**Взаимодействие педагога дополнительного образования с родителями обучающихся – ключ к развитию творческих способностей**

*Методист Соболева Е.А.*

*Сообщение для родительского собрания*

Родители являются главными заказчиками образовательных услуг, педагогам учреждения дополнительного образования необходимо стремиться уделять должное внимание эффективным формам взаимодействия системы дополнительного образования с семьями учащихся.

Именно от конструктивного взаимодействия с родителями учащихся ДЮЦ «Ритм» зависит то, насколько семья понимает и принимает цели и задачи образовательного и воспитательного процесса и участвует в его реализации.

Работа с родителями - одна из самых трудных в деятельности педагога. Отношения между учащимися, родителями и педагогами в дополнительном образовании строятся на основе свободы выбора. Но многие родители не видят необходимости систематически общаться с педагогами, вследствие чего появляется проблема неэффективного взаимодействия с семьей ребенка. Деятельность педагогов дополнительного образования и родителей в интересах ребенка может быть успешной только в том случае, если они станут

союзниками, что позволит нам лучше узнать ребенка, увидеть его в разных ситуациях и, таким образом, помочь взрослым в понимании индивидуальных особенностей детей, развитии их творческих способностей, формировании ценностных жизненных ориентиров, преодолении негативных поступков в поведении.

Основная цель работы с родителями обучающихся - не формальная связь с родителями, а стремление к социальному партнерству с семьей, с родителями, включение их в образовательный процесс, создание атмосферы доверия.

Наиболее популярными формами взаимоотношений педагогов с родителями в ДЮЦ «Ритм» являются родительское собрание, анкетирование, индивидуальная беседа, индивидуальная консультация, информирование по телефону, в мессенджерах, социальных сетях, раздача информационных буклетов.

Также распространены и активно применяются такие формы взаимодействия, как участие в наставнической практике, посещение открытых занятий и мероприятий, участие родителей в подготовке и проведении мероприятий, участие в мастер-классах, посещение выставок детского творчества, помощь при подготовке к творческим конкурсам, участие в социальных проектах и акциях.

Всю информацию по вопросам воспитания и образования в ДЮЦ «Ритм» родители могут получить на сайте организации, в официальных группах центра в Вк и Одноклассники.

Богатый положительный опыт взаимодействия с родителями накоплен во многих объединениях центра.

Так, в объединении «Танцевальный» (руководитель Ивашкова Л.В.) родители активно посещают открытые занятия коллектива, в обязательном порядке участвуют в подготовке и проведении концертов, участвуют в наставнической практике «Педагог – родитель», являясь участниками танцевального коллектива «Сударушка» для родителей учащихся.

Родители коллектива «Коллекция идей» (педагог Долматова Г.Е.) ежегодно принимают участие в реализации социальных проектов, в подготовке и проведении творческих и социально-значимых мероприятий в коллективе.

Родители коллектива «Юный натуралист» (педагог Крутских Н.Н.) задействованы не только в досуговых мероприятиях объединения, но и оказывают помощь учащимся и педагогу в работе над экологическими исследовательскими проектами, посещают мастер-классы.

В объединении «Глиняная игрушка» (педагог Соболева Е.А.) родители активно сотрудничают с педагогом при подготовке выставок декоративно-прикладного творчества, регулярно принимают участие в творческих мастер-классах, социально-значимых проектах, оказывают содействие в реализации наставнической практики «Ступени успеха» в объединении, всесторонне поддерживают учащихся при подготовке к творческим конкурсам.

Такое внимание родителей к занятиям ребёнка в учреждении дополнительного образования, готовность к дополнительным затратам времени на совместную досуговую творческую и социально-полезную деятельность, родительская поддержка детских увлечений позволяет учащимся всесторонне развиваться, быть уверенными в собственных силах и способностях, личностной значимости, помогает добиваться высоких результатов и становиться успешными в различных сферах деятельности.

 ***«Золотые правила»***, которые помогут педагогам эффективно взаимодействовать с родителями обучающихся:

 Родителям нужна поддержка, помощь и добрый совет. Если вы ими располагаете, создайте необходимые условия для общения.

 Не беседуйте с родителями второпях, на бегу; если вы не располагаете временем, лучше договоритесь о встрече в другой раз.

 Разговаривайте с родителями спокойным тоном, не старайтесь назидать и поучать — это вызывает раздражение и негативную реакцию со стороны родителей.

 Умейте терпеливо слушать родителей, давайте возможность высказаться по всем наболевшим вопросам. Не спешите с выводами! Обдумайте хорошо то, что вы от родителей услышали.

 То, о чем родители вам поведали, не должно стать достоянием других родителей, учащихся и педагогов. Если есть профессиональная необходимость поделиться той информацией, которую сообщили родители, еще с кем-то, родителей необходимо поставить об этом в известность.

 Каждая встреча с семьей ученика должна заканчиваться конструктивными рекомендациями для родителей и самого ученика.

 Если педагог в какой-то проблеме или ситуации некомпетентен, он должен извиниться перед родителями и предложить им обратиться за консультацией к специалистам.

 Готовясь к встрече с семьей ученика, необходимо помнить, что любой родитель хочет услышать не только плохое, но и хорошее, дающее шанс на будущее.