1.	<i>Мероприятие «Вода – источник жизни»</i>	23.05.2026	
138.	3.2.	<i>Проект на тему: «Как спасти реку Матренка»</i>	23.05.2026	
139.	3.3.	<i>Разработка самого проекта.</i>	25.05.2026	
140.	3.4.	<i>Презентация на тему: «Вода – источник жизни». Защита проекта.</i>	25.05.2026	
141.	3.5.	<i>Экскурсия на водоём</i>	30.05.2026	
142.	3.6.	<i>Рисунки детей на тему: «Водоем и его жители»</i>	30.05.2026	
4. «Волнуется Природа неспроста.»				
Рисунки на экологическую тематику. (2 часа)				
143.	4.1.	<i>«Волнуется Природа неспроста.»</i>	01.06.2026	
144.	4.2.	<i>Рисунки на экологическую тематику.</i>	01.06.2026	
Раздел 10. «Здравствуй, лето!» (16 часов)				
1.Занятие «Здравствуй, лето!» Лето в рисунках детей. (2 часа)				
145.	1.1.	<i>Занятие «Здравствуй, лето!»</i>	06.06.2026	

146.	1.2.	Лето в рисунках детей.	06.06.2026	
2. «Изо всех земных чудес, мне милее русский лес». Поделки из природного материала. (2 часа)				
147.	2.1.	Занятие-путешествие в лес.	08.06.2026	
148.	2.2.	Поделки из природного материала.	08.06.2026	
3. Летние забавы. Игры на свежем воздухе. (2 часа)				
149.	3.1.	Летние забавы.	13.06.2026	
150.	3.2.	Игры на свежем воздухе.	13.06.2026	
4. Путешествие на цветочную поляну. Составление различных цветочных композиций. (2 часа)				
151.	4.1.	Путешествие на цветочную поляну.	15.06.2026	
152.	4.2.	Составление различных цветочных композиций.	15.06.2026	
5. «В гостях у Нептуна» Рисунки о водных жителях. (2 часа)				
153.	5.1.	«В гостях у Нептуна»	20.06.2026	
154.	5.2.	Рисунки о водных жителях.	20.06.2026	
6. «Праздник юных мастеров. Знакомство с джутовой филигранью. Поделки сделанные, используя джутовую филигрань». (2 часа)				
155.	6.1.	Праздник юных мастеров. Знакомство с джутовой филигранью	22.06.2026	
156.	6.2.	Поделки, сделанные используя джутовую филигрань. Дети делают различные элементы джутовой филигрانی. Сувениры для своих близких.	22.06.2026	
7. «Природа – наш дом». Экскурсия в природу. (2 часа)				
157.	7.1.	«Природа – наш дом».	27.06.2026	
158.	7.2.	Экскурсия в природу. Что изменилось в природе с приходом лета.	27.06.2026	
8. Итоговая аттестация. (2 часа)				
159.	8.1.	Выставка творческих работ (проектов)	29.06.2026	
160.	8.2.	Награждение учащихся за активную работу в творческом объединении в течение учебного года.	29.06.2026	

8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

8.1. Оценочные материалы по итоговой аттестации.

Форма итоговой аттестации: выставка творческих работ (проектов)

Оцениваются: качество и аккуратность выполнения изделий, оригинальность творческого замысла, разнообразие приёмов декоративного оформления и техник исполнения изделий.

Форма итоговой аттестации: выставка творческих работ (проектов)

Требования к работам учащихся, представляемым на выставку:

1. Для прохождения итоговой аттестации каждый учащийся представляет на выставку не менее 2 работ, изготовленных в течение года. Одна из работ должна быть выполнена учащимся в качестве самостоятельной творческой работы (проекта).

2. Работы могут быть выполнены в любой технике, изученной учащимся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Юный натуралист».

3. В процессе проведения выставки работ учащийся должен уметь отвечать на вопросы, касающиеся темы, сюжета, выбранной техники. Оцениваются качество и аккуратность выполнения изделий, оригинальность творческого замысла, разнообразие приёмов декоративного оформления и техник исполнения изделий.

8.2. Кадровое обеспечение программы.

Программу «Юный натуралист» реализует педагог дополнительного образования, имеющий средне-специальное педагогическое образование, I квалификационную категорию, прошедший переподготовку по должности «Педагог дополнительного образования» по теме «Педагогика дополнительного образования».

8.3. Материально-техническое оснащение программы:

Оборудование:

-комплект мебели (столы, стулья, шкаф для хранения инструментов, материалов, учебной литературы, полки и витрины для экспонирования изделий);

-компьютер с выходом в интернет для обзора публикаций и поиска материала по темам программы;

-видеопроектор, экран;

-фотоаппарат для съёмки этапов изготовления изделий и готовых изделий, мероприятий с участием обучающихся и их родителей;

-музыкальный центр, записи народной музыки, детских песен;

-методический и дидактический материал для организации занятий;

Материалы и инструменты:

- инструменты, приспособления (ножницы, иглы, утюг, кисти, карандаши, проволока, линейки, пассатижи);
- клей ПВА, клей универсальный, краски, гуашь, картон, пастель;
- природные материалы (нитки, пряжа и шнуры различной толщины, вата, шишки, жёлуди, каштан, солома, лыко и т. д.)

9.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- 1.Губанов И.А. и др. Определитель высших растений средней полосы европейской части СССР. Пособие для учителей
- 2.Петров В.В. Растительный мир нашей Родины Книга для учителя
- 3.Вахромеева М.Г. Растения Красной книги СССР. Береги природу!
- 4.Носаль М.А. Носаль И.М. Лекарственные растения и способы их применения в народе
- 5.Плешаков А. Экологические проблемы и начальная школа (Нач.шк.5 1991г)
- 6.Агапова И.Давыдова М. «Поделки из природного материала.»
- 7.Ханоква И. «Соленое тесто»
- 8.Ф.В.Федоров «Моя первая книга о природе»
- 9.А.А.Плешаков «Зелёные страницы»
- 10.А.С.Онегов «Занимательная ботаническая энциклопедия»

10. ВОСПИТАНИЕ.

10.1. Цели, задачи, целевые ориентиры воспитания детей.

Цель воспитания – развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; взаимного уважения; бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания по программе:

- формировании и развитии личностных отношений учащихся к занятиям в объединении «Юный натуралист», к изучению и освоению приёмов изготовления различных изделий из природного материала, к приобретению новых знаний в области декоративно-прикладного творчества и их практическому применению, к собственным нравственным позициям и

этике поведения в учебной группе через вовлечение учащихся в творческую, досуговую и социально-значимую социокультурную деятельность;

- приобретение учащимися опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений в процессе занятий в учебной группе, при участии в различных мероприятиях и активностях, предусмотренных программой;

- создание и поддержание условий физической безопасности, комфорта, активностей учащихся и обстоятельств их общения, социализации, признания, самореализации, творчества при освоении содержания программы.

Целевые ориентиры воспитания по программе:

- изучение экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, своей личной ответственности за действия в природной среде, неприятия действий, приносящих вред природе, бережливости в использовании природных ресурсов;

- применение научных знаний для рационального природопользования, снижения негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду, для защиты, сохранения, восстановления природы, окружающей среды;

- применение познавательных интересов в разных областях знания, представлений о современной научной картине мира, достижениях российской и мировой науки и техники;

- понимание значения науки и техники в жизни российского общества, гуманитарном и социально-экономическом развитии России, обеспечении безопасности народа России и Российского государства;

- применение навыков наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысление опыта в разных областях познания, в исследовательской деятельности;

- стремление к сотрудничеству, уважение к старшим; ответственность; воля и дисциплинированность в творческой деятельности;

- приобретение опыта художественного творчества как социально значимой деятельности.

10.2. Формы и методы воспитания.

Формы и методы воспитания при реализации программы, способствуют формированию и развитию у детей индивидуальных способностей и способов деятельности, объективных представлений о мире, окружающей действительности, внутренней мотивации к творческой деятельности, познанию, нравственному поведению, носят практико-ориентированный характер.

Формы воспитания:

1. Учебное занятие.

В ходе учебных занятий учащиеся:

- получают, самостоятельно ищут, усваивают информацию, имеющую воспитательное значение (о произведениях художественного творчества и народной культуры, их авторах, об окружающем мире и художественного творчества);

- получают опыт практической деятельности, в которой формируются, проявляются и утверждаются ценностные, нравственные ориентации;

- осознают себя способными к нравственному выбору;

- участвуют в освоении и формировании среды своего личностного развития, творческой самореализации.

1. Основной формой организации практической деятельности учащихся является учебное занятие. Его этапы таковы:

1. Подготовка рабочих мест.

2. Теоретическая часть: беседа педагога, демонстрация наглядного материала, приёмов работы, совместный анализ полученной информации.

3. Практическая часть: выбор и подготовка к работе необходимых материалов и инструментов, непосредственное обучение приёмам работы, выполнение изделия, использование на практике ранее изученного материала.

4. Анализ выполненной работы.

5. Уборка рабочих мест.

2. Проектная деятельность.

Учащиеся получают опыт поэтапной работы над творческим проектом (замысел, поиск недостающей информации, освоение необходимых навыков, подготовка художественных материалов, изготовление художественного изделия, его презентация, анализ выполненной работы). Работа над творческим проектом развивает творческие способности, волю, терпение, аккуратность.

В случае если проект носит социально-значимый характер, учащиеся получают опыт выявления и решения имеющихся проблем в местном сообществе, опыт социального взаимодействия, у учащихся развиваются ответственность, коммуникативные и организаторские навыки.

3. Массовые мероприятия, конкурсная и выставочная деятельность (выставки, конкурсы мастер-классы, экскурсии, игровые программы и конкурсы, презентации творческих проектов).

Подготовка к мероприятиям, конкурсам и выставкам и участие в них развивают целеустремлённость, рефлекссию и коммуникативные навыки, закрепляют ситуацию успеха, благоприятно воздействуют на эмоциональную сферу.

Учащиеся объединения принимают участие в мероприятиях как на уровне объединения (игровые программы, творческие посиделки, экскурсии), так и на уровне организации и района (выставки детского художественного творчества, мастер-классы для детей, родителей и педагогов, экскурсии по памятным местам п. Добринка, в библиотеку, в музей; творческие отчеты

кружков, муниципальные выставки художественного творчества, творческие мастер-классы на муниципальных праздниках и фестивалях).

5. Участие в наставнической практике.

Наставничество в объединении «Юный натуралист» помогает расширить возможности учащихся, имеющих высокую мотивацию к обучению, не только через учебную деятельность в объединении и углублённое освоение образовательной программы, но и через участие в творческих конкурсах, выставках, социально-значимых мероприятиях различного уровня, в волонтерской деятельности в области образования, культуры и досуга.

6. Применение здоровьесберегающих технологий.

Чередование различных видов деятельности, проведение динамических пауз, создание условий для работы каждого учащегося в комфортном для него режиме и темпе, предъявление посильных для учащихся требований в области интеллектуальных и физических действий в соответствии с индивидуальными особенностями психофизического развития конкретного учащегося способствует формированию у учащихся культуры организации комфортного режима труда и отдыха.

Также занятия могут проходить в форме экскурсий, лекций, игры, викторины, конкурса, праздника и т.п.

Методы воспитания:

- методы формирования сознания личности (рассказ, разъяснение, беседа, пример);
- методы организации деятельности, общения, опыта поведения (приучение, упражнение, создание воспитывающих ситуаций);
- методы стимулирования деятельности и поведения (поощрение, наказание, соревнование);
- методы контроля, самоконтроля и самооценки (педагогическое наблюдение, опрос, самоанализ).

10.3. Условия воспитания, анализ результатов.

Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением учащихся на занятиях, их общением, отношениями учащихся друг к другу и к педагогам, к выполнению учебных заданий.

Также используется оценка творческих работ и достижений учащихся экспертами (педагогами, родителями, учащимися с точки зрения достижения воспитательных результатов).

Для оценки достижений целевых ориентиров воспитания по программе используются отзывы родителей обучающихся, полученные в результате их анкетирования, интервью, опросов, а также результаты самооценки учащихся.

Анализ результатов воспитания по программе не предусматривает определение персонифицированного уровня воспитанности каждого конкретного учащегося, а лишь даёт представление о воспитательных результатах реализации программы, о продвижении в достижении определённых программой целевых ориентиров воспитания, о влиянии реализации программы на коллектив учащихся.

Все оценочные результаты используются только в виде анонимных усреднённых данных.

10.4. Календарный план воспитательной работы.

№	Название события, мероприятия	Сроки	Формы проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
1.	Познавательные мероприятия по безопасности дорожного движения в рамках муниципальных акций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание - дети!»)	сентябрь, май	Профилактическая беседа, викторина на знание правил дорожного движения, «Минутки безопасности»	Фотоотчёт, размещение информации на сайте, в официальных группах ДЮЦ «Ритм» в социальных сетях
2.	Беседа «Природа и человек», экскурсии в природу. Экологические проблемы своей малой родины» Экологический утренник «Берегите	сентябрь	Беседа, экологический утренник	Фотоотчёт, размещение информации на сайте, в официальных группах ДЮЦ «Ритм» в социальных сетях

	природу»			
3.	Мероприятие «Здравствуй, золотая осень!» «Что нам осень принесла» - поделки из овощей и фруктов. Выставка работ.	октябрь	Мероприятие, выставка работ.	Фотоотчёт, размещение информации на сайте, в официальных группах ДЮЦ «Ритм» в социальных сетях
4.	Участие в праздничном концерте ко дню матери. Выставка поделок из природного материала.	ноябрь	Праздничный концерт, выставка поделок	Фотоотчёт, размещение информации на сайте, в официальных группах ДЮЦ «Ритм» в социальных сетях
5.	Праздник «Рады мы. Проказам матушки Зимы», игры на свежем воздухе. Новогодний утренник.	декабрь	Развлекательные мероприятия	Фотоотчёт, размещение информации на сайте, в официальных группах ДЮЦ «Ритм» в социальных сетях
6.	Мероприятие «Наши зимующие птицы» Исследовательска я работа на тему: «Видовое посещение птиц в зависимости от корма»	январь	Мероприятие, исследовательска я работа	Фотоотчёт, размещение информации на сайте, в официальных группах ДЮЦ «Ритм» в социальных сетях
7.	Волшебный мир бумаги. Знакомство с техникой «Квиллинг»,	февраль	Беседа, выставка работ	Фотоотчёт, размещение информации на сайте, в официальных

	«торцевание»			группах ДЮЦ «Ритм» в социальных сетях
8.	Мероприятия «Весна. Весна! И все ей рады...», «В гости к лесу»	март	Мероприятие, выставка работ из природного материала	Фотоотчёт, размещение информации на сайте, в официальных группах ДЮЦ «Ритм» в социальных сетях
9.	Окружающая среда и человек. Мероприятие «Земля наш общий дом»	апрель	Мероприятие, выставка рисунков на экологическую тематику	Фотоотчёт, размещение информации на сайте, в официальных группах ДЮЦ «Ритм» в социальных сетях
10 .	«Судьба природы – наша судьба» Экологические проблемы села.	май	Мероприятие, выставка рисунков на экологическую тематику	Фотоотчёт, размещение информации на сайте, в официальных группах ДЮЦ «Ритм» в социальных сетях
11	Игровая программа «Ура! Каникулы!», посвящённая Дню защиты детей.	01.06.2026	Игровая программа	Фотоотчёт, размещение информации на сайте, в официальных группах ДЮЦ «Ритм» в социальных сетях

12	Игровые развлекательные программы для учащихся	1 раз в месяц	Различные игровые развлекательные мероприятия для учащихся	Фотоотчёт, размещение информации на сайте, в официальных группах ДЮЦ «Ритм» в социальных сетях
13	Участие в конкурсах и выставках детского творчества различных уровней	В течение года в соответствии с планом воспитательно й работы ДЮЦ «Ритм»	Выставки художественного творчества, подготовка конкурсных работ	Фотоотчёт, размещение информации на сайте, в официальных группах ДЮЦ «Ритм» в социальных сетях
14	Участие в массовых мероприятиях МБОУ СОШ с.В.Матренка	В течение года в соответствии с планом воспитательно й работы	Участие в праздничных мероприятиях, выставки	Фотоотчёт, размещение информации на сайте, в официальных группах ДЮЦ «Ритм» в социальных сетях