

***Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования детско-юношеский центр «Ритм»  
п. Добринка Липецкой области***

Утверждаю:  
Директор МБУ ДО ДЮЦ «Ритм»  
\_\_\_\_\_ Л.М.Мочалова

Приказ №117 от 21.07.2025г.

Рассмотрено методическим советом  
Протокол № 3 от 18.07.2025 г.

Принято на Педагогическом Совете  
Протокол №3 от 21.07.2025

**Дополнительная общеобразовательная  
(общеразвивающая) программа  
художественной направленности  
«Ватные фантазии»**

***Возраст обучающихся: 10-13лет  
Срок реализации программы: 1 год***

***Составитель:  
Широкова Людмила Владимировна,  
педагог дополнительного образования  
МБУ ДО ДЮЦ «Ритм»***

***Липецкая область  
п. Добринка  
2025год***

## Содержание

|                                                             |       |
|-------------------------------------------------------------|-------|
| 1.Пояснительная записка.....                                | 3-4   |
| 2.Цель и задачи .....                                       | 4-6   |
| 3.Планируемые результаты.....                               | 6-7   |
| 4.Учебный план.....                                         | 7     |
| 5.Календарный учебный график.....                           | 7-8   |
| 6.Содержание программы.....                                 | 8-16  |
| 6.1.Содержание курса «Ватные фантазии».....                 | 9-19  |
| 7.Рабочая программа.....                                    | 17-21 |
| 8. Организационно-педагогические условия.....               | 21-22 |
| 8.1. Оценочные материалы по итоговой аттестации.....        | 21    |
| 8.3.Материально-техническое оснащение программы.....        | 21    |
| 9.Учебно-методическое обеспечение программы.....            | 22    |
| 10. Воспитание.....                                         | 22-26 |
| 10.1. Цели, задачи, целевые ориентиры воспитания детей..... | 22-23 |
| 10.2. Формы и методы воспитания.....                        | 23-24 |
| 10.3. Условия воспитания, анализ результатов.....           | 25    |
| 10.4. Календарный план воспитательной работы.....           | 25-26 |

## 1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Традиция обучения детей изготовлению ватной игрушки уходит корнями во времена царствования Николая I. Его супруга Александра Федоровна, немка по происхождению, поначалу устраивала ёлки для своих детей, потом стали приглашать и других. Ёлка для детей подготавливалась сначала взрослыми, украшалась сладостями и небольшими фигурками рождественской тематики, такими как: вишневая звезда, ангелы, свечи. Игрушки приобретались в Германии, а потом стали изготавливаться в России. В подготовке к празднованию стали участвовать и дети. Своими руками под руководством взрослых они изготавливали ёлочные украшения. Трудолюбие, терпение, искусность в каком-либо ремесле всегда ценились и не утратили свое значение в наши дни. Ручной труд оказывал и оказывает положительное влияние на развитие личности ребенка, особенно тот, который приносит радость не только тебе, но и другим людям.

Вата- это материал, из которого можно творить совершенно разные формы. В процессе обучения дети пробуют себя в роли дизайнеров: опираясь на получаемые знания и свою фантазию, они учатся создавать удивительные, современные, оригинальные вещи.

Общение детей друг с другом в процессе обучения, обсуждение новых идей, планов, показ созданных работ делает их жизнь более разнообразной, яркой, творчески насыщенной и удовлетворяет потребность детей-занять себя в свободное время.

Программа составлена с учетом нормативных документов, таких как

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред.от 31.07.2020 г.)
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304 «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

- Устав МБУ ДО ДЮЦ «Ритм» п.Добринка.

**Направленность программы:** художественная.

**Новизна** программы состоит в реализации дифференцированного подхода к обучению через систему индивидуальных заданий различного уровня сложности и в применении методов проблемного обучения.

**Актуальность** программы «Ватные фантазии» в том, что занимаясь по ней у детей возрождается интерес к старинному ремеслу – изготовлению ватной игрушки. Выполняя поделки и сувениры из ваты, дети развивают художественный и эстетический вкус. Они учатся правильно подбирать и сочетать цвета, применяя различные средства построения композиции. Приобретённые знания, умения и навыки помогут детям в оформлении интерьера дома или квартиры, придавая жилищу неповторимую индивидуальность, они научатся выполнять украшения для дома, ёлочные игрушки, различные сувениры. Кроме того, эти изделия – прекрасный подарок родным и друзьям на праздники.

**Педагогическая целесообразность** настоящей программы состоит в распределении учебного материала по крупным темам-блокам, которые охватывают различные приемы изготовления ватной игрушки. В основу программы положены следующие принципы развивающего обучения: доступность изложения материала, яркость и эмоциональность его подачи, постепенное накопление знаний умений и навыков по предмету, чередование теоретических, практических и игровых моментов на занятиях, движение от простых к более сложным заданиям, широкое использование наглядности, опора на индивидуальные особенности обучающихся, поддержание постоянного интереса обучающихся как к процессу, так и к результату труда.

Программа рассчитана на 1 год обучения и учитывает такие особенности работы учреждений дополнительного образования как разновозрастные группы, различный уровень первоначальных навыков, степень заинтересованности в занятиях детей и родителей, определённая продолжительность занятия и их количество в неделю, особенности работы с ватой и сопутствующими материалами.

## **2.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ**

**Цель программы:** формирование устойчивого интереса к ватной игрушке как виду декоративно-прикладного искусства и древнейшего рукоделия, а также организация свободного времени учащихся.

**Задачи:**

**Образовательные** - углубление и расширение знаний об истории и развитии ватного промысла, формирование знаний по основам

композиции, цветоведения и материаловедения, освоение техники изготовления ватной игрушки.

**Воспитательные** - привитие интереса к культуре своей Родины, к истокам народного творчества, воспитание эстетического к действительности, трудолюбия, аккуратности, усидчивости, терпения, умения довести начатое дело до конца, взаимопомощи при выполнении работы, экономичного отношения к используемым материалам, привитие основ культуры труда.

**Развивающие** - развитие моторных навыков, образного мышления, внимания, фантазии, творческих способностей, формирование эстетического и художественного вкуса.

#### **Адресат программы**

Возраст учащихся 10-13 лет. Занятия проводятся для всех желающих вне зависимости от имеющейся теоретической и практической подготовки по предмету с учетом возрастных особенностей учащихся. Занятия проводятся как в разновозрастных группах, так и в группах, объединенных по возрасту учащихся.

#### **Формы обучения и виды занятий**

Основной формой организации деятельности учащихся является учебное занятие. Его этапы таковы:

1. Подготовка рабочих мест.
2. Теоретическая часть: беседа педагога, демонстрация наглядного материала, приёмов работы, выбор изделия для изготовления, совместный анализ полученной информации.
3. Практическая часть: выбор и подготовка к работе необходимых материалов и инструментов, непосредственное обучение приёмам работы, выполнение изделия, использование на практике ранее изученного материала.
4. Анализ выполненной работы.
5. Уборка рабочих мест.

Также занятия могут проходить в форме экскурсий, лекций, игры, викторины, конкурса, праздника и т.п. Используются как индивидуальные, так и групповые и фронтальные формы работы с учащимися; применяются наглядные, словесные и практические методы обучения, элементы проектного метода обучения. На занятиях для более полного и образного раскрытия темы, создания творческого настроения и поддержания благоприятного психологического климата используются детская литература, народный фольклор, публикации в СМИ на темы декоративно-прикладного творчества, наглядный и дидактический материал на бумажных и электронных носителях информации, музыкальное оформление.

Обязательным является применение на занятиях здоровьесберегающих технологий: чередование различных видов деятельности, проведение динамических пауз, создание условий для работы каждого

обучающегося в комфортном для него режиме и темпе, предъявление посильных для обучающихся требований в области интеллектуальных и физических действий в соответствии с индивидуальными особенностями психофизического развития конкретного ребёнка.

### 3.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Развитие творческих способностей обучающихся, приобретение ими начальных практических навыков по изготовлению ватных игрушек.
2. Приобретение учащимися знаний о народных промыслах, развитие интереса к декоративно-прикладному творчеству
3. Участие обучающихся в конкурсах и выставках декоративно-прикладного искусства, в творческих отчётах и других мероприятиях учреждения дополнительного образования.

### ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ УЧАЩИХСЯ

| Тема                                          | Учащийся должен знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Учащийся должен уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Бескаркасные ватные игрушки</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила поведения на занятиях;</li> <li>- расписание занятий;</li> <li>- названия материалов и инструментов для изготовления игрушки</li> <li>- оборудование</li> <li>- правила техники безопасности при работе с инструментами и материалами; правила пожарной и электробезопасности;</li> <li>- требования к организации рабочего места;</li> <li>- основные правила, приемы и этапы изготовления бескаркасной ватной игрушки</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно подготовить и убрать рабочее место;</li> <li>- подготовить вату для работы;</li> <li>- применять основные приёмы работы с ватой;</li> <li>- изготовить овощи, фрукты, снеговиков;</li> <li>-рисовать схемы изделий;</li> <li>- составлять композиции из игрушек.</li> <li>- Оформлять готовое изделие.</li> </ul> |
| <b>Ватные бескаркасные игрушки на картоне</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы наложения ваты на картон</li> <li>-способы намотки ниток</li> <li>- основные способы соединения ваты с картоном</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ровно и аккуратно наносить ватту на заготовку</li> <li>- выполнять мелкие детали для декорации</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                        |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ватные игрушки на каркасе</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды каркаса;</li> <li>- способы намотки ваты на каркас;</li> <li>- заваривание клейстера;</li> <li>- способы выравнивания ватного покрытия;</li> <li>- правила оформления готового изделия.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с шаблоном</li> <li>- зарисовывать схемы для игрушки;</li> <li>- анализировать последовательность выполнения работы;</li> <li>- выполнять работу по образцу или технологической карте</li> <li>- изготовить одежду из ваты</li> <li>- оформить готовую игрушку</li> </ul> |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| Тема                                   | Всего часов | Теорет. часов | Практ. часов | Формы аттестации (контроля) |
|----------------------------------------|-------------|---------------|--------------|-----------------------------|
| Бескаркасные ватные игрушки            | 50          | 6             | 44           | Тестирование                |
| Ватные бескаркасные игрушки на картоне | 20          | 2             | 18           | Тестирование                |
| Ватные бескаркасные игрушки на картоне | 74          | 6             | 68           | выставка                    |
| <b>ИТОГО:</b>                          | <b>144</b>  | <b>14</b>     | <b>130</b>   |                             |

#### 5.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Продолжительность учебного года в МБУ ДО ДЮЦ «Ритм»:

Начало учебных занятий – 01.09.2025 г.

Начало учебного года для групп второго и последующего годов обучения – 01.09.2025 г.

Начало занятий для групп первого года обучения – не позднее 10.09.2025г.

Продолжительность учебного года 36 учебных недель (с 01 сентября по 31 мая).

Режим занятий: Продолжительность учебного занятия составляет 2 занятия по 45 минут с перерывом 10 минут. Занятия проводятся с каждой группой 2 раза в неделю.

Для организации занятий формируются группы по 10-15 человек в возрасте 10-13 лет

Объем программы: 144 учебных часа

Срок реализации программы: 1 год  
Аттестация учащихся:  
Виды аттестации: итоговая аттестация  
Формы аттестации:  
-итоговая аттестация-выставка

## **6. Содержание программы**

### **6.1 Содержание курса «Ватные фантазии»**

#### **Раздел 1. Бескаркасная ватная игрушка (50ч.)**

##### **Тема 1. Вводное занятие.(2ч.)**

*1.1.Введение в программу «Ватные фантазии».*

Цель и задачи объединения. Режим работы. План занятий. Демонстрация изделий.

История развития ватной игрушки. Инструменты и материалы, необходимые для работы.

*1.2.Правила техники безопасности.*

Организация рабочего места. Правильное положение рук и туловища во время работы.

Правила техники безопасности, ПДД, ППБ.

##### **Тема 2.Фрукты, овощи, грибы (30ч.)**

*2.1 История ватной бескаркасной игрушки.*

Материалы и инструменты. Особенности изделий из ваты, уход и хранение

*2.2 Производство хлопка и картофельного крахмала.*

Ватная игрушка - как творческое экологическое увлечение.

*2.3. Сезонные овощи и фрукты. Грибы.*

Беседа «Что растет на огороде, в саду, в лесу» Морковь. Строение.

*2.4. Морковь. Зарисовка.*

Намотка игрушки в соответствии с зарисованным эскизом.

*2.5 Морковь. Заваривание картофельного крахмала.*

Подготовка ваты. Формирование игрушки ватой и клейстером. Сушка изделия.

*2.6 Морковь.*

Покрывание вторым слоем, выравнивание. Сушка изделия.

*2.7 Морковь. Подготовка к росписи.*

Материалы и разновидности росписи. Цветовой круг. Роспись готового изделия. Сушка изделия.

*2.8 Огурец. Строение. Зарисовка.*

Намотка игрушки в соответствии с зарисованным эскизом. Заваривание картофельного крахмала. Подготовка ваты. Формирование игрушки ватой и клейстером. Сушка изделия.

*2.9 Огурец.*

Заваривание картофельного крахмала. Подготовка ваты. Формирование игрушки ватой и клейстером. Покрывание вторым слоем, выравнивание.

Сушка изделия.

*2.10 Огурец. Подготовка к росписи.*



Материалы и разновидности росписи. Цветовой круг. Роспись готового изделия. Сушка изделия. Сушка изделия.

*2.11 Баклажан. Строение. Зарисовка.*

Намотка игрушки в соответствии с зарисованным эскизом. Заваривание картофельного крахмала. Подготовка ваты. Формирование игрушки ватой и клейстером.

*2.12 Баклажан. Подготовка к росписи.*

Материалы и разновидности росписи. Цветовой круг. Роспись готового изделия. Сушка изделия.

*2.13 Тыква. Строение. Зарисовка.*

Намотка игрушки в соответствии с зарисованным эскизом. Заваривание картофельного крахмала. Подготовка ваты. Формирование игрушки ватой и клейстером

*2.14 Тыква.*

Заваривание картофельного крахмала. Подготовка ваты. Формирование игрушки ватой и клейстером. Покрытие вторым слоем, выравнивание. Сушка изделия.

*2.15 Тыква. Подготовка к росписи.*

Материалы и разновидности росписи. Цветовой круг. Роспись готового изделия. Сушка изделия.

*2.16 Стручок гороха. Строение. Зарисовка.*

Намотка игрушки в соответствии с зарисованным эскизом. Заваривание картофельного крахмала. Подготовка ваты. Формирование игрушки ватой и клейстером

*2.17. Стручок гороха.*

Покрытие вторым слоем, выравнивание. Сушка изделия.

*2.18 Стручок гороха. Подготовка к росписи.*

Материалы и разновидности росписи. Цветовой круг. Роспись готового изделия. Сушка изделия.

*2.19 Лимон. Строение. Зарисовка.*

Намотка игрушки в соответствии с зарисованным эскизом. Заваривание картофельного крахмала. Подготовка ваты. Формирование игрушки ватой и клейстером. Сушка изделия.

*2.20. Лимон.*

Подготовка ваты. Формирование игрушки ватой и клейстером. Покрытие вторым слоем, выравнивание. Сушка изделия.

*2.21 Лимон. Подготовка к росписи.*

Материалы и разновидности росписи. Цветовой круг. Роспись готового изделия. Сушка изделия

*2.22. Яблоко. Строение. Зарисовка.*

Намотка игрушки в соответствии с зарисованным эскизом. Заваривание картофельного крахмала. Подготовка ваты. Формирование игрушки ватой и клейстером. Сушка изделия.

*2.23 Яблоко.*

Заваривание картофельного крахмала. Подготовка ваты. Формирование игрушки ватой и клейстером. Покрытие вторым слоем, выравнивание. Сушка изделия.

*2.24 Яблоко. Подготовка к росписи.*

Материалы и разновидности росписи. Цветовой круг.  
Роспись готового изделия. Сушка изделия.

#### *2.25 Белый гриб. Строение. Зарисовка.*

Намотка игрушки в соответствии с зарисованным эскизом. Заваривание картофельного крахмала. Подготовка ваты. Формирование игрушки ватой и клейстером.

Сушка изделия.

#### *2.26 Белый гриб.*

Покрытие вторым слоем ваты, выравнивание. Сушка изделия.

#### *2.27 Белый гриб. Подготовка к росписи.*

Материалы и разновидности росписи. Цветовой круг. Роспись готового изделия. Сушка изделия

#### *2.28 Мухомор. Строение гриба. Зарисовка.*

Намотка двух игрушек, с разными шляпками. Намотка игрушки в соответствии с зарисованным эскизом. Заваривание картофельного крахмала. Подготовка ваты. Формирование игрушки ватой и клейстером. Сушка изделия.

#### *2.29 Мухомор.*

Заваривание картофельного крахмала. Подготовка ваты. Формирование игрушки ватой и клейстером. Покрытие вторым слоем, выравнивание. Сушка изделия.

#### *2.30 Мухомор. Подготовка к росписи.*

Материалы и разновидности росписи. Цветовой круг. Роспись готового изделия. Сушка изделия

### **Тема 3. Геометрические фигуры. Животные. (18ч.)**

#### *3.1. Разбор сложных моментов в изготовлении бескаркасной игрушки.*

Практика: Мухомор. Подготовка к росписи. Материалы и разновидности росписи. Цветовой круг. Роспись готового изделия. Сушка изделия.

#### *3.2. Геометрические фигуры.*

Беседа «Какие геометрические фигуры можно преобразовать в ватную ёлочную игрушку

#### *3.3. Шар. Лепная мордочка животного. Кот.*

Заваривание картофельного крахмала. Подготовка ваты. Формирование игрушки ватой и клейстером. Покрытие вторым слоем, выравнивание. Сушка изделия.

#### *3.4. Шар. Лепная мордочка животного. Кот.*

Заваривание картофельного крахмала. Подготовка ваты. Формирование игрушки ватой и клейстером. Покрытие вторым слоем, выравнивание. Сушка изделия

#### *3.5. Шар. Лепная мордочка животного. Кот. Подготовка к росписи.*

Материалы и разновидности росписи. Цветовой круг. Роспись готового изделия. Сушка изделия

#### *3.6. Конус. Колокольчик.*

Заваривание картофельного крахмала. Подготовка ваты. Формирование игрушки ватой и клейстером. Покрытие первым слоем, выравнивание. Сушка изделия.

#### *3.7. Конус. Колокольчик. Заваривание картофельного крахмала.*

Подготовка ваты. Формирование игрушки ватой и клейстером. Покрытие вторым слоем, выравнивание. Сушка изделия.

### *3.8. Конус. Колокольчик. Подготовка к росписи.*

Материалы и разновидности росписи. Цветовой круг. Роспись готового изделия. Сушка изделия

### *3.9. Шар. Герои мультфильмов - лиса.*

Зарисовка эскиза. Заваривание картофельного крахмала. Подготовка ваты. Формирование игрушки ватой и клейстером. Покрытие вторым слоем, выравнивание. Сушка изделия.

### *3.10. Шар. Герои мультфильмов.*

Зарисовка эскиза. Заваривание картофельного крахмала. Подготовка ваты. Формирование игрушки ватой и клейстером. Покрытие вторым слоем, выравнивание. Сушка изделия.

### *3.11. Подготовка к росписи. Материалы и разновидности росписи.*

Цветовой круг. Роспись готового изделия. Сушка изделия.

### *3.12. Герои мультфильмов. Колобок.*

Зарисовка эскиза. Заваривание картофельного крахмала. Подготовка ваты. Формирование игрушки ватой и клейстером, выравнивание. Сушка изделия

### *3.13. Герои мультфильмов. Колобок.*

Зарисовка эскиза. Заваривание картофельного крахмала. Подготовка ваты. Формирование игрушки ватой и клейстером. Покрытие вторым слоем, выравнивание. Сушка изделия.

### *3.14. Колобок. Подготовка к росписи.*

Материалы и разновидности росписи. Цветовой круг. Роспись готового изделия. Сушка изделия

### *3.15. Герои мультфильмов. Заяц.*

Зарисовка эскиза. Заваривание картофельного крахмала. Подготовка ваты. Формирование игрушки ватой и клейстером, выравнивание. Сушка изделия

### *3.16. Герои мультфильмов. Заяц.*

Зарисовка эскиза. Заваривание картофельного крахмала. Подготовка ваты. Формирование игрушки ватой и клейстером. Покрытие вторым слоем, выравнивание. Сушка изделия.

### *3.17. Итоговое занятие по теме «Бескаркасная ватная игрушка».*

Учащиеся отвечают на вопросы об особенностях изготовления бескаркасной ватной игрушки, основных приемах изготовления

### *3.18. Игровая программа «Каравай».*

Игровая программа проводится с целью сплочения детского коллектива, поддержания благоприятного психологического климата, состоит из развлекательных русских народных игр и конкурсов.

## **Раздел 2. Ватные бескаркасные игрушки на картоне(20ч.)**

### **Тема 1.Рыбы. Млекопитающие. Птицы.(20ч.)**

#### *1.1 Особенности ватной игрушки на картоне.*

История игрушки в технике картонаж. Инструменты, материалы и приспособления. Рыбы. Птицы. Млекопитающие.

#### *1.2. Рыба. Строение. Эскиз игрушки.*

Макет шаблонов. Вырезание. Намотка первого слоя на картон. Технология намотки.

### 1.3 Рыбы.

Заваривание картофельного крахмала. Подготовка ваты. Формирование игрушки ватой и клейстером. Покрытие первым слоем, выравнивание. Сушка изделия.

### 1.4 Заваривание картофельного крахмала.

Подготовка ваты. Формирование игрушки ватой и клейстером. Покрытие вторым слоем, выравнивание. Сушка изделия.

### 1.5 Рыбы. Подготовка к росписи.

Материалы и разновидности росписи. Цветовой круг.

Роспись готового изделия. Сушка изделия.

### 1.6 Животное. Медведь. Строение. Эскиз игрушки.

Макет шаблонов. Вырезание. Намотка первого слоя на картон. Технология намотки. Заваривание картофельного крахмала. Подготовка ваты. Формирование игрушки ватой и клейстером. Покрытие первым слоем, выравнивание. Сушка изделия.

### 1.7 Медведь.

Заваривание картофельного крахмала. Подготовка ваты. Формирование игрушки ватой и клейстером. Покрытие вторым слоем, выравнивание. Сушка изделия.

### 1.8 Медведь. Подготовка к росписи.

Материалы и разновидности росписи. Цветовой круг. Роспись готового изделия. Сушка изделия.

### 1.9. Птицы. Гусь. Строение. Эскиз игрушки.

Макет шаблонов. Вырезание

### 1.10 Гусь. Намотка первого слоя на картон.

Технология намотки. Заваривание картофельного крахмала. Подготовка ваты. Формирование игрушки ватой и клейстером. Покрытие первым слоем, выравнивание. Сушка изделия

### 1.11 Птицы. Гусь. Заваривание картофельного крахмала.

Подготовка ваты. Формирование игрушки ватой и клейстером. Нанесение второго слоя, выравнивание. Сушка изделия.

### 1.12 Подготовка к росписи. Материалы и разновидности росписи.

Цветовой круг. Роспись готового изделия. Сушка изделия

### 1.13 Беседа о возможностях и применениях ватного картонажа в интерьере

### 1.14 Оформление работ.

Изготовление рамки из вторичного материала. Картон.

### 1.15. Ёлка из ваты на картоне.

Намотка первого слоя на картон. Технология намотки. Заваривание картофельного крахмала. Подготовка ваты. Формирование игрушки ватой и клейстером. Покрытие

### 1.16. Ёлка из ваты на картоне.

Заваривание картофельного крахмала. Подготовка ваты. Формирование игрушки ватой и клейстером. Нанесение второго слоя, выравнивание.

### *3.17. Ёлка из ваты на картоне.*

Подготовка к росписи. Материалы и разновидности росписи. Цветовой круг.

Роспись готового изделия. Сушка изделия

### *3.18 Снежинка из ваты. Шаблон, выкладывание по шаблону, закрепление клеем ПВА, сушка изделия*

### *3.19. Итоговое занятие по теме «Ватные бескаркасные игрушки на картоне».*

Учащиеся отвечают на вопросы об особенностях изготовления бескаркасной ватной игрушки на картоне, основных приемах изготовления

### *3.20. Игровая программа «Кто лучше!».*

Игровая программа проводится с целью сплочения детского коллектива, поддержания благоприятного психологического климата, состоит из развлекательных русских народных игр и конкурсов.

## **Раздел 3. Ватные игрушки на каркасе (74ч.)**

### ***Тема 1 . «Текстильные игрушки» (72ч)***

#### *1.1 Материалы и инструменты, необходимые для занятия.*

Организация рабочего места. Безопасность труда при ручных работах.

#### *1.2 Просмотр презентации о текстильных игрушках, куклах, предметах интерьера*

#### *1.3 Знакомство с технологией выполнения ватной игрушки на каркасе.*

Правила изготовления каркаса

#### *1.4 Практическая работа: Гриб-Боровик.*

Подборка материалов Изготовление каркаса игрушки

#### *1.5.Гриб-Боровик.*

Формирование объема игрушки

#### *1.6 Гриб-боровик. Окрашивание.*

Оформление готовой работы

#### *1.7 Гриб мухомор. Строение гриба.*

Изготовление каркаса из фольги.

#### *1.8 Гриб мухомор.*

Намотка ваты на каркас, закрепление клеем, сушка изделия.

#### *1.9 Гриб мухомор. Окрашивание изделия.*

Сушка и оформление изделия.

#### *1.10 Смешные рожицы.*

Формирование эмоций ватой. Окрашивание

#### *1.11 Дракон Лапы, крылья, хвост из фольги.*

Формовка тела ватой

#### *1.12 Дракон. Оклеивание вторым слоем ваты. Сушка*

#### *1.13 Дракон.*

Окрашивание и тонировка

#### *1.14 Матрёшка.*

Изготовление каркаса из фольги и ваты, обмотка нитками, проклеивание.

#### *1.15 Матрёшка.*

Заготовка и покраска лица

#### *1.16 Матрёшка.*

Окрашивание и декупаж готового изделия

*1.17 Пингвин*

Туловище, Лапы и ласты из фольги

*1.18 Пингвин.*

Придание формы ватой

*1.19 Пингвин.*

Окрашивание готовой игрушки

*1.20 Снеговик на лампочке.*

Ноги и руки из фольги. Сборка

*1.21 Снеговик.*

Придание формы ватой

*1.22 Снеговик.*

Окрашивание и изготовление метлы

*1.23 Снегирь. Изготовление каркаса из фольги и ваты*

*1.24 Снегирь. Обмотка каркаса ватой, проклеивание клейстером, сушка*

*1.25 Снегирь. Накладывание второго слоя ваты, сушка*

*1.26 Снегирь. Изготовление крыльев и хвоста*

*1.27 Снегирь. Окрашивание готового изделия, сушка*

*1.28 Ватная игрушка на каркасе. Енот.*

Зарисовка игрушки в реальном масштабе. Расчет проволоки. Скрутка каркаса.

Заваривание картофельного крахмала. Подготовка ваты. Формирование игрушки ватой и клейстером. Формирование тела. Сухой намоткой

*1.29 Щука в ведре.*

Ведро, щука из картона, вырезание по шаблону, намотка ваты, проклеивание, сушка

*1.30 Щука в ведре. Подготовка к покраске.*

Окрашивание, сушка готового изделия

*1.31 Парочка гномов.*

Каркас из фольги

*1.32 Парочка гномов. Одежда гнома из ваты*

Проклеивание, сушка

*1.33 Парочка гномов.*

Покраска готовых фигурок, просушивание

*1.34 Зимние домики.*

Каркас из пенопласта и картона.

*1.35 Зимние домики.*

Покрывание ватой, просушивание

*1.36 Зимние домики.*

Окрашивание, декорирование, сушка

*1.37 Ангелочки.*

Каркас из фольги, лицо, крылья. Закутываем в вату

*1.38 Ангелочки.*

Проклейка ватного слоя клейстером. Сушка изделия.

*1.39 Ангелочки. Окрашивание готового изделия.*

Работа над деталями, сушка

*1.40 Бабка-Ёжка.*

Каркас из проволоки. Обмотка

*1.41 Бабка-Ёжка. Руки, ноги, лицо.*

Лепка из пластики с использованием молдов. Раскрашивание лица, частей тела

*1.42 Бабка- Ёжка.*

Одежда из ваты. Метла

*1.43 Бабка – Ёжка.*

Покраска игрушки, сушка готового изделия

*1.44 Емеля*

Каркас из проволоки. Обмотка

*1.45 Емеля. Руки, ноги, лицо*

Раскрашивание лица, частей тела

*1.46 Емеля. Одежда из ваты*

Каркас из проволоки, обмотка ватой, проклеивание, сушка

*1.47 Емеля. Покраска игрушки*

Каркас из проволоки, обмотка ватой, проклеивание, сушка

*1.48 Печка Каркас из картона или пенопласта*

Обмотка ватой, проклеивание, сушка

*1.49 Печка. Покраска*

Декоративные мелочи

*1.50 Царевна Несмеяна*

Каркас из проволоки. Обмотка

*1.51 Царевна Несмеяна. Руки, ноги, лицо*

Раскрашивание лица, частей тела

*1.52 Царевна Несмеяна. Одежда из ваты*

Каркас из проволоки, обмотка ватой, проклеивание, сушка

*1.53 Царевна Несмеяна .Косы и кокошник*

Каркас из проволоки, обмотка ватой, проклеивание, сушка

*1.54 Царевна Несмеяна .*

Покраска игрушки, просушивание, финальное декорирование

*1.55 Принцесса на горошине.*

Каркас из проволоки. Обмотка

*1.56 Принцесса на горошине.*

Руки, ноги, лицо. Раскрашивание лица, частей тела

*1.57 Принцесса на горошине. Одежда из ваты*

Каркас из проволоки, обмотка ватой, проклеивание, сушка

*1.58 Принцесса на горошине. Перины и тюфяки из ваты.*

Каркас из проволоки, обмотка ватой, проклеивание, сушка

*1.59 Принцесса на горошине.*

Покраска игрушки

*1.60 Принцесса на горошине. Декупаж готового изделия*

*1.61 Кощей Бессмертный*

Каркас из проволоки, обмотка ватой, проклеивание, сушка

*1.62 Кощей Бессмертный*

Лепка лица из глины

*1.63 Кощей Бессмертный Одежда из ваты*

Каркас из проволоки, обмотка ватой, проклеивание, сушка

*1.64 Кощей Бессмертный. Покраска, корона.*

Каркас из проволоки, обмотка ватой, проклеивание, сушка

*1.65 Кощей Бессмертный Сундук из картона+вата.*

Конструирование.

*1.66 Кощей Бессмертный Покраска и декорирование*

Каркас из проволоки, обмотка ватой, проклеивание, сушка

*1.67 Царевна-лягушка Каркас из проволоки*

Каркас из проволоки, обмотка ватой, проклеивание, сушка

*1.68 Царевна-лягушка Лепка головы*

Формирование тела лягушки

*1.69 Царевна-лягушка .Лапки*

Стрела, корона, болотная кочка

*1.70 Царевна-лягушка Покраска готовой игрушки*

*4.71 Пеленашка. Каркас из фольги, обмотка ватой.*

Ватное одеяло, закрепление клейстером, просушка

*4.72 Пеленашка. Окрашивание и декорирование готового изделия*

## ***Тема 2. Итоговая аттестация в форме выставки.(2ч)***

*2.1. Выставка творческих работ.(проектов)*

Учащиеся представляют свои проекты перед педагогом и другими учащимися.

Отвечают на вопросы, касающиеся темы, сюжета, выбранной техники выполнения изделия. Оцениваются качество и аккуратность выполнения изделий, оригинальность творческого замысла, разнообразие приёмов декоративного оформления и техник исполнения изделий.

*2.2. Награждение учащихся за активную работу в творческом объединении в течение учебного года.*

Педагог награждает учащихся за активную работу в творческом объединении в течение учебного года.



## 7.РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### Группа № 1.

Работает в составе одной учебной группы. Возраст учащихся 10-13 лет.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа на базе МБОУ СОШ с. Дубовое Липецкой области по следующему расписанию:

вторник: 13.10 – 13.55, 14.05-14.50

четверг: 15.20 – 16.05, 16.15 -17.00

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 7.1. Календарно-тематическое планирование

|     |       | Тема                                                                                         | Дата проведения |          |
|-----|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------|
|     |       |                                                                                              | По плану        | По факту |
|     |       | <b>Содержание курса «Ватные фантазии»</b>                                                    |                 |          |
|     |       | <b>Раздел 1.Бескаркасные ватные игрушки (50 ч.)</b>                                          |                 |          |
|     |       | <b>1.Вводное занятие (2ч.)</b>                                                               |                 |          |
| 1.  | 1.1.  | <i>Введение в программу «Ватные фантазии».</i>                                               | 02.09.2025      |          |
| 2.  | 1.2.  | <i>Правила по технике – безопасности, поведение на занятиях, организация рабочего места.</i> | 02.09.2025      |          |
|     |       | <b>2.Фрукты, овощи, грибы(30ч.)</b>                                                          |                 |          |
| 3.  | 2.1.  | <i>История ватной бескаркасной игрушки.</i>                                                  | 04.09.2025      |          |
| 4.  | 2.2.  | <i>Производство хлопка и картофельного крахмала.</i>                                         | 04.09.2025      |          |
| 5.  | 2.3   | <i>Сезонные овощи и фрукты. Грибы.</i>                                                       | 09.09.2025      |          |
| 6.  | 2.4   | <i>Морковь. Зарисовка.</i>                                                                   | 09.09.2025      |          |
| 7.  | 2.5   | <i>Морковь. Заваривание картофельного крахмала.</i>                                          | 11.09.2025      |          |
| 8.  | 2.6   | <i>Морковь.</i>                                                                              | 11.09.2025      |          |
| 9.  | 2.7   | <i>Морковь. Подготовка к росписи.</i>                                                        | 16.09.2025      |          |
| 10. | 2.8   | <i>Огурец. Строение.</i>                                                                     | 16.09.2025      |          |
| 11. | 2.9   | <i>Огурец.</i>                                                                               | 18.09.2025      |          |
| 12. | 2.10  | <i>Огурец. Подготовка к росписи.</i>                                                         | 18.09.2025      |          |
| 13. | 2.11  | <i>Баклажан. Строение. Зарисовка.</i>                                                        | 23.09.2025      |          |
| 14. | 2.12  | <i>Баклажан, Подготовка к росписи.</i>                                                       | 23.09.2025      |          |
| 15. | 2.13. | <i>Тыква. Строение. Зарисовка.</i>                                                           | 25.09.2025      |          |
| 16. | 2.14  | <i>Тыква.</i>                                                                                | 25.09.2025      |          |
| 17. | 2.15  | <i>Тыква. Подготовка к росписи.</i>                                                          | 30.09.2025      |          |
| 18. | 2.16  | <i>Стручок гороха.</i>                                                                       | 30.09.2025      |          |

|                                                       |       |                                                             |            |  |
|-------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------|------------|--|
| 19.                                                   | 2.17  | Стручок гороха.                                             | 02.10.2025 |  |
| 20.                                                   | 2.18  | Стручок гороха. Подготовка к росписи.                       | 02.10.2025 |  |
| 21.                                                   | 2.19  | Лимон. Строение. Зарисовка.                                 | 07.10.2025 |  |
| 22.                                                   | 2.20  | Лимон.                                                      | 07.10.2025 |  |
| 23.                                                   | 2.21. | Лимон. Подготовка к росписи.                                | 09.10.2025 |  |
| 24.                                                   | 2.22. | Яблоко. Строение. Зарисовка.                                | 09.10.2025 |  |
| 25.                                                   | 2.23. | Яблоко.                                                     | 14.10.2025 |  |
| 26.                                                   | 2.24. | Яблоко. Подготовка к росписи.                               | 14.10.2025 |  |
| 27.                                                   | 2.25  | Белый гриб. Строение. Зарисовка.                            | 16.10.2025 |  |
| 28.                                                   | 2.26  | Белый гриб.                                                 | 16.10.2025 |  |
| 29.                                                   | 2.27  | Белый гриб. Подготовка к росписи.                           | 21.10.2025 |  |
| 30.                                                   | 2.28  | Мухомор. Строение гриба. Зарисовка.                         | 21.10.2025 |  |
| 31.                                                   | 2.29  | Мухомор.                                                    | 23.10.2025 |  |
| 32.                                                   | 2.30  | Мухомор. Подготовка к росписи.                              | 23.10.2025 |  |
| <b>Тема 3. Геометрические фигуры. Животные (18ч.)</b> |       |                                                             |            |  |
| 33.                                                   | 3.1   | Разбор сложных моментов в изготовлении бескаркасной игрушки | 28.10.2025 |  |
| 34.                                                   | 3.2   | Геометрические фигуры.                                      | 28.10.2025 |  |
| 35.                                                   | 3.3   | Шар. Лепная мордочка животного. Кот.                        | 30.10.2025 |  |
| 36.                                                   | 3.4   | Шар. Лепная мордочка животного. Кот.                        | 30.10.2025 |  |
| 37.                                                   | 3.5   | Шар. Лепная мордочка животного. Кот. Подготовка к росписи.  | 06.11.2025 |  |
| 38.                                                   | 3.6   | Конус. Колокольчик.                                         | 06.11.2025 |  |
| 39.                                                   | 3.7   | Конус. Колокольчик.                                         | 11.11.2025 |  |
| 40.                                                   | 3.8   | Конус. Колокольчик. Подготовка к росписи.                   | 11.11.2025 |  |
| 41.                                                   | 3.9   | Шар. Герои мультфильмов. Лиса.                              | 13.11.2025 |  |
| 42.                                                   | 3.10  | Шар. Герои мультфильмов. Лиса                               | 13.11.2025 |  |
| 43.                                                   | 3.11  | Лиса .Подготовка к росписи.                                 | 18.11.2025 |  |
| 44.                                                   | 3.12  | Герои мультфильмов. Колобок.                                | 18.11.2025 |  |
| 45.                                                   | 3.13  | Герои мультфильмов. Колобок.                                | 20.11.2025 |  |
| 46.                                                   | 3.14  | Колобок. Подготовка к росписи.                              | 20.11.2025 |  |
| 47.                                                   | 3.15  | Герои мультфильмов. Заяц.                                   | 25.11.2025 |  |
| 48.                                                   | 3.16  | Герои мультфильмов. Заяц.                                   | 25.11.2025 |  |
| 49.                                                   | 3.17  | Итоговое занятие по теме «Бескаркасная ватная игрушка»      | 27.11.2025 |  |
| 50.                                                   | 2.48  | Игровая программа «Каравай»                                 | 27.11.2025 |  |
| <b>Раздел 2. Ватные игрушки на картоне (20ч.)</b>     |       |                                                             |            |  |
| <b>Тема 1 .Рыбы. Млекопитающие. Птицы.(20ч.)</b>      |       |                                                             |            |  |
| 51.                                                   | 1.1.  | Особенности ватной игрушки на картоне.                      | 02.12.2025 |  |
| 52.                                                   | 1.2.  | Рыба. Строение. Эскиз игрушки на картоне.                   | 02.12.2025 |  |
| 53.                                                   | 1.3.  | Рыбы.                                                       | 04.12.2025 |  |
| 54.                                                   | 1.4.  | Рыбы. Подготовка к росписи.                                 | 04.12.2025 |  |
| 55.                                                   | 1.5.  | Животное. Медведь. Строение. Эскиз игрушки.                 | 09.12.2025 |  |
| 56.                                                   | 1.6.  | Медведь.                                                    | 09.12.2025 |  |

|                                                   |       |                                                                                                                        |            |  |
|---------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
| 57.                                               | 1.7.  | <i>Подготовка к росписи. Материалы и разновидности росписи. Цветовой круг. Роспись готового изделия. Сушка изделия</i> | 11.12.2025 |  |
| 58.                                               | 1.8.  | <i>Медведь. Подготовка к росписи.</i>                                                                                  | 11.12.2025 |  |
| 59.                                               | 1.9.  | <i>Птицы. Гусь. Строение. Эскиз игрушки.</i>                                                                           | 16.12.2025 |  |
| 60.                                               | 1.10. | <i>Гусь. Намотка первого слоя на картон.</i>                                                                           | 18.12.2025 |  |
| 61.                                               | 1.11  | <i>Птицы. Гусь. Заваривание картофельного крахмала.</i>                                                                | 23.12.2025 |  |
| 62.                                               | 1.12. | <i>Подготовка к росписи. Материалы и разновидности росписи.</i>                                                        | 23.12.2025 |  |
| 63.                                               | 1.13. | <i>Беседа о возможностях и применениях ватного картонажа в интерьере</i>                                               | 25.12.2025 |  |
| 64.                                               | 1.14. | <i>Оформление работ.</i>                                                                                               | 25.12.2025 |  |
| 65.                                               | 1.15. | <i>Ёлка из ваты на картоне.</i>                                                                                        | 30.12.2025 |  |
| 66.                                               | 1.16  | <i>Ёлка из ваты на картоне</i>                                                                                         | 30.12.2025 |  |
| 67.                                               | 1.17. | <i>Ёлка из ваты на картоне. Подготовка к росписи.</i>                                                                  | 13.01.2026 |  |
| 68.                                               | 1.18  | <i>Снежинка из ваты.</i>                                                                                               | 13.01.2026 |  |
| 69.                                               | 1.19  | <i>Итоговое занятие по теме «Ватные бескаркасные игрушки на картоне.</i>                                               | 15.01.2026 |  |
| 70.                                               | 1.20  | <i>Игровая программа «Кто лучше?»</i>                                                                                  | 15.01.2026 |  |
| <b>Раздел 4. Ватные игрушки на каркасе (74ч.)</b> |       |                                                                                                                        |            |  |
| <b>Тема 1. «Текстильные игрушки» (72ч.)</b>       |       |                                                                                                                        |            |  |
| 71                                                | 1.1.  | <i>Материалы и инструменты, необходимые для занятия.</i>                                                               | 20.01.2026 |  |
| 72.                                               | 1.2.  | <i>Просмотр презентации о текстильных игрушках</i>                                                                     | 20.01.2026 |  |
| 73.                                               | 1.3   | <i>Знакомство с технологией выполнения ватной игрушки на каркасе.</i>                                                  | 22.01.2026 |  |
| 74.                                               | 1.4   | <i>Практическая работа: Гриб-Боровик.</i>                                                                              | 22.01.2026 |  |
| 75.                                               | 1.5   | <i>Гриб -Боровик.</i>                                                                                                  | 27.01.2026 |  |
| 76.                                               | 1.6   | <i>Гриб-боровик. Окрашивание .</i>                                                                                     | 27.01.2026 |  |
| 77.                                               | 1.7   | <i>Гриб мухомор. Строение гриба.</i>                                                                                   | 29.01.2026 |  |
| 78.                                               | 1.8   | <i>Гриб мухомор.</i>                                                                                                   | 29.01.2026 |  |
| 79.                                               | 1.9   | <i>Гриб мухомор. Окрашивание изделия.</i>                                                                              | 03.02.2026 |  |
| 80.                                               | 1.10  | <i>Смешные рожицы.</i>                                                                                                 | 03.02.2026 |  |
| 81.                                               | 1.11  | <i>Дракон Лапы, крылья, хвост из фольги.</i>                                                                           | 05.02.2026 |  |
| 82.                                               | 1.12  | <i>Дракон. Оклеивание вторым слоем ваты. Сушка.</i>                                                                    | 05.02.2026 |  |
| 83.                                               | 1.13  | <i>Дракон.</i>                                                                                                         | 10.02.2026 |  |
| 84.                                               | 1.14  | <i>Матрёшка.</i>                                                                                                       | 10.02.2026 |  |
| 85.                                               | 1.15  | <i>Матрешка. Заготовка и покраска лица</i>                                                                             | 12.02.2026 |  |
| 86.                                               | 1.16. | <i>Матрешка. Окрашивание и декупаж готового изделия</i>                                                                | 12.02.2026 |  |
| 87.                                               | 1.17  | <i>Пингвин Туловище,Лапы и ласты из фольги.</i>                                                                        | 17.02.2026 |  |
| 88.                                               | 1.18  | <i>Пингвин.</i>                                                                                                        | 17.02.2026 |  |

|      |      |                                                                        |            |  |
|------|------|------------------------------------------------------------------------|------------|--|
| 89.  | 1.19 | <i>Пингвин.</i>                                                        | 19.02.2026 |  |
| 90.  | 1.20 | <i>Снеговик на лампочке.</i>                                           | 19.02.2026 |  |
| 91.  | 1.21 | <i>Снеговик.</i>                                                       | 24.02.2026 |  |
| 92.  | 1.22 | <i>Снеговик.</i>                                                       | 24.02.2026 |  |
| 93.  | 1.23 | <i>Снегирь. Изготовление каркаса из фольги и ваты.</i>                 | 26.02.2026 |  |
| 94.  | 1.24 | <i>Снегирь. Обмотка каркаса ватой, проклеивание клейстером, сушка.</i> | 26.02.2026 |  |
| 95.  | 1.25 | <i>Снегирь. Накладывание второго слоя ваты, сушка</i>                  | 03.03.2026 |  |
| 96.  | 1.26 | <i>Снегирь. Изготовление крыльев и хвоста</i>                          | 03.03.2026 |  |
| 97.  | 1.27 | <i>Снегирь. Окрашивание готового изделия, сушка</i>                    | 05.03.2026 |  |
| 98.  | 1.28 | <i>Ватная игрушка на каркасе. Енот.</i>                                | 05.03.2026 |  |
| 99.  | 1.29 | <i>Щука в ведре Ведро.</i>                                             | 10.03.2026 |  |
| 100. | 1.30 | <i>Щука в ведре. Подготовка к покраске.</i>                            | 10.03.2026 |  |
| 101. | 1.31 | <i>Парочка гномов. Каркас из фольги</i>                                | 12.03.2026 |  |
| 102. | 1.32 | <i>Парочка гномов. Одежда гнома из ваты</i>                            | 12.03.2026 |  |
| 103. | 1.33 | <i>Парочка гномов.</i>                                                 | 17.03.2026 |  |
| 104. | 1.34 | <i>Зимние домики.</i>                                                  | 17.03.2026 |  |
| 105. | 1.35 | <i>Зимние домики.</i>                                                  | 19.03.2026 |  |
| 106. | 1.36 | <i>Зимние домики</i>                                                   | 19.03.2026 |  |
| 107. | 1.37 | <i>Ангелочки.</i>                                                      | 24.03.2026 |  |
| 108. | 1.38 | <i>Ангелочки.</i>                                                      | 24.03.2026 |  |
| 109. | 1.39 | <i>Ангелочки. Окрашивание готового изделия.</i>                        | 26.03.2026 |  |
| 110. | 1.40 | <i>Бабка-Ёжка.</i>                                                     | 26.03.2026 |  |
| 111. | 1.41 | <i>Бабка-Ёжка. Руки, ноги, лицо.</i>                                   | 31.03.2026 |  |
| 112. | 1.42 | <i>Бабка- Ёжка. Одежда из ваты.</i>                                    | 31.03.2026 |  |
| 113. | 1.43 | <i>Бабка – Ёжка. Покраска игрушки.</i>                                 | 02.04.2026 |  |
| 114. | 1.44 | <i>Емеля.</i>                                                          | 02.04.2026 |  |
| 115. | 1.45 | <i>Емеля. Руки, ноги, лицо</i>                                         | 07.04.2026 |  |
| 116. | 1.46 | <i>Емеля. Одежда из ваты</i>                                           | 07.04.2026 |  |
| 117. | 1.47 | <i>Емеля. Покраска игрушки</i>                                         | 09.04.2026 |  |
| 118. | 1.48 | <i>Печка Каркас из картона или пенопласта</i>                          | 09.04.2026 |  |
| 119. | 1.49 | <i>Печка. Покраска</i>                                                 | 14.04.2026 |  |
| 120. | 1.50 | <i>Царевна Несмеяна.</i>                                               | 14.04.2026 |  |
| 121. | 1.51 | <i>Царевна Несмеяна . Руки, ноги, лицо</i>                             | 16.04.2026 |  |
| 122. | 1.52 | <i>Царевна Несмеяна. Одежда из ваты</i>                                | 16.04.2026 |  |
| 123. | 1.53 | <i>Царевна Несмеяна .Косы и кокошник</i>                               | 21.04.2026 |  |
| 124. | 1.54 | <i>Царевна Несмеяна .</i>                                              | 21.04.2026 |  |
| 125. | 1.55 | <i>Принцесса на горошине.</i>                                          | 23.04.2026 |  |
| 126. | 1.56 | <i>Принцесса на горошине.</i>                                          | 23.04.2026 |  |
| 127. | 1.57 | <i>Принцесса на горошине . Одежда из ваты</i>                          | 28.04.2026 |  |
| 128. | 1.58 | <i>Принцесса на горошине. Перины и тюфяки из ваты.</i>                 | 28.04.2026 |  |
| 129. | 1.59 | <i>Принцесса на горошине. Покраска игрушки</i>                         | 30.04.2026 |  |
| 130. | 1.60 | <i>Принцесса на горошине. Декупаж готового</i>                         | 30.04.2026 |  |

|                                          |      |                                                                                                  |            |  |
|------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
|                                          |      | <i>изделия</i>                                                                                   |            |  |
| 131.                                     | 1.61 | <i>Кощей Бессмертный Каркас из проволоки, обмотка ватой, проклеивание, сушка.</i>                | 05.05.2026 |  |
| 132.                                     | 1.62 | <i>Кощей Бессмертный Лепка лица из глины</i>                                                     | 05.05.2026 |  |
| 133.                                     | 1.63 | <i>Кощей Бессмертный Одежда из ваты</i>                                                          | 07.05.2026 |  |
| 134.                                     | 1.64 | <i>Кощей Бессмертный Покраска , корона</i>                                                       | 07.05.2026 |  |
| 135.                                     | 1.65 | <i>Кощей Бессмертный Сундук из картона+вата..</i>                                                | 12.05.2026 |  |
| 136.                                     | 1.66 | <i>Кощей Бессмертный Покраска и декорирование</i>                                                | 12.05.2026 |  |
| 137.                                     | 1.67 | <i>Царевна-лягушка Каркас из проволоки</i>                                                       | 14.05.2026 |  |
| 138.                                     | 1.68 | <i>Царевна-лягушка Лепка головы</i>                                                              | 14.05.2026 |  |
| 139.                                     | 1.69 | <i>Царевна-лягушка Лапки</i>                                                                     | 19.05.2026 |  |
| 140.                                     | 1.70 | <i>Царевна-лягушка . Покраска готовой игрушки</i>                                                | 19.05.2026 |  |
| 141.                                     | 1.71 | <i>Пеленашка. Каркас из фольги, обмотка ватой.</i>                                               | 21.05.2026 |  |
| 142.                                     | 1.72 | <i>Пеленашка. Окрашивание и декорирование готового изделия.</i>                                  | 21.05.2026 |  |
| <b>Тема 2 .Итоговая аттестация (2ч.)</b> |      |                                                                                                  |            |  |
| 143.                                     | 2.1. | <i>Выставка творческих работ (проектов).</i>                                                     | 26.05.2026 |  |
| 144.                                     | 5.2. | <i>Награждение учащихся за активную работу в творческом объединении в течение учебного года.</i> | 26.05.2026 |  |

## 8. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

### 8.1. Оценочные материалы по итоговой аттестации.

Форма итоговой аттестации: выставка творческих работ

Требования к работам учащихся, представляемым на выставку:

1. Для прохождения итоговой аттестации каждый учащийся представляет на выставку не менее 2 работ, изготовленных в течение года. Одна из работ должна быть выполнена учащимся в качестве самостоятельной творческой работы.

2. Работы могут быть выполнены в любой технике изготовления ватной игрушки, изученной учащимся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Ватные фантазии».

3. В процессе проведения выставки работ учащийся должен уметь отвечать на вопросы, касающиеся темы, сюжета, выбранной техники изготовления ватной игрушки. Оцениваются качество и аккуратность выполнения изделий, оригинальность творческого замысла, разнообразие приёмов декоративного оформления и техник исполнения изделий.

### 8.2. Кадровое обеспечение программы.

Программу «Ватные фантазии» реализует педагог дополнительного образования, имеющий высшее образование, I квалификационную категорию, прошедший переподготовку по должности «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» по теме «Педагогика дополнительного образования».

### 8.3. Материально-техническое оснащение программы:

**Оборудование:** комплект мебели (столы, стулья, стеллажи, шкаф для хранения инструментов, материалов, учебной литературы, полки и витрины для экспонирования изделий); компьютер, экран, проектор для демонстрации учебных фильмов, презентаций.

### **Материалы и инструменты: .**

1. Кисти синтетика плоские №12 - 10 шт.
2. Емкости для клеящего раствора - 10 шт
- Мат для резки А3 – 1 шт
3. Канцелярский нож - 3 шт.
4. Гуашь 24 цв. - 2 шт
5. Акварель 30 цветов – 2 шт
6. Набор кистей для рисования - 3 шт. 7.
7. Крахмал картофельный – 1 кг.
8. БАТА - 1 КГ.

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Список литературы для педагогов**

1. Балашова Е.А., Прибыткова А.А., Советские ёлочные украшения, Москва, 2019 г.
2. Красникова А. С. История елочных игрушек, М.: РОСМЭН, 2018
3. Криволапов Д.В. Производство игрушек из ваты Москва, Ленинград: Всесоюзное кооперативное объединенное издательство, 1937.
4. Лапковский В. М. Елочная игрушка : [руководство для производителей] /
5. В. М. Лапковский, Ф. И. Овешкова, В. Г. Данилевский. — Москва : КОИЗ, 1944 Журнал "Модели сезона", № 4, 1938-39 г Криволапов Д.В. Производство игрушек из ваты Москва, Ленинград: Всесоюзное кооперативное объединенное издательство, 1937. Новогодние игрушки в старинном стиле, ред. Ким Е.Н., изд.: Лабиринт, 2022

### **Список литературы для учащихся**

1. Дерябина Н. И. Новогодние игрушки из папье-маше, АСТ-Пресс, 2015.
2. Зайцева А. А, Дед Мороз, Снегурочка. Новогодние игрушки из ваты, Эксмо- Пресс, 2015.
3. Лысенко М. А. Куклы и игрушки из ваты, Эксмо-Пресс, 2016.

## **10. ВОСПИТАНИЕ.**

### **10.1. Цели, задачи, целевые ориентиры воспитания детей.**

**Цель воспитания** – развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; взаимного уважения; бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

### **Задачи воспитания по программе:**

- усвоение учащимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций русской народной и современной ватной игрушки через информирование учащихся и организацию содержательного общения между ними;
- формировании и развитии личностных отношений учащихся к занятиям в объединении «Ватные фантазии», к изучению и освоению приёмов изготовления изделий из ваты, к приобретению новых знаний в области декоративно-прикладного творчества и их практическому применению, к собственным нравственным позициям и этике

поведения в учебной группе через вовлечение учащихся в творческую, досуговую и социально-значимую социокультурную деятельность;

- приобретение учащимися опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений в процессе занятий в учебной группе, при участии в различных мероприятиях и активностях, предусмотренных программой;

- создание и поддержание условий физической безопасности, комфорта, активностей учащихся и обстоятельств их общения, социализации, признания, самореализации, творчества при освоении содержания программы.

#### **Целевые ориентиры воспитания по программе:**

- уважение к художественной культуре, искусству народов России;

- восприимчивость к народной и авторской ватной игрушке как видам декоративно-прикладного искусства;

- интерес к истории изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества, к достижениям и биографиям мастеров, к народным художественным промыслам России и Липецкой области;

- приобретение опыта творческого самовыражения в декоративно-прикладном творчестве при изготовлении изделий из ваты;

- заинтересованность в презентации своего творческого продукта, опыта участия в выставках, конкурсах, мастер-классах.

- стремление к отражению в собственных ватных игрушках российских традиционных духовно-нравственных ценностей, исторического и культурного наследия народов России, культурных традиций малой родины;

- стремление к сотрудничеству, уважение к старшим; ответственность; воля и дисциплинированность в творческой деятельности;

- приобретение опыта художественного творчества как социально значимой деятельности.

#### **10.2. Формы и методы воспитания.**

Формы и методы воспитания при реализации программы, способствуют формированию и развитию у детей индивидуальных способностей и способов деятельности, объективных представлений о мире, окружающей действительности, внутренней мотивации к творческой деятельности, познанию, нравственному поведению, носят практико-ориентированный характер.

Формы воспитания:

##### **1. Учебное занятие.**

В ходе учебных занятий учащиеся:

- получают, самостоятельно ищут, усваивают информацию, имеющую воспитательное значение (о произведениях художественного творчества и народной культуры, их авторах, о традициях ватной игрушки и художественного творчества);

- получают опыт практической деятельности, в которой формируются, проявляются и утверждаются ценностные, нравственные ориентации;

- осознают себя способными к нравственному выбору;

- участвуют в освоении и формировании среды своего личностного развития, творческой самореализации.

Учебные занятия в объединении «Ватные фантазии» включают в себя теоретическую часть (беседа педагога, демонстрация наглядного материала, приёмов работы, выбор изделия для изготовления, совместный анализ полученной информации) и практическую часть (выбор и подготовка к работе необходимых материалов и инструментов, непосредственное обучение приёмам работы, выполнение изделия, использование на практике ранее изученного материала).

##### **2. Проектная деятельность.**

Учащиеся получают опыт поэтапной работы над творческим проектом (замысел, поиск недостающей информации, освоение необходимых навыков, подготовка художественных материалов, изготовление художественного изделия, его презентация, анализ выполненной работы). Работа над творческим проектом развивает творческие способности, волю, терпение, аккуратность.

В случае если проект носит социально-значимый характер, учащиеся получают опыт выявления и решения имеющихся проблем в местном сообществе, опыт социального взаимодействия, у учащихся развиваются ответственность, коммуникативные и организаторские навыки.

3. Массовые мероприятия, конкурсная и выставочная деятельность (выставки, конкурсы мастер-классы, экскурсии, игровые программы и конкурсы, презентации творческих проектов).

Подготовка к мероприятиям, конкурсам и выставкам и участие в них развивают целеустремлённость, рефлекссию и коммуникативные навыки, закрепляют ситуацию успеха, благоприятно воздействуют на эмоциональную сферу.

Учащиеся объединения принимают участие в мероприятиях как на уровне объединения (игровые программы, творческие посиделки, экскурсии), так и на уровне организации и района (выставки детского художественного творчества, мастер-классы для детей, родителей и педагогов, экскурсии в библиотеку, в Дом культуры; творческие отчеты кружков, муниципальные выставки художественного творчества, творческие мастер-классы на праздниках и фестивалях).

5. Участие в наставнической практике.

Наставничество в объединении «Ватные фантазии» помогает расширить возможности учащихся, имеющих высокую мотивацию к обучению, не только через учебную деятельность в объединении и углублённое освоение образовательной программы, но и через участие в творческих конкурсах, выставках, социально-значимых мероприятиях различного уровня, в волонтерской деятельности в области образования, культуры и досуга.

6. Применение здоровьесберегающих технологий.

Чередование различных видов деятельности, проведение динамических пауз, создание условий для работы каждого учащегося в комфортном для него режиме и темпе, предъявление посильных для учащихся требований в области интеллектуальных и физических действий в соответствии с индивидуальными особенностями психофизического развития конкретного учащегося способствует формированию у учащихся культуры организации комфортного режима труда и отдыха.

#### Методы воспитания:

- методы формирования сознания личности (рассказ, разъяснение, беседа, пример);
- методы организации деятельности, общения, опыта поведения (приучение, упражнение, создание воспитывающих ситуаций);
- методы стимулирования деятельности и поведения (поощрение, наказание, соревнование);
- методы контроля, самоконтроля и самооценки (педагогическое наблюдение, опрос, самоанализ).

#### **10.3. Условия воспитания, анализ результатов.**

Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением учащихся на занятиях, их общением, отношениями учащихся друг к другу и к педагогам, к выполнению учебных заданий.

Также используется оценка творческих работ и достижений учащихся экспертами (педагогами, родителями, учащимися с точки зрения достижения воспитательных результатов).



Для оценки достижений целевых ориентиров воспитания по программе используются отзывы родителей обучающихся, полученные в результате их анкетирования, интервью, опросов, а также результаты самооценки учащихся.

Анализ результатов воспитания по программе не предусматривает определение персонализированного уровня воспитанности каждого конкретного учащегося, а лишь даёт представление о воспитательных результатах реализации программы, о продвижении в достижении определённых программой целевых ориентиров воспитания, о влиянии реализации программы на коллектив учащихся.

Все оценочные результаты используются только в виде анонимных усреднённых данных.

#### 10.4. Календарный план воспитательной работы.

| № | Название события. мероприятия                                                                                                                                         | Сроки             | Форма проведения                                                        | Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Познавательные мероприятия по безопасности дорожного движения в рамках муниципальных акций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Мы - ПЕШЕХОДЫ» | сентябрь, май     | Профилактическая беседа, викторина на знание правил дорожного движения, | Фотоотчёт, размещение информации на сайте, в официальных группах ДЮЦ «Ритм» в социальных сетях   |
| 2 | Познавательное мероприятие «Правила безопасности»                                                                                                                     | октябрь<br>апрель | Профилактическая беседа, викторина на знание правил безопасности        | Фотоотчёт, размещение информации на сайте, в официальных группах ДЮЦ «Ритм» в социальных сетях   |
| 3 | Мастер-классы по ватной игрушке для учащихся и родителей объединения (в рамках Дня народного единства, праздника «День Матери»)                                       | ноябрь            | Мастер-класс                                                            | Фотоотчёт, размещение информации на сайте, в официальных группах ДЮЦ «Ритм» в социальных сетях   |
| 4 | Мастер-классы учащихся по изготовлению новогодних сувениров                                                                                                           | декабрь           | Мастер-класс                                                            | Фотоотчёт, размещение информации на                                                              |

|   |                                                                                                |              |                                                                                 |                                                                                                |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | для учащихся и родителей объединения «Ватная игрушка»                                          |              |                                                                                 | сайте, в официальных группах ДЮЦ «Ритм» в социальных сетях                                     |
| 5 | Выставка творческих работ педагога и учащихся объединения «Ватная игрушка» «Учитель + ученики» | январь       | выставка                                                                        | Фотоотчёт, размещение информации на сайте, в официальных группах ДЮЦ «Ритм» в социальных сетях |
| 6 | Познавательное мероприятие «Половодье: безопасность на водоемах»                               | Март, апрель | Профилактическая беседа по предотвращению несчастных случаев во время половодья | Фотоотчёт, размещение информации на сайте, в официальных группах ДЮЦ «Ритм» в социальных сетях |