

***Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования детско-юношеский центр «Ритм»
п. Добринка Липецкой области***

Утверждаю:
Директор МБУ ДО ДЮЦ «Ритм»
_____ Л.М.Мочалова

Приказ №108 от 22.08.2024г.

Рассмотрено методическим советом
Протокол №3 от 17.08.2024г.

Принято на Педагогическом Совете
Протокол № 3 от 22.08.2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
туристско- краеведческой направленности
« Юный краевед»**

*Возраст учащихся 14 - 17 лет
Срок реализации программы: 1 год*

***Составитель:
Симонова Людмила Вячеславовна,
педагог дополнительного образования
МБУ ДО ДЮЦ «Ритм» п. Добринка***

**Липецкая область
п.Добринка
2024 год**

Содержание

1. Пояснительная записка	3-5
2. Цель и задачи.....	5
3. Планируемые результаты	6-7
4. Учебный план.....	8
5. Календарный учебный график.....	9
6. Содержание программы:.....	9-20
6.1. Содержание курса «Школа туризма»	9-20
7. Рабочая программа.....	21-26
8. Организационно – педагогические условия.....	26
8.1. Оценочные материалы по итоговой аттестации	26
8.2. Кадровое обеспечение программы.....	26
8.3. Материально- техническое обеспечение программы	26
9. Учебно-методическое обеспечение программы.....	27
10. Воспитательная работа.....	27-29
10.1. План воспитательной работы с учащимися	27-28
10.2. План работы с родителями (законными представителями).....	28-29

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, возрождения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей «малой Родины». Неоспоримо то, что малая Родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека: частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Работа по воспитанию настоящего гражданина своей страны начинается со школьной парты- в начальных классах. В этот период закладывается позитивное отношение к природе родного края, окружающему миру в целом. Одной из главных задач дополнительного образования обучающихся младшего школьного звена является воспитание уважения к историческому прошлому нашей страны, любви к Родине. Чтобы считаться патриотом, мало любить свой край и гордиться им, надо знать его историю. Знания и любовь к родному краю позволят сохранить и развить лучшие его традиции.

Данная программа разработана в соответствии требованиями Нормативно- правовых актов:

- Федеральный Закон от 29. 12. 2012 г № 273- ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»(ред. от 31.07.2020 г.);
- Федеральный Закон от 31.07.2020 г. № 304 « О внесении изменений в ФЗ « Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации 18 ноября 2015 г. № 09- 3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678- р«Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 « Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» ;
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12. 2006 г. № 06- 1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Устав МБУ ДО ДЮЦ «Ритм» п. Добринка.

Направленность программы: краеведческая. Программа посвящена знакомству с природой, историей, культурой Добринского муниципального района, Липецкой области.

Новизна данной программы состоит в ее практической значимости: изучение материала программы происходит через вовлечение обучающихся в экскурсионную и игровую деятельность. В процессе обучения обучающиеся знакомятся с историей родного края, памятниками истории и культуры, с разнообразием растительного и животного мира природы родных мест. Обучающиеся усвоят навыки здорового образа жизни, могут проследить взаимосвязи между человеком и природы, могут принять участие в природоохранных акциях и трудовых десантах.

Актуальность данной программы заключается в том, что она выполняет государственный заказ по обеспечению подготовки детей с включением в образовательную деятельность основ туризма, регионального компонента. Знакомство с основами туризма, с прошлым, настоящим и предполагаемым будущим своей малой Родины, особенностями природы, способствуют формированию у детей гражданского мировоззрения, ранней социализации детей. Изучение окружающего мира своего края необходимо, как в воспитательном, так и в познавательном отношении. Особая эмоциональность детей, восприимчивость и огромный интерес к окружающему миру являются основополагающими факторами для успешного воспитания гражданственно ответственной личности.

Содержание программы предполагает комплексное изучение родного края, т.е. учащиеся знакомятся с природными, культурными и историческими особенностями края.

Одним из реальных давно опробованных путей является туризм. Поскольку туризм неотделим от краеведческой работы, т.е. углублённого изучения во время походов истории, природы и культуры родного края, о нём можно говорить не только как об уникальном оздоровительном комплексе, но и как о важнейшем средстве культурно- патриотического воспитания. В наше непростое время, когда многократно возрастает опасность природных и техногенных катастроф, террористических актов, необходимо использовать возможности туризма в условиях экстремальных ситуаций.

Растущая отчуждённость между людьми вызывает необходимость туризма для формирования коллективизма, взаимовыручки и других социальных изменений. Специфика кружка позволяет развивать такие черты характера, как усидчивость, собранность, целеустремленность, коммуникабельность. Ребенок тренируется в решении проблемных ситуаций, идет становление его характера. Занятие туризмом помогает им обрести уверенность, почувствовать свою ценность, найти свое место.

Педагогическая целесообразность программы в том, что занятия по данной программе способствуют развитию коммуникабельности,

целеустремленности, собранности. Ребенок тренируется в решении проблемных ситуаций, идет становление его характера. Особенно это заметно на застенчивых детях. Занятия помогают им обрести уверенность, почувствовать свою ценность, найти свое место.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель: создание оптимальных условий для развития и самореализации учащихся, формирования позитивных жизненных ценностей в процессе туристско-краеведческой и экологической деятельности.

В процессе реализации программы решаются следующие **задачи:**

Образовательные

- развивать познавательный интерес к изучению родного края, села;
- развитие навыков пешеходного туризма, посредством экскурсионной деятельности;
- развитие познавательного интереса к изучению окружающего мира;

Развивающие

- научить обучающихся умению рационально организовывать и планировать свою работу;
- научить применять теоретические знания на практике;
- развитие творческих способностей.

Воспитательные

- воспитывать у обучающихся умение работать в коллективе, чувство коллективизма, взаимопомощи;
- воспитывать трудолюбие и уважительное отношение к труду;
- формировать творческое отношение к труду, стремление к постоянному развитию способностей.

Адресат программы

Возраст обучающихся 14- 17 лет. Занятия проводятся для всех желающих вне зависимости от имеющейся теоретической и практической подготовки по предмету с учетом возрастных особенностей обучающихся. Занятия проводятся как в разновозрастных группах, так и в группах, объединенных по возрасту обучающихся.

Формы обучения и виды занятий

Основной формой организации деятельности обучающихся является учебное занятие. Его этапы таковы:

1. Подготовка рабочего места.
2. Теоретическая часть: беседа педагога, демонстрация наглядного материала, видеофильмов, совместный анализ информации.
3. Практическая часть: выбор и подготовка к работе необходимых материалов по теме, непосредственное обучение приемам работы с материалом, использование на практике ранее изученного материала.
4. Анализ выполненной работы.

Также занятия могут проходить в форме экскурсий, игры, викторины, конкурса, праздника и т.п. Используются как индивидуальные, так и

групповые и фронтальные формы работы с обучающимися; применяются наглядные, словесные и практические методы обучения, элементы проектного метода обучения. На занятиях для более полного и образного раскрытия темы, создания творческого настроения и поддержания благоприятного психологического климата используются краеведческая и туристская литература, интернет- сайты, наглядный и дидактический материал на бумажных и электронных носителях информации, музыкальное оформление.

Обязательным является применение на занятиях здоровьесберегающих технологий: чередование различных видов деятельности, проведение динамических пауз, создание условий для работы каждого обучающегося в комфортном для него режиме и темпе, предъявление посильных для обучающихся требований в области интеллектуальных и физических действий в соответствии с индивидуальными особенностями психофизического развития конкретного ребенка.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Развитие творческих способностей обучающихся, приобретение ими начальных практических навыков по туризму.
2. Физическая подготовка, обеспечение выживания в экстремальных условиях.
3. Обучающиеся должны владеть техникой преодоления естественных препятствий.

№	Наименование раздела	Учащийся должен знать	Учащийся должен уметь
1.	Мой край родной	Понятия Родина, моя малая Родина, моё родное село.	Уметь рассказывать об истории своего села, своей Родине.
2.	Основы туристской подготовки	Выбор места для привала, ночлега.	Определять места, пригодные для организации привалов и ночлегов. Разводить костры.
3.	Основы гигиены и первая доврачебная помощь	Личная гигиена туриста, профилактика заболеваний. Приёмы транспортировки.	Применять средства личной гигиены, подбор обуви и одежды. Изготовление носилок из шестов, волокуши из лыж.
4.	Природа-мой дом	Заповедники края, животных и растения.	Составление гербария, рисунки животных края.

5.	Из истории Липецкой области	История, культура, природа Липецкого края.	Уметь кратко рассказать об интересных исторических местах нашей области
6.	По городам и весям	Основные события истории, культурной жизни села Дубовое.	Находить на карте области село Дубовое, кратко рассказывать о истории села.
7.	Поклонимся великим тем годам...	Знать героев Великой Отечественной войны- уроженцев района, трудовые подвиги уроженцев района, своего села.	Провести экскурсию в музей Боевой славы школы. Рассказать о героях Липецкой области и района в годы Великой Отечественной войны.
8.	Предания старины далекой	Знать исторические места нашей области	Уметь кратко рассказать об интересных местах нашей области
9.	Прошлое напоминает...	Знать народные ремесла Липецкого края	Уметь кратко рассказать об основных ремеслах Липецкого края, Добринского района
10.	История школы	Знать об истории народного образования в нашем крае, историю центра дополнительного образования в районе	Уметь кратко рассказать об основных педагогических династиях, заслуженных учителях Добринского района.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование раздела	Всего часов	Теорет. часов	Практич. часов	Форма аттестации (контроля)
Мой край родной	10	4	6	Выполнение контрольного задания по теме. Тестирование.
Основы туристской подготовки	20	4	16	Выполнение контрольного задания по теме. Тестирование.
Основы гигиены и первая доврачебная помощь	14	4	10	Выполнение контрольного задания по теме. Тестирование.
Природа- мой дом	14	4	10	Выполнение контрольного задания по теме. Тестирование.
Из истории Липецкой области	12	6	6	Выполнение контрольного задания по теме. Тестирование.
По городам и весям	28	8	20	Выполнение контрольного задания по теме. Тестирование.
Поклонимся великим тем годам...	12	6	6	Выполнение контрольного задания по теме. Тестирование.
Предания старины далекой	12	6	6	Выполнение контрольного задания по теме. Тестирование.
Прошлое напоминает...	10	4	6	Выполнение контрольного задания по теме. Тестирование.
История школы	10	4	6	Выполнение контрольного задания по теме. Тестирование.
Итоговая аттестация	2	1	1	Туристско - краеведческая олимпиада

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Продолжительность учебного года в МБУ ДО ДЮЦ «Ритм»:

Начало учебных занятий – 02.09.2024 г.

Начало учебного года для групп второго и последующего годов обучения – 02.09.2024 г.

Начало занятий для групп первого года обучения - не позднее 10.09.2024 г.

Продолжительность учебного года 36 учебных недель (с 02 сентября по 31 мая).

Режим занятий: Продолжительность учебного занятия составляет 2 занятия по 45 минут с перерывом 10 минут. Занятия проводятся с каждой 2 раза в неделю.

Для организации занятий формируется группа по 15- 18 человек в В возрасте 14 – 17 лет.

Объем программы – 144 учебных часа.

Срок реализации программы: 1 год.

Аттестация учащихся:

Виды аттестации: итоговая аттестация

Форма аттестации: соревнование по пешеходному туризму.

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

6. 1. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ШКОЛА ТУРИЗМА»

Раздел 1. « Мой край родной» (10 ч.)

1. Вводное занятие (2 ч.)

1. 1. Введение в программу «Юный краевед».

Знакомство с программой, содержанием, расписанием занятий и традиция ми объединения. Беседа о правах и обязанностях обучающихся в объединении, о правилах поведения на занятиях.

1.2. Правила по технике безопасности, поведение на занятиях, организация рабочего места.

Знакомство с классом. Знакомство с оборудованием. Инструктаж по пожарной безопасности, общие правила для учащихся.

2. Основные понятия и определения (6 ч.)

2.1. Родные тропинки.

Обобщающая беседа.

2.2. Россия – Родина моя.

Викторина.

2.3. Моя малая Родина.

Обобщающая беседа

2.4. Село моё родное.

Теория: История села (происхождение названия, легенды, предания и сказания о населенном пункте). Практика: Целевая прогулка по улицам села «Село моё родное». Интеллектуальная викторина. Конкурс рисунков «Родные места».

2.5. Путешествие в прошлое.

Теория: Жизнь села, обряды, и обычаи и традиции народов, населяющих нашу область. Экскурсия в школьный музей. Обобщающая беседа.

2.6. Милые сердцу родные просторы.

Теория: Знаменитые земляки. Практика: Практическое занятие «Красота моей улицы».

3.Итоговое занятие по теме (2ч.)

3.1. Выполнение контрольного задания по теме: «Мой край родной».

Учащиеся получают контрольное задание.

3.2. Тестирование.

Закрепление навыков, полученных по пройденной теме.

Раздел 2.Основы туристской подготовки (20 ч.)

1.История развития туризма в России. (2ч.)

1.1. Туристские путешествия, история развития туризма.

История развития туризма в России. Виды туризма: пешеходный, лыжный, горный, водный, велосипедный. Туристские нормативы и значки.

1.2. Воспитательная роль туризма. Духовные и физические возможности природной и социальной среды в развитии личности.

Общественно-полезная работа.

2.Техника туризма (8ч.)

2.1.Техника и тактика туристских этапов.

Техника и тактика прохождения этапов (лично и командой): подъём, траверс, спуск по склону, переправа по бревну.

2.2 Организация туристского быта.

Привалы и ночлеги в походе. Основные требования к месту ночлега. Планирование лагеря. Типы костров. Правила разведения костра. Заготовка дров. Уборка места лагеря перед уходом группы. Установка палатки. Размещение вещей в ней. Правила поведения в палатке.

2.3. Подготовка к походу, экскурсии.

Определение целей и района похода, экскурсии. Распределение обязанностей в группе. Составление плана подготовки похода. Изучение района похода: изучение литературы, карт, отчётов о походах. Разработка маршрута, составление графика движения. Подготовка личного и общего снаряжения.

2.4. Техника безопасности при проведении туристских походов, экскурсий, занятий.

Значение дисциплины при преодолении естественных препятствий. Основные причины возникновения опасности, связанные с дисциплиной туристов, плохой подготовкой похода, экскурсии, климатическими условиями.

2.5. Правила поведения туристов в лесу, на воде, во время грозы, при преодолении естественных препятствий. Сигналы бедствия.

Практическое занятие: Отработка техники преодоления естественных препятствий: склона, подъёма. Организация переправы по бревну.

2.6. Туристские слёты, соревнования, олимпиада.

Задачи туристских слетов и соревнований. Организация слетов, судейская коллегия, участники. Выбор места проведения, размещение участников и судей, оборудование места соревнований. Порядок проведения, информация. Медицинское обеспечение, охрана природы.

2.7. Подведение итогов похода, соревнований, олимпиады.

Обсуждение похода. Просмотр походных фотографий, фильмов.

2.8. Составление отчёта о походе.

Организация выставки и итогового вечера.

3. Топография и ориентирование (8 ч.)

3.1. Понятие о топографии.

Знакомство с топографической картой и с топографическими знаками.

Практическое занятие: Зарисовка топографических знаков.

3. 2. Условные знаки.

Понятие о местных предметах и топографических знаках. Изучение топонимов по группам.

3.3. Ориентирование по горизонту.

Основные направления на стороны горизонта: С,Ю,З,В. Дополнительные и вспомогательные направления по сторонам горизонта. Ориентирование по местным приметам.

3.4. Азимут.

Определение азимута, его отличие от простого угла(чертёж). Азимут истинный и магнитный.

3.5. Компас.

Устройство компаса. Пользование компасом в походе. Типы компасов. Ориентир.

3.6. Работа с компасом.

Практическое занятие: Ориентирование карты по компасу. Движение по азимуту.

3.7. Измерение расстояний.

Способы измерения расстояний на местности и на карте. Величина среднего шага, его измерение. Определение расстояния по времени движения.

3.8. Практическое занятие.

Измерение своего среднего шага (пары шагов) и построение графиков перевода пар шагов в метры для разных условий ходьбы.

4.Итоговое занятие по теме (2ч.)

4.1. Выполнение контрольного задания по теме: «Основы туристской подготовки».

Учащиеся получают контрольное задание.

4.2. Тестирование.

Закрепление навыков, полученных по пройденной теме.

Раздел 3. Основы гигиены и первая доврачебная помощь(14 ч.).

1.Гигиена туриста (2 ч.)

1. 1. Личная гигиена туриста.

Обувь туриста, уход за ногами и обувью во время похода. Требования к одежде, жилищу, посуде туриста

1.2. Профилактика заболеваний в походе.

Купание в походе. Предупреждение охлаждения и обморожений в зимнем походе.

2.Основы первой медицинской помощи (6ч.)

2.1. Походная медицинская аптечка.

Содержание походной аптечки. Составление походной аптечки. Перечень и назначение. Показания и противопоказания применения лекарственных препаратов.

2.2. Основные приёмы оказания первой доврачебной помощи.

Соблюдение гигиенических требований в походе. Походный травматизм. Заболевания в походе. Тепловой и солнечный удар, ожоги, Помощь утопающему, обмороженному. Респираторные и простудные заболевания.

2.3.Оказание первой помощи условно пострадавшему.

Практическое занятие.

2.4. Приёмы транспортировки пострадавшего.

Транспортировка на рюкзаке с палкой, в рюкзаке, на веревке. Изготовление носилок, волокуши из лыж.

2.5.Изготовление носилок из шестов, волокуши из лыж.

Практическое занятие.

2.6.Разучивание различных способов транспортировки пострадавшего.

Практическое занятие.

3. Общая физическая подготовка (4 ч.)

3.1. Краткие сведения о строении и функциях организма человека и влияние физических упражнений.

Краткие сведения о строении человеческого организма (органы системы). Мышцы, их строение и взаимодействие. Сердце и сосуды. Кровеносная система.

3.2. Врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение спортивных травм на тренировках.

Показания и противопоказания к занятиям различными видами туризма. Дневник самоконтроля.

3.3. Общая физическая подготовка.

Всесторонняя физическая подготовка- основа для достижения безаварийного и стабильного прохождения маршрута туристских походов.

3.4. Упражнения для всех групп мышц. Упражнение со скакалками, гантелями.

Практическое занятие.

4. Итоговое занятие по теме (2ч.)

4.1. Выполнение контрольного задания по теме: «Основы гигиены и первая доврачебная помощь».

Учащиеся получают контрольное задание.

4.2. Тестирование.

Закрепление навыков, полученных по пройденной теме.

Раздел 4. Природа – мой дом (14 ч.)

1. Природа и мы (12ч.)

1.1. Живая и неживая природа.

Рассказа об уникальности планеты Земля.

1.2. Игра «Живое- неживое».

Практическое занятие.

1.3. Игра Солнечный зайчик».

Разучивание игры.

1.4. Сезонные изменения в природе.

Наблюдения в природе.

1.5. Экскурсия по экологической тропе.

Интерактивное путешествие.

1.6. Такие разные растения.

Многообразие растений нашего края. Дерево России- береза. Растения первоцветы.

1.7. Природная мастерская.

Изготовление поделок и аппликаций «Осеннее дерево».

1.8. Все животные нужны.

Многообразие животного мира нашего края. Дикие и домашние животные.

1.9. Животный мир лесостепей.

Животные Добринского района и Липецкой области.

1.10. Водоемы нашей местности.

Животные водоемов, их образ жизни.

1.11. Игра « Бабушкин двор».

Дидактические игры «Живые цепочки», экологические пирамиды.

1.12. Будь природе другом.

Взаимодействие человека и природы. Природа и мы.

2.Итоговое занятие по теме (2ч.)

2.1. Выполнение контрольного задания по теме: «Природа- мой дом».

Учащиеся получают контрольное задание.

2.2. Тестирование.

Закрепление навыков, полученных по пройденной теме.

5.Из истории Липецкой области (12ч.)

1. Археологические памятники Липецкой области(4 ч.)

1.1. Гагаринская стоянка.

Верхнепалеолитическая стоянка в с. Гагарино Задонского края.

1.2. Долговская стоянка.

Неолитическая стоянка в с. ДолгоеДанковского района.

1.3. Тайны курганов.

Археологические раскопки в Добринском районе.

1.4. Тайны времен минувших.

Народы на территории нашего края в древности.

2. История населенных пунктов Липецкой области (6 ч.)

2.1. Селения, названные по растениям.

Знакомство населенными пунктами области.

2.2.Селения, носящие имена прославленных людей.

Знакомство населенными пунктами области.

2.3. Селения, названные по храмам.

Знакомство населенными пунктами области.

2.4. Отголосок прошлого

Селения, названные по именам, фамилиям их владельцев.

2.5. В названии виновны реки.

Селения, названные по рекам.

2.6 Их основали переселенцы.

Селения, основанные переселенцами Липецкой области и других регионов России.

3.Итоговое занятие по теме (2ч.)

3.1. Выполнение контрольного задания по теме: «История населенных пунктов Липецкой области».

Учащиеся получают контрольное задание.

3.2. Тестирование.

Закрепление навыков, полученных по пройденной теме.

Раздел 6.По городам и весям (28ч.)

1. Старше Москвы (6 ч.).

1.1. Старейший город России.

Город Елец, его история.

1.2. Елецкие храмы.

Заочная экскурсия по Ельцу, знакомство с храмами.

1.3. Бунинский Елец.

Знакомство с местами, связанными с И. А. Буниным.

1.4. Пришивинский Елец.

Знакомство с местами, связанными с М. М. Пришвиным.

1.5. Ими гордится Елец.

Знаменитые люди г. Ельца.

1.6. Его родина- Елец.

О композиторе Т. Н. Хренникове, о его Елецких корнях.

2. Знакомство с г. Липецк(20ч)

2.1. Липецк- город металлургов.

О становлении и развитии металлургии в Липецке.

2.2. Город- курорт.

О Липецком курорте минеральных вод.

2.3 Город авиаторов.

О становлении и развитии авиации в г. Липецке.

2.4. Легенды и предания.

Легенды и предания о Петре Первом, связанного с г. Липецком и Липец ким краем.

2.5. Город на Дону.

История г. Данкова, его знаменитые люди.

2.6. И плыла по Дону птица-лебедь.

История г. Лебедяни, его знаменитые люди.

2.7. Русский Иерусалим.

О городе Задонске, его монастырях.

2.8. Молодой город края.

О городе Грязи, его достопримечательностях.

2.9. Старинный город края.

О городе Усмани, его знатных людях, старинных постройках, земляном вале.

2.10. Город, сменивший имя.

О городе Чаплыгине, его храмах, знаменитых уроженцах.

2.11. Добринка-значит добрая.

Об истории поселка Добринка, знаменитых земляках.

2.12. Ночной сторож.

О пребывании в 1888- 1889 гг. в Добринке Максима Горького.

2.13. Боролся с голодом.

О пребывании Л. Н. Толстого в Данковском районе и оказании помощи голодающим крестьянам.

2.14. Последний приют станция Астапово.

О последних днях жизни и смерти в 1910 г. на станции Астапово Л. Н. Толстого.

2.15. До Ельца дороги ужасны...

Пребывание в Липецком крае А. С. Пушкина.

2.16. Прародина великого поэта.

О предках А. С. Пушкина, живших на Липецкой земле (бабушка М. А. Пушкина- Ганнибал, мать Н. О. Ганнибал, прадед А. Ф. Пушкин).

2.17. Бедная колыбель поэта.

О родословных корнях М. Ю. Лермонтова, его посещении Кропотово-Лермонтово.

2.18. Башня, овеянная легендами.

О памятнике регионального значения колокольне с. Ивановка Добринского района.

2.19. По памятным местам края.

Виртуальная экскурсия по бывшим помещичьим имениям- Коробовка, Полибино, Скорняково.

2.20. По памятным местам края.

Виртуальная экскурсия по бывшим помещичьим имениям-Пальна-Михайловка, Новочеркутино, Павловка, Хворостянка.

3.Итоговое занятие по теме (2ч.)

3.1. Выполнение контрольного задания по теме: «По городам и весям».

Учащиеся получают контрольное задание.

3.2. Тестирование.

Закрепление навыков, полученных по пройденной теме.

Раздел 7. Поклонимся великим тем годам...(12 ч.)

1.Мой край в годы Великой Отечественной войны (10ч.)

1.1. Липецкий край и Великая Отечественная война.

Ход военных действий на территории Липецкого края.

1.2. Город воинской славы.

Город Елец в годы Великой Отечественной войны.

1.3. Добринцы- Герои.

Уроженцы Добринского района- Герои Советского Союза.

1.4. И на груди его светился...

Уроженцы Добринского района- полные кавалеры ордена Славы.

1.5. И шёл мальчишке...

Юные патриоты Липецкого края в годы Великой Отечественной войны.

1.6. Застыли в мраморе солдаты...

Памятники землякам, погибшим в годы Великой Отечественной войны в Добринском районе.

1.7. Он кормил фронт.

Трудовой подвиг в годы Великой Отечественной войны тружеников колхоза имени ИльичаДобринского района.

1.8. Земляки-дубовчане.

Жители села Дубовое- участники Великой Отечественной войны.

1.9. Путешествие в школьный Музей Боевой славы.

Экскурсия в музей Боевой славы МБОУ СОШ с. Дубовое.

1.10. Хранится в семье награда.

Мои родственники-участники Великой Отечественной войны.

2.Итоговое занятие по теме (2ч.)

2.1. Выполнение контрольного задания по теме: «Поклонимся великим тем годам».

Учащиеся получают контрольное задание.

2.2. Тестирование.

Закрепление навыков, полученных по пройденной теме.

Раздел 8.Предания старины далёкой (12 ч.)

1.По историческим местам нашей области (10ч.)

1.1. И пролегла засечная линия.

О строительстве в крае Белгородской засечной черты в 17 веке.

1.2. Исчезнувший город Белоколодск.

Город Белоколодск на Белгородской засечной черте.

1.3. И стал город селом.

Город Добрый на Белгородской засечной черте, его вклад в защиту южных рубежей России.

1.4. Город, названный по птице.

Город Сокольск на Белгородской засечной стране-надежный страж Руси.

1.5. Город за земляным валом.

История строительства города Усмани, набеги крымских татар, героическая оборона горожан против кочевников.

1.6. Флот рождался на суше.

О строительстве корабельного флота в конце 17 века на территории края.

1.7. Железодельным заводам зело радуемся...

О строительстве заводов-НижнегоЛипского и Верхне-Липского железодельных заводов.

1.8. Первенец металлургии края.

Боринский завод- первенец липецкой металлургии, внесший достойный вклад в российскую металлургию.

1.9. И сошли с конвейера трактора.

История строительства Липецкого тракторного завода в годы Великой Отечественной войны, его вклад в тракторостроение страны.

1.10. На Липецкий курорт прибыли...

История открытия Липецкого курорта, знаменитости, посетившие его.

2.Итоговое занятие по теме (2ч.)

2.1. Выполнение контрольного задания по теме: «Предания старины далекой».

Учащиеся получают контрольное задание.

2.2. Тестирование.

Закрепление навыков, полученных по пройденной теме.

Раздел 9. Прошлое напоминает...(10 ч.)

1.Ремесла Липецкого края (8ч.)

1.1. Тончайшая нить кружева.

История елецкого кружевного промысла.

1.2. Посватался Иван за Марью...

Народные обряды нашего края.

1.3. Наследие народа.

Фольклор (былины, сказания, пословицы, поговорки, песни).

1.4. Открыли мы бабушкин сундук.

Народный костюм Липецкого края.

1.5. Что ни дом, то чудо...

Особенности традиционных построек Липецкого края.

1.6. То соха, то борона...

Традиционные орудия труда земледельцев нашего края

1.7. Народные ремесла Липецкого края.

Ремесла Липецкого края, талантливые умельцы.

1.7.8. Ремёсла Добринского района.

Талантливые ремесленники Добринского района.

2.Итоговое занятие по теме (2ч.)

2.1. Выполнение контрольного задания по теме: «Прошлое напоминает».

Учащиеся получают контрольное задание.

2.2. Тестирование.

Закрепление навыков, полученных по пройденной теме.

Раздел 10. История школы (10 ч.)

1.Из истории образования нашего района (8ч.)

1.1. История народного образования в нашем крае.

Становление и развитие образования в Липецкой области.

1.2. История народного образования в Добринском районе.

Становление и развития образования в Добринском районе.

1.3. История нашей школы.

История МБОУ СОШ с. Дубовое.

1.4. Дополнительное образование в нашем крае.

О становлении и развитии дополнительного образования в Липецком крае.

1.5. ДЮЦ «Ритм»-центр дополнительного образования в районе.

История МБУ ДО ДЮЦ «Ритм» п. Добринка, его вклад в становление дополнительного образования в районе.

1.6. Учительские династии.

Учительские династии в Добринском районе.

1.7. Заслуженные педагоги.

Заслуженные учителя Добринского района.

1.8. Они учились в нашей школе.

Выпускники МБОУ СОШ с. Дубовое- гордость школы.

2.Итоговое занятие по теме (2ч.)

3.1. Выполнение контрольного задания по теме: «История школы».

Учащиеся получают контрольное задание.

3.2. Тестирование.

Закрепление навыков, полученных по пройденной теме.

Раздел 11. Итоговая аттестация(2 ч.)

1.1. Туристско- краеведческая олимпиада обучающихся объединения.

Обучающиеся получают задания олимпиады от педагога и готовят ответы.

1.2.Подведение итогов.

Награждение учащихся по итогам учебного года.

7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

7.1. Календарно-тематическое планирование

Пятница 15.00-15.45/15.55-16.40

Суббота 09.00-09.45/09.55-10.40

№ п/п	Тема	Дата проведения	
		По плану	По факту
	Раздел 1. «Мой край родной» (10ч.)		
	1. Вводное занятие (2ч.)		
1.	1.1.Введение в программу «Юный турист-краевед»	06.09.2024	
2.	1.2.Правила по технике безопасности, поведение на занятиях, организация рабочего места.	06.09.2024	
	2.Основные понятия и определения (6ч.)		
3.	2.1.Родные тропинки.	07.09.2024	
4.	2.2.Россия-Родина моя.	07.09.2024	
5.	2.3.Моя малая родина	13.09.2024	
6.	2.4.Село мое родное.	13.09.2024	
7.	2.5.Путешествие в прошлое.	14.09.2024	
8.	2.6.Милые сердцу родные просторы	14.09.2024	
	3.Итоговое занятие по теме (2ч.)		
9.	3.1.Выполнение контрольного задания по теме: «Мой край родной»	20.09.2024	
10	3.2.Тестирование	20.09.2024	
	Раздел 2. Основы туристской подготовки (20ч.)		
	1.История развития туризма в России (2ч.)		
11.	1.1.Туристские путешествия, история развития туризма.	21.09.2024	
12.	1.2.Воспитательная роль туризма. Духовные и физические возможности природной и социальной среды в развитии личности.	21.09.2024	
	2.Техника туризма (8ч.)		
13.	2.1.Техника и тактика туристских этапов	27.09.2024	
14.	2.2.Организация туристского быта.	27.09.2024	
15.	2.3.Подготовка к походу, экскурсии.	28.09.2024	
16.	2.4.Техника безопасности при проведении туристских походов, экскурсий, занятий.	28.09.2024	
17.	2.5.Правила поведения туристов в лесу, на воде, во время грозы, при преодолении естественных препятствий.	04.10.2024	

	Сигналы бедствия.		
18.	2.6.Туристские слеты, соревнования, олимпиада.	04.10.2024	
19.	2.7.Подведение итогов похода, соревнований, олимпиады	05.10.2024	
20.	2.8.Составление отчета о походе	05.10.2024	
3.Топография и ориентирование (8ч.)			
21.	3.1.Понятие о топографии.	11.10.2024	
22.	3.2.Условные знаки.	11.10.2024	
23.	3.3.Ориентирование по горизонту	12.10.2024	
24.	3.4.Азимут	12.10.2024	
25.	3.5.Компас	18.10.2024	
26.	3.6.Работа с компасом	18.10.2024	
27.	3.7.Измерение расстояний	19.10.2024	
28.	3.8.Практическое занятие.	19.10.2024	
4.Итоговое занятие по теме (2ч.)			
29.	4.1.Выполнение контрольного задания по теме: «Основы туристской подготовки»	25.10.2024	
30.	4.2.Тестирование	25.10.2024	
Раздел 3. Основы гигиены и первая доврачебная помощь (14ч.)			
1.Гигиена туриста (2ч.)			
31.	1.1.Личная гигиена туриста.	26.10.2024	
32.	1.2.Профилактика заболеваний в походе.	26.10.2024	
2.Основы первой медицинской помощи (6ч.)			
33.	2.1.Походная медицинская аптечка.	01.11.2024	
34.	2.2.Основные приемы оказания первой доврачебной помощи.	01.11.2024	
35.	2.3.Оказание первой помощи условно пострадавшему.	02.11.2024	
36.	2.4.Приемы транспортировки пострадавшего.	02.11.2024	
37.	2.5.Изготовление носилок из шестов, волокуши из лыж.	08.11.2024	
38.	2.6.Разучивание различных способов транспортировки пострадавшего.	08.11.2024	
3.Общая физическая подготовка (4ч.)			
39.	3.1.Краткие сведения о строении и функциях организма человека и влияние физических упражнений.	09.11.2024	
40.	3.2.Врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение спортивных травм на тренировках.	09.11.2024	
41.	3.3.Общая физическая подготовка.	15.11.2024	

42.	3.4.Упражнения для всех групп мышц. Упражнения со скалками, гантелями.	15.11.2024	
4.Итоговое занятие по теме(2ч.)			
43.	4.1.Выполнение контрольного задания по теме: «Основы гигиены и первая доврачебная помощь»	16.11.2024	
44.	4.2.Тестирование	16.11.2024	
Раздел 4.Природа-мой дом (14ч.)			
1.Природа и мы (12ч.)			
45.	1.1.Живая и неживая природа.	22.11.2024	
46.	1.2.Игра «Живое- неживое»	22.11.2024	
48.	1.3.Игра «Солнечный зайчик»	23.11.2024	
	1.4.Сезонные изменения в природе.	23.11.2024	
49.	1.5.Экскурсия по экологической тропе.	29.11.2024	
50.	1.6.Такие разные растения.	29.11.2024	
51.	1.7.Природная мастерская.	30.11.2024	
52.	1.8.Все животные нужны.	30.11.2024	
53.	1.9.Животный мир лесостепей.	06.12.2024	
54.	1.10.Водоемы нашей местности.	06.12.2024	
55.	1.11.Игра «Бабушкин дом»	07.12.2024	
56.	1.12.Будь природе другом.	07.12.2024	
2.Итоговое занятие по теме (2ч.)			
57.	2.1.Выполнение контрольного задания по теме: «Природа - мой дом».	13.12.2024	
58.	2.2.Тестирование.	13.12.2024	
Раздел 5. Из истории Липецкой области (12ч.)			
1.Археологические памятники Липецкой области (4ч.)			
59.	1.1.Гагаринская стоянка	14.12.2024	
60.	1.2.Долговская стоянка	14.12.2024	
61.	1.3.Тайны курганов	20.12.2024	
62.	1.4.Тайны времен минувших	20.12.2024	
2.История населенных пунктов Липецкой области (6ч.)			
63.	2.1.Селения, названные по растениям.	21.12.2024	
64.	2.2.Селения, носящие имена прославленных людей.	21.12.2024	
65.	2.3.Селения, названные по храмам.	27.12.2024	
66.	2.4.Отголосок прошлого.	27.12.2024	
67.	2.5.В названии виновны реки.	10.01.2025	
68.	2.6.Их основали переселенцы.	10.01.2025	
3.Итоговое занятие по теме (2ч.)			
69.	3.1.Выполнение контрольного задания по теме: История населенных пунктов Липецкой области»	11.01.2025	

70.	3.2.Тестирование	11.01.2025	
Раздел 6. По городам и весям (28ч.)			
1.Старше Москвы (6ч.)			
71.	1.1.Старейший город России.	17.01.2025	
72.	1.2.Елецкие Храмы.	17.01.2025	
73.	1.3.Бунинский Елец.	18.01.2025	
74.	1.4.Пришвинский Елец.	18.01.2025	
75.	1.5.Ими гордится Елец.	24.01.2025	
76.	1.6.Его родина- Елец.	24.01.2025	
2.Знакомство с г.Липецк (20ч.)			
77.	2.1.Липецк-город металлургов.	25.01.2025	
78.	2.2.Город-курорт.	25.01.2025	
79.	2.3.Город авиаторов.	31.01.2025	
80.	2.4.Легенды и предания.	31.01.2025	
81.	2.5.Город на Дону.	01.02.2025	
82.	2.6. И плыла по Дону птица-лебедь.	01.02.2025	
83.	2.7.Русский Иерусалим.	07.02.2025	
84.	2.8.Молодой город края.	07.02.2025	
85.	2.9.Старинный город края.	08.02.2025	
86.	2.10.Город, сменивший имя.	08.02.2025	
87.	2.11.Добринка-значит добрая.	14.02.2025	
88.	2.12.Ночной сторож.	14.02.2025	
89.	2.13.Боролся с голодом.	15.02.2025	
90.	2.14.Последний приют станция Астапово.	15.02.2025	
91.	2.15.До Ельца дороги ужасны...	21.02.2025	
92.	2.16.Прародина великого поэта.	21.02.2025	
93.	2.17.Бедная колыбель поэта.	22.02.2025	
94.	2.18.Башня, оваянная легендами.	22.02.2025	
95.	2.19.По памятным местам края	28.02.2025	
96.	2.20.По памятным местам края.	28.02.2025	
3.Итоговое занятие по теме(2ч.)			
97.	Выполнение контрольного задания по теме: «По городам и весям»	01.03.2025	
98.	Тестирование.	01.03.2025	
Раздел 7.Поклонимся великим тем годам...(12ч.)			
99.	1.1.Липецкий край и Великая Отечественная война.	07.03.2025	
100.	1.2.Город воинской славы.	07.03.2025	
101.	1.3.Добринцы-Герои.	14.03.2025	
102.	1.4.И на груди его светился...	14.03.2025	
103.	1.5.И шел мальчишке...	15.03.2025	
104.	1.6.Застыли в мраморе солдаты...	15.03.2025	

105.	1.7.Он кормил фронт.	21.03.2025	
106.	1.8.Земляки-дубовчане.	21.03.2025	
107.	1.9.Путешествие в школьный Музей Боевой славы.	22.03.2025	
108.	1.10.Хранится в семье награда.	22.03.2025	
2.Итоговое занятие по теме (2ч.)			
109.	Выполнение контрольного задания по теме: «Поклонимся великим тем годам»	28.03.2025	
110.	Тестирование.	28.03.2025	
Раздел 8.Предания старины далекой (12ч.)			
1.По историческим местам нашей области (10ч.)			
111.	1.1.И пролегла засечная линия.	29.03.2025	
112.	1.2.Исчезнувший город Белоколодск.	29.03.2025	
113.	1.3.И стал город селом.	04.04.2025	
114.	1.4.Город, названный по птице.	04.04.2025	
115.	1.5.Город за земляным валом.	05.04.2025	
116.	1.6.Флот рождался на суше.	05.04.2025	
117.	1.7.Железодельным заводам зело радуемся...	11.04.2025	
118.	1.8.Первенец металлургии края.	11.04.2025	
119.	1.9.И сошли с конвейера трактора.	12.04.2025	
120.	1.10.На Липецкий курорт прибыли...	12.04.2025	
2.Итоговое занятие по теме (2ч.)			
121.	2.1.Выполнение контрольного задания по теме: «Предания старины далекой»	18.04.2025	
122.	2.2.Тестирование.	18.04.2025	
Раздел 9. Прошлое напоминает...(10ч.)			
1.Ремесла Липецкого края (8ч.)			
123.	1.1.Тончайшая нить кружева.	19.04.2025	
124.	1.2.Посватался Иван за Марью...	19.04.2025	
125.	1.3.Наследие народа.	25.04.2025	
126.	1.4.Открыли мы бабушкин сундук.	25.04.2025	
127.	1.5.Что ни дом, то чудо...	26.04.2025	
128.	1.6.То соха, то борона...	26.04.2025	
129.	1.7.Народные ремесла Липецкого края.	02.05.2025	
130.	1.8.Ремесла Добринского района	02.05.2025	
2.Итоговое занятие по теме (2ч.)			
131.	2.1.Выполнение контрольного задания по теме: «Прошлое напоминает»	03.05.2025	
132.	2.2.Тестирование	03.05.2025	

Раздел 10.История школы(10ч.)			
1.История образования нашего района (8ч.)			
133.	1.1.История народного образования в нашем крае.	10.05.2025	
134.	1.2.История народного образования в Добринском районе.	10.05.2025	
135.	1.3.История нашей школы	16.05.2025	
136.	1.4.Дополнительное образование в нашем крае.	16.05.2025	
137.	1.5.ДЮЦ «Ритм»-центр дополнительного образования в районе.	17.05.2025	
138.	1.6.Учительские династии.	17.05.2025	
139.	1.7.Заслуженные педагоги.	23.05.2025	
140.	1.8.Они учились в нашей школе.	23.05.2025	
2.Итоговое занятие по теме (2ч.)			
141.	Выполнение контрольного задания по теме «История школы»	24.05.2025	
142.	Тестирование.	24.05.2025	
11.Итоговая аттестация (2ч.)			
143.	Туристско-краеведческая олимпиада обучающихся объединения.	30.05.2025	
144.	Подведение итогов.	30.05.2025	

8. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

8.1. Оценочные материалы по итоговой аттестации.

Форма итоговой аттестации: туристско-краеведческая олимпиада.

Требования к учащимся:

1. Для прохождения итоговой аттестации каждый учащийся должен ответить на вопросы предлагаемой педагогом олимпиады.

2. Оцениваются активность и правильные ответы учащихся.

8.2. Кадровое обеспечение программы.

Программу «Юный краевед» реализует педагог дополнительного образования, имеющий высшее педагогическое образование.

8.3. Материально- техническое оснащение программы:

Комплекты мебели (столы, стулья), компьютер, проектор, экран, видеокамера.

9. УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Константинов Ю. С. Детско- юношеский туризм. Учебно- методическое пособие- Москва,ФЦДЮТиК, 2006.
2. Белавина И. Н. Планета- наш дом. М.,1995.
3. Планета Земля. Энциклопедия. М.,2001.
4. Черкасова М. В. Они должны жить. М., 1998.
5. Справочник путешественника и краеведа/ Под ред.Обручева С.В. Том 1 и 2. Гос. Издательство географической литературы.М.,1949- 1950.
6. Константинов Ю. С. Туристские соревнования учащихся.М., ЦДЮТур МО РФ, 1995.
7. Энциклопедия туриста. Большая Российская энциклопедия. М., 1993.

10. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

10. 1. План воспитательной работы с учащимися.

№	Мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Ответственные
1	Комплектование учебной группы	29.08.2024-10.09.2024	МБОУ СОШ №2 п. Добринка	Симонова Л.В.
2	Беседа «Международный день туризма»	сентябрь	МБОУ СОШ №2 п. Добринка	Симонова Л.В.
3	Познавательное мероприятие «Здравствуй, осень золотая!»	октябрь	МБОУ СОШ №2 п. Добринка	Симонова Л.В.
4	Викторина «Вопросы дядюшки Светофора».	ноябрь	МБОУ СОШ №2 п. Добринка	Симонова Л.В.
5	Познавательное «Правила безопасности в зимний период».	декабрь	МБОУ СОШ №2 п. Добринка	Симонова Л.В.
6	Познавательное мероприятие «Новогодние и рождественские сувениры»	декабрь	МБОУ СОШ №2 п. Добринка	Симонова Л.В.
7	«Весёлые старты»	январь	МБОУ СОШ №2 п. Добринка	Симонова Л.В.

8	Познавательное мероприятие «Осторожно с огнём»	февраль	МБОУ СОШ №2 п. Добринка	Симонова Л.В.
9	Познавательное мероприятие «Осторожно, тает снег и лёд»	март	МБОУ СОШ №2 п. Добринка	Симонова Л.В.
10	Экскурсия в ЦРБ.	01.04.2025-8.05.2025	ЦРБ	Симонова Л.В.
11	Познавательное мероприятие «Правила дорожного движения-правила для всех».	май	МБОУ СОШ №2 п. Добринка	Симонова Л.В.
12	Познавательное мероприятие «Осторожно на воде!»	май	МБОУ СОШ №2 п. Добринка	Симонова Л.В.
13	Игровые развлекательные программы для учащихся	1 раз в месяц	МБОУ СОШ №2 п. Добринка	Симонова Л.В.
14	Участие в кон курсах детского творчества.	В течение года.	МБОУ СОШ №2 п. Добринка	Симонова Л.В.

10.2. План работы с родителями (законными представителями).

№	Мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Ответственные
1	Родительское собрание по вопросам организации деятельности объединения «Юный краевед»	02.09.2024-10.10.2024 20.06.2025-30.06.2025	МБОУ СОШ №2 п. Добринка	Симонова Л.В.
2	Раздача информационных памяток родителям по вопросам безопасности дорожного движения	Сентябрь, май	МБОУ СОШ №2 п. Добринка	Симонова Л.В.
3	Индивидуальные консультации по вопросам учебно-воспитательной деятельности в	В течение года	МБОУ СОШ №2 п. Добринка	Симонова Л.В.

	объединении.			
4	Мастер-классы по изготовлению новогодних игрушек	20.12.2024-30.12.2024	МБОУ СОШ №2 п. Добринка	Симонова Л.В.
5	Мастер-классы по изготовлению поздравительных открыток	20.02.2025-04.03.2025	МБОУ СОШ №2 п. Добринка	Симонова Л.В.
6	Привлечение родителей к участию в массовых мероприятиях МБОУ СОШ №2 п. Добринка	В течение года в соответствии с планом воспитательной работы МБОУ СОШ №2 п. Добринка	МБОУ СОШ №2 п. Добринка	Симонова Л.В.
7	Привлечение родителей к сотрудничеству при подготовке учащихся к участию в конкурсах, соревнованиях.	В течение года в соответствии с планом воспитательной работы МБОУ СОШ №2 п. Добринка	МБОУ СОШ №2 п. Добринка	Симонова Л.В.